

الحركةُ الفِكريةُ في مصرً

في العصرين الأيوبي و المملوكي الأول

هذا الكتاب:

يتناول تاريخ الحياة العقلية والأدبية في العصرين الأيوبي والمملوكي؛ حيث إن لكل عصر شخصية خلقتها الظروف الطبيعية والاجتماعية، وأن هذه الشخصية تتجلى في نتاجها من علم وفن.

كما يتناول الكتاب أيضًا الشخصية المصرية، ومظاهرها ومميزاتها، وانعكاس ذلك على النتاج العلمي والأدبي، والنتاج الروحي للعصرين والمملوكي؛ فضلاً عن أن البيئة المصرية تركت أثرًا لا يُحى في مزاج المصريين وعقولهم، وإليها يرجع الفضل في تكوينهم الخُلقي والفني.



6 221149 042193

الهيئة المصرية العامة للكتاب

المحكة الفارقة في عير المحكة ا

حمزة، عبد اللطيف، ١٩٠٧ ـ ١٩٧١.

الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي والملوكي الأول/ تأليف: عبد اللطيف حمزة. -القاهرة: الهيئة الصرية العامة للكتاب، ٢٠١٦.

TEALS Y FRY IA VVP AVE

٧ _ الأدب العربي _ تاريخ _ العصر الملوكي.

٢ _ الأدب العربي _ تاريخ _ العصد الأيويي.

أ _ العنوان.

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٦/ ٢٠١٦

I. S. B. N 978 - 977 - 91 - 0796 - 7

دیوی ۸۱۰ ،۸۸۲

المحكة لفارة في مور المناور ال

تامینه وکنورمجر(الطیفی حمزهٔ تقدیم و.جیلان حمزهٔ



وزارة الثقلقة الهيئة الصرية العامة للكتاب

رئيس مجلس الإدارة د. هيثم الحاج علئ

اسم الكتباب ؛ الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي والملوكي الأول تسأليسف : د. عبد اللطيف حمزة

حقوق الطبع محفوظة للهيئة المصرية العامة للكتاب الإشراف الفني: مادلين أيوب فرج

الهيئة المصرية العامة للكتاب

ص.ب: ۲۳۵ الرقم البريدى: ۱۱۷۹۱ رمسيس www.gebo.gov.eg

e-mail: info@gebo.gov.eg

فهرست الكتاب

تقديم بقلم د. چيلان حمزة
التقديم . بقلم حضرة صاحب العزة الأستاذ الجليل أحمد بك أمين
مقدمة البحث
الشخصية المصرية ـ تاريخها ومعالمها
ائكتاب الأول
مصر بين عهدين
تمهید
الفصل الأول ـ الأداة الحكومية
الفصل الثاني ـ التحمس الديني
الفصل الثالث ـ الحياتان الاقتصادية والاجتماعية
الفصل الرابع ـ المذهب الدينيا
الفصل الخامس ـ الحياة الثقافية
الكتاب الثانى
الحركة الروحية
الفصل الأول ـ عقيدة الأشعري
الفصل الثانى ـ نظرة عامة في التصوف
الفصل الثالث ـ الخانقاه
الفصل الرابع ـ طبقات المتصوفة
الفصل الخامس ـ المتصوفة في مصر
الفصل السادس ـ الفقهاء من الصوفية
الفصل السابع ـ الدراويش

الكتاب الثالث

127	الحركة العلمية
129	نمهيد
107	الفصل الأول ـ البيئات العلمية في مصر
140	الفصل الثاني ـ الحديث والتفسير
198	
717	الفصل الرابع ـ النحو والقراءات
777	الفصل الخامس ـ اللغة
727	الفصل السادس ـ البلاغة
777	الفصل السابع ـ الأدب
Y	الفصل الثامن ـ التاريخ
710	الفصل التاسع ـ الموسوعات
۲۲۲	الفصل العاشر ـ الفلسفة
۲٤٦	الفصل الحادي عشر _ القبط
	. خاتمة
107	عودة إلى الشخصية المسرية وأثرها في الحركتين الروحية والعلمية
	ملحقات البحث
	بريد من العراق رسالتان من سماحة الإمام العلامة الشيخ محمد الحسين
rvo	آل كاشف الغطاء
77	تمهيد
749	الرسالة الأولى
۲۸۳	الرسالة الثانية
44	ف الأملاء

تقديم

إن الفكر هو حركة العقل التى ينبنى عليها تفاعل الأحداث وحركة المشخصات لتحقيق أهداف مرسومة، والحركة هى تجسيد الفكر فى وقائع وأحداث تجرى على ما رسمه الفكر وحدده.

والحركة بلا فكر لا ينشأ عنها إلا الفوضى، التى لا تقضى أمرًا، ولا تصيب نجاحًا، والفكر بلا حركة لا ينشأ عنه مجتمع حقيقى واقعى يعالج مشكلات الناس، ويدفعهم لحيازة نصيبهم من الدنيا، وابتغاء الدار الآخرة، بل هو أقرب إلى «اليوتوبيا» ـ أو هكذا سموها ـ حيث يتخفف المفكرون من عبء الواقع ومعالجته، ويركنون إلى وهم الخيال ووهنه.

فالفكر والحركة متلازمان، لا ينفك أحدهما عن الآخر إلا في فترات الهبوط الحضاري، حين يغشى على أعين المخلصين ما يغشى، فتتوه عنهم تلك العلاقة الوثيقة، التي تجعل الانفصال بينهما بداية الانحطاط ووسطه ونهايته، إن دراسة الحركة الفكرية هي دراسة للجانب القوى والخفي المحرك للدولة والمجتمع، ندرك ذلك بسهولة عند تصفحنا لكتب الفتاوى والأحكام والاستشارات المتبادلة بين السلاطين والعلماء في العصور المختلفة.

قد تتعدد مفاهيم الحركة الفكرية، لكن يمكن إجمالها فى أنها العمل المرتبط بالعقل، أو كل الإنتاج الذى استعمل فيها الفكر والتدبر والنظر بشرط أن تكون هذه الأفكار متداولة بين العلماء ومتنقلة فى الوسط الاجتماعى؛ حيث تشكل الهم المشترك وحديث المرحلة، وقد تكون هذه

الأفكار متنوعة أو من جنس واحد مثل الحركة المرتبطة بالعلوم والسياسة أو بعلم التاريخ، لكن المقصود هنا هو الحركة الفكرية بكل أشكالها بشرط التداول والتدوين.

وكتاب الحركة الفكرية فى مصر يتناول تاريخ الحياة العقلية والأدبية فى العصرين الأيوبى الملوكى؛ حيث إن لكل عصر شخصية خلقتها الظروف الطبيعية والاجتماعية، وأن هذه الشخصية تتجلى فى نتاجها من علم وفن، كما تناول الشخصية المصرية ومظاهرها ومميزاتها وانعكاس ذلك على النتاج العلمى والأدبى والنتاج الروحى للعصرين الأيوبى والملوكى؛ حيث إن البيئة المصرية تركت أثرًا لا يُمحى فى مزاج المصريين وعقولهم، وإليها يرجع الفضل فى تكوينهم الخُلقى والفنى.

وقد قسم الدكتور عبد اللطيف حمزة هذا الكتاب إلى ثلاثة كتب؛ تناول الكتاب الأول الحياتين الاقتصادية والاجتماعية والحياة الثقافية في العصرين الأيوبي والمملوكي الأول، وتناول الكتاب الثاني الحركة الروحية كعقيدة الأشعري وطبقت المتصوفة والفقهاء من الصوفية والدراويش في مصر في العصرين الأيوبي والمملوكي الأول، وتناول الكتاب الثالث الحركة العلمية ومن أهمها البيئات العلمية في مصر، وتناول في خاتمة الكتاب الشخصية المصرية وأثرها في الحركتين الروحية والعلمية.

والدكتور عبد اللطيف محمود حمزة ولد في قرية طنسا بمحافظة بنى سويف عام ١٩٠٧م، وكان والده شديد انتدين ومتفقها في القرآن، وكان أهل قرية طنسا يستفتونه في أمور دينهم، وكان يعمل قاضيًا في القرية. فقد تعلم القرآن وحفظه قبل العاشرة في كُتاب القرية، وكان والده الشيخ محمود للقنه ويحفظه.

الدكتور عبد اللطيف جمزة التحق بجامعة فؤاد الأول؛ حيث حصل على ليسانس اللغة العربية ثم حصل على الماجستير بإشراف الدكتور طه حسين، صادق الدكتور عبد اللطيف حمزة العديد من ضباط ثورة يوليو بل كان يشجعهم على دراسة الإعلام والصحافة، ويستقبلهم في منزله ويؤازرهم، وجاء تحول عبد اللطيف حمزة من دراسات الأدب العربي إلى الدراسات

الإعلامية نتيجة لواقعة متصلة بالترقيات الجامعية جعلته يحيد عن الاستمرار في التأريخ للأدب العربي إلى أدب المقالة الصحفية في مصر حتى عُين رئيسًا لقسم الصحافة بكلية الآداب جامعة القاهرة.

وقد تم طباعة كتاب الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي المملوكي في منتصف القرن العشرين، وقد قامت الهيئة المصرية العامة للكتاب بطباعته في عام ١٩٩٩ وتقوم الهيئة بطباعته مرة أخرى بعد أن نفدت نسخه في طبعة جديدة.

والله ولى التوفيق

دكتورة جيلان حمزة

التقــــديم

بقلم حضرة صاحب العزة الاستاذ الجليل احمد بك أمين

« تفضل أستاذى الجليل احد بك أمين بكتابة هذا التقديم الكريم .
 فيسرنى أن أقدم لعزته خالص الشكر ، وعظيم الامتنان ، مقرأ بفضله ،
 مقدراً لملمه وخلقه ، معتزأ بصدافته ، حفظه الله ورعاه » .
 (المؤلف)

من نحو عشرة أعوام أهدى الى الدكتور عبداللطيف حزة كتابه عن «ابنالمقفع» فقدمته يومئذ إلى القراء .

واليوم يهدينى كتابه « الحركة النكرية فى مصر فى المصرين الأيوبى والمملوكى الأول » . والفرق بين الكتابين يدل على أن السنوات المشر فعلت فى نضج الدكتور المؤلف مايفعل الزمن بالبذرة العليبة فى التربة العليبة . !

لقد واجه المؤلف في المرة الأولى شخصية معقدة ، لم يجلُّها معاصروها ، ومضى عليها أكثر من ألف عام ، فزادت مع الأيام تعقداً وغموضاً ، فعمد المؤلف إلى تجليبها يومثذ بكل ما استطاع من قوة .

وفى هذه المرة يعرض نفسه لتاريخ الحياة العقلية والأدبية فى عصر ينخطيرين ؛ وها عصر بنى أيوب وعصر الماليك فى مصر . ثم هو يحاول أن يعالج الموضوع على أساس علمى دقيق ؛ وهو أن لسكل إقلم شخصية خلقتها الظروف الطبيعية والاجتماعية ؛ وأن هذه الشخصية تتجلى فى نتاجها من علم وفن . وقد بدأ المؤلف من أجل ذلك يحدد الشخصية المصرية : ماعناصرها وما مظاهرها ؟ وما ميزاتها ؟ ثم حاول أن يطبق ما وصل إليه من تحديد الشخصية المصرية على النتاج العلمى والنتاج الأدبى والناتج الروحى لهذين العصرين .

موضوع - لاشك - خطير ودقيق. فإذا كان تحديد شخصية فرد واحد صعباً عسيراً ، فتحديد شخصية أمة بأسرها أصعب وأعسر ، وخاصة شخصية كشخصية مصر ؛ تماقب عليها التاريخ بألوان شتى ، ونالها من المد والجزر ، وامتزاج غيرها بها ، وامتزاجها بغيرها مالا يحمى كثرة ؛ وتماقب عليها من الأديان ، ومن الثقافات ، ومن النزعات السياسية مايدق وصفه . وقد تفعل حادثة هادئة خفية في تكوين الشخصية مالا تفعله حادثة ظاهرة جلية . ثم لما دخل الاسلام هذه الأقطار جمل من المملكة الإسلامية وحدة ؛ ولكنه - مع ذلك - لم يَعْحُ القومية عواً تاما . فكان هناك عصبيتان : عصبية قومية كصبية مصر والشام والعراق ، وعصبية إسلامية عامة تشترك فيها جميع البلاد الإسلامية ، وتتميز عن غيرها ؛ كالإصطلاح المشهور في الفقه «دار الإسلام ودار الحرب » . وكانت تختلف قوة أحدى العصبيتين عن الأخرى بحسب ظروف الزمان والمكان ، ومحسب الاحداث ، ومحسب الأشخاص .

سقت هذا لأبين مايلاقيه محدد الشخصية لأمة من الصعاب ، ومن الغموض ، ومن الحاجة إلى العمق ، ودقة النظر ، والشعور المرهف الإدراك الأحداث ، ومعرفة أثرها في هذه الشخصية التي يحددها .

وقد أدركت هذه الصعوبة عندما بدأت درس الأدب المصرى في كلية الآداب؟ وخاصة في عصوره الأولى ؛ أعنى قبل انفصال مصر على يد الدولة الطولونية : فقلمارأيت أدبا مصريا متميزاً ؛ وأعياني العثور على شخصية أدبية مصرية في هذا العهد مع طول البحث . وربحا كان الأمر أسهل بعد استقلال مصر ؛ ولكن البحث عنه لا يخلو - أيضا - من غوض وصعوبة ومشقة !

وسط هذه الصعوبات سار الدكتور عبد اللطيف سيرا وثيداً حيداً بادلا أقصى الجهد، موفقاً توفيقاً كبيراً تتجلى فيه أخلاق العلماء: من صبر على العناء، وتذوق للذة البحث نسى معها مرارة الجد المتواصل، إلى جرى وراء الحقيقة حيث كانت، لايستهو يه الجديد

لجدته، ولا ينفر من القديم لقدمه ، ثم بدأ بالشك ؛ ينبعه ما يوصل إليه البحث من يقين . وهي أخلاق تطالمنا في كل فصل من فصول الكتاب ، فتعلى من شأنه ، وتزيد من قيمته .

لقد ذكر الدكتور المؤلف أن الأدب المصرى يتميز بأنه أدب القوة والماطغة ، وأنه أدب الفكاهة والسخرية ، وأنه أدب الزينة اللفظية . وعلل ذلك بعلل شتى وكنت أحب الإفاضة في الموازنة بينه و بين الأدب العربي الشامي ، والعراق ، والأندلسي . وهل هذه الأوصاف - حقيقة - من مميزات الأدب المصرى ؟ وهل تفوق المصريون في السخرية والفكاهة على العراقيين ؟ وهل تفوقوا في الزينة اللفظية على الحربري وأمثاله في العراق ، وابن الصيد وابن عباد في الري ؟

ولكن لابد أن المؤلف سيعالج هذه الأمور في كتابه «الحركة الأدبية في مصر » ؟ ما لم يكن قد عالجها بالفعل في هذا الكتاب الذي أعده ووعد با صداره فيها بعد .

وكنت أحب أن يتابع الدكتور شخصية الأدب العربى المعرى منذ نشأته عند الفتح العربى إلى المهد الطولونى ، ثم الفاطمى ، ثم الأيوبى ، ثم الماليك . فان هذه المتابعة والتسلسل يفيد فائدة كيرة فى فهم ماطرأ على الحياة العقلية والأدبية المصرية من تغير ونمو . ولكن لا بد أن تكون هناك ظروف قوية حملت الدكتور على أن يبدأ عصر الأبوبية والمملوكة أولا .

ونحن نرجو أن يتاح له إكال السلسلة فى أولها وآخرها على الوجه الذى يربد . إن قراءة هذا الكتاب القيم تدل دلالة قاطمة على ما بذل الدكتور عبد اللطيف من جهد مضن وعنا متواصل ، فى سبيل وعرة يضل سالكها ، وتصبب رؤية معالمها إلا بعون من الله . افأنا إذ أهنته بكتابه هذا أرجو منه المزيد ، وأتمنى له النجاح والتوفيق ؟ مصر الجديدة فى ١٠ نبراير سنة ١٩٤٧

مقدمة البحث لشخصة لمصرتر . تاريخها ومَعَالِمها

بسامدالهمنالرحبيم

-1-

أريد أن يكون لهذه المقدمة موضوع ، وأريد أن يكون موضوعها البعث عن الشخصية المصرية بوجه عام : ما ممالها ؟ وما خصائصها ؟ وهل بقيت هذه المعالم واضحة في كل زمان ؟ وهل ثبت هذه الشخصية للأحداث ؟ وأنا بمن يزعمون أن لهذه الأبحاث صلة كبيرة بالأدب ، وأنها لازمة للتاريخ الأدبى مادمنا ننظر إلى الأدب نفسه نظرة واسعة ، فنذهب مع القائلين بأن الأدب اسم لما تنتجه العقول البشرية عامة ، على أن يكتب هذا النتاج العقلى بلغة جميلة مهذبة .

وأنا أعلم حق العلم أنه ليس من السهل علينا أن نلم إلماما كافيا بشخصية أمة من الأم عامة ، وشخصيسة الأمة المصرية خاصة ، وأنه لابد لذلك من تضافر جبود كثيرة ، وتعاون علوم شتى تستطيع فى نهاية الائمر أن ترسم خطوطاً رئيسية تحسين الشخصية المصرية ، وهى شخصية ذات تاريخ طويل وقديم لا نبالغ إذا قلنا إنه أطول تاريخ وأقدمه . أجل بينبغى أن تتضافر جبود كثيرة فى تصوير شخصيسة ما لأمة من الأمم ، فيتعاون فى ذلك المؤرخون والجغرافيون وعلماء الآثار وعلماء الاجماع وعلماء اللغات وغيرهم . وللباحث الأدبى بعد ذلك أن يفيد من محوث هؤلاء العلماء كلهم ، وأن يقول كلته فى موضوع الشخصية المصرية بعدهم . ولكن هل معنى هذا أن يبقى الباحث الأدبى مكتوف اليدين حتى مجود عليه أولئك العلماء ، كل بكلمته الاخيرة وأبحاثه الحاسمة فى موضوع كذا ربحا لا يعنى المرء فيه بالتفاصيل ، أو ربحا اكتفى فيه وأبحاثه الحاسمة فى موضوع كذا ربحا لا يعنى المرء فيه بالتفاصيل ، أو ربحا اكتفى فيه عالماء فعلا فى هدذا السبيل . وإن كان هذا الذى قالوه لايشفى غليلا ولا يحسم نواعا ولا يقطع بالرأى الأخير فى شأن كهذا الشأن ؟

أظن أن في استطاعة الباحث الأدبى أن يقول كلته الأولى في هذا الموضوع وذلك في ضوء مطالعاته في شتى هذه العلوم ومن أهمها في هذا الصدد ثلاثة . وهي : علم الآثار ، وعلم التاريخ ، وعلم الجفرافيا الجنسية . وليس بضير الباحث الأدبى فيا بعد أن يجى وعلم التائج التى سوف يصل اليها المشتغلون بهذه العلوم الثلاثة في المستقبل ، بل يجب عليه في هذه الحالة إما أن يؤيد كلامه بكلامهم ، وإما أن يصلح خطأه بصوابهم ، وإما أن يجمع بين الرأيين .

ولكن كيف نتحدث عن خصائص الشعب المصرى ، أو كيف نتحدث عن عميزات الشخصية المصرية ؟ إن الذين يطمعون أن يتحدثوا في ذلك لابد لهم أن يأخذوا أنفسهم في هذا الحديث بمراعاة ظروف خاصة أهمها إثنان أولها : البيئة المصرية ويدخل في ذلك الكلام على موقع مصر الجفراني . وثانيهما الأجناس التي طرأت على مصر واشتركت في تكوين الأمة المصرية ، ويدخل في ذلك الكلام على الظروف السياسية التي تعاورت هذه الأمة ، والدول التي تناو بت حكمها وتفاعلت معها تفاعلا من نوع ما .

بكل هذه الظروف وأمثالها تأثرت الطبيعة المصرية والحضارة المصرية ، وفي جو هذه الظروف وأمثالها تكونت الأخلاق المصرية العامة والأخلاق المصرية الخاصة ، وفي ظنى أن الباحث المستوعب لهذة المؤثرات كلها أو أكثرها يستطيع في سهولة ويسر أن يؤلف لنفسه رأياً صائباً أو قربباً من الصواب في طبيعة المصريين وحضارتهم وآدابهم ، وأن يعرف مقدار التفاعل الذي حدث بين هذه الأشياء الثلاثة و بين المؤثرات التي أشرنا إليها . ومعنى ذلك بعبارة أخرى أنه سيقوى على رسم الخطوط الرئيسية لصورة الشخصية المصرية أولا ، وعلى مصرفة مدى ماقدمته مصر من الخدمات الجليلة للتراث العقلى والحضارة الانسانية ثانيا ، ثم على أن يضع أيدينا على طائفة واضحة من الأخلاق التي يمتاز بها المصرى في حياته العامة والخاصة آخر الأمر . وتلك هي الخطة التي يجب انباعها في موضوع جليل كهذا الموضوع .

فأما من حيث البيئة والموقع الجنراني فنعتن نعرف أن مصر أو الأرض السوداء هركيي كاكان المصربون القدماء يسمونها بهذا الاسم ، تعتبرمن أقدم البيئات التي ظهرت في العالم ، وهي قبل كل شيء هبة النيل وربيبة هذا النهر العظيم ، وكل ما فيها وفي المصربين من عمل هذا النهر وصنعه . ولو زار هذه البيئة صأمح أجنبي لاسترعي نظره قبل كل شيء أن يرى أمامه أرضاً مستوية كل الاستواء ، لا جبال فيها ولا تلال ، ولا غابات فيها ولا أدغال ، ولا مرتفعات فيها ولا منخفضات ، بل المناظر الطبيعية كلها توشك أن تكون موحده لا تحاد تتغير فيها من جهة الى جهة .

يقطع السائح الأجنبي هذا الوادى الجميسل عرضاً ، حتى إذا ترك تلك المناظر الطبيعية المتشابهة وجد أمامه سوراً من الحجارة التى تتألف منها طقات أفقية متوازية ، تلمح العين فيها خطوطاً مستقيمة لا أمّت فيها ولا عوج . وهذا السور الذى يراه السائح الأجنبي في جانب يمكنه أن يرى مثله في الجانب الآخر . فاذا جاوز السائح أحد هذين السورين المستقيمين فهو أمام صحواء لا تبلغ مداها المين . وهكذا تتألف البيئة المصرية من مناظر قليلة العدد تتلخص في نهر عظيم يجرى في واد فسيح ، تحف به من الجانبين مضبتان مستقيمتان ، تأتى بعدها صحواوان عظيمتان ، يحدها من الشرق ومن الشال بحران كبيران ؟ وقد كان لكل واحد من هذه المناظر الطبيعية الأربعة دخل كبير في نوع الحياة المصرية والأخلاق المصرية والأحداث التي تألف منها التاريخ المصرى .

فأما نهر النيل ، فإليه يرجع الفضل فى استقرار الحياة المصرية على جانبيه ، وإليه يرجع الفضل فى ارتباط المصريين بعمل واحد له وجهان أولها : اتقاء الخطر الذى يهددهم الفيضان كل عام ، وثانيهما : الاستفادة من ماء النهر فى زراعة الأرض وستى الأنعام ، ومن ثم كانت الوحدة والنظام لونين ثابتين للحياة المستقرة على جانبى هذا الوادى .

وأما الصحراء: التي تحيط بمصر فالبها يرجع الفضل في حمايتها من الغزوات الأجنبية المكثيرة، أو إليها يرجع الفضل على الأقل في تنظيم هذه الغزوات الأجنبية المغيرة. ـ

وإن موازنة بسيطة فى ذلك بين مصر والعراق لتوضح لنا الفرق بين ما تؤديه الصحراء لمصر من خدمات و بين ما تجلبه الصحراء على العراق من أضرار . ذلك أن البوادى المحيطة بالعراق كبادية العرب ، وبادية الشام ، وبادية الجزيرة الشالية ، وأعالى المضبة الايرانية لم تحم العراق من الغزوات فبقى العراق تحت رحة هذه الفارات ، وبتيت الحياة فيه عرضة للتغير الذى لم يدع لأهله فرصة التمتع بشى من الهدوء والاستقرار .

ومعنى ذلك أن الصحراء المحيطة بوادى النيل كانت أشبه شىء بمصفاة لاننفذ المواد الغريبة من خروتها ، فاذا حدث ومرت هذه المواد الغريبة من خلالها ، فان مرورها يكون بصعوبة كبيرة ، ثم إنه يكون فى الوقت نفسه بمقادير يسيرة ، بحيث يمكن أن تختنى هذه المواد الغريبة كلها بسهولة عجيبة ، فاذا الوادى برىء منها إلى أمد طويل أما البوادى المحيطة بالعراق فانها أشبه شىء بتلال كثيرة تشرف كلها على سهل فسيح تنصب فيه سيولها متدفقة كالبحار ، جارفة فى تدفقها هذا كل ما تصادفه من

رمال وأحجار ' فاذا تجمع كل ذلك فى بطن السهل ، واختلط بمائه وترابه ، تألف له من ذلك سطح غير سطحه الأول وتر بة غير تر بته الأولى .

وهذا معنى قولنا أن القبائل المنبرة على العراق كانت داعًا من المكثرة بحيث قويت فى كل مرة على تغيير نظامه وأخلاقه ، ولم تكن تسمح له بالهدو، والاستقرار اللذين تنهم بهما البيئة المصرية المحمية بالصحراء . ولولا هذا العامل الصحرارى الذى تحدثنا عنه الآن لوجدنا البيئة المصرية شببهة بالبيئة العراقية ، ولكانت الحضارة التى تنبت على ضفاف دجلة والفرات ومابينهما .

على أن البلاد المصرية التى تقع بين بحرين ، وتكتنفها الصحراء من الجانبين ، وتكتنفها الصحراء من الجانبين ، وتمثل شريطاً عريضاً من الحضرة تحيط به مساحات واسعة باهتة من الجدب كان الموقعها الجغرافي المبتاز شأن أى شأن .

ومن ذا الذي ينكر مشلاما لهذا الموقع الجنرافي الممتاز من أثر في تكييف الحضارة الانسانية ؟

إن الحضارات القديمة في الصين والهند والشرق الأدنى ومصر واليونان كانت منفصلة بعضها عن بعض تمام الانفصال ، ثم لم تحدث للمجزة الكبرى باتصال هذه الحضارات القديمة بعضها ببعض إلا بفضل مصر وعن طريقها .

أتم من حدثت المعزة على وجه التحقيق؟ حدثت هذه المعزة وقت أن فتح الاسكندر المقدوبي جميع البلاد التي نشأت فيها تلك الحضارات ، وكان من أهما في هذه الناحية مصر ، لأنها بحكم موقعها الجغرافي المتوسط بين تلك البلاد استطاعت أن تقوم بعملها في تيسير الاحتكاك . ومعنى هذا أن الموقع الجغرافي لمصر حملها تبعات ثقالا ، ولكن مصر أثبت أنها خليقة بتحمل هذه التبعات ، لأنها نجحت بالفعل في أن تكون وسيلة الاتصال بين هذه الحضارات القديمة التي نشير إليها .

ثم إن توسط الموقع الجغرافي لمصر على هذا المثال كان له أثر آخر فعالى في شيء يتصل بالطباع المصرية و يمكن أن يكون نتيجة لالتقاء الثقافات المختلفة والحضارات المتنوعة في مصر . هذا الشيء الذي نتحدث عنه هو « الذوق » . فمصر حين كانت ترحب ترحيباً صادقا بكل هذه الحضارات والثقافات كانت تختار منها ما يحلو في نظرها ، ويتفق ومزاجها ، ويتمشى مع طبيعتها ، ويرضى تفكيرها . وعملية الاختيار في ذاتها لا يحتاج إلى شيء سوى (الذوق) ، وكان لابد لمصر من أن تُعمل ذوقها على هذا النحو ، فبدأت تهضم ما تريده من هذه الألوان فبدأت تتذوق هذه الألوان الثقافية أولا ، ثم أخذت تهضم ما تريده من هذه الألوان

الثقافية ثانيا، ثم عرفت أخيراً كيف تميز بين ما هو خفيف عليها لا تجد مشقة في هضمه، و بين ما هو دسم ثقيل تجد عسراً شديداً فيه.

وذلك ما فعلته (هليو بوليس) في مصر الفرعونية القديمة ، ثم هو ما فعلت و الاسكندرية) في المهدين الاغريقي والروماني ، ثم هو ما فعلته (القاهرة) في عصر الاسكندرية) في المهدين الاغريقي والروماني ، ثم هو ما فعلته (القاهرة) في عصر الاسلام ، وهل تفعل مصر في عصرنا الحديث بحكم هذا الموقع الجغرافي الممتاز أكثر من أنها تقوم بهذا الدور نفسه ، وهو دور الوسيط بين الأمم الشرقية والغربية ، أو دور الوسيط بين الثقافتين الاسلامية والأوربية ؟ .

واذن فلأجل هذا الموقع الجغرافي يبقى على مصر دائمًا أن تقوم بواجبها الذي لا تستطيع أن تتخلى عنه يوماً ما ، وهو هنا واجب الوساطة بين ثقافات المالم . ومع أن الوسيط الثقافي يمكن أن يكون كالوسيط التجارى من الشراهة بحيث يأخد أكثر مما يعطى ، فان مصركانت شرهة في الأخذ ، وشرهة كذلك في العطاء ، لم يعرف عنها قط أنها بخلت بعلم أو آثرت نفسها بشيء من العرفان . . .

- ٣ -

أمامن حيث الأجناس التي اشتركت في تسكوين الشعب المصرى فتلك قضية كبيرة شغلت علماء الجغرافيا الجنسية ، وأدلوا فيها بطائفة من الآراء العلمية لابأس هنا من الإشارة إليها بقدر ما يسمح به هذا النميد .

اتفق الباحثون على أن مصر كانت منذ العصور التى قبل التاريخ بسكنها جنس يقال له « الجنس الحاى » أو الإفريق ، وهو جنس يخالف الجنسين الساى والآرى ، ثم حدثت تغيرات خاصة فى حياة ذلك الجنس الحاى الذي كان يسكن وادى النيل فحمل ذلك العلماء على الظن بأن أجناساً أخرى طرأت على مصر وامتزجت فيها بالجنس الحامى ونشأ عن ذلك شعب له مميزاته الخاصة هو «الشعب المصرى » .

ومهما يكن من أمر هذه الأجناس التي طرأت على البسلاد المصرية فان حضارة هذه البلاد إفريقية المنشأ . والطابع الأفريقي المصرى - كما يقول علما الآثار - كان من القوة بحيث لم تؤثر فيه طبائع الأجناس الأخرى . أما هؤلاء الطارئون على البلاد فكان أكثرهم من الأجناس السامية أول الأمر . وقد اتصلت هذه الأجناس بمصر اتصالا غير منقطع ، ولكنه كان واضح الأثر في مرات شهيرة أربع :

أولاها : تلك التي نقول انها حدثت في عصر ما قبل التاريخ ولا نكاد نعلم عنها شيئا ما .

والثانية : على أيدى الهكسوس . ويجب أن نعلم أن هؤلاء إن صح أنهم أثروا في المصريين شيئا ما فذلك الشيء هو أنهم أفهموهم لأول مرة في التاريخ معنى الاستعار، ومعنى سياسة البطش والقهر والأرهاب ، فأ نشأوا لأنفسهم إذ ذاك جيشا تحولت به مصر إلى امبراطورية حربية تعتبر الأولى من نوعها في تاريخ العالم الإنساني .

والثالثة : على أيدى الأشوريين وقد كان انصالم بمصر قصيراً وغريباً ولم يرضوا فى أثنائه أن يفيدوا من مصر شيئاً ، ولا رضيت مصر كمادتها أن تتأثر بهم فى شى م

والرابعة : على أيدى العرب ، وهنا نسرع فنقول إن تأثير العرب الثقافى فى مصر كان أظهر وأعمق من تأثيرهم الجنسى ، كما نسرع ونقول إن هذا التأثير الثقافى قد ازداد خطورة وعمقا بعد الفتح العربى . أعان على ذلك الدين الأسلامى الجديد أولا ، وأعانت عليه الطبيعة المصرية المتصفة بالجود بعد ذلك .

ومعنى هذا أن اتصال المصريين بالساميين كان اتصالا مستمراً كما قلنا على مدى التاريخ ، وأنه لم ينقطع إلا باتصال مصر بالآريين فى فترتين نقط ، كانت مصر فى أولاها محكومة بالفرس ، وكانت فى الثانية محكومة بالأغريق والرومان .

وقدكان لاتصال مصر بجيرانها من الساميين والآر بين أسباب بتصل بعضها بالثقافة

ويتصل بعضها بما هو أمم من الثقافة ونعنى به هنا الاقتصاد . والظاهر أن نفس الأسباب التى حملت المصريين على الاتصال بهذه الأقطار المجاورة هى بعينها الأسباب التى حملتهم على الاتصال بجزر البحر الأبيض المتوسط – أو البحر الشديد الخضرة – كا كان المصريون القدماء يسمونه بهذا الاسم ، ثم بالبحر الأحر الذى كان طريقا من العارق الموصلة إلى الأقطار الأسيوية المجاورة .

ومن الحق أن نذكر هنا أن اتصال المصريين بالبعر الأبيض المتوسط كان أوسع أثراً من اتصالم بالبحر الأحر، وأن اتصال المصريين بجزر البحر الأبيض المتوسط كان مصحوبا بتأثير كبير من حضارة هذه الجزر وتأثير كبير فيها . ونحن نعرف من ناحية أخرى أن هذه الجزر قد أثرت تأثيراً كبيراً في الحضارة اليونانية .

والمهم عندنا هو الكلام على التأثير العربى فى مصر. واتصال العرب بالمصريين كان قديما كا رأينا لأنه سبق الفتح الاسلامى نفسه بعدة قرون. وهنا يبدى العلماء الجغرافيون هذا الرأى الغريب وهو: أننا إذا لاحظنا أن بلاد النيل وجزيرة العرب لايفصلهما غير البحر الأحر ، استطعنا أن نقول إن الحاميين من المصريين والساميين من العرب كافوا يعيشون فى قطعتين متوازيتين ، ومن ثمظهر هذا الرأى القائل بأن مصرى ماقبل الأسر وساكن جزيرة العرب من أصل واحد. وهذا رأى على غرابته لم يزل له وجود عنسد العلماء إلى اليوم .

والذى نستطيع أن نطمتُن إليه الآن هو أنه إذا كان ثم اختلاف ما بين الطبيعتين العربية والمصرية فان هذا الاختلاف لايصح أن يكون نتيجة للفروق الجنسية بينهما ، وأغا ينبغى أن يلتمس له سبب آخر غير الفارق الجنسى ، كأن يكون ذلك السبب متصلا بالبيئة كما رأيت . ونحن نعرف أن بيئة العرب صحراوية ، وأن بيئة المصربين زراعية ، والوحدة الاجتماعية في مصرهي الدنيسة . والوحدة الاجتماعية في مصرهي الدنيسة . وهذه العوامل ونظائرها اثر واضع في خلق العرب . فالعربي رجل شديد الاعتزاز بنفسه

وربماكان فى نفس الوقت شديد الاحتقار لسكان السهول ، ولعل ذلك أو مايشهه هو ما لاحظه عر بن الخطاب عند الفتح العربى حين نهى الجند من العرب الفائحين عن أن مختلطوا بالمصريين ، أو يشتغلوا معهم بالزراعة التى تفسد جنديتهم ، وعمر فى ذلك رجل صائب النظر ، والحق فى هذا الزأى معه

والخلاصة ـــ أن المصر بينِ امتزجوا بأجناس كثيرة من أهمها ثلاثةهي : الأجناس السامية أولا ، وأجناس البحر الأبيض المتوسط ثانيا ، والأجناس الآرية في نهاية الأمر . ومع ذلك أثبت التاريخ أن المصريين احتفظوا بطابعهم الجنسى الذى هو نتيجة للبيئة المصرية وأثر من آثار نهر النيل. ومما يؤيد هذا أنه منذ تعربت مصر واعتنقت الأسلام وانتشرت اللغة العربية في البلاد بتي العرب فيها منعزلين مدة ما عن السكان الأصليبن ، متبعين في ذلك نصيحة الخليفةالعظيم ، ثم مالبثوا أن اندمجوا فيهم واستفلوا مثلهم بالزرع والحرث، ففسدت عربيتهم فساداً تاما نُسى معه الأصل العربي البحت. وحار الباحثون في أمر هذا الجنس المصرى العربي الجديد إذ لم يجدوا فروقاجنسية كبيرة يمتاز بها المصرى الفرعوني القديم عن المصرى العربي الجديد ، فذهبوا الى هذا الرأى الذي أشرنا اليه منذ حين ، وهو أن الصفات التي امتازت بهاالأجناس المتأخرة بالجزيرة المرسة لم تكن تختلف كثيرا عن الصفات التي امتاز بها الحاميون القدماء من كان البلاد المصرية وأذكر أن محثا طبيا حديثاً أجرى فى كلية الطب عندنا عصر دل على صحة هذا الرأى، وهو أن المصرى العربي لا يختلف كثيراً عن المصرى الفرعوني . فاذا كان ذلك ماقد حدث لمصر برغم أنها كانتمهبًّا لهجرات سامية كثيرة من أهمها العرب، واذا كان ذلك أيضاً مدى ما تأثرت به مصر من وراه هذه الهجرات العربية الكثيرة المدد ، فأولى مهذا التأثير أن يكون ضعيفاً من جانب الأجناس الأخرى غير السامية أو العربية ونعني بهاالأجناس الآربة .

واذن فعامل البيئة أولا والعامل الجنسى ثانيا هما أهم العوامل العامة فى الشخصية المصرية . وقد تحدثنا عن بعض ماتركاه من أثر فى هذة الشخصية ، ولنا بعد أن نتناول كلا منهما على حدة ، وأن نعرف شيئا عن الصلة بينه و بين العناصر المكونة للخلق المصرى والعقل المصرى . ولعل أول مايسترعى انتباه الباحث هنا هو مؤثر « البيئة » . وقد أكثرنا وأكثر غيرنا من القول بأن كل مافى مصر إنما هو من صنع بيئتها ، و بأن ييئها هذه من صنع النيل ، وهذا قول صحيح من جميع الوجوه ، فقد امتازت البيشة المصرية كما رأيت بصفات من أهها : السهولة والاستقامة والتوحيد والانبساط والوضوح ، وتلك بعينها هى الصفات التى ينبغى أن تميز الشخصية المصرية من جميع جوانبها ، ونعنى بها جانب الذوق أوالفن ، وجانب الطباع أو الاخلاق ، وجانب الدين أو العقيدة ونحو ذلك .

أما العقيدة فيحدثنا التاريخ القديم بأن مصر الفرعونية اهتدت إلى نكرة التوحيد ولا غرابة في ذلك فان هذه الفكرة الدينية كانت ملائمة كل الملائمة للبيئة المصرية . ويحن نعرف عها أنها تختلف اختلافا كبيراً عن البيئة اليونانية . فبينا نزعت مصر إلى فكرة كذه الفكرة ، إذا بالدين اليوناني القديم بأبي إلا النظر الى الا لهة على أنهم كثيرون يوشك عددهم أن يكون كعدد البشر أنفسهم ، أو كعدد المظاهر الطبعية نفسها : فآله للبحر وآله للجبل ، وآله للحرب ، وآله للشعر ، واله الموسيقى ، وآله للجال . وهكذا . وهكذا . وطفوحه بالقياس الى المدهب الذي ظهر بعده وهو مذهب الشيعة . فاقبل المسلمون من ووضوحه بالقياس الى المدهب الذي ظهر بعده وهو مذهب الشيعة . فاقبل المسلمون من أهل مصر اقبالا عظيا على المذهب السنى ، وحرصوا عليه جهدهم ، حتى إذا أتى الفاطميون مصر ، ومعهم مذهبهم المهروف بالتشيع ، وجدنا هذا المذهب الاخير يدخل مصر ، ومعهم مذهبهم المهروف بالتشيع ، وجدنا هذا المذهب الاخير يدخل مصر

غريبا ، ويخرج منها غربياً ، بحيث نزعم أنه لولم يكن رجل كصلاح الدين الابو بى قد أعان بسيفه وعقله على ارجاع مصر الى مذهبها الأول ، لرجمت مصر من تلقاه نفسها اليه فذلك اذن أثر البيئة المصرية فى العقيدة .

أما أثرها في العلم والعقل ، فان مصر عمتاز كذلك بالوضوح في التفكير ، والعروف عن التعقيد والالتواء في هذا التفكير ، ولعلها من أجل هذا لم تكن عميل كثيراً الى الفلسفة ، وما كان صنيع الأسكندرية في عهد الأغريق ، والبطالسة الا صنيع الوسيط كا قلنا ، وان كانت هذه الوساطة نفسها سببا في وجود مذهب فلسفى خاص بالاسكندرية هو مذهب «الافلاطونية الحديثة » . أما مصر الاسلامية فليس من الظلم أن يقال إنها لم تكن ذات ميول فلسفية ، وإنما كان العراق الأسلامي أظهر استساكا بهذه الميول . وسنعرض لهذه القضية في بعض فصول الكتاب .

وأما أثر البيئة المصرية في الفن فواضح فيا أقام المصريون الأقدمون من معابد وهياكل، توخى البناء المصرى فيها أن تكون في أشكال هندسية مستقيمة تدل في مجموعها على تأثر المصريين ببيئتهم التي خلعت على الفن المصرى كل هذه الأوصاف. ولك أن توازن بين هذا الفن المصرى المبنى على البساطة، و بين الفن اليوناني أوالروماني اللذين يمتازان بالتعقيد وبالضخامة، لتعلم أن ظروف البيئة وحدها هي المسئولة عن هذا الاختلاف.

و إذا كان هذا صحيحاً في الفنون المصرية عامة ، فأولى به كذلك أن يكون صحيحاً في الآداب المصرية عامة ، فقد امتازت هذه أيضا بالوضوح والبساطة من حيث المعنى أولا ، ومن حيث اللفظ نفسه بعد ذلك ، وعلى هذه الصورة كانت آداب مصرالقديمة ، حتى إذا جاءها الاسلام ، وغزا الأدب العربي الاسلامي البلاد ، لم نجد مصر تتأثر ما لعناصر الأجنبية في هذا الأدب بمقدار ما تأثرت بالعنصر العربي الأصيل فيسه . سيقال سوهل كانت الزينة الفظية التي اشتهر بها شاعر كأبي تمام والتعقيد المعنوى

والإغراب الفكرى الذى امتاز به هذا الشاعر شيئاً أصيلا فى الأدب العربى ؟ والجواب . لا . وإذن فلم انتشر فى مصر هذا الزخرف الأدبى — ما دمنا نقول إن مصر لم يتأثر أدبها الاسلامى بمنصر أجنبى ؟ والجواب عن ذلك أن الزينة اللفظية شىء توحى به البيئة المصرية ذاتها ، أو الرمال التى تتألف منها تلالها المختلفة ألوانها ، ولكن مصر مع هذا لم تكن مسرفة فى ميلها إلى الزينة اللفظية من حيث هى ، لأن الطبيعة المصرية نفسها لم تكن من جانبها غنية كل النبى بالألوان والأصباغ .

وسيقال - ولكن مصر الاسلامية عرفت فى بعض عصورها رجلا اشهر بالمبالغة فى الزينة اللفظية . وان لم يكن يعرف التعقيد المعنوى ، ولا كان كلامه يتنكى على فكرة فلسفية . وهذا الرجل هو القاضى الفساضل والجواب عن ذلك أن هذه المبالغة لم تكن نتيجة لبيئة مصر ، وإنما كانت نتيجة لظروف خارجة عن طبيعة مصر . منها أن الفاضل نفسه كان طارئا عليها فهو رجل من فلسطين . ومنها أن أسلوبه الأدبى كان قد تم تكوينه فى ظل حضارة شديدة المبالغة والتعقيد هى حضارة الفاطميين . ثم لما كان هذا الرجل وزيراً للسلطان صلاح الدين كان نفوذه الشخصى أيضاً من العوامل التى أعانت على رواج أدبه ، وعلى تقليد كبار الموظفين فى الدولة له .

والخلاصة فى البيئة المصرية أنها تركت أثراً لا يمحى فى مزاج المصريين وعقولهم، و إليها يرجع الفضل فى تكوينهم الخلق والفنى . وأتى الموقع الجغرافى فأضاف إلى هذه الخصائص المصرية كلها خاصة « الذوق » ، و به تأثر التفكير المصرى والأدب المصرى والمزاج المصرى .

- 0 -

وفى مصرالقديمة تألف من مجموع السكان الأصليين والطارثين عليهم من الساميين

وغير الساميين شعب مهاسك يرتبط أفراده بعصهم ببعض ، وتفلب فيه مصلحة الجاعة على مصلحة الفرد ، و وتسود هذا الشعب نزعة إلى التنسيق والتوحيد والانسجام » . والشعب المصرى في هذه الصفات وأمثالها مخالف - كما قلنا - كل المخالفة للشعوب الأخرى ومنها الشعب اليوناني . فعند هذا الشعب الأخير - الذي عضى في الموازنة بينه و بين المصربين - نجد الاضطرابات السياسية والفكرية ، ونجد التربة مناسبة لأفكار كثيرة منها فكرة الديمقراطية ، على حين كان الشعب المصرى لا يوافقه منذ القدم إلا فكرة الملكية الاستبدادية ، فلم يشهد في عصوره المختلفة أكثر من نوع واحد فقط من أنواع الحكم هو هذا الحكم الفردى الذي ألفه ودرج عليه .

وقد نظر الباحثون في هذا الشعب المصرى الذي تم تكوينه على هذا النحوفاذا هو يتصف كذلك بصفات ربما كان مشتركافيها مع غيره ، ومن هذه الصفات المشتركة ، ميله إلى الدين ، وحرصه حرصاً شديداً على التقاليد . فأما الدين المصرى القديم فقد كان دينا مملوها بروح الزراعة . وقد استطاع هذا الدين القديم أن ينظم العلاقات بين الناس بمضهم و بعض ، كما استطاع هذا الدين القديم في الوقت نفسه أن يبني هذه العلاقات على الضمير وعلى فكرة الحساب والميزان والرجعة ، ونحو ذلك من الأفكار التي سبقت بها الديانة المصرية بألف سنة كل فكرة عن هذا النوع عند أية ديانة أخرى . وأما من حيث التقاليد فقد مال المصريون إلى المحافظة عليها مهما كانت سخيفة وغيز معقولة . ومن هذه التقاليد ميلهم إلى السحر واعتقادهم في الرقي والتعاويذ ، وربما كان هذا الخلق في المصريين راجعا أيضاً إلى البيئة — ونعني بذلك هنا عزلة وادى النيل وهي عزلة صرفت المصريين قديما عن التجديد ، وذلك بالقياس إلى الأمة اليونانيسة التي اندفعت الدفاعا شديدا في كل أطوارها إليه .

على أنه من الخطأ على كل حال أن تظن أن مصر تأثرت في هذه الصفات المشتركة

بغيرها من الأمم التي حكمتها . فقد رأينا أن شخصية مصر السياسية كان بعتربها الضعف أحيانا والانحلال أحيانا ، ولكن شخصيتها الخلقية والعلمية لم تتعرض قط لهذا الأنحلال .

بحدثنا التاريخ أن مصرالقديمة استطاعت أن تكون لها المبراطورية عظيمة ، أتاحت لها الاتصال المباشر بالشعوب الجاورة التي دخات تحت رايتها ، فاستطاعت مصر أن تؤثر فهذه الشموب بطرق شتىمن أهها الدين أثم اضمحلت هذه الامبراطورية الأولى ونهض المصر يون بمد فترة قصيرة من الركود ، فكونوا لأنفسهم الأمبراطورية الثانية ، فغملت هذه مثل مافعلت الأولى ؟ ثم انهارت هذه الأمبراطور ية الأخبرة ، وسقطت ولكن لم تسقط معها شخصية مصر في النواحي الأخرى عدا السياسة . فقد وقعت مصر تحت حكم الأجنبي « ووقف المصرى القديم موقف الحزم والثبات أمام الجموع الأجنبية التي تدفقت على بلاده وهو كاره لها ، راغب في مطاردتها ، ولكنه في أثناء ذلك يُـرى مؤثراً فى حاكمه الأجنبي ، لايزال به حتى يتمصر ، و ينظر هذا الحاكم الأجنبي فاذا هو أخــذ من المصريين أكثر مما أعطام ». ولانكاد نستثنى من جميع الأمم التي عُلبت على أمر مصر غيراً شور ، فهي وحدها التي حكمت مصر الشمالية حكما ظلت فيه بعيدة عن التأثر بروح المصريين. ثم لاتستمر مصر نفسها على ذلك إلا ربيًّا يأتى الفرس و بدخول هذا المنصر الحديد دخلت مصر نفسها في عالم جديد كانت لما في إنشائة اليد الطولى - كا يقول برستد _ وأتمت مصر مهمتها الكبرى ، ولم تن قط عن واجبها ، وكان عليها بعد أن تحتجب عن العالم كما احتجبت عنه يابل ، ولكنها لم تستطع أن تفعل هذا ، فبقيت منذ يومئذ تحيا حياة مصطنعة تحت الحكم الفارسي ، إلى أن أتى دور الاغريق والرومان فتم اضمحلال مصر حربياً ، وإن لم تضمحل خلقياً ولا أدبياً ، نقد بقيت تقوم بدور هام. هو دور المحافظة على تراث اليونان ، وهي مهمة دلت على يقظة المصريين وانتباههم الى واجبهم ، وإن دلت الحالة السياسية نفسها يومئذ على أن مصركانت تغط فى نوم عميق لم يوقظها منه إلا أصوات العرب الفاتحين الذين رحب بهم المصر بون لأنهم كانوا مضطهدين اضطهاداً عظما تحت الحكم الروماني .

ومعنى ذلك باختصارأن مصر طاف بها طائف المجد مرات ، كانت فى أثنائها تبذر بذور المدنية أينا حلت . حتى إذا جاء دور الانكسار لم تنم مصر عن واجبها ، ولم تخف عن مصر شخصيتها ، ولا أثر شىء فى طابعها . وجاء ذلك مصداقا لكلمة مشهورة قالها الفيلسوف الفرنسى جوستاف لوبون وهى : إن نحواً من عشر أمم تعاقبت على مصر ، وكانت مصر مقبرة للجميع !

على أن من الناس من يقول: إنه قد كان لهذه الظاهرة السياسية ، وهى تعاقب أمم كثيرة على البلاد المصرية «أثر عكسى» ظهر ظهوراً واضحاً فى الخلَق المصرى ، ونحن نعرف أن الخلق المصرى كما يمتاز بالحزن العميق والاسترسال فى الهموم كان يمتاز كذلك بميله إلى المرح و يحسن اصطناعه للدعابة والفكاهة . وهذا الخلق الأخير هو ماقصد اليه بعضهم من «الأثر العكسى » فى طباع المصريين ، يريدون بذلك أنه بدلا من أن يغرق المصرى فى همومه وأحزانه ، وتسيطر عليه سحابة من القلق والكا بة ، عمد إلى ترك هذه المظاهر كلها أحيانا ، وانصرف الى المرح والضحك بأخذ منهما محظ غير يسير .

وكلام كذا ربما لم يكن بعيداً عن الصواب . فازدواج الشخصية على هذا النحو ظاهر فى حياة الأفراد وفى حياة الجاعات . وإن كان لمرح المصريين وولوعهم أحيانا بالفكاهة أسباب أخرى غير هذا العامل النفسى ، وهو عامل التنفيس عن أنفسهم من ثقل الضغط الأجنبى

-7-

وندع الحديث عن الشخصية المسرية بوجه عام الى الحديث عن الشخصية المسرية الإسلامية بوجه خاص . ونحن وإن كنا أشرنا إشارات واضحة الى هذه المسألة ، لم نفعل

ذلك في الواقع إلا خدمة هذه القضية الأدبية التاريخية ، وهي جلاء الغامض من هذه الشخصية المصرية الإملامية ، ولأن البحث الذي عهد له بهذه المقدمة إنما هو بحث في الحركة الفكرية في مصر الإسلامية . ونحن ضلم أولا أن عاملين من الموامل المؤثرة في هذه الشخصية لم يتغيرا قط ، وهما عامل البيئة وعامل الموقع الجغراني . وعلى ذلك فلنلتمس للتغير الذي طرأ على هذه الشخصية سببا دينيا وآخر جنسيا وهنا لامفر لنا أولا من أن نلتى على أنفسنا هذا السؤال ، وهو الى أى حد تأثر الطابع المصرى بالإسلام } وما صلة ذلك بالأدب والعلم ؟

ننظر أولاً في المظهر السياسي لمصر في الإسلام ، فنرى أن هذه البلاد كانت في القرنين الأولين للهجرة غامضة الشخصية باهتة اللون . وذلك أمر طبيعي فقد كانت هذه البلاد المريقة في الحضارة والديانة معاحديثة عهد بالاسلام ، كاكانت كذلك تابعة تبعية مباشرة للخلافة : كانت تابعة لعمر بن الخطاب في المدينة ، ثم لبني أمية في دمشق ، ثم لبني المهاس في بغداد . وإذا قلنا بغداد فينبغي أن نذكر ماكان لهذه المدينة العباسية القديمة من سلطان مطلق ونفوذ كبير على بقية المدن الاسلامية التي ظهرت بعد ذلك .

ونحن نعلم أن الخلافة العباسية قامت على أكتاف الفرس ، والفرس أهل حضارة وعلم ، ولذلك شجع الخلفاء العباسيون العلم فى مدينتهم تشجيعاً لم يسبق له نظير فى تاريخ المسلمين ، ورعا لم يكن له نظير فيا بعد فى تاريخهم . ومنذ ذلك اليوم ، و بغداد ذات شخصية قوية غلبت بها جميع المراكز الاسلامية ، وطفت عليها طغيانا واضحا . وكان من هذه المراكز التى تلت بغداد فى الظهور : مصر وقرطبة ، وقد أتى على كل منهما دور التفوق فى العلم ، وكان العلماء فى كل واحدة منهما يحشدون قواهم لحاكاة العلماء فى بغداد . ومن العلم ، وكان العلماء فى كل واحدة منهما يحشدون قواهم الحليسة ، أو يكشفوا عن الشخصية الاقليمية لكل من مصر والأندلس .

وهذا الدور الذي لعبته بقداد بالتياس إلى القاهرة وقرطبة هو بعينه الدور الذي

لعبته القاهرة بالقياس إلى المواصم الاسلامية التى ظهرت أهميتها بعد فى الشام والمهن و بلاد المغرب وغيرها من الأقاليم التى اعترفت لمصر بالزعامتين السياسية والأدبية ، وكان من نتأج هذا الاعتراف طغيان الشخصية المصرية وفيضانها منذ العهد الفاطمى بنوع خاص على البلاد المجاورة ، حين كانت هذه البلاد تعتبر فى الحقيقة جزءاً من الدولة المصرية فى الملافة الفاطمية حينا والسلطنتين الأيربية والمملوكية حيناً آخر.

ثم إنه فى مصر بنوع خاص كان الأقباط وهم السكان الأصليون للبلاد قد انزوى بعضهم فى الكنائس، وعمد الآخرون الى المشاركة فى الحياة العامة وآثروا الاختلاط بالعرب الفاتحين، وأصهر إليهم هؤلاء وامتزجوا بهم، وسرعان مااحترف العرب معهم الزراعة ، مخالفين فى ذلك رأى الخليفه عمر ، ولم يكد ينتهى القرن الثانى للهجرة حتى تم نزوح القبائل العربية من الجزيرة ، كما تم استقرار هذه القبائل بالديار المصوية، و بالفعل أصبحوا مُضَرّ بين مولداً ونشأة وعقولا وأمزجة .

ثم منذ القرن الثالث الهجرى استطاعت دول جديدة أن تحكم مصر حكامستقلا عن الخلافة العباسية ، وتعاقبت هذه الدول على الحسكم ، وأتاحت لمصر فرصة لإظهار شخصيتها فى العالم الاسلامى . وهكذا ظهرت الدولة الطولونية ، وتبعتها الدولة الاخشيدية ، ثم الخلافة الفاطمية ، فالسلطنة الأبوبية ، فدولة الماليك البحرية ، فدولة الماليك البرجية . وهذه الدولة الأخيرة هى التى غلب عليها الأتراك العيانيون فأضاع هؤلاء استقلال البلاد المصرية ، وجعلوا منها بلاداً تابعة تبعية مباشرة للدولة التركية العيانية ،

ونحن نعلم أن الدولة الطولونية حكت مصر منذ عام ٢٥٤ للهجرة ، وأن الفتح العثماني كان في عام ٩٢٣ هـ ومعنى ذلك أن مصر تمتعت باستقلالها بحواً من سبعة قرون ، وهي مسافة من الزمن كبيرة ، لاشك أنها تدع الفرصة كانية لمصر كيا تلعب دوراً هاما على مسرح الحياة الاسلامية الجديدة ، وتثبت للعالم الاسلامي أيضا أنها ذات شخصية

عظيمة ، لانقل في عظمتها عن شخصية مصر الفرعونية القديمة ، ولكن على أن يحسب التاريخ حسابا كبيراً لهذا الدين الجديد وهو الإسلام ، كما يحسب حسابا كبيراً لهذا العنصر الجديد الذي امتزج بالمصريين وهو العرب .

أما الاصلام فقد جاء لمحاربة المصبية ، كما جاء يدعو بقوة إلى الأخوة الاسلامية التي لاتعرف التفرقة بين الأقطار المنضوية تحت راية هذا الدين القسويم . وإذا كانت الحكومات المصرية في المصور الوسطى قائمة على هدذا الأساس الروحى العظيم ، فن العبث أن محاول فهم التاريخ الوسيط لمصر وغير مصر على ضوء الوطنية . ومن الخير لنا وللتاريخ أن ننظر إلى المصريين وغيرهم من الشعوب الاسلامية نظرة تتفق وهذه الأخوة الإسلامية . فما الذي تركه هذا الروح الجديد من أثر في الحسكم المصرى وفي المقل المصرى ؟

أما أثره في الحسكم المصرى فواضح في أن مصركانت ترحب دائما بالحاكم الأجنبى متى كان هذا الحاكم ممتنقا للديانة الاسلامية ، ومن أجل ذلك لم تجد مصر غضاضة على نفسها في قبول الطولونيين والفاطميين وبني أيوب والماليك ، ولا وجدت غضاضة في قبول محد على الكبير . أما نابليون فلم يكن يقبله الشعب المصرى بوجه من الوجوه ، لأنه لا يعتنق الاسلام . ولذلك حاول هذا القائد الكبير أن يخدع هذا الشعب المتدين عن نفسه ، وأن يوهم بأنه يحب الاسلام ، وأنه صادق الرغبة في اعتناقه والدفاع عنه .

وأما أثر ذلك في المقل المصرى فواضح في أن مصر بحكم مركزها أولا ، و بحكم الزعامتين الدينية والأدبية اللتين ورثتهما عن بغداد ثانيا ، أصبحت محطا المكثير من من علماء المسلمين على اختلاف أقطارهم وأجناسهم ، بحيث كانت الرحلة إلى مصر أكثر من الرحلة إلى غيرها من البلاد الاسلامية الاخرى ، ومن أجل ذلك نستعرض تراجم الرجال في العصور الوسطى فنرى فلانا المصرى القدسى ، أو نوى فلاما المغربى

الاسكندرانى ، أو نرى فلانا الشامى فالمصرى وهكذا . وقل أن نمثر فى هذه التراجم كلها على رجل يكتنى بوصف أنه مغربى ، أو عراق ، أو شامى ، أو مصرى ،أو مقدسى ، أو حجازى .

ولا شك أنه كان لهذه الأخوة الإسلامية الواسعة على هذا الوجه ، كا كان للموقع الجغرافي المصرى الذى أشرنا اليه من قبل اثر لاسبيل إلى إنكاره في العقل وفي الذوق ومعنى هذا أن مصر قد لعبت في الاسلام نفس ذلك الدور الذى كانت تلعبه في عهود اليونان والرومان ، مع فارق واحد لا مناص هنا من ذكره ، وهو أن مصر في العهدبن اليوناني والروماني لم تكن مستقلة ، على حين أنها كانت في أكثر العهود الاسلامية دولة ذات سيادة وذات زعامة صحيحة على العالم الاسلامي دفعت الممن غالبا للحصول عليها ، وذلك بما قاومت الصليبيين ، وبما صدت من هجمات المفول ، وبما قامت على إحياء الخلافة العباسية في القاهرة ، و إن كان الخليفة فيها شخصاً ليس له من الخلافة غير الاسم !

ومعنى ذلك باختصار أن مصر خضعت فى أول أمرها خصوعاً كاسلا للعرب والإسلام ، ثم لم تلبث بمد ذلك أن اتخذت من هذا الدين نفسه وسيلة إلى الاستقلال ، ثم وسيلة إلى السيطرة المنوية على جميع الأقطار . كل ذلك من غير نظر إلى الوطنية ، ولولا ذلك لكان حسب كامها جميعاً من لدن ابن طولون ، والأخشيد ، والمعن لدين الله ، وصلاح الدين ، إلى حاكمها المنظيم محمد على فى المصر الحديث هادمين للوطنية ، ساخرين من القومية المصرية . وذلك مالم يقسل به مؤرخ منصف مدرك لروح الإسلام ، وهو الدين الذي يسود مصر إلى اليوم .

أما الوطنية أو القومية بالمعنى الذى نفهمه الآن فهى نفمة العصور الحديثة ، ظهرت في مصر بوضوح عندما هبت من سباتها الصيق ، واستيقظت من رقدتها الطويلة ، وذلك .

منذ الحلة الفرنسية ، ثم منذ نجاح محد على السكبير في أن يصل إلى العرش المصرى برضى من الشعب المصرى وعلى أكتافه قبل كل شيء .

-- V --

هذا من حيث العامل الدينى وهو ظهور الأسلام . وأما من حيث العامل الجنسى ، فقد أظلت راية الأسلام بلاداً كثيرة ، هى البلاد التى تألفت منهافى النهاية تلك الامبراطورية الإسلامية الكبيرة . ولكن هذه الأخوة الدينية التى تحدثنا عنها لم تسمح لجميع هذه البلاد والأجناس التى أظلها الأسلام أن تستوطن مصر أو تقيم .فيها مدة تكنى للتأثير فيها أو التأثربها . وإنما رحلت إلى مصر قبائل من الجهات القريبة منها في الشرق والجنوب والغرب أيضا . أعنى من الين والشام والحجاز شرقا ، ومن السودان جنوبا ، ومن بلاد المغرب فينها ية الأمر . ومن هذه القبائل النازحة على سبيل المثال عرب المعازة ، وأولاد على ، وعرب المنزلة ، وعرب المطرية ، ومرب الفيوم ، وقبيلة بنى عدى من المفاربة الخ . ويطول بنا القول لو أردنا أن نحصى مجوعة القبائل العربية التى من المفاربة الخ . ويطول بنا القول لو أردنا أن نحصى مجوعة القبائل العربية التى نزحت إلى مصر الإسلامية ، وذابت كلها في الشعب المصرى .

على أننا تلاحظ أن القبائل اليمنية كانت أولى القبائل الموبية كلها نزوحا إلى مصر معذ الفتح العربي . وهكذا بقيت مصر في أثناء تلك العصور أشبه شيء «بالبوثقة» التي تنصير فيها جميع الأجناس العلارثة عليها إلى زمن الماليك . وحتى هؤلاء الماليك وجدناهم يمتزجون بالشعب المصرى وبذو بون فيه ، مع ماكان من الفوارق العظيمة بينه وبينهم ، فن أبناء الماليك على سبيل المثال أسرة الشاعر المصرى المعروف باسم محمود باشا ساى البارودى وهي أسرة ترتفع في أصولها إلى الملك الأشرف برسباى المماوكي ، ومعذلك المتزجت بالشعب المصرى المتزاجاكاد الناس بنسون معه هذا الأصل!

أفترى أن يحدث كل هذا المزج بين الشعوب الطارئة من جهة ، والشعب الذي يقطن

مصر من جهة ثانيسية دون أن يكون لهذا المزج الحادث أثره في المزاج المسرى والثقافة المسرية ؟ أُطْن لا

فنحن حين نبحث عن منابع الثقافة المصرية في غضون القرون الوسطى نجد أن أهمها يومئذ ثلاثة :

اولها: مدّد من الشرق ونعنى به العراق . والرحلة بينه و بين مصر كانت متصلة طوال المصور الوسطى . والعراق بلاد قريبة من فارس ، وقد غلبت على فارس النزعة الفلسفية . ومن أجل هذا نقرأ فى تراجم بعض العلماء قولهم « وقرأت المعقولات فى بلاد المجم » . وفى كتب التاريخ شواهد كثيرة تدل على نزوع هذه البلاد إلى الفلسفة .

وثاميها: مدد من الغرب والأندلس. وهى بلاد غلبت عليها الرواية والحفظ والنقل . والغالب على هذا المدد أنه كان يأتى إلى مصر عن طريق الاسكندرية ، ومن أجل هذا سميت الاسكندرية (باب المغرب) .

وثالثاً : مدد من طبيعة البلاد المصرية نفسها وهي بلاد غلب عليها اصنطاع الذوق فيا تأخذ من علوم المشارقة والمغاربة جميعاً .

وتلك هي بذور الشخصية المصرية العلمية في القرون الوسطى .

- **\lambda** -

على أن مصر منذ بجحت فى طرد الصليبيين وصد المغول ، أصبحت مركزاً للعالم الأسلامى كله كما قلنا ، وتخلت بغداد لها عن هذه الزعامة ، ونزلت عنها مختارة أو غير مختارة ؛ وقد رفع هذا الوصع من شأن الشخصية المصرية التى صهرتها محنة الحروب الصليبية ، وخرجت منهاومن المحنة المغولية مستحقة لهذه المنزلة . ومنذ ذلك الوقت ومصر تعنى بنفسها ، وتظهر لنا هذه العناية بوجه خاص فى كتابة التاريخ . إذ نجد المؤرخين

المصريين متولون أنفسهم تأليف الكتب التاريخية الإسلامية ، فيبدأون فيها الكتابة عن مصرأولا ، ثم يأتون بأخبار الأقاليم الإسلامية الأخرى ومنها بغداد نفسها ثانيا ، جاعلين من مصرنقطة ارتكاز ؛ لهم تدور عليها كتبهم التي كتبوها في التاريخ الاسلامي . وذلك كله على عكس ما كانت عليه الحال قبل أن تنتقل الزعامة إلى مصر .

على أن هذه الزعامة انتى سلمت لمصر فى العصور الوسطى كلَّفتها فوق الجهود الحربية التى بذلتها جهوداً علمية وأخرى أدبية . وكان على مصر يومئذ أن تقوم بها، وخاصة بعد أن نظرت فاذا أيدى المغول قد عبثت بالنراث الإسلامى العظيم ، وكادت أن تمحو كل أثر من آثار المسلمين العقلية والأدبية .

ومن ثم نهض العلماء بهضة كبيرة فى مصر، وأخذوا يجددون هذا التراث الإسلامى، ولكن بعقول مصرية ، وأقلام مصرية ، وأذواق مصرية ظهر أثرها واضحا فى كل لون من ألوان العلوم النقلية . ومنها على سبيل المثال : علم البلاغة . والقارىء لكتاب من كتب البلاغة التى كتبها المصريون فى ذلك الحين يرى أثرهم جلياً فى هذا الكتاب، ويعجب مثلامن أن يدخل المصريون بذوقهم فى البديع ألواناً ليست فى نظر سواهم من البديع، كأن يجعلوا من (السهولة) لونا ، وكأن يجعلوا من (النزاهة) لونا ، وكأن يجعلوا من هدا الخ .

وخلاصة القول أن النهضة العلمية الأدبية التي بلغت أوجها في عصر الماليك كانت تمتاز بأمرين :

أولمها : صيانة النراث الإسلامي الذي كادت تعصف به أيدي المغول .

- وثانيهما : عدم اكتفاء المصريين بصيانة هذا النراث الإسلامى العظيم ، بل إباحتهم لأنفسهم إعمال الذوق في هذه الصيانة أو التجديد .

وهذا كله من حيث العلوم النقلية . أما العلوم العقلية كالفلسفة والمنطق والكلام

ونحوها ، نقد كانت من الأمورالتى انصرفت عنها الطبيعة المصربة الخالصة ، ونباعنها الذوق المصرى البحت ، فسكادت الفلسفة أن يغيض ماؤها فى الأرض المصرية جملة ، ولم يكن للجدل فى مصر إلا ظل خفيف قصير ، ومع ذلك لم يكن الجدل المصرى مبنياً على الأدلة المنطقية بمقدار ما كان معتمداً على الحاسة اللغوية .

أجل - عنى العلماء فى مصر فيا عنوا بالرد على الفرق الدينية المختلفة كالمعتزلة حينا، والرافضة حينا، والحشوية توم كانوا يتكلمون فى الجهة التى يرون أن الله تعالى فيها بزعهم ، فانبرى العلماء فى مصر للرد على هذه الفرق، واعتمدوا فى ردودهم على اللغة التى منحهم الله فيها ذوقا جميلا أو إحساسا دقيقاً، حتى لكانهم استغنوا بهذه الحاسة اللفظية عن المهارة المنطقية .

على أن البحوث الكلامية والجدل بين الفرق الإسلامية كان قد أخذ حدة، وانتهى إلى غايته فى بغداد والشرق، بحيث لم تبق هناك حاجة ماسة إلى استثناف البحث الجدلى فى مصر.

_9-

ثم إن لهذه الحياة العقلية التي نتحدث عنها جانبا آخر لَم يكن أقل وضوحا وتعبيرا عن الشخصية المصرية في القرون الوسطى من الجوانب الأخرى . وهذا الجانب الذي نعنيه هو (التصوف) .

والعجب أنه بيناكان الجنود المصريون يحيون حياة عنيفة في القلاع والحصون، ويجاهدون جهاداً ماديا شديداً في ميادين الحروب، إذا طائفة أخرى من المصريين يحيون حياة وادعة في معابده، ويترنمون بألحان دينية جميلة في خوانقهم، ويروضون أنفسهم رياضة روحية لطيفة لاغاية لها عندهم إلا الوصول إلى الله تعالى والاتحاد بذاته الكريمة! ونحن إذ نقابل بين هاتين الصورتين من الحياة المصرية، نشعر شعوراً حقيقياً بأن

هذه الحياة الروحية اللطيفة لم تكن في أكرها إلا (انعكاسا) للحياة الحربسة العنيفة ، وهي حيساة قامت بسبب الدين . فبينا كان الجنود المسلمون والصليبيون يتقسانلون متباغضين ، إذا بالمتصوفة من المصريين ينعمون في رياضهم الصوفية بحياة روحية ، تزول فيها جميع الفوارق الإنسانية ، وتسودها المثل الأخلاقية ، وتكادتنسي فيها جميع الخلافات المذهبية أو الدينية ، ويشعر فيها المتصوف من أعماق قلبه بوحدة الأديان ، ويمتلى ، فيها قلبه بالحب لجميع بني الانسان ، وبحسب التصوف نفسه أن يكون باعثا قويا على هذه المعانى الانسانية العالية ، في عصر غلبت عليه عصبيات دينية شديدة قاسية .

وفي استقراء الحركة الروحية في مصر يلاحظ الباحث أمرين هامين :

أولها - أن الشعب المصرى يميل بطبعه إلى الدين ، ويستجيب لكل دعوة تقوم على أساسه ، أو تمت اليه بسبب من أسابه ، فلا موضع إذن الشك فى أن الميول الدينية متأصلة فى هذا الشعب كل التأصل .

ثانيهما — أن البيئة المصرية كانت — وربما لم تزل — تربة صالحة لمحوالتصوف وذلك منذ أن نبتت فيها الرهبانية المسيحية ، وكانت مصر مهداً لهذه الحركة الصوفية ، م ظهر فيها التصوف الإسلامي أول ماظهر في مهاية القرن الثاني للهجرة ، وفي ذلك العام — كما ذكر الكندي في كتابه طبقات الولاة — « ظهرت بالاسكندرية طائفة يُسمون الصوفية يأمرون بالمعروف فيا زعوا ويعارضون السلطان في أمره الخ » (۱) . ذلك في نهاية القرن الثاني للهجرة ، وأما في القرن الثالث نفسه فقد عرف من كبار المتصوفة في مصر رجل يقال له ذو النون المصري المتوفي سنة ٢٤٥ه كان أستاذاً للكثيرين من متصوفي الشرق . ثم في القرون التي تلت ذلك ظهر بمصر جاعة أستاذاً للكثيرين من متصوفي الشرق . ثم في القرون التي تلت ذلك ظهر بمصر جاعة كبيرة من المتصوفة ، منهم على سبيل المثال : ابن الكيرائي في العصر الفاطمي ، وعمر بن

⁽١) كتاب الولاة والقضاة ص ١٦٢

الفارض في العصر الأبوبي ، والشعراني في العمر العمَّاني .

غير أن العجيب حقاق هذا الشعب المعرى القديم أنه تهافت كل الهافت على التصوف ، حتى إنه كان أكثر استجابة له من الدين ، ومعنى ذلك بعبارة صر محة : أنه إذا صحأن ننظر إلى النصوف على أنه شىء غير الدين الاسلامى ، فينبنى أن يقال هنا ان مصر تهيأت للتأثر بالتصوف أكثر من ثأثرها بالدين الإسلامى . وليس فى هذا القول أدنى غرابة أو مبالغة !

لهذه الأسباب كلها مجتمعة أفردت التصوف فى كتابى هذا ببحث قائم بذاته ، حرصت فيه على أن أكشف عن الطابع المصرى فى هذه الناحية الروحية الخالصة ، وأن أجاو للشخصية المصرية لونا من أزهى ألوانها فى العصور الوسطى وهو التصوف .

- 1. -

أما الأدب الخالص ، فأنا وإن كنت لا أستطيع تناوله بإسهاب في هذا الكتاب ، لأنى سأفرد له كتابا خاصا يظهر في القريب العاجل إن شاءالله - فأنى لا أجد بداً من الاشارة اليه إشارة خفيفة ، مادمت أتحدث عن أثر الشخصية المصرية في كلجانب من جوانب الحياة المصرية الكثيرة .

ونظرة طائرة الى هذا الأدب المصرى الأسلامى الخالص تكفى لأن يلمح القارى. فيه أموراً أوخصائص، أهمها ثلاث:

الأولى : أنه كان أدب القوة والعاطفة .

والثانية : أنه كان أدب السخرية والفكاهة والملح اللفظية المتطرفة .

والثالثة : أنه كان أدب الزينة اللفظية بالمى المروف في كتب البلاغة اذ ذاك . فأما قوة الأدب المصرى من حيث العاطفة فمصدرها الجوادث السياسيسة التي ميطرت على الحياة المصرية وأوجبت على مصركا رأينا أن تكون رعيمة العالم الإسلامى في الحربين الصليبية والمعولية .

ولقد كان الأدب المصرى يومئذ فياضا بمعانى الحماسة والقوة ، رنانا بما يريد الساسة المسلمون يومئذ أن يرن به من العواطف الدينية الحازة . ولا يستطيع أحد أن يقول أن الشعر المصرى قصَّر في هذه الناحية .

وأما فكاهة الأدب المصرى وميله الى السخرية فقد ظهرت فى الشعر والنثر ظهوراً واضعاً ، بحيث لانكاد نلتقى بشاعر أوكانب مصرى عريق فى المصرية إلا ونجد له فى التعبير عن المسرح المصرى قدما راسخة ، ويداً طولى ، وطريقة تبعث على الضحك ، وهو ضحك يظهر سريعاً ويختفى سريعاً ، لأن النكتة فيه مبنية على اللفظ ، وقل أن تبنى على الفكرة .

وأما الزينة اللفظية فقد كلف المصريون بها كلفاً عظيا . وطرأ على مصر رجل من فلسطين هو القاضي الفاضل ، فتعلم هذه الطريقة من طرق التعبير في مصر ، ثم ازداد مع الأيام تعلقا بها ، وتيسر له فيا بعد أن يكون زعيا سياسيا وأدبيا كبيراً للمصريين ، وأن ينشر مذهبه الذي ، فانتشر انتشاراً كبيراً ، وتحسله المكثرة من أهل مصر ، وإن احتفظ بعضهم يومئذ بشيء من القصد في استخدام الزينة اللفظية التي أسرف فيها القوم .

على أن إسراف الأدب المصرى الوسيط فى استخدام الزينة اللفظية يرجع إلى أسباب كثيرة سنناقشها فى موضعها من هذا البحث ، ومن البحث الذى نعده فيا بعد باسم (الحركة الأدبية فى مصر) بمشيئة الله تعالى . ويكفى هنا أن ننب إلى ثلاثة فقط من هذه الأسباب :

أولها: ديوان الانشاء - فنذ وجد في مصر هذا الديوان والمناية بالكتابة الفنية في مصر تفوق حد الوصف، والمناية أيضاً بالمعارف الإنسانية التي تلزم للكاتب في ديوان

الإنشا تزيد عن الحد. ومن أجل ذلك ظهرت الموسوعات الأدبية من جهة ، وبالغ الناس في التأنق الكتابي نفسه من جهة ثانية .

وثانيها: الحضارة الفاطمية _ وقد اتجهت هذه الحضارة فيما اتجهت اليه الى المادة، فبالغ الخلفاء الفاطميون في بناء القصور، وفي غير ذلك من مظاهر العظمة، وعاد ذلك كله على الأدب نفسه بالميل الى الزخرف والمالغة في هذا الميل.

وثالثها: - ذيوع الثقافة الدينية في تلك العصور وسيطرتها على أذهان العلماء والأدباء . ومن أخص مواد الثقافة الدينية القرآن . والقرآن هو السبب الاول في نهضة النحو واللغة والبلاغة وغيرها . والقرآن هو السبب الأول أيضا في جنوح الأسلوب إلى الزينة اللفظية والزخرف . وآية ذلك أنه كان من أظهر الميزات أو الخصائص الفنيسة لأسلوب القاضى الفاضل نفسه الميل إلى (نثر القرآن) على النحو الذي فعله الأدباء من قبله في (نثر الأشعار) ، مما سنوضحه كما قلنا في موضعه من البحث ان شاءالله .

تلك معالم الشخصية المصرية الإسلامية قدمهدنا لها بذكر مقوماتها وشيء من تاريخها في مصرالفرعونية واليونانية والرومانية . و بودىلوكنت أبحت لنفسى أن أزيد عن هذا القدر تفصيلا في القول . ولكنى خشيت — ولم أزل أخشى — أن يتهمنى القارىء بالإطالة في موضوع زعمت له أنه مقدمة . ولهذا القارىء كنت أريد أن أقول إنه إما أن يعدل عن قراءة إنه إما أن يعدل عن قراءة الكتاب نفسه ، يجمع بين الآمرين مها .

ومهما يكن من أمر ، نقد وجد مؤلف هذا الكتاب أنه لا غنى له عن كتابة هذا البحث أو المقال ، وأنه قد أشبع بكتابتة رغبة ملحة فى نفسه ، وحقق شيئًا من الأمل كان عنده ، وهو أنه يجب على المفكرين فى مصر أن يعنوا عناية كبيرة ببلادهم ، وعقولهم ، ومزاجهم ، ونفسيتهم قبل ان يصفوا لنا شيئًا من الأدب المصرى ، او العلم المصرى . وأحسب لو أن عالما كبيرًا من علماه المسلمين كابن خلدون كان يعيش فى عصرنا

هذا، و بخوض في بهضتنا هذه ، وحاول أن يكتب بحثا علميا كذا ، لقدم له بمقدمة في موضوع الشخصية المصرية ، ربما أربى عدد صفحاتها على صفحات البحث العلمي أو الأدبى ، بل ربما ذاعت شهرتها على شهرة البحث نفسه .

فا أخلقنا أحيانا أن نصنع صنيع هذا الرجل ، وأن نسلك طريقته ونذهب مذهبه!

-11-

(و بمد) فهذا البحث الذي بين يديك بنيته على مقدمه وثلاثة كتب وخاتمة :

أما المقدمة فتلك التى أوشكت أن أفرغ من كتابتها ، وقد رأيت أبى جعلت موضوعها البحث فى الشخصية المصرية : ما تاريخها ؟ وما معالمها ؟ و إلى أى مدى تأثرت بشخصيات الأمم الأخرى ؟ و إلى أى حد أثرت هى فى شخصيات هذه الأمم ؟ ثم ما الفرق بين الشخصية المصرية الفرعونية والشخصية المصرية الإسلامية ؟ وما مظاهر هذه الشخصية الأخيرة ، وما مدى ماطرأ على مصر من التقيير بسبب هذا الدين الجديد؟ إلى آخر تلك المشاكل التى عرضت لها عرضا يسيراً بقدرما سمح به حيز المقدمة .

ويأتى بعدها الكتاب الأول وعنوانه (مصر بين عهدين):

أشرت فيه اشارة سريعة إلى بجىء الفاطميين إلى مصر، و إلى قيامهم فيها بتأسيس خلافة جديدة كادت تزرى بالحلافة العباسية فى بغداد ، لولا أن دب فيها الفساد، فاستطاعت الخلافة العباسية ألى تعود إلى مصر، وذلك بفضل الملك الناصر صلاح الدين . حتى أنى الماليك فأقاموا فى مصر نفسها خلافة عباسية شكلية ، ونظرنا محن إلى حياة الدولة الفاطمية وحياة الدولتين الأيو بية والمملوكية ، فإذا بين هاتين الحياتين فروق عدة أهما خسة : فرق من حيث الأداة الحكومية .

وفرق من حيث الحاس الديني الذي أظهرته كل دولة منها في الحروب الصليبية وفرق من حيث العقائد المذهبية . وفرق من حيث الحياتين الاقتصادية والاجتماعية . وفرق من حيث الحياة الثقافية .

وقد خصصنا كل واحد من هذه الفروق بباب وازنّا فيه بين حالة مصر في المهد الفاطمي ، وحالتها في العهدين الأيوبي والمملوكي .

أما الكتاب الثانى فقد جملنا موضوعه (الحركة الروحية) ، ومهدنا لذلك أولا بالحديث عن عقيدة الاشعرى ، وهى العقيدة التى اعتنقها صلاح الدين ، ثم انتقلنا من ذلك إلى الحديث عن التصوف كيف نشأ فى الاسلام بوجه عام ؟ وكيف نشأ بمصر بوجه خاص ؟ وكيف أن صلاح الدين كان أول من أنشأ (خانقاه) بالديار المصرية ؟ وأنشأنا بعد ذلك نصف الحياة فى داحل هذه المعابد أو الخوانق ، وأشرنا فى أثناء ذلك وأنشأنا بعد ذلك نصف الحياة فى داحل هذه المعابد أو الخوانق . وساقنا هذا الى الكلام الى أخلاق المتصوفة الذين كانوا يحيون فى داخل هذه الخوانق . وساقنا هذا الى الكلام عن طبقات المتصوفة فى مصر خاصة ، فوقفنا عند طائفة من المشهورين من هؤلاه ، ولذلك استغرق كتاب الحياة الروحية سبعه ابواب .

أما الكتاب الثالث والأخير فوضوعه (الحركة العلمية) ، وفيه تحدثت عن نشأة المدارس في الإسلام ، وكيف أن صلاح الدين كان من سياسته الاعتاد على هذه المدارس في إعادة مصر إلى المذهب السنى الذي أبعدهم الفاطميون عنه مدة من الزمان . وذهبت أصف نظام عذه المدارس وطريقة التعليم فيها ، والعلوم التي كان يدرسها الطلاب في هذه المؤسسات ثم أخذت أبحث في نواحي النشاط العلى في مصر ، وأفردت كل ناحية منها بباب : فباب للحديث ، و باب للفقه ، و باب للنحو ، و باب للغلمة ، و باب للبلاغة ، و باب للناريخ ، و باب للادب ، وباب للموساعات ، و باب للفلمغة ، و باب عدا الكتاب عشرة كاملة ، توخيت فيها وصف التيارات العامة في كل ناحية من نواحي النشاط العلمي، عشرة كاملة ، توخيت فيها وصف التيارات العامة في كل ناحية من نواحي النشاط العلمي، وأتبعت ذلك في أكبر الحالات بتراجم موجزة لكثير من البارزين في هذه النواحي .

ولقائل أن يقول: أفما كان خليقا بمن ورخ للحركة الفكرية في مصر الأسلامية أن يخص هذه الحركة منذ الفتح العربي إلى العهدين الطولوبي والإخشيدي بكتاب، ثم يخص العيدين الأيوبي والمملوكي بكتاب وهكذا ؟ وجوابي عن ذلك: أنى فكرت فعلا في مثل هذا النظام، غير أبي وجدت الحركة الفكرية في مصر لم تظهر بوضوح قبل العصر الفاطمي، بل وجدت الشخصية المصرية لم تصل إلى مايشبه النضوج قبل هذا العصر الذي أشير اليه.

ومع هذا وذاك فسترى أيها الفاريء أنى حين أوْرح لكل حركة من الحركات الروحية أو العلمية في مصر كنت أرجع بها إلى أول نشأتها منذ الفتح العربى ، ثم لاأزال أنتبعها حتى أبلغ بها العصر الفاطمى ، فالعصرين الأبوبي والمعلوكى .

على أننى ألفت النظر هنا إلى أننى وقفت ببحثى هذا عند نهاية الماليك البحرية ، لم أتجاوزها تجاوزاً ظاهراً إلى عصر الماليك البرجية . وذلك أن فى النية ، اذا كان فى العمر بقية ، أن أؤرخ لمصر فكريا ثم أدبيا إلى عصرنا هذا ، وهو عصر فاروق الأول حفظه الله .

أما الخاتمة فعدت إلى الشخصية المصرية نفسها ألخص أثرها فى نواحى الحيانين الروحية والعلمية ، وأثبت ماوصلت اليه من النتائج فى هذا الموضوع الخطير ، وانتهيت من ذلك إلى الآراء التي تراها فى هذا البحث .

* * *

ولقد يملم القراء أن البحوث العلمية الأدبية لم تكد تنمو وتتقدم شيئًا فشيئًا في كلية الآداب، حتى ظهر اتجاه حديث في هذة الأبحاث هو دراسة الآداب القومية ، لتأخذ مكانا ممتازًا إلى جانب (الدراسات العربية) . ولم تكن كلية الآداب مدفوعة إلى

هذا الآيجاه بدافع من قومينها ولا يعامل واحد من وطنينها ، إذ العلم نفسه لا يصح أن يخضع كثيراً ولا قليلا لمثل هذه البواعث . وإعا كان الباعث القوى فى حقيقة الأمر آخر البواعث التى دعت إلى هذا الا يجاه فله الا يجاه نفسه طوراً من طوار الحركة العلمية والأدبية التى قام بها (قسم اللغة العربية فى كلية الآداب) أو كان مرحلة من المراحل التى سارت فيها هذه الحركة . وآية ذلك أن هذا القسم فى كلية الآداب يشجع البحث فى الأدب الأندلسى ، كا يشجع البحث فى الأدب الأندلسى ، كا يشجع البحث فى الادب السورى والعراق وهكذا .

والذى أريد أن أخلص إليه من هذا الكلام هو أن أقول فى تواضع واستحياء أن هذا البحث الذى أذيعه الآن يعتبر من أوائل البحوث التى أخرجتها جامعة فؤاد فى موضوع الدراسات المصرية: الأدبية منها والعلمية. وأنا إذ أقدم بحثى هذا إلى القراء أحب أن يعلموا أننى رجل لايضيق صدره بنقد، ولا يسوء ظنه بقول مادام هذا القول سادراً عن رغبة خالصة فى الإصلاح

أجل أحب أن يعلم القراء عنى ذلك ، بشرط أن يلاحظوا كذلك ان العلم نفسه لايعرف المكلمة الحاسمة في موضوع ما . ورحم الله زعيا من زعاء اللهضة الأدبيسة في مصر الأيوبية حيث قال :

انى رأيت أنه لايكتبإنسان كتابا فى يومه إلا قال فى غده : لو غُيرهذا لكان مسن ، ولو زيد كذا لسكان يستحسن ، ولو تُكتم هذا لبكان أفضل ، ولو تُرك هذا .
 لكان أجل . وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر » .

والله ولى المتوفيق م

مصر الجديدة في ربيع الأول ١٣٦٦ الموافق ١١ فبراير ١٩٤٧

عبداللطيف ممزة

الكناب الأول مصر فين عرض م

عــــــهد

أتى الفاطميون مصر فنزوها بسيوفهم ، كاغزوها بعقائدهم وميولهم ، واتخذوا لذلك طرقاً تدل على فرط ذكائهم ، فاستعانوا فى الترويج لدعوتهم بالسيف والقلم والسياسة والعلم والدين والأدب جيعاً .

وقد اتجهوا منذ بداية أمرهم إلى المساجد فجهروا فيها بشى من آرائهم ، وبشروا فيها بجز من عقائدهم ، ثم أذنوا فيها « بحى على خير العمل » وهو أذان الشيعة وحدهم ، لا تعرفة فرقة غيرهم ، فكان ذلك إيذانا منهم بحرب طاحنة لم يكن بد من وقوعها بين مذهب الشيعة الذي تبشر به حكومة الفاطمين ، ومذهب السنة الذي كانت عليه الكثرة المطلقة من الشعب المصرى إلى ذلك الجين .

قيل ولما دخل المعز أمر أن تكتب على سائر الأماكن بمدينة مصر: خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أمير المؤمنين على بن أبى طالب عليه السلام (١)

وكان أيسر مالافته الحكومة الفاطمية من هذا الشعب السنى أنه أعلن شكه فى نسب القائمين بها ، وغاظ ذلك الفاطميين حتى قيل إن بعض الأشراف اجتمعوا (بالمعز) عند وصوله إلى مصر فسأله أجدهم مانسبه ؟ فأجاب (المعز) أنه سيعقد مجلساً يعلن فيه هذا النسب. واجتمع الناس في هذا المجلس فسل (المعز) سيفه إلى النصف وصاح فيهم «هذا نسبي» . ثم نثر عليهم الذهب وقال « وهذا حسبي »!! فأجاب الأشراف والناس «سمعنا وأطعنا» ، وهي حكاية مشهورة لا يعنينا أن تكون صحيحة أوغير صحيحة ، ولكن يعنينا ماتدل عليه ، وهو أن الخلفاء الفاطميين كانوا يعانون جهداً عظيا فى إزالة ماعلق يأذهان الناس في مصر من الشك في نسبهم ، ومازالوا كذلك حتى استقرت أمورهم أذهان الناس في مصر من الشك في نسبهم ، ومازالوا كذلك حتى استقرت أمورهم أدهانياً في تلك البلاد ، وأمنوا على أنفسهم مكر الخلافة العباسية في بغداد .

⁽١) خطط المقريزي الجزء الرابع ص ١٠١

ثم ما كادت الخلافة الفاطمية تفرغ من نشر مذهبها والتمسكين لدعوتها حتى اتهمت بعد بإيذاه المستمسكين في مصر بمذهب اهل المنة ؛ فقيل « إنه في سنة إحدى وثمانين وثلاثمائة هجرية ضرب رجل بمصر وطيف به المدينة من أجل أنه وجد عنده كتاب الموطأ لمالك بن أنس » ، وهي عبارة نقلها المقريزي في خططه (١) عن المسبحى . والرأى عندنا في ذلك أنه حادث شاذ لما نعرفه عن الفاطميين من ميلهم إلى التسامح مع أهل المذاهب والديانات الأخرى .

ومهما يكن من شى، فقد قوى أمر هذه الخلافة العلوية ، وعظم سلطانها حتى لقد كان الخليفة (الآمر) تجدثه نفسه بالسفر إلى المشرق والغارة على بغداد لتوحيد المذاهب الدينية فى جميع المالك الإسلامية ، وقال الآمر فى ذلك شعراً منه هذان البيتان :

دع اللوم عى لست مى بموثق فلا بد لى من صدمة المتحقق وأستى جيادى من فرات ودجلة وأجمع شمل الدين بعد التفرق^(۲)

وهكذا بقى العالم الإسلامى كله أو أكثره موزعا بين خلافتين عا الخلافة العسلوية الفتية في مصر والمغرب ، والخلافة العباسية التى هرمت وضعفت وانحصرت أو كادت تنحصر فى بغداد . ثم إنه حول منتصف القرن الخامس الهجرى كانت الخلافة العباسية قد تخلصت نهائياً من سلطان البويهيين المعروفين بتحمسهم لمذهب الشيعة ، ووقعت هذه الخلافة تحت سلطان الأتراك الذين عرفوا بتحمسهم لمذهب السنة .

وكان الأتراك السنيون فى جملتهم شمباً مختلفة ، أخذ بعضها يتلو بعضا فى الظهور والسيطرة على مقاليد الأمور ، فظهرت منهم الدولة النزنوية أولا، ومدت سلطانها إلى المند والجبل وخراسان ، ثم تبعثها الدولة السلجوقية التى اتصل رجالها بالخلافة العباسية بصلة النسب ، فازدادوا تحمسا فى الدفاع عن هذه الخلافة العتيقة ضد أعدائها من الشيعة ، ثم

⁽۱) خطط المقريزى الجزء الرابع ص ١٥٧

⁽٢) للقريزي الجزء الثاني س ٢٧٩

ورث الأتابكة دول السلاحقة ، وهؤلاء الأتابكة هم الذين نشأ في أحضائهم «مجم الدين أيوب» ، وهو والدصلاح الدين الأيو بي منشىء الدولة الأيوبية . والغريب أن الفاطميين حين أدركوا خطورة هذا الجنس التركى العظم ، طفقوا يستميلون منهم الأتراك الغزنوبيين ، و بعث الخليفة الحاكم بأمر الله إلى سلطانهم إذ ذاك «محود بن سبكتكين» خطابا بهذا المعنى ، فرد عليه السلطان رداً لانعلم أقبح منه . ثم أعاد الخليفة الظاهر بن الحاكم الكرة مع هذا السلطان نفسه ، فلم يكن حظه بأكثر من حظ أبيه من قبل (١) . وأخيراً يشس الفاطميون من أن يقلوا من حاس الأتراك السنيين ، وعلوا أوكان ينبغى أن يعلوا أنهم إنحا يُوتون من هذه الثغرة ؟!

ثم بظهور الأثراك السلجوقيين ببدأ تاريخ الحروب الطويلة التي أبلي فيها الأتابكة ، وا بلي فيها السلح الدين، ونعني بها الحروب الصليبية ، وهي حروب نشبت كلها من أجل بيت المقدس ، وهو البلد الذي قدر له أن يكون مكانا تقتتل فيه ديانتان ، هما الإسلام والمسيحية ، وتلتق فيه حضارتان ، هما الحضارة الشرقية والحضارة الغربية .

و بقى الحال على ذلك حتى أتيح لصلاح الدين أن يتغلب على أعدائه من الفرنج وأن يحصرهم فى شريط ضيق على الساحل ، ثم ترك للماليك الذين خلفوا أولاده من بعده مهمة أخرى هى إخراج آخر صليبى من هذا الشريط الضيق على الساحل .

والواقع أنه كان على صلاح الدين أن يقوم فى ذلك الوقت - كما سنرى بعد - بعملين خطيرين : أولها تأسيس دولة قوية له فى مصر والشرق ، وثانيهما مطاردة الصليبيين الذين أتوا من بلادهم البعيدة بحجة المحافظة على القدس .

وفى خطوب كثيرة يحيط بها التاريخ السياسى لهذه الفترة ، أفلح صلاح الدين الأيوبى فى إزالة الدولة الفاطمية و إقامة الدولة الأيوبية ، والأرجح عندى أن هذه

⁽۱) قالوا ان السلطان بعث بالسكتاب الذي أتاه من الحاكم بأمر الله إلى الحليفة العباسي بعد ان خرقه وبصق عليه من وسطه -- النجوم الزاهرة ج ٤ ص ١٠١

الحكومة الأيوبية كانت إسلامية أكثر منها مصرية ، وأن صلاح الدين كان فيا أرى مدافعاً عن الفكرة الدينية أكثر من الفكرة المصرية . ذلك أن صلاح المدين الم يخرج عن كونه تلميذاً مخلصاً للأتابكة الذين منهم نور الدين ، وكانت الخطة التي وضعها هؤلاء الأتابكة المخلصون للدين هي أنهم يملكون الشام ، ثم بجند الشام وماله يملكون مصر ، ثم بجند مصر ومالها يطردون الفرنج . ومعنى ذلك أن الفكرة الدينية نفسها هي التي كانت مسيطرة على أذهانهم ، وهي التي ألهمتهم هذه الخطة التي نفذ السلطان الملك المادل نور الدين الأتابكي شطراً منها ، ثم قام من بعده السلطان الملك الناصر صلاح الدين بتنفيذ شطر آخر (۱) ثم أتى الماليك فنجحوا في تنفيذ الشطر الأخير . وبذلك أمسكوا بد التاريخ عن أن تكتب صفحة الخزى أو العار الذي كاد يلحق وبذلك أمسكوا بد التاريخ عن أن تكتب صفحة الخزى أو العار الذي كاد يلحق بالإسلام لولا هذه الجهود التي بذلوها حتى ثم لهم النصر نهائياً على الفرنج .

وهؤلاء الماليك هم جند بنى أيوب وأتباعهم والمؤلفة أكثريتهم من عناصر بعيدة عنهم غريبة عن بلاده . والواقع أن الدولة العباسية هى التى وضعت الأساس الأول للاستعانة بالعناصر الأجنبية فى إدارة الدولة ، ذلك أن الدولة العباسية قامت على أكتاف الفرس أولا ثم استعانت منذ المعتصم والمتوكل بالترك ثانيا . وأما تاريخ الاستعانة بالماليك فى الديار المصرية فيرجع إلى الدولة الطولونية (٢٥٤ – ٢٩٢ ه) عين اشترى أحد بن طولون مماليكه من الديلم ، واستعان الفاطميون بعدهم بالمفار بة والسودان والأتراك . ثم فى عهد الدولة الأيوبية أو فى أواخرها عاد الملك الصالح عجم الدين أيوب إلى الاستعانة بالماليك . ومنذ يومئذ علت كلة الماليك البحرية ، وكان من أشهر من نبنوا من هؤلاء الملكة شجرة الدر التى حكمت مصر ثمانين يوما وتزوجت من أشهر من نبنوا من هؤلاء الملكة شجرة الدر التى حكمت مصر ثمانين يوما وتزوجت

⁽۱) ومنا تحيل القارى، إلى خطاب كتبه القاضى الفاضل على لسان السلطان صلاح الدين إلى الحليفة العباسى وفيه يقول: (... فقد أنفق المولى مال مصر فى قتح الشام ، وانفق مال المسام في فتح الجزيرة ، وانفق مال الجميع فى فتح الساحل ، وينفق إن شاء الله تعالى مال القسطنطينية فى فتح روميه ، والملوك كلهم وكلاؤه وامناؤه على خزائنه إلى ان يسلموها إليه .. النح) انظر كتاب الروضتين ج ٢ ص ١٧٧ س ٣١ معلمة وادى النيل بمصر سنة ١٧٨٨ .

بعز الدين أيبك ، و بانتخابه ملكا على مصر زالت الدولة الأيوبية ، وأخذت مكانها دولة الماليك البحرية .

وامتاز عصر هذه الدولة بانه من أزهى عصور مصر الإسلامية . فقد أصبحت مصر إذ ذاك عاصمة لدولة عظيمة تمتد حدودها من برقة غرباً ، إلى البحر الأبيض شرقاً ، ومن آسيا الصغرى شمالا إلى بلاد النوبة جنوباً ، وخضعت لهذه الدولة بلاد المين والحجاز .

واستطاعت هذه الدولة القوية أن تقوم فوق ما قامت به من طرد الصليبيين نهائيا من البلاد بواجب آخر لا يقل عنه خطورة ؛ وهذا الواجب الآخير هو صده (للمغول) الذين هجموا على الشام وحاولوا الوصول إلى مصر بقصد امتلاكها لأنفسهم ، قانبرى المصريون لهم وحالوا بينهم وبين الوصول إلى أغراضهم . وبذلك أصبح للماليك يد كبرى لا على مصر وحدها ، بل على العالم الإسلامي كله .

و بسبب هؤلاء المفول حدث حادث آخر خطير ؛ وهو إلغاء الخلافة العباسية من بغداد ، وشعور السلاطين من الماليك فىذلك الوقت بالحاجة القصوى إلى إحياء الخلافة العباسية فى مصر . وتم ذلك فعلا فى عهد بيبرس وتحقق بهذا فى عهد الماليك أمل كان يداعب المصريين فى عهد أحد ن طولون .

ولا شك أن الحادث كان له خطره فى حياة الدول الإسلامية عامة ، والدولة المصرية خاصة . ويكنى أن يكون من آثاره أن الخليفة الذى كان يجمع فى بده السلطتين الدينية والدنيوية أصبح فى مصر رجلا يعمل بمشيئة الماليك، و يأتمر بأوامرهم ، وليس فى استطاعته عمل فوق ذلك .

هذه الظروف التي نشير إليها هي التي جعلت لمصر في القرون الوسطى شأنا عظيا ممتازاً ، فأصبحت بحق زعيمة العالم الإسلامي ، وحامية للخلافة الإسلامية العباسية ، ولهذا أثره الكبير في الأدب والعلم ، كما سنرى بعد . والحق أن المؤرخين لا يستطيعون أن يخفوا عجبهم من هذا العنصر الجديد الذى حكم مصر وهوعنصر الماليك . وهم طائفة من الأرقاء اشتراهم سيدهم بالمال شمعنى بتر بيتهم عناية خاصة . ومصدر العجب هو كيف استطاع هؤلاء الارقاء فى وقت قصير جداً أن يسيطروا سيطرة تامة على قطر غنى كصر ، وعلى غيره من الأقطار الأخرى ؟ ثم كيف استطاعوا فى سهولة و يسرأن يخلقوا لأنفسهم هذه الامبراطورية الواسعة ،وأن يحافظوا عليها و يقوموا على حمايتها و حماية مصر والإسلام من خطرين داهسين عظيمين ، هما خطر الصليبيين وخطر المنول ؟

ومعذلك فإن هذا العجب نفسه تلاشى قليلا قليلا حين عرفنا بعض الأسباب التى كان الماثر واضح فى نجاحهم . ومن هذه الأسباب حسن تربيبهم و إعدادهم ، ومنها وقوع التنافس الشديد بينهم للوصول إلى المراكز الكبرى فى الدولة ، ومنها مركز الملك أو السلطنة . ومعنى ذلك أن باب المجدكان مفتوحاً على مصراعيه أمامهم ، موصدا فى الوقت نفسه على الشعب الذى أوشك أن يعيش فى عزلة تامة عن حكامه ، لأنهم حرموا عليه الانخراط فى سلك الجندية ، وقصروه على أعمال القلم من ناحية ، والزراعة والصناعة من ناحية ثانية . والغريب كذلك فى صفات أولئك الماليك حرصهم حرصاً شديداً على صالح الشعب المصرى ، واستساكهم مع ذلك بقواعد الدين الإسلامى . وهذا كل ما يمكن أن يلاحظه المورحون على حياة الماليك العامة . أما حياتهم الشخصية الخاصة فالظاهر أنها كانت موضعاً للطعن أو السخط .

والظاهر أيضاً أن الأمر الذي كان يدعو إلى احترام الماليك هو رابطة المملوك بأستاذه ورابطة أستاذه به ؛ إذ كان المملوك أطوع لأستاذه من أبنائه ، وكان الأستاذ أخلص لمملوكه من نفسه ، بلكان الأستاذ حريصاً على أن يصل مملوكه إلى رتبته ، ولكن بعد أن يمر بدور عظيم من التربية العسكرية أولا والتربية الثقافية بعد ذلك . ولهذه الأسباب كلها مجتمعة ، ولأسباب أخرى كذلك ، أصبح المملوك خليقاً بالسيادة على مصر فأصاب من هذه السيادة قسطا أعانه على القيام بواجبات كثيرة وخطيرة ، من أجلّما وأعظمها الواجبان اللذان أشرنا إليهما ؛ وهما طرد الصليبيين ، وصد الهجوم المغولى الذي كان خطراً على الاسلام والمسلمين .

والذى لا نزاع فيه أن مصر التى كانت تحكمها دولة شيعية ؛ هى الدولة الفاطمية كانت مخالفة كل المخالفة للمسر التى كانت تحكمها دولتان سنبتان ؛ هما الدولة الأيوبية والدولة المملوكية .

وما دمنا سنتعرض لوصف الحياتين الروحية والثقافية لمصر الأيوبية والمملوكيسة فلا مفر لنا أولا من أن نصف هذا التنيير الذي طرأ على مصر بانتقالها من دولة إلى دولة حتى أصبحت على الشكل الذي تراها به في حكم بني أيوب ، ثم على الشكل الذي انتهت به كذلك في حكم الماليك .

ومعنى هذا أننا نريد أن نتحدث عن الفروق الواضحة بين مصر فى العهد الشيمى ومصر فى العهد الشيمى ومصر فى العهد الشيمى ومصر فى العهد ين هو موضوع الكتاب الأول من كتب هذا البحث .

ونحن إذ ننظر في تاريخ الدولة الفاطمية والدولتين الأيوبية والملوكية بجد بينهما فروقا من وجوه عدة:

- (١) نفرق من حيث الأداة الحكومية .
- (٢) وفرق من حيث الحاسة الدينية التي أظهرها كل من الشيعة والسنة ضد المدو المشترك بينهما في ميدان الحروب الصليبية .
 - (٣) ثم فرق من حيث الحياتين الاقتصادية والاجتماعية .

- (٤) وفرق من حيث العقائد المذهبية .
- (ه) وفرق من حيث الحياة الثقافية ، ونعنى بها طريقة كل دولة فى تثقيف الشعب المصرى .

وليس شك في أن الحياة المصرية بألوانها الأدبية والعقلية كانت معرضاً عاما لهذه الفروق التي نشير إليها ، ولوحة ارتست هذه الصور المختلفة عليها . ولهذه الحياة الأدبية كتاب غيرهذا الكتاب الذي نخصصه للحياة الفكرية ، فلنتحدث الآن عن هذه الفروق واحداً واحداً وليكن هذا الحديث عنها أدنى إلى الإيجاز بقدر المستطاع . وذلك أن موضوع هذه الفروق التي نثير إليها وسيلة لاغاية في بحث كهذا البحث ، وسنخص كل فرق منها بفصل .

الفصب ل لا ول

الأداة الحكومية

يتلخص الفرق من هذه الناحية في أن حكومة الفاطميين كانت حكومة مدنية ، بينا كانت حكومة بني أبوب حكومة عسكرية وكانت حكومة الماليك مدنية عسكرية في وقت مما ، ومصدر ذلك أن الفواطم أنوا مصر كا قلنا ومهمتهم الأولى والأخيرة هي الدعوة الفاطمية . وحكومتهم لهذا حسكومة الدعاوة المذهبية على هذا الوجه لا أكثر ولا أقل ، والجيش الفاطمي نفسه كان خليطا عجيباً من عناصر مختلفة أكثرهم من المرتزقة ، ومن هؤلاء المفاربة ، والأتراك ، والغز ، والديل ، والسودان ، وفرقة يقال لها المصامدة وهي قبيلة من البربر أهل عدد وشوكة .

ثم أتت الدولة الأيو بية فكان لها _ كما قلنا ــ مهمتان خطيرتان أولاهما القضاء على الخلافة الفاطمية ، والثانية التغلب على الفرنج في الحروب الصليبية .

من أجل ذلك اعتمد ماوك بنى أيوب منذ عهد صلاح الدين على جيش تألف معظمه من الأكراد الذين ظلوا وحدهم عدة الدولة الأيوبية ، وعنوان القوة الحربية ، حتى كان عهد الملك الصالح نجم الدين أيوب ، فوقع فى الخطأ الذى ارتكبه الفاطميون ، وهو اعتماده على الجند المرتزقة ، فرأيناه يقتنى لنفسه عدداً كبيراً من الماليك ، وكان معظمهم من الاتراك الذين ثبتوا معه فى محنة وقعت له بسبب النزاع على الملك بينه وبين أخيه المادل الثانى ، فى أواخر الدولة الأيوبية ، وكان ذلك من أكبر الموامل فى زوال هذه الدولة من الديار المصرية ، وانتقال الأمر فيها إلى هؤلاء الماليك . ثم إن الفاطميين استقلوا بمصر فأنشأوا فيها خلافة جديدة ناهضت الخلافة العباسية العتيقة ،

و برنها في كثير من مظاهرها . واستعان الخليفة الفاطمى في إدارة مصر بحكومة معقدة التركيب كثيرة الدواوين ، مشحونة بعدد ضخم من الموظفين على رأسهم الوزير . فن دواوين الحكومة الفاطمية إذ ذاك : ديوان الإنشاء ، وديوان بيت المال ، وديوان الجيوش وديوان الأحباس ، وديوان الرواتب ، وديوان خزائن السكسوة والطراز . وفي كل ديوان من تلك الدواوين عدد كبير — كا قلنا — من الموظفين يرأسهم رجل يقال له الصاحب: فصاحب لبيت المال ، وصاحب لديوان الأحباس ، وصاحب لديوان الإنشاء وهكذا . والأخير — وهوصاحب ديوان الإنشاء — يلى الوزير نفسه في الرتبة ، ثم يأتي بعده صاحب القلم الدقيق «يوقع على المظالم ، ويخلو بالخليفة يدرس معه شيئا من القرآن وسير الأنبياء و يعلمه تجويد الخط » .

ثم يأتى بعده صاحب القلم الجليل « يتسلم رقاع المظالم من صاحب القلم الدقيق ، ويضعها في الصيغة القانونية قبل عرضها على الخليفة للتصديق عليها » .

ثم كانمن كبار الموظفين فى الدولة الفاطمية غيراً محاب الدواوين : صاحب الباب، وناثب صاحب المال ، ووكيل بيت المال ، وحامل مظلة الخليفة ، وصاحب الرسالة . ووظيفة هذا الأخير حمل كتب الخيلفة إلى الوزير وغيره من كبار موظفى الدولة .

أما المناصب الدينية فكان من أهمها فى ذلك الوقت ثلاثة وهى : وظيفة قاضى القضاة ، فوظيفة داعى الدعاة ، فوظيفة المحتسب ، وإلى هذا الأخير أمر النظر فى الأسواق والمحافظة على الآداب . أما داعى الدعاة فسيأنى ذكره فى الكلام على الدعوة الفاطمية ، وأما الوزير فى المهدالفاطمى فكان أول أمره «وزير تنفيذ» بمعنى أنه لايستبد بأمر من الأمور دون رأى الخليفة ، ثم أصبح فى أواخر العهد الفاطمى «وزير تفويض» بمعنى أنه يستبد دون الخليفة بكل أمور الدولة ؛ يجمل مواردها فى يديه ، ويتدخسل حتى فى تعيين الخليفة ، ويتمتع فى الدولة بسلطان مطلق كما يظهر لنا ذلك بوجه خاص فى سيرة رجل من وزراء الفاطميين هو الوزير الأفضل بن بدر الجالى .

هذا كله في الدولة الفاطميه . أما الدولة الأيو بية فكان لها من الحروب ما يصرفها

عن أكثر تلك النظم البيروقراطية المعقدة . ونعن نعلم أن هذه الحروب استغرقت حياة هذه الدولة من أولها إلى آخرها ، فلم تر هذه الدولة الحربية بداً من الأكتفاء بالضرورى فقط من هذه النظم :

فأما من حيث الخلافة نقد أنى صلاح الدين إلى مصر ليرد فيها الأمر إلى نصابه، فقضى على الخلافة المصرية الجديدة ، وأعاد الخطبة لبني العباس. وأما منحيث «الوزارة» فقد أتخذ سلاطين بني أيوب لأنفسهم وزراء « تنفيذ » كانوا يرجعون في كثير من الأمر صلاح الدين مع وزيره العظيم عبد الرحيم بن على البيساني المعروف (بالقاضي الفاضل). ومع ذلك فقد كان في استطاعة السلاطين في الدولة الأيو بية أحيانا أن يستفنوا عن خدمات الوزير ؛ كما حدث ذلك للملك العادل الأول ، فقد استوزر العادل رجلا نصرانيا أسلم هو ابن النحال ، فلما مات هذا ، استوزر العادل من بعده رجلاجباراً عاتيا هوصفى الدين بن شكر ، كان يقال له (الصاحب) ، ولم يلقب وزير بهذا اللقب قبله كا يقول المقريزي . (١) مم تغير العادل عليه ، ورفع بده من الوزارة وأقاله منها ، ولم يستوزر أحداً بعده . ثم مات المادل وخلفه ابنه الكامل، فعادت الوزارة مرة أخرى إلى (بنشكر) هذا ، فطني و بغي حتى قبص الكامل عليه وعلى أولاده «وأحاط بجميع موجوده ، ولم يستوزر بعده أحدا» (٢). واكتفى الكامل بأولاد شيخ الشيوخ ، وكانوا إخوته من الرضاع ، فكان يرجع في أموره إليهم ، ويستشيرهم كأنهم وزراؤه .

ولأن السلطان الأبوبي كان كثيرا مايتغيب عن الديار المصرية بسبب اشستغاله بالحروب الصليبية وغيرها من الحروب في الشرق ، فقد اضطره ذلك إلى استحداث

⁽۱) خطط القريزي ج ٣ س ٣٦٣

⁽۲) راجع كتاب الساوك في معرفة أخبار الملوك للمقريزي طبعة مصطنى زياده ج ١ قسم أول صفحات من ١٧٦ — ١٧٦ - ٢٠٠ - ٢٧٢

والمينة جديدة هى (وظيفة نائب السلمان) ، وهو الرجل الذى يلى السلطان فى الرتبة وينوب عنه فى أثناء غيابه ، فكان السلطان صلاح الدين ينيب عنه فى حكم مصر أخاه الملك المادل حينا ، والخادم بهاء الدين قراقوش حينا اللك المادل حينا ، والخادم بهاء الدين قراقوش حينا الثانو ومكفا . ثم جاء السلطان الملك المادل فأناب عنه ابنه الكامل فى حكم مصر عشرين سنة ، واستقل الكامل بالحكم من بعده عشرين سنة أخرى .

وأما دواوين الحكومة نقد اكتفت الدولة الأبوبية منها بديوان الإنشاء ،وديوان الجيوش ، وديوان الأسطول . وجعلوا لهذا الأخير ميزانية خاصة ، وعهدوا به فى بداية أمره إلى الملك العادل أخى السلطان صلاح الدين ، ثم ديوان بيت المال وكان يشألف من سبعة عشر رجلا ، (1) وكان لكل ديوان رئيس يقال له ناظر الديوان . فرجل كابن مماتى فى أوائل الدولة الأيوبيسة كان ناظراً لديوان بيت المال ، ورجل كابن مطروح فى أوائل الدولة الأيوبيسة كان ناظراً لديوان بيت المال ، ورجل كابن مطروح فى أواخرها كان ناظراً لديوان الجيوش وهكذا .

وإلى جانب الوظائف السابقة نسمع بوظائف أخرى في البلاط الأيوبي كوظيفة الحاجب، وعمله إدخال الناس على السلطان، ووظيفة « الاستادار » وله النظر في إدارة البيوت السلطانية، ووظيفة « الدوادار » ومن عمله تبليغ الرسائل إلى السلطان ونقديم المنشورات إليه للتوقيع عليها، ووظيفة الأمير (جاندار) ومهمته الوقوف على باب السلطان واستئذانه في استقبال رجال الدولة، ووظيفة (ناظر الخاص) و إليه النظر في شئون السلطان المالية. وقد بقيت هذه الوظائف الأخيرة إلى عهد الماليك وكان لها في ذلك العهد شأن أكبر من شأنها في العهد الأبوبي بكثير.

ثم كان من أهم الوظائف الدينية فى العهد الأيوبى بعد وظيفة قاضى القضاة ، وظيفة المحتسب ، وكانت هذه الوظيفة معروفة فى الإدارة الفاطمية ، ولسكن يظهر لى أن مهمة المحتسب فى الدولة الأيوبية كانت أشق من مهمته فى الدولة الفاطمية ، إذ كان من عمل هذا الرجل فى الدولة الأيوبية النظر فى العقائد الدينية ، ومحاربة الفلاسفة

⁽۱) انظر ديوان قوانين الدواوين لابن مماتى حط الأمير عمر طوسون ص ٢٩٧

والرافضة ، والمعتزلة والقدرية والدهرية ، ومراقبة الناس فى الصلاة وخاصة صلاة البخيع والعيدين ، ثم النظر فى الأسواق العامة ، وما يجرى فيها من الربا والاحتكار وغلاء الأسعار والبخس ، وهو أن تواطىء رجلا يربد بيع سلمته فتمدحه بها أو ترفع كثيراً من ثمنها حتى يتورط فى شرائها رجل غيرك . وكان على المحتسب أن يحول دون بروز الحوانيت حتى لا تموق المروز ، كا كان عليه أن يكشف عن صحة الموازين فى دار خاصة بها يقال لها (دار العيار). وكان عليه أن يفتش الفنادق ، و يحث التجار والسقايين على النظافة ، ويراقب معلى الكتانيب و يمنعهم من الإسراف فى ضرب الصبية . وكان عليه أن يراقب حركة مرور الدواب والسفن وغير ذلك ، ويمر بالناس الصبية . وكان عليه أن يراقب حركة مرور الدواب والسفن وغير ذلك ، ويمر بالناس الصبية . وكان عليه أن يراقب حركة مرور الدواب والسفن وغير ذلك ، ويمر بالناس الصبية . الأدات ومجالس التعازى والطرقات المزدحة وهكذا (۱) . فذلك إذن فرق ما بين الدولتين الفاطمية والأيوبية من حيث الأداة الحكومية .

أما الأداة الحكومية في ظل الماليك نقد كان لها شكل آخر يتفق ومزاج الماليك كا يتفق وظروفهم التي أشرنا إلى جزء منها ؛ فقد كان العرش المصرى يظفر به عادة أقوى أمراء الماليك وأشجعهم وأمهرهم وأقدرهم على صيانته والتمكين له . ولم يحض الحال طويلا على هذه الصورة إلا ريثها أتى السلطان العظيم بيبرس ، فبنى الحكم المصرى على نظام الورائة . واستطاع بيبرس ومن أتوا بعده من سلاطين الماليك أن يحدثوا تغييراً جوهرياً في نظام الإدارة المصرية حتى أصبح هذا النظام الإدارى مضرب المثل في الدقة وحسن الانسجام .

وهذه الوظائف الادارية التى أحدثها المماليك نقلوا بعضها عن العباسيين ، كما نقلوا بعضها الآخر عن الفواطم و بنى أيوب ، وتألف لهم من كل ذلك نظام بديع يعطينا القلقشندى صورة وافية منه فى كتابه صبح الأعشى .

⁽۱) اقرأ فى ذلك كتاب المثل السائر لابن الأثير ج ١ القاهرة من ٢٢٧ والحملط للقريزى ج ١ ص ٤٦٤ ، وصبح الأعتبى ج ١١ س ٢١٢ ، ٤١٤ واقرأ متسال (المحتسب) بشائرة الممارف الاسلامية الح .

ولعل من أظهر التغييرات التي حدثت في وظائف الإدارة قلة نفوذ الوزير وزيادة نفوذ موظف جديد هو (نائب السلطنة) . فبعد أن كنا نرى الكلمة والنفوذ في عهد الدولتين الفاطمية والأيوبية للوزير أصبحنا نجد الكلمة والنفوذ لهذا الموظف الجديد وهو نائب السلطنة .

وكان من أشهر نواب السلطنة فى ذلك الوقت على سبيل المثال : سيف الدين قطز والأمير فارس الدين اقطاى وغيرهما .

ثم من الوظائف الكبرى عدا نائب السلطنة والوزير وظيفة (أتابك)، ووظيفة (والى الفاهرة)، ووظيفة (والى إقليم) وهكذا

والأنابك هو القائد المام للجيوش، ووالى القاهرة هو منفذ الأحكام فيها ومقيم الحدود على أهليها، وهو المنوط به تعقب الجرمين والمفسدين ومراقبة أبواب القاهرة. ومن ثم كان يطلق عليه أحيانا اسم (صاحب العسس) واسم (والى الطواف) والاسم الأخير هو الذى عُرف به عند العامة.

وكان من أم دواوين الحكومة في دولة الماليك:

(ديوان الانشاء): وكان صاحبه يلقب فى أوائل عبد المهاليك صاحب الدست الشريف ، كما كانت الحال على ذلك أيام الدولة الفاطمية . ثم لقب بصاحب الدرج ، ولقب أيضاً بصاحب الدست . ثم فى أيام السلطان قلاوون تلقب صاحب الديوان (وهو يومئذ فتح الدين بن عبد الظاهر) بلقب كانب السر ، و بصاحب ديوان الإنشاء ، و بناظر الانشاء الشريف .

وهم موظف آخر عظيم ، ولقبه صاحب الجناب الكريم ، وهو أول من يدخل على السلطان وآخر من يخرج من حضرته ؛ ويحضر بحكم مركزة حلف اليمين التي يؤديها ولاة الأقاليم .

وكان لصاحب ديوانَ الإنشاء مساعدون يلونه في الرتبة ، وهم «كُـتَّاب الدست» ، وقد وزعت أعمال الديوان عليهم توزيعاً حسناً .

كا كان هناك طائفة أخرى من الكتاب هم (كتّاب الدرج) ؛ مهمتهم الاطلاع على الملاحظات التى يبديها كاتب السر أو أحد من كُتّاب الدست أو نائب السلطنة أو الوزير أو غيرهم . ولسكن لا يجوز لأحد من (كتاب الدرج) أن يتخذ لنفسه صفة الموقعين على الكتب الديوانية كما يفعل كتاب الدست .

وكان يعاون كتاب السر في عملهم أناس آخرون من أهمهم:

الدوادار: وكان عليه أن يقدم للسلطان كل ما تؤخذ عليه العلامة السلطانية من المناشير والتواقيع والسكتب. والعلامة السلطانية هي الإشارة التي كان يذيل بها السلطان الأوراق لتعطى الصفة الرسمية. والعلامة من حيث هي نظام فاطبي أخذه الماليك عن الفاطميين، وكانت علامة السلطان في العصر المالوكي « الحد لله شكراً بنعمته » ووظيفة الدوادار نفسها وظيفة عباسية أخذها العباسيون عن الغرس (١).

وحسبنا ذلك في الكلام عن الأداة الحكومية لننتقل منه إلى الحديث عن القرق بين الدولة الشيعية والدول السنية من حيث:

⁽۱) نلك إشــارة موجزة إلى بنظام الحـكومة فى عهد الماليك . ومن أراد النوسع فى هذا الموضوع فعله الموضوع فعله الموضوع فعليه بصبح الأعمى للفلقشندى ، والمقصد الرفيع المنشأ للغالدى ، وكتاب زبدة كـعف المالك لحليل بن شاخين الظاهرى ، وكتاب الدواوين لابن تمانى وغيرهم .

الفصيلاتاني

التحمس الديني

من أغراض الكلام عن التحمس الديني هنا بيان الموقف السياسي . ونحن نعلم أن الدولة الفاطمية منذ عهد وزيرها الأفضل بن بدر الجمالي بدأت تضعف في داخل البلاد وخارجها :

قأما في داخل البلاد، فقد غلب عليها (الوزراء العظام) ، واستأثروا فيها بجميع السلطان . وأما في خارجها ، فقد ظهر الصليبيون ، واغتصبوا من الامبراطورية الفاطمية مدنا هامة كانت نواة للولايات اللاتينية التي أنشأوها في الشرق الأدنى ، ومن هذه المدن : الرها وأنطاكية ، وبيت المقدس .

وكانت الأخيرة وهى بيت المقدس بأيدى المسلمين منذ فتحها أمير المؤمنين عربن الخطاب، وبقيت في أيديهم إلى هذه السنة التي انتصر فيها الصليبيون على الوزير الأفضل، وفتحوا المدينة، و بعث قائدهم إذ ذاك الى البابا بعبارته المشهورة «إن خيولنا كانت تخوض إلى ركبتها في بحر من دماء الشرقيين في إيوان سليان ومعبده! ٥.

من أجل ذلك ثار الرأى الأسلاى العام فى الشام ، وانصلت هذه الثورة بالرأى الأسلاى العام فى من أجل ذلك ثار الرأى الأسلاى العام فى مصر والعراق ، وكان لكل من هذه الأقطار الثلاثة مصر والشام والعراق موقف يخالف موقف الآخر:

فأما (بغداد) ، فلم تستطع أن تفعل شيئا ، أو تقدم للثائرين يومئذ يد المساعدة. قال أبو المحاسن في النجوم الزاهرة عند ذكره لهذه الثورة (١): وخرج المستنفرون

⁽١) الجزء الخامس ض ٧٥١ ط دار الكتب المصرية .

من المسلمين ومعهم قاضي دمشق ، فوصلوا إلى بفسداد ، وحضروا في الديوان ، وقطموا شعورهم ، واستفاثوا وبكوا ، وقام القاضي في الديوان ، وأورد كلاما أبكي به الحاضرين ، وكان بما قاله نومئذ:

> مزجنا دماء بالدموع السواكب وكيف تنام المين ملء جفونها و إخوانكم بالشام يضحي مقيلهم . ومن هذه القصيدة أيضاً قوله :

وكاد لهن المستجن بطيبة (٢) أرى أمتى لايشرعون إلى العدا وليتهمو إذلم يذودوا حميسة

ينادى بأعلى صوته يا ل هاشم! رماحهمو والدين وُ اهي الدعام !

عن الدين ضنوا غيرة بالحارم!!

وألقى غيره كلاما مؤثراً ، وكان من ذلك قوله :

فلم يبق منا عرضة للمراجم ^(١)

على هفوات أيقظت كل نأثم

ظهور المذاكىأوبطونالقشاعم(٢)

أجيبوا الله ويحكمو أجيبوا !! فقل لذوى البصائر حيث كانوا

ثم عقب أبوالمحاسن على هذا كله بقوله :

« ومع ذلك فقد عاد الشآ ميون والقاضى مصهم من بفداد بغير نجدة ..! » وأما «مصر»، فقد جهز وزيرها الأفضل جيشا من أهلها، قاتل به الفرنج قتالا عنيفا، أحرز به النصر ، غير أنه نصر لم يستنقذ به بيت المقدس .

وأما «دمشق» ، فكانت في ذلك الوقت مر "بَضاً للانراك السنيين ، الذين كان الدم يغلى في عروقهم ، والنجاح الصليبي في أول أمره يثير أعق الأسى في صدورهم ، فأخذوا على عاتقهم مهمة طرد العدد ، ووضعوا لأنفسهم هذه الخطة التي أشرنا اليها من

⁽١) المرضة ، الحيلة وعرضة الناس ، يقمون فيه

⁽٢) التشاعر: المسن من النسور والاسد، وأم قشعم الحرب والمنية ، المزاكي من الحبل التي أتى عليها بعد فروحها سنة أو سنتان

⁽٣) المدينة المنورة.

قبل ، وهى خطة تقوم على امتلاك مصر ، و بامتلاكهـا يستطيمون السيطرة على الموقف الحربي في ذلك الوقت .

ومن ثم وجدنا نورالدين محمود يجتهد منذ يومئذفى مراقبة السياسة المصرية، ويجاول أن يتألف بعض وزراء الدولة الفاطمية ،حتى لقد كانت بينه وبين أحدهم وهو (الصالح بن رزيك) صداقة خلقتها هذه الظروف التي نشرحها ، و بورت حدوثها العاطفة الدينية العليا ، ونعني بها عاطفة المسلمين شيعةوسنيين ضد الصليب. وإذن فبينا كانت الخلافة العباسية من الضمف والخور بحيث عجزخلفاؤها عجزاً تاماً عن القيام بنصيبهم فدفع الخطر الصليبي، وبيناكانت الخلافة الفاطمية من المرض والخلل بحيث أصبح وزراؤها ولاعمل لهم إلا التنازع فيما بينهم على الحكم والسلطان ، إذ بالأتابكة الذين بجحوا بالشام يقدرون موقفهم، ويتنبهون لمركزهم، ويتحمسون للدفاع عن أنفسهم وعن دينهم وكرامتهم، الايصدهم عن ذلك خور في عزائمهم، ولا يصرفهم عنه نزاع ينشب بينهم ، كهذا الذي ظهر بمصر. ومن الأدب المرى الذي قبل في هذه الحوادث السياسية التي نشير البها نأخذ الدليل على تحمس الأتابكه للدين ، وهو تحمس لايتاس به تحمس المسلمين من المصربين أو العراقيين . والمباحثين أن ينظروا لذلك في أشعار المهذب مِن الزبير - شاعر المصريين فى أيام الصالح بن رزيك(١)، ولهم أن يقرأوا كذلك أشعار المهذب الموصلي ، والعاد الأصفهاني ، وشاعر يقال له ابن القيسراني ، وآخر يقال له ابن منسير الطرابلسي (٢٦) وهؤلاء جيماً بمض شمراء الدولة النورية في تلك الفترة التاريخية . ومن قراءة أشعارهم كا قلمًا نعرف مبلغ الحاسة الدينية التي كانت تغلى في قاوب أولئك الاتراك السنيين ، وزعيمهم إذ ذاك ، هذا الرجل الذي مر ذكره بنا وهو نور الدين ؛ وهو من نعتبره بحق الاستاذ المباشر للبطل الخالد صلاح الدين الأيوى .

⁽۱) أنظر كتاب خريدة القصر للمهاد الاصفهاني محفوظ بدار السكتب المصرية ج ٣٦١ ومابعدها (۲) أنظر كتاب الروضتين ج ١ صفحات ١٨٤٠٥ ، ه ه ، ١٨٤٠ م وأنظر كتاب الروضتين ج ١ صفحات ١٨٤٠٥، ه وانظر كذلك في كتاب مفرج السكروب لابن واصل - محفوظ بمكتبة جامة فؤادالأول ج ١ صفحات ١٢٨٠٨٨٠٨٠

وندع الأدب نفسه جانباً ، لنذكر أنه كان من ننيجة هذه الظروف السياسية كلها أن ضعفت هيبة الخلافة الفاطمية المصرية، كا ضعفت من قبل هيبة الخلافة العباسية ، فظفر بالزعامة الحربية منذ يومئذ جند نور الدين بالشام .

والواقع أنه كان من الأسباب التي أضعفت من شأن الخلافة الفاطمية - بل هو في الحقيقة من أهمهذه الا سباب - ضياع الشام نفسة من يدها، ثم توزع البلاد الشامية إذ ذاك قوتين ؛ أخذت كل واحدة تنافس الأخرى ، وهاتان القوتان هما قوة الأتابكه في دمشق، وقوة الصليبين في القدس .

والذين يتأملون التاريخ المصرى منذ عهدالفراعنه الى اليوم، يجدون أن مصر تصبح دولة قوية مادام الشام جزءاً منها ، ولكنها تصبح ولاحظ لها من القوة متى ضاع هذا القطر من يدها . أو بعبارة أخرى ، كانت مصر بمجرد شعورها بالقوة ، لا تلبث أن تضم البها الشام؛ فاذا ضعفت فيها هذه القوة ضاع الشام منها تبعاً لذلك .

نعرف هذا فى مصر من عهد رمسيس الثانى فى التاريخ القديم، ثم منذ العهدين اليونانى والرومانى قبل ظهور الاسلام ، ثم منذ الفتح العربى الذى انتبه فيه الحكام انتباها شديدا إلى هذه الحقيقة ؛ حتى كان عهد الطولونيين ، فالإخشيديين ، فالفاطميين ، فالأتابكه السنيين الذين وجدوا أن مقامهم بالشام لامعنى له حتى يملكوا مصر ، و يجعلوها مقراً لحسكهم ، ومركزاً لقيادتهم .

وفى العهد الأبوبى ظلت مصر مقرا لهذا الملك، وكانت الشام نفسها جزءاً منه، وكان السلطان ببعث اليه من إخوته وذوى قرابته من بنوب عنه . ثم فى عهد الماليك كان السلطان المملوكى ببعث إلى الشام بعاله الذين لايلبث أحدهم بهذا القطر، حتى يأمره السلطان بتركه والانتقال منه إلى غيره . وكان ذلك كله من جانب الماليك مبالغة فى المرص على الشام ، حتى لايفكر أحد من أولئك الحكام فى أن يستقل به، ويسبب إخلالا عظيا فى الدولة من أجله .

ذلك فرق ما بين الدولة العلوية الفاطمية، وبين الدول السنية ، من حيث الموقف السياسي الذي كان نتيجة للحماسة الدينية . وقد اكتفينا هذا ببيان الأسس التي بني عليها هذا الموقف ، ثم بيسان الأدوار الأولى من أدوار هذا التحمس الديني الذي كانت تظهره كل منهما تجاه هذا الموقف . أما بقية الأدوار الأخرى فنحن في غنى عن الاشارة اليهاالآن. ويكني أن نعلم أن صلاح الدين وأولاده من بعده هم الذين حبسوا الصليبيين في شريط ضيق على ساحل البحر الأبيض ، وأن الماليك من بعدهم هم الذين أجلوا آخر صليبي عن البلاد الإسلامية ، لنعرف مقدار الغليان الديني، الذي يدفع المسلمين في عهد الدولتين السنيتين دفعا قويا الى مقاتلة الصليبيين ، والاستشهاد في سبيل هذه الغاية الدينية الكبرى ، مما سنذكره بالتفصيل في كتاب غير هذا هو كتاب (الحركة الأدبية) إن شاه الله تعالى .

الفصِلُ الثَّالِث

الحياتان الأقتصادية والاجتماعية

فرق كبير بين حياة الناس فى ظل دولة مدنية كالدولة الفاطمية عنيت بالدعاوتين السياسية والمذهبية ، و بين حياتهم فى ظل دولة عسكرية كالدولة الأبوبية ، قضت العمر كله من أوله إلى آخره فى الحروب الصليبية ، و بين حياتهم فى ظل دولة مدنية عسكرية فى وقت معاكدولة الماليك .

والحق أن الفاطميين كانوا من الحذق والمهارة بحيث استطاعوا أن يلفتوا اليهم نظر الشعب المصرى لفتا قويا ، وان يشعروه بعظمة الحكم الفاطمى ، وكرم رجاله إلى الحد الذى لم تعرف له مصر نظيرا قبل مجىء هذه الدولة . وكان من الاشياء التى اعتمد عليها الفاطميون للوصول إلى أغراضهم السياسية والمذهبية ، ما أظهروه يومئذ من العناية العظمى بالمواسم العامة ؛ فزادوا في بهجة الرعيبة ، وتوددوا إليها ، وملأوا أفواه زعماتها وشعرائها وعلمائها وسادتها ، ومنحوهم أعن الفرص لإظهار سرورهم وفرحهم بها ، وحدبهم عليها . وكأن هذه الأعياد نفسها كانت جزءاً هاماً من برامج الدعاوة السياسية ، وحدبهم عليها . وكأن هذه الأعياد نفسها كانت جزءاً هاماً من برامج الدعاوة السياسية ،

وإن الباحث ليعجب من نظام هذه الأعياد وكثرتها والإعداد لها ، فقد ذكر القريزى منها عانية وعشرين عيداً في كل عام (١) : منها عيد رأس السنه ، و يوم عاشوراه ، ومولد النبى صلى الله عليمه وسلم ، ومولد على بن أبى طالب ، ومولد الحسين ومولد فاطمة ، ومولد الخليفة الحاضر ، وليلة أول رجب ، وليلة نصفه ، وليلة أول شعبان

⁽١) خطط المغريزي الجزء التاني ص ٣٨٤

وليلة نصفه ، وغرة رمضان ، والجمعة الأخيرة منه ، وموسم عيد الفطر، وموسم عيد النحر، وعيد الغدير، (١) وكسوة الشتاء ، وكسوة الصيف ، وموسم فتح الخليج ، و يوم النوروز ، ويوم الميلاد، ويوم خيس العهد، (وتسميه العامة في مصر خيس العدس، و يعمله نصارى مصر قبل الفصح بثلاثة أيام) ، وموسم وفاء النيل . النح .

وكان الخلفاء الفاطميون يشتركون بأنفسهم فى جميع هذه الأعياد والمواسم، على كثرتها، وصعوبة ماكانوا بأخذون به أنفسهم من مظاهرها ومراسمها . وفى كتاب صبح الأعشى (٢) أوصاف عظيمة لهيئة الخليفة فى خروجه فى كل موك من هذه المواكب الرائمة . ويطول بنا الفول لو أردنا أن نعرض لوصف موكبواحد منها ، ولقد بلغ من عناية الخلفاء بهذه الأعياد أنهم كانوا يصدرون الأوامر المفصلة إلى عمالهم وولاتهم ووزرأبهم يحتونهم فيها على المبالغة فى إعداد هذه المواكب، وإظهار أمارات البذخ والترف بها، وإعداد الكسوة التى توزع على أرباب السيف والقلم ، والهبات التى تمنح لهم ، وأكياس المال التى تعطى للشعراء ، كل كيس منها باسم شاهر منهم ، والذبائح التى تمنح يومئذ ، ثم القناطير المقنطرة من السكر والحلوى ، وأصناف الطمام التى يعمل بها سماط ومئد ، ثم القناطير المقنطرة من السكر والحلوى ، وأصناف الطمام التى يعمل بها سماط عم عد لوجوه الدولة أيضاً ، ور بما حمل مابق منه إليهم فى بيونهم بعد ذلك .

قاذا أضفنا إلى كل ذلك أن الوزراء الفاطميين كانوا يحتذون الخلفاء أنفسهم فى فى مظاهر الأبهة والمطلمة، وفى اقتناء الذهب والفضة، حتى لقد قيل عن أحدهم وهو هالأفضل ابن أمير الجيوش بدر الجالى تأنب خلف من الأموال والنقود والقاش والمواشي مايستحى من ذكره (٢٠). كما قيل عن هذا الوزير نفسه إنه فى غداة اليوم الذى مات فيه هأمر الخليفة

 ⁽١) عبد الغدير فيه تزويج الأيامى، وفيه السكسوة وتفرقة الهبات لسكبرا، الدولة والمعيزين،
 وعنق الرئاب وتفرقة الذبائح .

⁽٢) أنظر الجزء الثالث -- الجلة الحانسة ص ٤٩٨ طبعة دار الكتب.

⁽٣) النجوم الزاهرة ج ٥ ص ٢٢٢٠

بنقل ثروته إلى دار الخلافة ، وجعل على ذلك جماعة من الكتاب يقومون على إحصابها ، وتم ذلك فى أكثر من شهرين بين سمع الخليفة و بصره ه (١١) ... نقول إذا عرفنا ذلك كله أدركنا مقدار الترف والبذخ اللذين عاشت فيهما الدولة الفاطمية ، وتمتسع بهما الوزراء والعظاء وأصحاب الشأن فى هذه الدولة . ثم إذا سألنا بعدعن مبلغ ماأصاب العامة أنفسهم من هذه الثروة الضخمة ، لم نستطع أن نقول شيئاً ، و إن كنا نستطيع هنا أن نؤكد أن أن الخلافة الفاطمية بهرت أعين العامة واسترهبتهم ، وأطلعتهم على عظمة هذه الخلافة ، وشغلتهم بهذه المناظر الخلابة ، فحسب هؤلاء العامة أن ينالواشيئا - ولو طفيفا - من فتات الموائد التي مدت للأمراء والشعراء ، والوجوه والعظماء ، وحسبهم كذلك أن يصيبوا شيئا من الدنانير التي تنثر عليهم في بعض المناصبات .

ولما جاءت الدولة الأيوبية لم يكن عندها من فراغ البال ، ما يسمح لها إقامة كل هذه الأعياد، ولا كان عندها من وفرة المال ما يمكن أن تتفقه في غير الحرب التي فرضتها على نفسها ضد الفرنج ؛ فا كتفت بالضروري من هذه الأعياد، واقتصدت في كثير جداً من مظاهرها، وجعلت لبعضها معنى غير االذي جعله الفاطميون له. .

من ذلك مثلا يوم عاشوراه: فقد كان الفاطميون يتخذونه يوم حزن تتعطل فيه الأسواق و يعمل فيه السماط العظيم المسمى (سماط الحزن)، وكان يصل الناس شيء كثير منه؛ فلما زالت الدولة لفاطبية اتخف الملوك من بنى أيوب يوم عاشوراه يوم سرور يوسعون فيه على عيالهم و ينبسطون فى المطاعم و يصنعون الحلوى . . الخ .

ولقد عنى ماوك بنى أيوب بالأسمطة السلطانية، التى كانت عد أول النهار وآخره، وخاصة منها ما كان في أيام الميدين « وفي كل هذه الأصمطة يؤكل ماعليها ويفرق نوالات، مم تستى الأشربة المعمولة من السكر والأفاريه المطيبة بماء الورد المبردة . و بلغ مضروف السماط

⁽١) الفاطميون في مصر ص ٢٤١

فى كل يوم من أيام عيد الفطر من كل ســـنة خمسين ألف درهم،منها نحو ألفين وخسيائة درهم تنهبه العلمان والعامة » .(١)

ومع ذلك فلم تكن عناية بنى أيوب بالأسمطة ولا بالأعياد شيئا بالمقياس إلى عناية الفاطميين بهذه المواسم وما يتصل بها . وترجع أن ملوك بنى أيوب كانوا يحتفلون بالأعياد الحربية أكثر من احتفالهم بالاعياد الأخرى ؛ فكان أحدهم إذا رجع من غزوة له ضد الفريج، أو انتصر على منافس له فى الملك، أمر فدقت له البشائر فى طول البلاد وعرضها، ومد السماط فنالت منه طبقات الشعب على اختلافها، وكان اليوم يوم فرح وسرور يعم الشعب، ويصول فيه الشعر ، وتوزع فيه العطايا، وننثر فيه الدراهم والدنانير على العامة الخ.

ومع هذا فقد حرصت الدولة الأبوبية على إبطال كثير من عادات العامة فى الأعياد الرسمية، ولقيت فى سبيل ذلك عنتا ومشقة . يقول القاضي الفاضل فى متجددات سنة أربع وغانين وخسيائة عند ذكره عيد النوروز (٢) « وقد كان بمصر فى الأيام الماضية والدولة الخالية - يعنى دولة الخلفاء الفاطميين - من مواسم بطالاتهم ؛ فكانت المنكرات ظاهرة فيه والفواحش صريحة فى يومه ، ويركب فيه أمير موسوم بأمير النوروز ومعه جمع كثير، ويتسلط على الناس فى طلب رسم رتبه على دور الأكابر، ويقنع بالميسور من الحبات ؛ ويتجمع المؤنثون والفاسقات تحتقصر اللؤلؤ بحيت يشاهدهم الخليفة ، و بأيدبهم الملاهى وترتقع الأصوات ، وتشرب الخور فى الطرقات ، ويتراش الناس بالماء ، و بأيدبهم الملاهى وبالماء مزوجا بالقاذورات؛ فان خلط مستور وخرج من داره لقيه من يرشه ويفسد ثيابه ويستخف بحرمته ؛ فإما فدى نفسه و إما فضح ، ولم يجر الحال فى هذا النوروز على هذا ولكن قد رش الماء فى الحارات ، وأتى المنكر فى الدور أرباب أعلى الماء من الحارات ،

ثم فى عصر الماليك عنى السلاطين بمظاهر الأبهـة ، وقلدوا الفاطميين فى الخروج فى

⁽١) خطط القريزي الجزء الثاني ص ٢١٠-٢١٩

⁽۲) کتاب السلوك ج ١ قسم أول هامش ٤ ص ١٣٦ نفلا عن خطط المتريزي ج ١ ص ١٩٠

مواكب عظيمة استرعت أعين الشعب ، وأشاعت فى قلوب أفراده سروراً عظيا واحتراماً كيراً لملوكه وسلاطينه . وكان من أشهر هذه المواكب ستة :

أولها مو كبالسلطنة، وهو الموكب الذي يحدث عند اعتلاء سلطان جديد عرش الديار المصرية، وفيه كان يركب السلطان والخليفة العبامي والوزير والامراء والقضاة وكبار الدولة إلى سرادق كبير خارج باب النصر؛ وهناك يقبل الخليفة على السلطان ويلبسه بنفسه خلعة السلطنة؛ ويمود السلطان بعد ذلك إلى القاهرة؛ وذلك في طريق فرشت كلها بالبسط المزركثة، ويسير الأمزاء بين يديه، والحاشية أمامه، والجاويشية تصبح، والموسيقي تصدح، فاذا وصل إلى العرش قبيل الأمراء الأرض بين يديه، ثم يتقدمون ويقبلون يديه — كل على قدر مرتبته (١)

قيل إن أول من ركب بشمار السلطنة هوصلاح الدين بوسف بن أيوب . ولم يركب يها من سلاطين الماليك أحد قبل سيرس .

وثانيها ــ موكب الاحتفال بكسر الخليج ، على نحو ماكان عليه الحال من قبل في الدولتين الفاطمية فالأيو بية

وثالثها — موك صلاة العيدين ؛ وللقلقشندى فى كتابه صبح الأعشى أوصاف عظيمة لهذا الموكب (٢٠) . وقبل الفراغ منه يُمَدُّ الساط كالمعتاد و يخلع السلطان على كبار موظفى الدولة بمن خدموه فى هذا اليوم .

ورابعها - موكب لعب السكرة على نحو ما يحدث فى العيدين نقر ببا وخامسها - موكب الخروج إلى سرياقوس - قال المقريزى :

لا والسلطان في مثل تلك الحالات كان لا يتكلف إظهار كل شعار السلطنة . بل يكون الشعار في موكبه السائر فيه جهور مماليكه مع المقدم عليهم واستاداره ، وأمامهم الخزائن

⁽۱) انظر الحطط للمقريزي ج ۲ س ۲۰۹

⁽٢) صبح الأعشى ج ص ٤٧--٤٨

والجنائب والهجن . وأما هو نفسه فإنه يركب ومعه عدة كثيرة من الأمراء الكبار والصغار من الغرباء والخواص . ويقصد في الغالب تأخر النزول إلى الليل . فاذا جاء الليل حملت قدامه فوانيس كثيرة ومشاعل . فإذا نام السلطان طافت به الماليك دائرة بعد دائرة ، وطاف بالجميع الحرس ، وتدور الزفة حول الدهليز في كل ليلة النح » (١)

ولسنا نستطيع الإسهاب في وصف هذه المواكب ، ولا غرض لنا من وصفها إلا أن نعطى صورة بسيطة لحياة الأسهسة والنرف التي كان يحياها السلاطين في ذلك الوقت . ولا نملك الآن إلا أن نحيل القارى و إلى المراجع الكبرى التي عنيت بوصف هذا الجانب من جوانب الحياة المصرية الأرستقراطية ، وأهما هناكتاب صبح الأعشى للقلقشندى وكتاب الخطط للمقريزى

ومع مانعمت به مصر من الغنى والترف فى حكم الدولتين الفاطمية والأيو بية ، فقد منيت كذلك بالحجاعات الشديدة التى أصابت البلاد المصرية من حين إلى حين ، بسبب نقص النيل ، ونحن فى زماننا هذا لانشعر بتأثير المجاعة لأنه زمان من أكبر مزاياه نشاط التجارة الخارجية ، وسهولة المواصلات البرية والبحرية والجوية .

والحق لقد عانت مصر من هذه المجاعات ما يثير في نفس القارى و أعمق الأسى والحزن على تلك الأوقات المصيبة التي مرت بأهل تلك البلاد ، والتلف العظيم الذي تعرضوا له في حياتهم ؛ فقد اضطر الناس في كل مجاعة من هذه المجاعات إلى أكل القطط والكلاب ، ثم تزايد الحال وحتى أكل الناس بعضهم بعضا ؛ وكانت طوائف منهم تجلس بأعلى البيوت ومعهم سلب وحبال فيها كلاليب ؛ فاذا مر بهم أحد ألقوها عليه ونشاوه في أسرع وقت وشرحوا لحمه وأكاده ، وعدم القوت وحتى أكل الناس صغار بني آدم من الجوع فكان الأب يأكل ابنه مشويا ومطبوخا ، والمرأة تأكل ولدها . . . وأكثر

⁽١) صبح الأعشى ج ٤ ص ١٩

ما يوجد ذلك في أكابر البيوت ، ووجدت لحوم الأطفال بالأسواق والطرقات مع الرجال والنساء مختفية وألف الناس ذلك » .

ولقد منيت مصر في المهدالفاطي وحده بأكثر من سبع بجاعات، كامنيت في المهد الأيوبي نفسه بمجاعة كبيرة حدثت في أيام السلطان الملك العادل أبي بكر بن أيوب أخيى السلطان صلاح الدين. وفي كتاب صغير للمقسر يزى (١) هو كتاب (إغاثة الأمة بكشف النعة) وصف موجز لبعض هذه المجاعات، وعرض خاطف لأسباب وقوعها، وبيان سريع لبعض الحلول التي كان الأمراء والملوك بلجأون إليها التخفيف من وقعها؛ كأن تصدر الأوامر المشددة على التجار بمنع الاحتكار، أو كأن يتمرض الحكام لقتل بعصهم جبرة ليكون قتلهم عبرة، فلا تحدث أحد التجار نفسه بحبس الفلة، أو كأن يعمد الخليفة أوالسلطان إلى توزيع الفقراء على الأمراء: فأميرالماثة يطعم مائة، وأميرالمشرة يطعم عشرة وهكذا. وأخيراً يتعرض المقربزي في كتابه هذا لعلاج هذه الحن، مستمينا في ذلك بدراسة اقتصادية لجميع الظروف الحيطة بها، متعرضالبيان الأسباب المباشرة في حدونها، مقدما بين يدى القارىء بعض الحلول التي يراها هو كفيلة بإزالة هذه المحن التي حاقت بأهل مصر، وأهلكت الحرثوالنسل، وكانت سببا عاماً في صقوط دولة قوية كالدولة المصرية الفاطعة.

والحديث عن الحياة الاقتصادية في ظل الدول الفاطمية والأبوبية والمملوكية ، يدعونا إلى الحديث عن الموارد المصرية في ذلك الوقت . . مامصادرها ؟ وبم تأثرت من العوامل الأخرى غير عامل المجاعات؟وهوالعامل الذي ليس لإحدى الدولتين ذنب فيه ، ولا كانت إحداها تستطيع دفعه بأكثر مما تهيأ لها في ذلك الوقت .

ولا شك أنه كان من أهم موارد الدولة إذ ذاك الزراعة والصناعة والتجسارة ،

 ⁽١) وهو المسكتاب الذي اقتبسنا منسه العبارتين السابقتين وعنوانه (إغاثة الأمة بكشف الغمة)
 للمقريزي،طبعته لجنة التأليف بمصر انظر من س ٢٤---١٠

أما الزراعة فلمصر شهرتها بهامنذ القدم؛ وذلك بسبب خصب النيل ، ولها كذلك سهرتها في غلات خاصة كالقطن والقنح والقصب والفاكهة . وأما الصناعة شم فكرة خاطئة وهي أن مصركانت في جميع عصورها التاريخية أمة زراعية خالصة ، مع أن عدداً كبيراً من أبناء مصركانوا يكسبون عيشهم عن طريق الصناعة ، وكانوا يجمعون أحيانا بينها و بين الزراعة والتجارة . "

وكانت الصناعات المصرية تعتمد غالبا على المواد الأولية التى تنتجها البلادنفسها، ثم إن أهل مصر في العصور الوسطى كانوا يستمسكون بالمنتوجات الوطنية: يتخذون منها كل مايحتاجون اليه من ملابسهم وأثاث منازلم ونحو ذلك ؛ لاتستشى من هذه الطبقة غير الأغنياء من الأمراء والوزراء وكبار التجار.

وكان من أهم الصناعات المصرية إذ ذاك غزل القطن ونسجه ، وكانت المنسوجات المصرية المصرية المشرب المثل دائما في الشرق الإسسلامي كله . وكان الأقباط في مصر الإسلامية بوجه عام هم أسحاب الصناعات العامة وأهماالتجارة .

ويظن كثير من الناس أن الدولة في مصركانت تحتكر الصناعة ، والحقيقة أن الحكومة كانت تحتكر أنواعاً قليلة من الصناعات وتترك للشعب ما بتي فيها .

ولكن ما السبب الذي كان يدعو الحكومة إلى هذا الاحتكار؟ السبب في ذلك أن الخلفاء الفاطميين بوجه خاص كانوا إذا أرادوا تشريف رجل من الأتباع خلموا عليه خلماً خاصة ؛ وكثيراً ما كانت هذه الخلع من ملابسهم الخاصة . وفوق هذا كان على الخليفة أن يكسو رجال الحاشية مرة أو اثنتين في كل عام وكان للملابس والخلع شأن إذ ذاك لايقل عن شأن الأوسمة والنياشين في وقتنا الحاضر ؛ بل كان الخليفة إذا غضب على أحد أتباعه صادر ممتلكاته و بدأ بهذه الخلع الغالية النمن ؛ ثم عرضها على الأسواق واشتراها الناس ، ومن يدرى؟ لعل هذه الطريقة السيئة كانت سببا من أسباب أخرى كثيرة ، انتهت بنشر الطاعون وغيره من الأو بئة الفتاكة في البلاد المصرية في تلك العصور .

من أجل ذلك كله احتاج الخلفاء إلى أن تكون لهم مصانع خاصة بهم حتى ينتج لهم هذا القدر الذي يحتاجون إليه من المنسوجات الكثيرة الفالية . ولا شك أنها كانت تبلغ قدراً يدعو إلى العجب والدهشة في أوقات العرس ونحوه . أما الناحية المالية لهذه الصناعات فكانت على جانب لا بأس به من التنظيم والدقة ، بحيث كان هناك وسطاء بين الصناع والمسهلكين؛ مهمتهم القيام بهذه المبادلة على وجه يضمن الراحة لهم جميعاً .

ولعله كان من أهم الصناعات المصرية يومذاك صناعة السكر، ومنه تصنع الحلوى على اختلاف أنواعها وأشكالها ، مما احتاج اليه الخلفاء فى أعيادهم ومباطهم فى ولأعهم وأيام انتصاراتهم الحربية . ولانسى أنه كان من عادة الخلفاء كما قلنا أن يبعثوا بالمقادير العظيمة من هذه الحلوى فى أوان كبيرة إلى بيوت الوزراء والعلماء وكبار الدولة .

أما التجارة المصرية فكانت على نوعين ، تجارة داخلية وأخرى خارجيسة . فأما الداخلية فقد كان للدولة نصيب كبير منها . ونعل السبب فى ذلك راجع إلى أن الصرائب الني كانت تفرضها الدولة لم تكن فى كثير من الأحيان تدفع مالا ، وإنما تدفع أرضا أو عقاراً أو محاصيل . ثم إن الحسكومة كانت تحتكر جزءاً من التجارة ، وكانت كثيراً ما تبيع حق الاحتكار لبعض التجار ؟ فكان هؤلا ، يرفعون الأسعار ، فتعلو صيحات الشعب من الغلاء ، فتعود الحكومة إلى الضرب على أيدى أولئك التجار وهكذا . وأما التجارة الخارجية فكان أكثرها يومئذ مع بلادالنو بة ، و بلاد الشرق الأوسط ، وبحر الروم (البحر الأبيض المتوسط) . فأما تجارة النو بة فكان من أهم عناصرها تجارة الرقيق . وقد اعتمد الفاطميون عليها كثيراً ، وكان الرقيق أو العبيد يؤلفون جزءا ما من جيش الخلافة وأما تجارة الشرق الاوسط فقد كان لها طريقان : جزءا ما من جيش الخلافة وأما تجارة الشرق الاوسط فقد كان لها طريقان : طريق البحر الأحمر تحبر قوص ، وطريق دجلة والغرات وشواطي البحر الأسود . وبقي الطريق المصرى على جانب عظيم من الأهمية التجارية ، لم يفقدها إلا منذ وبقي الطريق المصرى على جانب عظيم من الأهمية التجارية ، لم يفقدها إلا منذ

الكشوف البرتفائية التي حولت التجارة جملة عن هذا الطريق ، وذلك في عهد الحكم المثاني ، أعنى في القرن العاشر الهجرى .

وسيطرت دولة الماليك فوق ذلك على طرق القوافل من أوربا والهند . وكانت عجارتها تصل إلى بلاد الشرق الأقصى . وفي عهد هذه الدولة بنوع خاصازدادت موارد الثروة المصرية ، وكان بيت المال يستمد هدفه الموارد من مصادر شتى منها : ضريبة الأرض والخراج ، وضريبة المعادن ، وزكاة رءوس الأموال ، والرسوم الجركية . وقد كان الماليك يشتطون أحيانا في هذه الرسوم ، حتى قيل إن السفينة التى تصل إلى ميناء الإسكندرية كان عليها أحياناً أن تدفع ضريبة تزيد على أر بعين ألف دينار ، واشتهر الذ ذاك من الثفور المصرية – خلا الإسكندرية ، وثغر دمياط ، وثغر تنيس ، وثغر رشيد ، وثغر عيذاب ، وثغر أسوان ،

* * *

أما الحياة الاجتماعية فكادت أن تكون متشابهة في مصر في أثناء الدول الفاطمية والأيو بية والمملوكية ، وذلك باستثناء حياة الخلفاء والأمراء ورجال القصر .

ومن السهل علينا أن ننظر أولا فى طبقات الشعب فى مصر فى ذلك الوقت ، فعرى أنها تبدأ بالخليفة أو السلطان ، ومن حوله الحاشية التى تتألف من الوزير والأمراء ومن فى مرتبة هؤلاه . ثم تلى ذلك طبقة الموظفين فى ديوان الإنشاء وديوان الجيش والبحرية . وتسير مع هذه الطبقة – أو تعلو عليها فى بعض الأحيان – طبقة القضاة ورجال الحسبة والشرطة . ثم تأتى بعد ذلك طبقة النجار ، وطلبة العلم ، وأخيرا طبقة العامة وهم الذين يؤلفون فى العادة الجزء الأكبر من الهرم الاجتماعى .

وكان السواد الأعظم من الشعب المصرى فى القرون الوسطى يتألف من المسلمين ومن المسبحيين الذين اعتنقوا الديانة الاسلامية على مر العصور . أماالقبط عن تبتوا على ديانتهم فى مصر فقد كانوا أقلية اشتغل بعضها فى الدواوين ، واستقر بعضها فى

الأديرة ، وأضطرب بعضها في الحياة العامة التي كان يحياها بقية الناس. وسنخص القبط أنفسهم بفصل من فصول هذا الكتاب نشير فيه إلى شيء من حياتهم الاجتماعية ، وإلى علاقتهم بالحكومة الإسلامية القائمة .

ثم إنه لم يكن لهذا الشعب المصرى يومئذ ما نسبيه الآن « بالرأى العمام » . فللحكومة الإسلامية المصرية أن ينالها التغيير والتبديل ، وللسلاطين المصريين أن يتنازعوا فيما بيهم ، ويخوضوا في سبيل الملك ما يشاءون من الحروب ، فلا دخل للشعب نفسه في كل هسدة الأمور ، وحسبه إذ ذاك أن يستمتع بمنظر المواكب السلطانية ، ثمر به من حين إلى حين ، وحسبه كذلك أن يشارك في الهتاف للسلطان الغالب أو المنتصر على عدوه أو عدو الدين . أى أنه لم يكن له دخل ما في السياستين الداخلية والخارجية .

والغريب في هذا المجتمع المصرى الذى صورناه على هذا الوجه ، أنه كان محكوما في العصور الوسطى بنوعين من الحكم ، وهما الحكم الإدارى والحكم الديني أو الروحي . فاثما الحكم الإدارى فتقوم عليه هيئة الحكومة المعروفة ، ابتداء من الخليفة والوزير، إلى القاضى والمحتسب وصاحب الشرطة وأعوانهم الكثيرين .

وأما العكم الروحى - غير الرسمى - فقام عليه رجال الدين، ونخص منهم الفقهاء والمتصوفين . والعجيب أن المسلمين من المصريين كانوا أطوع لمؤلاء من الماوك والسلاطين . أو بعبارة أخرى كان رجال الدين لم يكتفون بالوقوف من الشعب موقف الآباء الروحيين ، حتى وقفوا منهم موقف الزعماء والمصلحين : يدافعون عن حقوقهم ، ويبصرونهم بهذه الحقوق ، ويساعدونهم بقدر المستطاع على بلوغ المرتبة الاجتماعية التي يريدها كل فرد منهم لنفسه وعشيرته .

والحق أن من يدرس تاريخ مصر الوسيط يغمره شمور بالإعجاب والتقدير لشخصية رجل الدين ، ويرى أنه كان لهذا الاحترام العظيم دواع شتى ، منها :

أولا: اشتراك الفقها، ورجال الدين بأنفسهم فى الحروب الصليبية وغيرها: يذهبون فيها إلى الميدان، ويقومون فيه إما بتذكير الجند بما كان عليه أبطال الإسلام القدماء، وإما بحمل السلاح يقاتلون به مع الناس. هكذا فعل أحد الفقهاء - وهو هنا ابن شاس - فى حصار دمياط، فقد اشترك هذا الفقيه فى الحرب يومئذ حتى مات، وكان أخ للفقيه عيسى الهكارى قد التحق بجيش صلاح الدين ثم قتل فى الموقعة، فأقبل الناس على الفقية يعزونه، فقال لهم: هذا يوم الهناء لا يوم العزاء ا

ثانياً: اعتباد الملوك والسلاطين على الفتها، ورجال الدين ف الترويج للحرب خارج الميدان ، وتحريض الناس على الفتال قبل الموقعة ، ولقد نشط الفقها، يومئذ في هذه المهمة نشاطاً كبراً جداً ، و إليهم برجع معظم الفضل في نشر مبادى، الفروسية الإسلامية و إليهم برجع معظم الفضل أيضا في دفع الناس يومئذ دفعاً قوياً إلى المثل الأعلى . وكثيراً ما كانوا أسبق منهم إلى احتذاء هذا المثل . وذلك فضلا عما وأيناه من اعتباد الملوك عليهم في تقوية للروح المعنوية في الجند إذا أصابهم الوهن ، وفي جمع الكلمة إذا ظهرت بوادر الفشل .

ثالثاً: ومن الموامل التي دعت إلى اعترام رجال الدين، ولعله من أخطرها وأدعاها إلى الإكبار والتعظيم نظرهم إلى أنفسهم يومئذ على أنهم يمثلون سلطة الأمة بإزاء سلطة الحكومة . فهم وحدهم زعماء هذه الأمة المصرية : يذودون عن حقوقها ، ويقفون من أجلها في وجوه الملوك والحكام ، بل إن منهم من اعتبروا أنفسهم مسئولين عن تقويم أولئك الحكام ، حتى لقد كان من أعظم القرب التي يتقرب بها عالم من العلماء إلى الله «كلة حق في مجلس ظالم » ا

ويكنى هنا أن نضرب المثل بشيخ من شيوخ المسلمين ، هو الشيخ عز الدين بن عبد السلام وهو فقيه عظيم أدرك الدولتين الآيوبية والمملوكية ، وكان له مع ملوكما نوادر كثيرة ، وحكايات مشهورة ، تكفى كل واحدة منها أن تكون دليلا على شجاعة الشيخ الأدبية ، وعلى أنه كانخليقاً بالزعامتين الدينية والاجتماعية . ور بما أوردنا بعض هذه النوادر فى الباب الذى نتحدث فيه عن الفقه فى مصر .

ثم لا ينبغى أن نسى الدور العظيم الذى قام به علماء الدين قبل ذلك فى الترويج للدعوة الفاطمية كا رأينا . ولولاهم لما استطاعت هذه الدعوة نفسها أن تلتى من أهل مصر أذناً صاغية ، ولا استطاعت الخلافة العلوية أن تطول فى مصر الى هذا الحد .

الفصي الرابع

المذهب الديني

لمحن نام أن الفاطميين كانوا شيعة ، وأن بنى أيوب كانوا سنة ، وأن المذهب السنى بسيط فى جملته ، ولسكن المذهب الفاطمى شديد الفموض ، لاعباده على المقسل أكثر من النقل ؛ وذلك بالقياس إلى مذهب السنة الذى يعتمد على النقل وحده ، ونحن نعلم أن الشيعة كانوا فرقا كثيرة نحدث عنها مؤرخون كثيرون ، منهم ابن خلدون فى فصل عنوانه ه مذاهب الشيعة فى حكم الإمامة ه (۱) ذكر فيه أن من أهم هذه الفرق «فرقة الإمامية» وهم الذين يسوقون الخلافة فى ولد فاطمة بالنص عليهم واحداً بعد آخر . أى أن الخلافة فى نظر هؤلاء إنما هى لعلى بن أبى طالب ، فلابنه الحسن ، فلابنه الحسين ، فلابنه على زين العابدين ، فلابنه عمد الباتر ، فلابنه جعفر الصادق . وهنا تفترق الأمامية فرقتين:

أولاهما: «فرقة الاثنى عشرية» وهم الذين ساقوا الإمامة إلى موسى الكاظم بن جمفر الصادق، ثم وتفوا عند الإمام الثانى عشرمن أولاده ؛ وهو عندهم الأمام محمد بن الحسن المسكرى الملقب «بالمهدى المنتظر».

والثانية : ﴿ فَرَقَةُ الْاسْمَاعِيلِيسَةُ ﴾ وهم الذين ساقوا الإمامة إلى اسماعيسل بن جعفر

⁽١) مقدمة ابن خلدون س ١٧٠ طبعة مصر ٠

غير أنه بالرجوع الى كتاب (أصل الشيمة وأسولها) لسكبير فقها، الشيمة الإمامية في عصر ناهذا وهو سماحة الامام الشيخ محد الحسين آل كاشف الفطاء - بالنجف الأشرف بالعراق- وجدنا أنه لايرضى عن الرجوع في تاريخ الشيمة إلى ما كتبه ابن خلدون و البربرى الذي يكتبومو في أفريقها وأقصى المغرب عن الشيمة في العراق وأقصى المصرق » .

الصادق. واستتار الامام بائز عندهم حين لانكون له شوكة تعينه على الظهور. ويظلَ هذا الإمام مستثراً حتى تعود له هذه الشوكة ، فيظهر وتظهر معه دعوته ليؤمن الناس بها ، ويعينوه على نشرها ، ويبذلوا في ذلك النفس والنفيس .

وأول المستترين من أمّة الأسماعيلية هو الامام محد بن المكتوم ، و يليه ابنه الإمام الصادق ، فابنه محمد الحبيب ؛ وهو آخر الأثمة المستور بن . ثم يعود الأمّة الاسماعيليسة للظهور ، فيكون أولهم عبيد الله المهدى ؛ وهو — في زعهم — ولد محمد بن الحبيب ، ثم يليه ابنه المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية (۱) .

يؤخذ مما تقدم أن الفاطميين ينتمون في الأصل إلى فرقة الإمامية - أو على الأصح إلى شعبة من هذه الفرقة هي (شعبة الاسماعيلية). وهؤلاء يقولون بإمامة اسماعيل بن جعفر الصادق نصاً عن ابن جعفرهذا ، برغم أنه مات بالفعل قبل أبيه ، وفائدة هذا النص عندهم هي بقاء الإمامة في عقب اسماعيل من الأثمة المستورين : وذلك من لدن محمد بن

⁽۱) یشك المؤرخون السنبون كل الشك فی نسب عبید الله المهدی ، وصاحب الروضتین یقول (ان والد عبید الله هذا من نسل القدام الملعد الحجوسی ، وقبل كان والد عبید الله یهودیا من أهل سلمیة من بلاد الشام ، وكان حداداً ، وعبید الله كان اسمه سمیداً ، نلما دخل المغرب تسمی بعبید الله ، وزعم أنه علوی فاطمی ، وأدعی نسباً لیس بصحیح ، لم یذكره أحد من مصنفی الأنساب العلویة ، ثم نرقت به الحسال إلى أن ملك ، وتسمی بالمهدی ، وبنی المهدیة بالمغرب) . انظر الروضستین لایی شامة ج ۱ ص ۲۰۱

ومع ذلك فين نقرأ كتاب (استتارالامام) الذي نصره الأستاذ ابفانوف (أنظر مجلة كلية الآداب عدد ديسمبر سنة ١٩٣٦) - فاننا لعبب حين نرى أن مؤلف هذا الكتاب - وهو رجل اسماعيل اسمه احمد بن ابراهيم - أو ابن عهد - النيسابورى عاش في أيام المعز لدين الله الفاطمي ، نقس قصة استتار الإمام ، ويذكر اجتماع الدعاة من بعده وتفرقهم في البلاد ، حتى عثروا عليه في دير بحمرة النعمان ، ثم يقول صاحب هذا الحكتاب إن هذا الإمام المستتر هو عبد الله الأكبر ، ومات فكانت الامامة من بعده لولده احمد وأتى بعد احمد ابنه الإمام الحسين ، والحسين هو والد المهدى ،

فذلك إذن قول كخر فى نسب المهدى مخالف القول الأول . والمؤرخون معذورون إلى البوم فى شكهم فى هذا النسب . وفى وصف القداح بأنه ملحد شك كبير أيضاً ، دل عليه المحانوف فى بحث حديد له يمكن الرجوع إليه.

المكتوم إلى الإمام محمد الحبيب ، وهو آخر هؤلاء الأثمة . ثم انتقلت الإمامة من محمد الحبيب إلى ولده المهدى وهكذا .

و يؤخذ بما تقدم أيضا أن أثمة الفاطبيين كانوا فى دور « ستر » بعد موت اسماعيل بن جعفر الصادق ، وذلك خوفا على أنفسهم من بطش الخلافة العباسية ، وأنهم ظلوا كذلك حتى أمنوا على أنفسهم بطش هذه الخلافة القوية ، فظهروا وملكوا و بدأوا ينشرون دعوتهم التى كانت مستترة إلى ذلك الوقت .

فما هذه الدعوة الفاطبية ؟ وما أصلها ؟ وما عناصرها ؟

ذلك مانريد الإجابة عنه بإيجاز.

ذهب المقر بزى إلى أن أصل الدعوة الفاطمية مأخوذ عن القرامطة . غير أن الشك يقع فى ذلك ، فلسنا ندرى بالضبط أى الدعوتين القرمطية والفاطمية كانت أسبق ظهوراً من الأخرى ؟ وبحن نعلم فى نفس الوقت أن المسدى كان مع القرامطة بين عامى ٢٨٩ ، ٢٩١ هجرية ، ثم تركم وفر إلى بلاد المغرب (١) ومعنى ذلك أنه من الجائز أن يكون شىء من الآراء القرمطية قد انتقل على يد المهدى إلى المذهب الفاطمى . وذلك إذن مبلغ ما يقال فى الصلة بين الدعوتين القرمطية والفاطمية .

والراجح أن الفاطميين اشتقوا عقائدهم من مصادر شتى ، كما يتضح لنا ذلك من عرض الأمثلة الآتية :

فن عقائد الفاطميين قولهم بوصاية على بن أبى طالب ، وهى فكرة ماخوذة عن الشيمة الإمامية ، وهم الذين ذكر لنا التاريخ أبهم لقبوا على بن أبى طالب بهذا اللقب في حياته ، وأن ابن أبى طالب لم يرض بهذا القول ، كما لم يرض بغيره من الاقوال التى فهبوا فيها إلى تقديسه ، واستغلال مكانته او نوع قرابته من النبى .

⁽١) أنظر كتاب (استتار الامام) الذي مر ذكره .

ومن عقائد الفاطميين القول بعصمة الأعة . وأول من قال بذلك أيضاً الإمامية . ويتضح لنا الاعتقاد بعصمة الأعمة من لفظ المهدى «وهولقب الشرف الذى يلقب به . الأعمة من آل البيت ، ومعناه الهادى الى الطريق المستقيم (١٠) ه ثم هو اللقب الذى خلمه الاثنى عشرية أيضاً على آخر أعتهم كما رأينا .

ومن عقائد الفاطميين قولهم بعلم الباطن . وأول القائلين به فرقة من فرق الشيعة اسمها (الكيسانية) - نسبة إلى كيسان مولى على بن أبى طالب ؛ كانوا يقولون (ان لكل ظاهر باطنا ، ولكل شخص روحا ، ولكل تنزيل تأويلا ، ولكل مثال فى هذا العالم حقيقة فى ذلك العالم ، والمنتشر فى الآفاق من الحيكم والأسرار مجتمع فى الشخص الا نسانى ، وهو العلم الذى استأثر به على " - علبه السلام - ابنه محمد بن الحنفية . وهذا أوصى بالسر إلى ابنة أبى هاشم . وكل من اجتمع فيه هذا العلم فهوالإ مام حقاً » (۱) والكيسانية هم الذين نظروا إلى ابن أبى طالب ، لاعلى أنه شخص تجسد فيه جزء من الاله كا قالت السبئية (نسبة الى عبد الله بن سبأ) _ ولكن على أنه رمز العلم الالهى الذى أحاطه الله به إحاطة تامة .

ثم من عقائد الفاطميين غير ماتقدم -- قولهم بالتخميس والتسبيع . حتى أن من الأعمة السنيين كابن تيمية وإبن الجوزى من سماهم بالمسبعة . والمهم هو أن فكرة التخميس فكرة فارسية مانوية ، وأن فكرة التسبيع فكرة بابلية ، فأخذ الفاطميون هذه الأفكار وأدخلوها في عقائده (").

واختلف الفلاسفة فى ظهور النفس الكلية : أكان هذا الظهور عن طريق الفيض أم كان عن طريق الإيداع ؟ فذهب الفاطميون إلى أنه كانمن طريق الايداع ، وبنوا على ذلك فلسفتهم مقلدين فى ذلك الفلسفة الأفلاطونية الحديثة .

⁽١) كتاب السيادة العربية للاستاذ فلونن ترجمة الاستاذ حسن ابراهيم حسن ص ٧٨

⁽٢) ٥ ٥ من ٨١ بقلا عن الشهرستاني - م ، س ٢٠١

⁽٣) أنظرمقالا للدكتوركامل حسين (فيعقائد الفاطميين) – مجلة الراوى الجديدعدد نوفم ١٩٤٣

كل هذه الأشياء تنهض دليلا على ماذهبنا إليه من أن الفاطميين اشتعوا مذهبهم من مصادر شتى ؟ منها المقائد الإسلامية ، والعقائد الفارسية ، والفلسفة اليونانية . الخ

* * *

اتى الفاطميون مصر ، ومعهم هذه العقيدة بجميع عناصرها ، وأفهموا أهل مصر كما رأينا أنهم آل البيت ، وأن الله تعالى مصدر العلم ، وأنه أفاضه على محدصلى الله عليه وسلم ، وأن محداً ورَّثه ابناءه واحداً فواحد على النحو الذى رأته كل من نرقتى الكيسانيه والفاطمية .

ويقول الأستاذ « فان فلوتن » في كلامه عن هذه العقيدة أن لها أهمية كبرى فى تاريخ السيعة . (فقد ساعد ماذهبت إليه من التأويل والقول بأن لكل ظاهر باطناً على قرب الكثير من العقائد غير الإسلامية الى الشيعة ؛ تلك العقائد التي انتقلت اليها عن المجوسية المانوية والبوذية ، وغيرها من الديانات التي كانت سائدة في آسيا قبل ظهور الإسلام) (١).

وهكذا نشأ من اختلاط المقائد المختلفة بالإسلام مذاهب غريبة ، ظهرت فيها المقيدة الإسلامية البسيطة ملفوفة في أثواب شتى من البدع والأنكار ، مغموسة في ألوان شتى من الآراء والمعتقدات ، فجاء هذا كله دليلا على أن العقول التي طرأت على الاسلام كانت مشحونة بجميع الأفكار الغريبة عن هذا الدين الجديد ، فلم يستطع الدين نفسه أن يبرأ منها ، بل حاول التوفيق بينه و بين هذه الآراء الطارثة عليه .

وكانت الثغرة التى نفذت منها الإساعيلية بوجه خاص هى (التأويل) . فمن طريق هذا التأويل استطاعت المقائد الأجنبية أن تدخل على الدين. وإلى هذا التأويل لجأ الفاطميون لتكييف هذا الدين نفسه على النحو الذى يتفق وما لهم من

⁽١) كتاب السيادة العربية ص ٨٢

المقول أو الميول . ومن نتائج هذا التأويل أن أصبحت للإسلام صورة جديدة تبعد عن صورته على عهد النبوة .

وأتى الفاطبيون أيضاً فوضعوا نظاماً دقيقاً لدعوتهم ، ونظاماً دقيقاً لطريقة تعلمها :
أما من حيت الدعوة نفسها فقد زعم لنا المقريزى أنهم جعلوها تتألف عندهم من
تسع مراتب ؛ يكنى أن نشير هنا إلى الثلاث الأخيرة منها ؛ وفيها يلقن (الطالب) :
أن الايمان مبنى فى نظرهم على العقل لا النقل ، وأن النبى بعث للكافة والفيلسوف
الخاصة ، وأن التكاليف فرضت على العامة لنشاغل الخاصة عنها بما هو أسمى منها (وهو
معرفة الأسرار الخفية التى اختص بها العالم العلوى دون السفلى) (١)

وأما من حيث طريقة تعليمها فقد أطلق الفاطميون على تعاليمهم اسماً لفت إليه انظار الخاصة والعامة ؛ فسموها «علوم آل البيت» . ثم عهدوا فى شرح هذه العلوم إلى فئة خاصة من علمائهم هم « الدعاة » ، وكان يعاونهم فى هذه المهمة الشاقة الوزراء ، وكان الخليفة نفسه هو المرجع الأول والأخير فى كل ذلك ؛ لأنه الشخص الذى ورث العلم الإلم من لدن على بن أبى طالب (٢) .

يقول المقريزى :

ولما تولى يعقوب بن كلس الوزارة رتب فى داره العلماء والفقهاء ، وألف كتابا فى الفقه يتضمن ماسمعه من المعز لدين الله ومن ابنه العزيز بالله ، وهو مبوب على أبواب الفقه ... و يشتمل على فقه الطائفة الاسماعيلية .

وقام الدعاة والقضاة بإلقاء دروس يتمرضون فيها لشرح هذا المذهب الديني الذي دعت له الدولة الفاطمية ؛ فكان للرجال يوم الأحد، وللنساء يوم الأربعاء، وللأشراف وذوى الأقدار يوم الثلاثاء. ووصف لنا المقريزي إقبال الناس في العصر الفاطمي على .

⁽١) خطط للفريزي ج س

⁽۲) خطط الغريزی ج ٤ ص ١٥٧

هذه الدروس فقال « إنهم ازد حوامرة لساع القاضى محمد بن النمان ، فمات منهم أحد عشر رجلا مئ شدة الزحام » (١). وكانت هذه الدروس تلقى بالقصر الفاطبى نفسه حينا ، و بالمسجد حينا . واستمر الحال على ذلك حتى زمن الخليفة الحاكم بأمر الله فأمر عام ٣٩٣ ه بإ فشاء دار عظيمة أطلق عليها اسم «دارالعلم» ، وجعلهاأ قساما مختلفة : فقسم للقرآن وعلوم الدين ، وقسم لعلوم النحو واللغة ، وقسم للغلك ، وقسم للطب وهكذا . وكان التعليم في هذه الجامعة الكبرى على نفقة الدولة ، وكان أمر الإشراف عليها وعلى سير الدراسة بها موكولا إلى رجل عظيم من كبرائها هو « داعى الدعاة » . وهو يلى «قاضى القضاة» مباشرة في الرتبة . وسنعود إلى الكلام عن (دار العلم) في فرصة أخرى ،

والخلاصة فى الفرق بين المقل الفاطى و المقلين الأيوبى و الملوكى أن أولها وهو المسقل الفاطمى أباح لنفسه عن طريق « العلم الباطن » و « التأويل » حرية واسعة فى التفكير لم ينم بها الآخرون والتأويل وحده باب واسع يستطيع الذين يلجونه أن يصلوا منه إلى طرق بعيد آفاقها ، واسعة آمادها، قد تصل بالدين نفسه كا قلنا إلى صورة أقل ماتوصف به أنها غريبة على أذهان أهل السنة ،

ومع ذلك لاينبنى لنا أن نبالغ فى تصور الحرية المقلية التى تمتع بها المقل الفاطمى ، ولايصح لنا أن نتزيد فى نتائجها ؛ فالواقع أن هذا المقل الفاطمى على سعته يومشذكان محكوما بالمقائد الفاطمية نفسها ، وكان مقيداً بالتقاليد المذهبية التى وضعها الخلفاء الفاطميون لأغراض يفهمونها . ولا ينبعن أذهاننا أن قول الشيعة الأمامية بمصمة الأثمة وغيرها من الأذكار الغريبة على المذهب السنى جعلهم فى موقف شبيه بموقف المعتزلة ، فقد جاء المعتزلة بطائفة من الآراء الغريبة ، فاحتاجوا إلى المنطق والفلسفة وتسلحوا بهما استعدادا منهم للدفاع عن هذه الآراء التي طلموا بها على الناس . ثم مضى المعتزلة في حريبهم الفكرية لم يكد يحول دوبهم حائل ، أو يقف فى سبيلهم مانع ، فى المعتزلة فى حريبهم الفكرية لم يكد يحول دوبهم حائل ، أو يقف فى سبيلهم مانع ، فى

⁽۱) خطط المتریری جـ ۲ س ۲۲۲

حين أن الإمامية من بعدهم خانهم السلاح الذي تسلحوا به في أول أمرهم ، فأصبح القول بعصه الأنمة سبامن أسباب تأخرهم العقلي وداعية من دواعي خولهم الفكري (١) ، ذلك ما نعله عن المذهب الديني للدولة الفاطمية العلوية ؛ أما المذهب الديني للدولتين الأيوبية والمملوكية فهو مذهب أهل السنة أو الجماعة ؛ بني على عقيدة مشهورة عندهم ؛ هي عقيدة الأشعرى . وقد رأينا أن نجعل الحديث عنها في بداية الكتاب الثاني ، وهو كتاب (الحركة الروحية) ، لشدة صلتها فيا نرى بهذه الحركة ، فليلتمسها القارى وهناك .

非 苯

ومها يكن من شى، فقد استقر المذهب الفاطمى بمصر، ونجحت الدولة القاطمية في نشر دعونها إلى الحد الذي قدر لها في ذلك الوقت. و بقي الأمر على ذلك حتى أتى صلاح الدين، فعمل على القضاء نهائياً على المذهب الفاطمى وعلى الدولة الفاطمية ليحل محلها المذهب السنى والدولة الآيوبية. وسلك صلاح الدين في ذلك طرقاً شتى ؛ سيصف هذا الكتاب شيئاً كثيراً منها، وسنرى أن العنف والقتل كان بعض هذه الطرق التى نشر حها لأن القتل كان ضرورة سياسية إلى جانب أنه ضرورة دينية. وسيب ذلك فيا يعرف المؤرخون والباحثون أن السياسة والدين كان كل منهما لاينفصل عن الآخر في تاريخ المسلمين في جميع العصور. ولكن إلى جانب هذا المنف الذي اتبعه صلاح الدين ، كانت المسلمين في جميع العصور. ولكن إلى جانب هذا المنف الذي اتبعه صلاح الدين ، كانت أجلها عنى صلاح الدين با نشاء ها لمدارس » التي لم يكن لمصر الإسلامية عهد بها قبل الحكم الأيوبي . وسنعرف ذلك في الفصل الآني :

⁽١) نحن هنا نفرق بين الشيمة عامة والغواطمىنهم خاصة ، فاينطبق على فريق لاينطبق على آخر نقول هذا لأننا لانريد إثارة عصبية مذهبية ، والله يعصم المسلمين من السوء ويهديهم سبيل التقدم الايكنى مثلا أن نعلم أن الفواطم نزهوا الذات الإلهية عن التشبيه والتجسيم وأنهم لم يقولوا بالتناسخ أو الحلول ونحو ذلك ؟ ومن يدرى لعلهم أحدثوا في مذهبهم بعد ذلك شيئا لانعلمه .

الفيون الخامس

الحياة الثقافية

رأينا في الفصل الأول كيف كان رجال الخلافة المصرية ماضين في نشر « الدعوة الفاطمية » أو «الدعوة الهادية» أو «دعوة الحق» كما كانت تسمى عندهم بكل ذلك ، ورأينا أنه كان من مراكز هذه الدعوة قصر الخلافة نفسه تارة ، والجوامع الكبرى كالجامع الأزهر تارة أخرى .

وكذلك كانت للفاطميين عناية كبرى بالمكتبات، فكانوا يلحقومها بالقصر، وكانوا يلحقون بها الجامع العلمية (الأكايمية)، كالجمع الذي أسسه الوزير يعقوب بن كلّس وكان ينفق عليه ألف دينار كل شهر (١)

وأخيراً سمعنا «بدار العلم» أو « دار الحكة» التى أسسها الحاكم بأمرالله الفاطمى عام ١٩٥ ه، فغطت شهرة هذه الدار على شهرة المجامع العلمية السابقة كلها ؛ مم ألحق بهذه الدار مكتبه تحتوى على ردهة كبيرة للمطالعة ، وعلى حبهر أخرى للاجتماعات التى كانت تعقد للمباحثة . وكان يتولى أمر هذه الدار العظيمة وملحقاتها «داعى الدعاة»، وهوموظف رسمى خطير الشأن ، قلنا إن من عمله أن يلقى دروساً فى يومى الأثنين والحيس من كل أسبوع ، يأتى لسماعها الدعاة والعلماء ، وكان للنساء فى هذه الدروس مجالس خاصة (٢٠). ويحدثنا المسبحى - وهو شاهد عيان - عن مكتبة القصر بوجه أخص ، فيذكر أنه اجتمع فيها من نفائس الكتب «مالم ير مثله مجتمعا لأحد قط من الملوك » (٢٠) أما

⁽١) انرأ كياب الحاكم . Le madrass Nizamiyya Par : A. Tallas - Page 16

⁽٢) المُكُم بأمر الله للاستاذ عبدالله عنان ص ١٦٥

⁽٣) خطط الدريزي ۽ ٢ ص ٣٣٠

المتريزى فيحاول أن يحصى مافى هذه المكتبة من الكتب: فينقل مرة رأى من يقول إنها بلغت مائتى ألف إنها بلغت مائتى ألف عجلد ، وينقل أخرى رأى من يقول أنها بلغت مائتى ألف عجلد ، وفى مرة ثالثة بقول أنها بلغت ألفًا وستائة ألف عجلد (١)

ومهما بكن من أمر هذا العدد ، فالذى يعنينا هنا هو مادة هذه الكتب ، والظاهر أنها كانت مادة عظيمة تتسع لألوان من العلم كثيرة : «كالفقه على سائر المذاهب ، والنحو ، واللغة ، وكتب الحديث، والتواريخ، وسير الملوك، والنحامة، والروحانيات، والكيمياء» . (٢) قال المقريزى «ومن جملة الخزائن : خزانة تشتمل على ثمانية عشر الفكتاب من العلوم الفديمة (٢) ه. والعلوم القديمة هنا أو «علوم الأوائل» اسم كانوا يطلقونه على المنطق والفلسفة والرياضة والفلك ووصف الأرض والطبيمة والكيميا والطبونحو ذلك . قال المقريزى كذلك «وفيها أى المكتبة كلام المشارقة الذي يخالف مذهبهم بعتى مذهب الفاطمين» . إلى آخر هذه الأوصاف الني تدلنا دلالة واضحة على سعة هذه المكتبة من ناحية ، وعلى طابعها الحر Laïque من ناحية ثانية .

أما مكتبة دار العلم فيظهر أيضا أن الناس ذهبوا بعيداً في الاستفادة من كتبها ، كا ذهبوا بعيداً في الاستفادة من كتبها ، كا ذهبوا بعيداً في فهم ما اطلعوا عليه منها . و يدلنا على ذلك ما أورده المقريزى في خططه عن فتنة يقال لها (فتنة القصار) وهو رجل كان على رأس جماعة عرفوا (بالبديعية) ، كانوا يجتمعون بدار العلم ، وقيل إنهم أفسدوا عقول جماعة بالفعل، فأمر الأفضل بإغلاق دار العلم ، ثم أعاد المأمون البطأعى فتنصا ، فعادت هذه الفتنة بعد سكوتها ، وعاد أصحابها يعسدون عقول الناس ، وادعى القصار نفسه الربوبية ؟ إلى آخر ما أورده المقريزى من أخبار هذه الفتنة (٤) .

⁽١) نئس الصدرج ٢ ص ٢٥٥

⁽٢) نفس المدرج ٢ س ٢٥٤

⁽٣) خطط المقريزي ج ٢ ص ١٥٤

⁽٤) خطط المقريزي ج ٣ من ص ٧٣٥ - ٢٤٠

والعجيب أنه حين بنى الحاكم دار العلم دعا إليها أساتذة من المذهبين الشيمى والسى معاً فى أول الأمر ، ثم لم يلبث أن أبعد شيوخ المذهب السنى وقتلهم وأغلق (دار العلم) . ثم أعيد فنحها ، وظهرت الناس العاية الحقيقة التى أنشئت من أجلها ، وهى هنا بث الدعوة الفاطعية ليس غير .

وفى كتاب (الفلكالدوار فى سماء الأئمة الأطهار) أن الأغراض التى أنشئت دار العلم من أجلها ثلاثة فى جملتها (١):

أولها: استيماب الكتب والمطالمات والمحاضرات.

وثانيها: تثقيف القضاة وتدريبهم على ألا يسمح لهم بدخول الدار حتى يتموا دراستهم في الجامع الأزهر.

وثالثها: تعليم موظنى الدعوة ، وذلك بعد أن يتم هؤلاء دراسة النحو والفلسفة والمنطق والنجوم في الأزهر، ثم يغادرونة الى دار الحكمة.

وهكذا كانت هذه الجامعة التي أطلق عليها اسم دار العلم أو دار الحكمة تقوم بوظيفة من أكبر وظائف الدولة ، هي وظيفة إعدادالدعاة والقضاة، وتزويدهم بالعلوم التي يستعينون بها على شر الدعوة . وكان من هذه العلوم التي يدرسونها ما يتصل بالدين ، ومنها ما يتصل بغيره كالطب والتنجيم ، وبذلك صار العلم في هذه الدعوة نفسها يمتزج بالفلسفة ، وأصبح العقل الفاطمي بسببه مخالفاً للعقل السني كل الخالفة .

* * *

وبيبا كانت دار العلم وغيرها من المراكز العلمية الهامة تقوم بوظيفتها على هذا النحو، إذا بمؤسسة أخرى كانت قد بمت وترعرعت فى الأوساط السنية فى الشرق. وهذه المؤسسة الجديدة هى المدرسة. والمدرسة بناء فى وسطه صحن كبير. وفى كل جانب من جوانبه الأربعة إيوان مقبب. وتبتى المدرسة عادة على سمت القبلة، ويتخذ

⁽٢) أنظر كتاب الفلك الدوار ص١٦٣ طمة حلب. والذي ذكرناه هنا مختصر لما في هذه الصفحة.

منها الحواب. ومن ثم ترى أن المدرسة لا تخرج عن كونها جامعاً ، بل إنه لم بفرق فيا بعد بينهما . والناظر الى المدرسة من أعلى ، يرى أنها على شكل صليب. غير أن ساكن الأساتذة والطلبة ، تملاً فراغ المثلثات الأربعة التى يحدثها هذا الشكل المسلب ، فتبدو المدرسة وملحقاتها من بعيد على شكل مربع (١) .

. .

ونعود بتاريخ المدرسة الى الوراء ، فنرى أنها قامت فى أول أمرها على أكتاف الأقراد ، و بقيت تعتمد عليهم إلى أنحان الوقت الذى نهضت فيه الحكومات الأسلامية نفسها بهذه المدارس ، وأولتها جزءاً كبيراً من عنايتها . فبجهود فردية فى أول الأمر ، نشأت مدارس للمذهب الستى ، كدرسة (أبى على الحسينى) المتوفى عام ٣٩٣ ه لتعليم الحديث ، وكان يحضرها ألف تلميذ ، وكالمدرسة التى أسسها « ابن فورك » المتوفى عام ٤٠٦ ه فى نهسابور عاصمة خراسان فى ذلك الوقت ، وكالمدرسة التى أسسها «أبوحاتم البستى» المتوفى في عام ٢٠٠ ه من هذا في عام ٢٠٠ ه من هذا الأقليم انتشرت فى البلاد الأسلامية الأخرى .

ثم أنه فى القرن الخامس الهجرى ، كثر إنشاء المدارس وأشهر منها بنيسابور فى النصف الأول من هذا القرن أربع بنوع خاص وهى :

المدرسة البهقية ، والمدرسة السعيدية التي بناها حاكم المدينة ، ثم مدرسة أنشأها أبوسعيد الاستراباذي ، ومدرسة بنيت لأبي اسحق الإسفراييي .

ثم فى النصف التانى من القرن الخامس بدأ اشتراك الحكومات الاسلامية اشتر كا فعليا فى حركة إنشاء المدارس ، فانتشرت المدارس المنسو بة الى نظام الملك السلجوقى فى بغداد والبصرة والموصل ونيسابور ومرو وهراة وكان تحمس نظام الملك ونشاطه فى بناء هذه المدارس فى القرن الخامس ، لايقاس به غير تحمس صلاح الدين فى بنائها فى القرن السادس

⁽۱) اقرأ خطط المقريزي جـ ٣ ص ٢١١

بل كان عمل هذا الأخير بنوع خاص يعتبر فتحا جديدا فى نظام المدارس وطريقة الانتفاع بها على الوجه الأكمل .

والحق أن صلاح الدين كان فى بناء المدارس مقلدا لمولاه نورالدين ؛ ونور الدين هو الذى بنى مدرسة فى دمشق للحديث ؛ ووقف عليها وقوفا كثيرة ، وبنى معها مدارس أخرى فى حلب وحمص وغيرها من المدن الكبيرة . وكانت كلها تعلم المذهب الشانعى ، ومذهب الإمام أبى حنيفة ، وكان نورالدين كغيره من أمراء البيت الأتابكي العظيم مقلدا فى بناء المدارس للسلجوتيين ، ومهم الملك ألب ارسلان الذى وزر له نظام الملك السلجوق . وكأن الجيم قد الهموا هذه الخطة الحكيمة الناجحة فى الدفاع عن المذهب السنى والأخذ بيده حتى يقاوم المذهب الشيعى .

وكما كانت المكتبات والمجامع العلمية ودار الحكمة وغيرهاجزءا ها با من الخطة التي دبرها الفاطميون لنشر الدعوة الفاطمية ، فكذلك أصبحت المدارس الأيوبية جزءا هاما من الخطة التي وضعها صلاح الدين ، وقصد بها يومثذ أن نقوم له بعملين خطيرين :

أولمها : تعليم الناس المذهب السنى ومحار بةالعقائد الفاطمية .

ثانيهما : إثارة التحمس الديني ضد الفرنج في الحروب الصليبية .

وتلك كانت وظيفة الدرسة فى العهد الأيوى ؛ وبها أصبح صلاح الدين مبتدعا فى نظام التعليم ؛ واعتبر المؤرخون عمله فتحاً جديداً فى طريقة الانتفاع بها لمسلحة المذهب السنى . وسعيح أن مصر فى أواخر عهد الفاطميين ، وقبل مجى وصلاح الدين كانت قد تأثرت نوعا ما محركة الرجوع إلى المذهب السنى ؛ فأسس وزير سن وزراء مصر فى عهد الخليفة الحافظ مدرسة شافعية بالإسكندرية عام ٥٣٢ ه ؛ و بعده بأربع عشرة سنة – أى عام الحافظ مدرسة فى نفس المدينة مدرسة أخرى على يد وزير من وزراء مصر فى عهد

الظافر من خلفاء الدولة الفاطمية . غير أن هذا وذاك لم يكن فى نظر التاريخ نفسه يشكك فى أن المؤسس الحقيني للمدارس فى مصر إنما هو صلاح الدين الأيو بى .

والخلاصة أنه بيناكان الجنود في الميدان يشتغلون بمحاربة الغرنج، ويحاولون أن يحمروهم في شريط ضيق على ساحل البحر، إذا بالعلماء والفقهاء في داخسل القطر يغزون الناس غزواً دينياً، ويفتحون البلاد فتحاً مذهبياً وذلك بالطريقة التي سنشير إليها عندما نتحدث في الكتاب الثالث عن البيئات العلمية ، التي كانت معروفة في الديار المصرية ، في ظل الدولتين الأيوبية والمعلوكية .

الكابالثاني

الفصْلُ الأوّلُ

عقيدة الأشعرى

ليس بد لمن أراد وصف الحركة الروحية في مصر وما وليها من الأقطار الإسلامية من المناية بالمقائد الدينية التي كان لها أبلغ الأثر في توجيه هذه الحركة وعقيدة الأشعرى فيا نمتقد ، هي التي صدر عنها الناس في مصر والشام منذ القرن الرابع الهجرى ، ولهذا نود أن تخصها بفصل من فصول هذا الكتاب ، نؤرخ فيه لهذه العقيدة ، ونوضح آثارها ، وزد إليها أكثر ما نعلمه عن هذه الحركة :

نعرف أن المسلمين افترقوا فرقا دينية كثيرة ، ونعرف أنه كان من عذه الفرق فرقة الممتزلة ، وأن هذه الأخيرة سيطرت على أذهان الناس سيطرة عظمى في غضون القرن الثالت الهجرى .

وفى ذلك الوقت كان الاعتزال نفسه مذهباً رسمياً للدولة ،وعنه دافعت الدولة بكل ماأوتيت من جاه وقوة ، وأغرت بالدفاع عنه جماعة السكتاب والخطباء والمتكلمين ، فأبلى هؤلاء البلاء الحسن فى قمع أعداء هذا المذهب ، وكان من أخطر أعدام يومئذ حزبان عظيان :

أما الأول فحزب يضم إليه أشتاتا من الزنادقةوالرافضة والملاحدة ،وكان هذا الحرب قد زود نفسه بسلاح من الفلسفة والمنطق ، فدخل الممنزلة عليهم الميدان بهذا السلاح ، وما زالوا بهم حتى أجبروهم على التقبقر .

وأما الحزب الثانى فحزب «السنة» ، عن لم يرق فى نظرهم هذا الذى جا، به المتزلة والرافضة من الإفك والبدعة . وكانت الدولة العباسية فى أول أمرها على هذا المذهب ، م اقتنع الخلفاء العباسيون بمذهب الاعتزال ، وأخذوا على عائقهم خايةهذا المذهب ضد

المذاهب الدينية الأخرى ، ومنها (مذهب السنة) . وظل رجال هذا المذهب مدة يسيرة عمول عن الخلافة العباسية، وذلك حتى تحرشت بهم هذه الخلافة ، وأرادتهم على الاقتناع بوجهة نظرها. وزجت بهم فى (محنة خلن القرآن) . فلما لم يذعنوا لرأى الحكومة فى هذه المحنة ، أصبحوا هدفا لسهام المعتزلة من كل جانب ، بل هدفا لغضب العباسيين الذين حشدوا للقضاء عليهم جيوشا لاقبل لهم بها .

واستمر الحال على ذلك طوال النصف الأول من القرن الثالث للهجرة ، وطرفا غير يسير من النصف الثانى من هذا القرن ، وذلك حتى ظفر بالخلافة (المتوكل) ، وكان ظفره بها على يد عنصر جديد ظهر فى الدولة وهو العنصر التركى ، والمنصر التركىسى بطبيعته كارأينا . فما لبث المتوكل _ إرضاء لنفسه ولهذا الجنس أيضا _ أن انتصر لمذهب السنة ضد المعتزلة . فأصبح هؤلاء كما أصبح اليبود والشيعة معهم موضعاً لاضطهاد الخلافة . ومن أجل ذلك طرد المتوكل وزيره ابنأيى دؤاد ، لميل فيه إلى المعتزلة ، وتنفس أتباع الأمام (أحمد بن حنبل) الصعداء ، وراحوا يمرحون فى بغداد ويخوفون الناس :

وقد أناح ذلك كله أثمن الفرص وأنسبها لظهور :

أَلِى الحسم الأُسْعرى :

ولد بالبصرة عام ٢٦٠ للهجرة وتوفى فى بفداد عام ٣٢٤ه. وهو ينتنى لأسرة عنية سنية ، وجده أبو موسي الأشعرى الذى لعب دورا هاما فى الفتنة بين على ومعاوية ، وكان أبو الحسن الأشعرى فى أول أمره من رجال المعتزلة ، وظل على مذهبهم حتى الأربعين من عره ، ثم انفصل عبهم وهاجم مذهبهم واستقل بهذه العقيدة التى نعرض لشرحها الآن . وفى انفصال الأشعرى عن المعتزلة يحكى المؤرخون هذه القصة . وهى أن أبا الحسن كان من أخلص تلاميذ الجبائى رأس المعتزلة فى عصره ، وأنه اختلف مع أستاذه فى هذه المسألة وهى : هل يفعل الله الأصلح لعباده دائما ؟ ومثل الأشعرى لأستاذه عثال افترض فيه

وجود أخوة ثلاثة : أولهم مؤمن مصدق ، وتانيهم كافر مكذب ، وتالهم لم يزل بعد طفلا لا يعقل ، ثم سأل أستاذه ما عسي أن يكون حكمهم بوم القيامة ؟ قال الجبائى : أما المؤمن فني الجنة ، وأما الكافر فني النار ، وأما العلقل فبيهما . قال الأشعرى : فهب الطفل قال لر به ليس هذا ذبي ، فأنت يارب لم تدعني أعش حتى أعل علاصالحا أدخل به الجنة ، فلماذا لا أدخلها ؟ قال الجبائى : فإن الله تعالى يقول له : لقد علمت أنك لو هشت لعصيتنى ، فلم أدعك تعيش حتى لا تدخل النار ، و إذن فقد عملت لصالحك ، قال الأشعرى : فهب المكذب قال : يارب مادمت تعرف الذي كان ينتظر في من العقاب ، فلم لم تفعل ماهو صالح لى ، كا فعلت لأخى العلفل ؟ فلم يحر الجبائى جوابا . ا

ومنذ يؤمئذ انفجر الأشعرى في ثورة كبيرة ، وصعد يوم الجمة بجامع البصرة كرسياً ونادى بأعلى صوته : من عرفتى فقد عرفنى ، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى ، أنا فلان ابن فلان كنت أقول بخلق القرآن ، وأن الله لا يرى بالأبصار ، وأن أفعال الشر أنا أفعلها . وأنا تأثب مقلع معتقد الرد على المعتزلة متعرض لفضائعهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ في الرد على المعتزلة متعرض لفضائعهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ في الرد على معتقد الرد على المعتزلة متعرض لفضائعهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ في الرد عليهم ، وصنف خسة وخمسين تصنيفا (١) .

فكأن أهمية الأشعرى ترجع إلى أنه خالف ماكان عليه العلماء السابقون له من كراهية الجدل فى العقائد ، و إلى أنه تمكن بفضل ذلك من الانتصارعلى المعتزلة .

وجملة القول فى عقيدة الأشعرى أن صاحبها سلك بها طريقاً بين طريقين، هما (النفى) الذى ذهب إليه الممتزلة (والإثبات) الذى قال به أهل التجسيم . وناظر الأشعرى على قوله هذا واحتج له فقال : إن الله تعالى عالم بعلم، قادر بقدرة ، حى بحياة مريد بإيرادة ، متكلم بكلام الخ . وأن صفاته أزلية قائمة بذاته تعالى لابقال هى هو ، ولاهو هى ، ولا

⁽۱) المقريزى: الحطط ج ٤ ص١٨٦ ومعذلك فيذهب الأستاذ Spilta إلىأن فسة هذا الحلاف قد الحقومت الحقومت الحقومت الحقومت الحقومت الحقومت الحقومت الحقومت المحتومة الحقومة المعرف المعترف المعارف الاسلامية ، مجله ٢ وضع له ما بين رأى المعزلة وروح الاسلام من تناقس (الظردائرة المعارف الاسلامية ، مجله ٢ عدد ٤ص ٢١٨ الترجة العربية).

غيره . ودعاء ذلك إلى إنكار ماذهب إليه المعتزلة من أن القرآن مخلوق ؛ وقال بأنه كلام الله الأزلى القديم ، وأن القراءة نفسهاهى المخلوقة الحادثة . كما دعاه ذلك إلى القول بإمكان رؤية الله تعالى فى الدار الآخرة وحدها ، إذ لا يجوز أن يرى نمالى فى مكان ولا صورة مقابلة واتصال شعاع ، فإن ذلك محال .

وخالف الأشعرى كل ماورد عن المعتزلة فى الوعد والوعيد ، والسعع والعقل من كل وجه وقال : الإيمان هو التصديق بالقلب والقول ، والعمل بالأركان فروع الايمان . فن صدق بالقلب ، أى أقر بوحدانية الله تعالى واعترف بالرسل تصديقا لهم فيا جاؤا به فهو مؤمن . وصاحب المحبيرة إذا خرج من الدنيا من غير تو بة حكمه إلى الله : إما أن يغفر له برحته ، أو بشفاعة له من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإما أن يعذبه بعدله ثم يدخله الجنة برحته ، إذ لا يخلد فى النار مؤمن كا يدعى المعتزلة .

و قال الأشعرى : ولا أقول إنه يجب على الله سبحانه قبول تو به بحكم العقل ، لأنه هو الموجب ؛ لا يجب عليه شيء أصلا ، ولا يتصور منه ظلم ، ولا ينسب إليه جور لأنه المالك المطلق .

وقال «والواجبات كلها سمعية فلا يوجب العقل شيئا البتة ، ولا يقتضى تحسينا ولا تنقيحا » وقال « و بعث الرسل جائز – لاواجب ولا مستحيل – فاذا بعث الله تعالى الرسول وأيده بالمعجزة الخارقة للعادة ، وتحدى ودعاالناس ، وجب الإصغاء إليه والاستماع عنه » . وقال « وكرامات الأولياء حق ، والإيمان بما جاء في القرآن من السنة والأخبار التي سنقع في الآخرة حق وصدق » .

وقال: «ولاأقول في عائشة وطلحة والزبير رضى الله عنهم إلا أنهم رجعوا عن الخطأ، وأقول في معاوية وعمرو بن العاص إنهما بغيا على الأمام الحق على بن أبي طالب رضى الله عنهم، فقاتلهم مقاتلة أهل النبي، وأقول إن أهل النهروان الشراة هم المارقون عن الدين، وإن عليا رضى الله عنه كان على حق في جميع أحواله، والحق معه حيث دار.

والخلاصة فى مذهب الأشعرى ، أنه رجوع بالناس إلى الإيمسان المطلق عن طريق الفلب لا المقل ، وأنه تقديس عظيم للخالق عز وعلا ، فهو تعسالى عادل بنفسه فلا يقال (يجب عليه العدل)، وهوتعالى رحيم بنفسه فلا يقال (تجب عليه الرحة) وهكذا، ومنه تعالى يصدر الخير دائما، فلا يصدر منه ظلم ولاجور ولسكن الأنسان وحده هو مصدر الشردائما، وانه تعالى يرى فى الآخرة متجليا لعباده الذين آمنوا به ، وأن الواجبات كلها سمعية لا يوجب العقل منها شيئا . أى أننا نعمل الخير لأننا أمرنا به . ونتجنب الشرلاننا نهيناعنه ؟ فالعقل نفسه لا يقتضى تحسينا ولا تقبيحا كا يدعى ذلك المعتزلة . وأنه تعالى لا يرجع إليسه نفع ولاضر ، فلا ينتفع بشكر شاكر ولا يتضرر بكفركافر بل يعلوسبحانه عن هذا علواكبيرا

وفى ذلك كله ما يدل على أن الاشاعرة يمولون كما قلنا على القلب لاالعقل وذلك بالقياس إلى المعتزلة الذين كانوا أنصاراً (لحرية الفكر) ، بل فى ذلك كله مايدل على صحة الرأى الذى ذهب إليه كثيرون من المستشرقين فى حركة الأشعرى ، من أن انتصاره لم يكن إلا انتصارا دينياً ، وأنه كان فى الوقت نفسه نوعا من التفكير فى عقيدة لاتبنى على التفكير.

ومع هذا لم يجبى و النصر سريعاً لمذهب الأشعرى ، إذ لم يتحبس له السنيون أنفسهم أول الأمو (١) ، كما لم يتحبسوا لمذهب المعتزلة من قبل ، بل كرهوا المذهبين جميعاً . وبقى الحال على ذلك حتى كان الوزير العظيم (نظام الملك) فوقف نفسه لمنصرة الأشاعرة و بنى المدرسة النظامية ببغداد لنشر هذا المذهب .

غير أن الرجل الذى أسبغ على هذه العقيدة من شخصيته وطبعها بطابعه ، وصاغها ، العسوغ الأخير ، وقرر قواعدها ، على أن تكون عقيدة السنين ؛ هوأ بوحامد الفزالى الأمام المشهور، ولقد حاضر الغزالى الناس أربع سنوات بالمدرسة النظامية ببغداد ، خرج في نهايتها

⁽١) كان الحنفية والحنسابلة بوجه أخس يكرهون مذهب الأشعرى ولم يصادف هذا المذهب قبولا تاما إلا عند الثانعية، وكان من أشهر تلاميذه البافلاني وابن نورك والإسترايبني والتشيري ، والجويني (إمام الحرمين) .

صوفيا، أو فلخرج في هايتها وهو يحصر الفلسفة في حدود الدين، أو بعبارة أخرى يستفل الفلسفة للدمة الدين، وهو يعلم _ أو لا يعلم _ أنه طرد بذلك الفلسفة طرداً بهائياً من الشرق، وأنه قضى على الحياة الفليفة الفلسفية قضاء لا أمل في قيامها من بعده . وفي هذا يقول نكلسون في كتابه (تاريخ الأدب العربي): كانت حالة التدهور الذي أصاب الأدب العربي خلال هذه القرون ، نتيجة مباشرة للفلروف السياسية والاجتماعية السيئة اذ ذاك ولمكن لا ينبغي أن ننسي مع ذلك أن المصدر الحقيق لهذا التدهور يعود في الأصل — أو ينبغي أن يكون عائداً فيا نظن — إلى الشلل العقلى الذي كان — يزحف من قديم على البلاد أن يكون عائداً فيا نظن — إلى الشلل العقلى الذي كان — يزحف من قديم على البلاد الاسلامية ، والذي ظهر ظهوراً كبيراً بانتصار الاشاعرة المظيم حوالي عام ١٠٠٠ الميلاد (١٠ غير أننا نميل إلى تعديل هذا الرأى بعض الشيء ، فقد ظل النشاط الفسني صوفيا محتا كثر منه عقليا بحتا ، واحتفظت البلاد الاسلامية بهذا النشاط الصوفي البحت ، فأصبح النصوف عجرى جديداً جرت فيه الثقافة الاسلامية منذ ظهرت عقيدة الأشرى على المالم الاسلامي .

وهنا نقول مع « ما كدونالد » فى كتابه (Muslim Theo ogy :) (")
أن الفلسفة الاسلامية لم تحت من ذلك الحين ، ولكنها بقيت محصورة فى دارة الدين ،
خادمة فقط لأغراضه ، فلم يعد الصوفية كما كانت الحال قبل ذلك أقلية مضطهدة ، بل
أصبحوا بفضل الغزالى أسحاب الدين أكثر من غيرهم ، وأصبح منهم أولياء الله يحظون
باحترام الصوفيين والسنيين على السواء) : ونعود إلى الغزالى هذا فنقول :

نعم كان الفزالى متحمسا لمذهب الأشاعرة ، وينبغى أن نضيف إلى ذلك أن تحمسه لهذا المذهب لم يكن مفاجئا ولا جاء بغير تمهيد ، فقد غرق الفزالى فى شكوكه الدينية حينا من الدهر ؛ نظر فى أثنائه نظراً طويلا فى جميع العقائد السائدة ، وانتهى به الأمر إلى إنكارها جميعا والتمسك منها بمذهب واحد هو مذهب الأشعرى .

⁽۱) اظر History of Arabs, by : Nicolson. p. 456

⁽۲) س ۲۷۲

وكائن هذا المذهب الذى أتى به الأشعرى لم يكن إلا نقطة الانتهاء التى يقفعندها كل من يريد أن يريح عقله أو يضع عنه مشقة التفكير الطويل ، لينقذ نفسة من صراع عنيف سيتعرض له فى طريق الوصول إلى اعتقاد صحيح عن طريق العقل ، فيعدل عنه عدولا مهائيا إلى طريق القلب .

ولخص الباحثون عمل الأشاعرة وعمل الغزالي معهم في أمور أربعة :

الأول — أنهم صرفوا الناس عن تلك الدراسات المتيدة حول مسائل السكلام، ووصلوهم وصلا مباشرا عذهب اليسر والسهولة، وهو مذهب السنة، أو مذهب الجاعة.

الثانى - أنهم بوعظهم و إرشادهم أعادوا الشعور بالخوف إلى قلوب الناس . والقصود بالخوف هنا هو مخافة الناس من الخالق جل شأنه ، ومن الخوض فىصفاته كما يفعل المتزلة والمجسمة وغيرهم .

الثالث - أنه بتأثير الأشاعرة وتأثيرالغزالى بوجه خاص اكنسب المتصوفة مركزاً ممتازاً في العالم الإسلامي .

الرابع -- وهو مكل للأمر الثالث أو موضح له -- أنهم قربوا الفلسفة الدينية للذهن العادى . ومعنى ذلك أنهم هدموا الأستقراطية العقلية ، وجعلوا البحوث الدينية شعبية أو كالشعبية ، وخدموا الفكر الاسلاى نفسه خدمة عظيمة ، فأنقذوه من الجمود الذى كاديقة فيه لو أن الميدان خلا لرجال السنة وحدهم دون الصوفية ، وبأيدى رجال السنة سيف قاطع وحجة بالغة هى « حجة الإجاع » يسكنون بها كل ذى بدعة فى الإسلام ، ويحار بون بها المتصوفة وغيرهم بنهمة الزندقة ، التي تكنى لاضطهادهم أحيانا ، ولا عدامهم فى بعض الأحيان . ومن أجل ذلك قالوا : « إن المدرسة الفرالية تعتبر من أكر البواعث على الإصلاح والتجديد ، وأن أمامها الفرالي يعتبر خاتم العلماء اللاهوتيين ، كما أن محداً خاتم الأبياء المرسلين » .

ومهما كان من شيء فقد انتشر مذهب الأشاعرة بالعراق من منذ سنه ٣٨٠ ه

وانتقل منه إلى الشام . فلما ملك السلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب ديار مصر ، كان هو وقاضيه صدر الدين عبد الملك بن عيسى بن درباس على هذا المذهب ، قد نشآ عليه منذ كانا فى خدمة السلطان الملك العادل نور الدين محود بن زنكى بدمشق .

وحفظ صلاح الدين في صباه قصيدة ألفها له قطب الدين أبو المعالى مسعودبن محمد بن مسعود النيسابورى ، وصار يحفظها صغار أولاده . فلذلك عقدوا الخناصر، وشدوا البنان على مذهب الأشمري ، وحملوا في أيام دولتهم كافة الناس على التزامه ، فتسادى الحال على ذلك جميع أيام الملوك من بني أبوب ، ثم في أيام مواليهم الماليك من الأتراك وبعد السبمائة من سنى الهجرة اشتهر بدمشق وأعمالها الامام المعروف « بابن تيمية » فتعدى للانتصار لمذهب السلف الصالح ، وبالغ في الرد على مذهب الأشاعرة ، وصدع بالنكير عليهم وعلى الرافضة والصوفية ، وكان له ولهم خطوب كبيرة (١). والخلاصة أنه لم يكن بد لمذهب الأشعرى من أن يكون له أوضح الأثر في نوع الحياتين: الفكرية والاجتماعية اللتين سادتا مصر وغيرها من أجـزاء الدولة الأيوبية والدولة الملوكية . أمامن حيث الحياة الفكرية، فسنرى أن العلوم في عصر كهذا كانت علومانقلية لا عقليةً في أكثرها ، وأن الاتجاه العلمي كان مسايرا للنقل أكثر من العقل . وأما الفلسفة وما إليها فنبات أجنبي لا تصلح له بلاد كصر ، وإنما يصلح لها نبات آخر يلائم البلاد المظيمة الحظ من الحرارة والدفء . وهذا النبات الآخر (هو التصوف) . من أجل ذلك سبطر التصوف على الحياة الاجتماعية في مصر ، سيطرة شملت جميم أنحلُّها ، وزادت من دفتها ، وذلك على النحو الذي سنراه بعد .

⁽۱) القريزي : الحطط ج ٤ س ١٨٥ وما بعدها .

الفِصِّلُ لِثَانِي « نظرة عامة في التصوف ،

نقرأ تاريخ مصر السياسي والاقتصادي في القرون السادس والسابع والثامن للهجرة ، فإذا مصر مجهدة من أثر الحروب الصليبية التي أفقدتها كثيراً من المال والرجال، وردتها إلى لون من الحياة فيه شعور حقيقي بالفقر ، وإن كان فيه شعور إلى جانبه بالكرامة والفخر ، ولقد ضاعف شعور المصريين بالقاقة يومئذ ما منيت به بلادهم من المجاعات الشديدة ، التي أشرنا إلى شيء منها ، ومن شأن هذه الحالة الاقتصادية وأمثالها أن تخلق في الناس خشوعا في حياتهم ، واستعدادا للخضوع لدينهم ، وأملا في نعيم الآخرة بدلا من نعيم العاجلة .

ثم ننظر فى الحياة المذهبية لمصر فى ذلك العصر ، فنرى مذهب الأشعرى قد زحف على مصر، وقوى شأنه فيها بدخول صلاح الدين إليها ، فمالت مصر يومئذ إلى العلوم النقلية أكثر من ميلها إلى العلوم العقلية ، وظهرت فيها المناية بالتصوف ، بحيث صرفتها هذه العناية نفسها عن غيره من شؤون الدنيا .

على أننى أرى فى التصوف رأيا قد لا يوافقنى عليه كثيرون غيرى ، لأنه رأى لا يستند إلى نصوص علمية صريحة . هذا الرأى هو أن التصوف كان نوعا من السمو الروحى و العقلى فوق جميع العصبياب الدينية المختلفة ، وهى العصبيات التى ولدت بين أهل هذه الديانات حروبا طاحنة منها الحروب الضليبية . ولا يؤيدنى فى هذا الرأى غير المذاهب الصوفية التى سنشير إلبها ، ومنها مذهب المعرفة ، ومذهب وحدة الوجود ، وكلها مذاهب تصرح بأنه لا فرق بين دين ودين ، لأن الله تعالى عام للجميع . أفلا يكون - كما قلت .. هذا نوعامن الاعلاء الروحى لهذه العصبيات الذينية التى أنعبت القوم ؟

فاذا أضيف إلى ذلك كله أن الشعب المصرى شعب متدين بطبيعته ، وأن الدين سلطانا عظيا على نفسه وقلبه ، وأن مصر خضعت زمانا لنظام الرهبانية المسيحية ؛ عرفنا السبب الذى من أجله كافت مصر تربة صالحة لنبو التصوف ، حتى كان من الباحثين من ذهب إلى أن التصوف نظام مصرى النشأة ، فذكر (متز) أن أول ظهور الصوفية كان حوالى عام ٢٠٠ ه ، وذلك في مصر مهد الرهبانية المسيحية . فني هذا العام المجرى ظهرت بالأسكندرية طائفة يسمون الصوفية ، يأمرون بالمعروف فيازعوا - و يعارضون السلطان في أمره ؛ وترأس عليهم رجل مهم يقال له أبو عبد الرحن الصوفي (١) .

ومدى ذلك أن هؤلاء الصوفية ، كانوا جماعة أتقياء أصحاب نزعة عملية « يأمرون بالمعروف وبنهون عن المنكر » ويتدخلون في حياة المجتمع تدخلا شديد الوطاة ويحكى المؤرخون منهم ، أنهم كانوا يقنعون قضاة مصر وولاتها في زمانهم بضرورة الاصلاح ، ويحملونهم على الاتيان بأعمال قد لا يرضى عنها الخليفة (٢) . ومن ثم كان تأثير المتصوفة في أول أمرهم أشبه شيء بتأثير المعتزلة في القرنين الثالث والرابع للهجرة ولو أن المتصوفة مضوا على خطتهم هذه في الإصلاح الاجتماعي ، لكان لهم من الشأن ما يجعلهم أشد خطورة على الناس وعلى الدولة من المعتزلة ؛ ولكنهم سرعان ما تخلفوا عن السير في هذه الخلطة ، وبدلا من أن يسير المتصوفة في العراق نحو القيام « بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » تراجعوا وتخاذلوا ، وكان أحدهم إذا سئل عن التصوف قال : « إنه الصبر تحت الأمر بالمعروف وتحت النهى عن المنكر » (٣).

مُكَأَنَّهُم بذلك تركوا العناية بالمجتمع وإصلاحه ، وقالوا علينا أنفسنا فلنصلحها ،

⁽۱) أنظر الترجة العربية لبكتاب الحضارة الاسلامية فى الفرن الرابع الهجرى - فعسـل الدين س ١٤ نقلا عن كتاب الولاة والقفسـاة للسكندى ص ١٦٢ والحفلط للمتريزى ج ١ ص ١٧٣ وجولدتسهير ٢٤٣ ، ١٠٩

⁽٢) متر نفلا عن المكندي س ٤٤٠

⁽٣) رسالة النشيري ص ٢٨ في السكلام على أبي عمر اسماعيل ابن تجيد المتوفي بمكة عام ٣٦٦٦

وذلك فرق ما بينهم و بين المعتزلة ؛ فبيناكان المعتزلة «إيجابيين» في تفكيرهم وإصلاحهم إذا بالمتصوفة كانوا على حكس ذلك ، فأهملوا المجتمع الأسلاى كله ، وعكفوا على أنفسهم وانطووا عليها لايفكرون في غيرها.

والتصوف فيا يقولون «هو بغضكالدنيا جبا فيالله » ، أو هو موتك في نفسك كي تحيا فيالله ؛أوهو الا تملك شيئاولا علـكك شيء ؛و باختصار هو طريق الوصول الى الله تعالى . ويطلق المتصوفة على هذا الطريق اسم «سفر»، وعلى المسافر اسم «سالك»، وعلى المراحل التي يمر بها «مقامات». وهي عند بعضهم سبع مراحل تأني كل واحدة منها ننيجة للأخرى ؟ وهي التو بة فالورع فالزهد فالفقر النح : ومصدر التصوف كايقول (ماسينون) هو ثورة الصمير لما يصيب الناس من مظالم ، لايقتصر غالبا علىما يصدر عن الآخرين ، و إنما تنصب أولا على ظلم الإنسان نفسه ، وتقترن هذه الثورة برغبة في الكشف عنالله بأنه وسيلة يقويها تصفية الفلب من كل شاغل » . وقد كان الاقبال على الدين والزهد ، غالبا على المسلمين في صدر الاسلام ، فلم يكونوا في حاجة إلىوصف يمتاز به أهلالتتي والانقطاع إلىالله ، ولم يتسم أفاضلهم في الجيل الأول بتسميته سوى صحبة رسول الله ، إذ لا أفضلية فوقها ، نقيل لهم الصحابة ؛ وسمى أهل الجيل الثاني بالتابمين .

ولما فشا الأقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده ، قيل لخاصة الصالحين (الزهاد والمباد) . ثم لماظهرت الفرق الأسلامية ، ادعى كل فريق أن فيهم زهاداً وعباداً . وهنالك أنفر: خواص أهل السنة باسمالصوفية ، واشتهر هذا الأسم قبل المائتين الهجرة ، أي أن ذلك كله كان بمد عهد الصحابة والتابعين (١)

⁽١) انظر خطط المفريزي ج ٤ ص ٣٧٣ ومقالات اللاستاذ الأكبر الثبيغ مصطفى عبد الرازق تعليثًا على مقال ماسنيون عن التصوف الترجمة العربية لدائرة المعارف الاسلامية .

نشأة التّعرف :

وهنا يكثر الخلاف بين العلماء حول نشأة التصوف من جهة ، وحول صبغته من جهة ثانية . فأما ماسينون ومعه تيكلسون فيرى أنه عراقى النشأة ولكنه يونانى الصبغة . وأما مترد Metz » فيقول إنه مصرى النشأة مسيحى العبغة ، وأما مصطنى عبد الرازق فيقول إنه مصرى النشأة اسلامى الصبغة ، على أن جهور المستشرقين لا يستطيعون أن يخلوا التصوف الإسلامى من محسنات أجنبية كثيرة ذخلت عليه ، وأهمها الأفكار المسيحية أو الآراء الفارسية أوالهندية أو اليونانية وخاصة «الأفلاطونية الحديثة»

ومهما يكن من شيء فالحقيقة التي لانستطيع أن ننكرها ، هيأن ظهور التصوف أمر طبيعي الحدوث في الأمة الإسلامية ، ولكن هذا الكائن الإسلامي المحيب ، كان كثيره من كائنات الحياة الأسلامية الأخرى شديد التأثر بالعناصر الأجنبية على اختلافها وكثرتها . بل إن تأثر التصوف بهذه العناصر الأجنبية رعاكان أشد من تأثر المظاهر الأخرى ، علمية كانت أم أدبية أم سياسية أم اجماعية . ورعاكان من أسباب ذلك رغبة الناس أبداً في الجديد ، وهو ما عبر عنه منز بقوله «إن المسلمين أحسوا بحاجات جديدة في الدين ، وذلك منذ القرن الثالث المجرى ، فتقدمت الديانات القديمة لسدها من وراء ستار ؛ وخاصة منها الديانة المسيحية المتأثرة أخيراً بفلسفة اليونان (١٠) »

وننتقل من السكلام عن نشأة التصوف إلى السكلام عن أشهر المذاهب في هذا التصوف، ليكون ذلك تمهيداً للكلام عن الحركة الصوفية المصرية.

ولعل من أشهر المذاهب التي عرفها التصوف الأسلامي أربعة وهي :

⁽١) متر ص ١١ المصدر المتقدم الذكر .

أولا — مذهب المعرفة ووسيلها القلب ، أى ان الله تمالى لايدرك مطريق الحواس ؟ لأنه غير محدود بزمان أو مكان ، كما لايدرك بطريق العقل ؟ لأن العفل عاجز عن ذلك كل العجز ، وإنما يدرك الله تعالى بطريق القلب أو الروح أو الضمير ؛ ومن أجل هذا نشأ في المتصوفة قول بعضهم « فتش عنه في قلبك فهناك عرشه » .

والفائل بهذا الرأى لايمير اهتماما كبيراً لما قد يحدث من التصادم بين المعرفة وبين «الشريعة» ؛ لأنه تصادم ظاهرى لايدوم ، والأنسان عند أسحاب المعرفة «صورة منسوخة عن الله ، أو هو « عين يرى بها الله عباده » .

والأنسان متى عرف حقيقة نفسه ، فكا نه عرف الله تعالى «كنت كنزاً مخفياً فخلقت الخلق اليعرفونى» . ولا فرق عند أصحاب المعرفة بين دين ودين ؟ لأن الله تعالى عام للجميع « أينا تولوا فتم وجه الله » . ومن هناكان التصوف الاسلامى على هذا الشكل جديراً باحترام العلماء ، وداعيا إلى المرونة العقلية ، والحرية التى يدعون اليها .

فإن سئل الصوفى ، إذا كان الكون كله صورة لله فلم خلق الله الشر؟ أجاب السوفى أن ما يظهر لنا شراً إنما هو فى الحقيقة خير .

و إذا سئل الصوفي ، وما طريق الخلاص من الشر ؟

أجاب بقوله: الحب! الحب! والحب موضعه الغلب، والغلب مصدر المعرفة

ثانيا - مذهب الاتحاد والحلول ، وهو مذهب يقوم على التمييز بين اللاهوت والمناسوت في الذات الإلهية، « وهما كلمتان غريبتان عن الإسلام، يرجع الأصل فيهما كا يقول «متز» إلى النزاع الذي قام بين نصارى الشام حول طبيعة المسيح » وأنى «الحلاج» فاستحل لنفسة استخدام هذه الألفاظ ؛ ومن شعره في ذلك قوله :

سبحان من أظهر ناسوته سر سنا لاهوته الثاقب ثم بدا فى خلقه ظاهرا فى صورة الآكل والشارب حتى لقد عاينه خلقه كلحظة الحاجب بالحاجب وعرف عن الحلاج أنه كان يورد عبارات كثيرة تحمل هذا المنى ، ومن هذه المبارات قوله (أنا الحق) ، « ومانى الجبة إلا الله » ، ومن شعره فى نفس هذا المنى قوله : أنا من أعوى ومن أهوى أنا نحن روحان حللنا بدنا فاذا أبصرتى أبصرته واذا أبصرته أبصرتنا

وعن الجلاج نقل معاصر له هو الاصطخرى قال : وزعم «الحلاج ا أن من هذب في الطاعة نفسه ، وأشغل بالأعمال الصالحة قلبه ، وصبر على مفارقة اللذات ، وملك نفسه في منع الشهوات ، ارتقى به الى مقام الأقربين . ثم لا يزال يتغزل في درج المصافاة حتى يضغو عن البشرية طبعه . فإذا لم يبتى فيه من البشرية نصيب ، حل فيه روح الله الذى كان منه عيسى بن مريم ، فيسير مطاعا ، فلا ير يد شيئا إلا كان ، وجميع فعله حينشد فعل الله وجميع أمره أمر الله » . (١) غير أن هذا الرأى من آراء المتصوفة كان عسير النهم على كثيرين من المسلمين ، فاضطهد القائلون به ، وقتل زعيمهم نفسه وهو الحلاج قتلة شنيمة ؛ إذ ضرب ألف سوط ، وقطعت يداء ورجلاه وأحرق بالنسار . وذهب المتشيمون من المتصوفة في تبرئته والاعتذار عنه مذاهب شتى ، فن قائل إنه لم يعص الله ولحد ، ومن قائل إنه الم يعص الله وحد . ومن قائل إن الذي نادى (أنا الحق) هو الله وليس الحلاج المخ .

ثالثا: مذهب وحدة الوجود ، ويخيل الينا أن ظهور هذا المذهب إنما هو نوع من إصلاح المذهب الأول ، « ونسى به القول بالحلول والاتحاد » أو تعديل له بحيث تقبله أذواق أهل السنة بمن أغضبهم الحلاج وغيره ، وإلى ابن عربى المتوفى عام ٦٣٨ للهجرة يرجع الفضل في وضع أصول هذا المذهب . قال ابن عربى : ليس للصوفى أن يقسول (أنا الحق) ولكن له أن يقول (أنا حق) لأن الله تعالى لا يحل في القلب ، ولكن

⁽۱) الاصطغرى ص١١٨ - ١١٩

يحل فى القلب الإيمان به والتعظيم له ، ولأن شهادة « لا إله إلا الله » لا تثبت استقلال الخالق عن خلقه بمقدار ما تثبت اتصال الخالق بخلقه ، ولأنه ليس فى الوجود على الحقيقة إلا الله ، ولا معبود فى الواقع غيره .

ومعنى ذلك أن اصحاب هذا المذهب يرونان الوجود كله حقيقة واحدة ، وينظرون الى الكثرة والتعدد على أنهما أمران ناجان عن حواس الانسان الظاهرة ، والعقل الإنسائي قاصر بطبيعته عن إدراك الوحدة الذاتية ، أو إدراك الجموع كمجموع ، وقد عبر ابن عربي عن هذا الممنى بقوله :

يا خالق الأشياء في نفسه أنت لما تفلقه جامع تفلق مالا ينتهى كونه فيك فأنت الضيق الواسع (١).

ومعنى ذلك أن أبن عربى لم يفرق بين الواحد والكثير ، أو بين الخالق والمخلوق ، وأنه أدرك ذلك بذوقه ، وإن كانت حواسه عاجزة كل المجز عن مثل هذا الادراك . والذين يقولون بوحدة الوجود ينتهون كذلك إلى القول بوحدة الأديان ، فكلها تدعو الى عبادة إله واحد يتجلى في صورة مخلوقاته ، وهم من هذه الناحية يشبهون المتصوفة القائلين عذهب (المعرفة) كا رأينا .

ومهما يكن من شىء فهذه المذاهب كلها غريبة عن الإسلام ، بدليل أن أسحابها كالحلاج وابن عربى والسهروردى الذى لم يأت ذكره بعد ،اختلف الناس فيهم اختلافا كبيراً: فن قائل إنهم زنادقة ، ومن قائل إنهم مؤمنون حقاً ، ومن الناس من رماهم بالجهل ، ومنهم من ذهب فى احترامهم واجلالهم الحيل ، ومنهم من دهب فى احترامهم واجلالهم الى حد التقديس .

بل مهما يكن من شيء ، فقد اصطنع المتصوفة لأنفسهم على مر الزمن أصولا أو

⁽١) انظر مقال الدكتور أبو العلا عفيفي تعليقا على مادة ابن عربي بدائرة المعارف الاسلامة على أول هدد رابع .

رسوما ثلاثة فى جملتها ، وتم استقرارها بصورة نهائية منذ القرنين الثالثوالرابع للهجرة· أولها : القول بالجبر والاستسلام .

وثانيها: إكبار الأولياء والنظر اليهم على أنهم أصحاب كرامات .

وثالثها : إكبار النبي محمد صلى الله عليه وسلم بوجه خاص ، والنظر اليه على أنه فوق درجة الإنسان .

فأما القول بالجبر والاستسلام فأثر من آثار النزاع بينهم و بين المعتزلة ، فإن هؤلا، قالوا بحرية الإرادة واختيار الإنسان ، والصوفية ذهبوا إلى أن الانسان بجبر فى جميع أعماله . والجبر عند الصوفية ليس معناه التوكل على الله والثقة به وترك الأمر لمشيئته . ولذا شاع فى المتصوفة قول أحدم: إن من اهتم برزق غده وعنده قوت يومه فقد ارتكب خطيئة تكتب عليه . وقول آخر : لوكان رضى الله فى أن يدخلنى النار كنت بذلك راضيا . إلى آخر هذه العبارات .

وأما إكبار الأولياء: فيقول (Metz) إنه مذهب نصرانى أحدثه المتصوفة فى الإسلام، وقسموا به الأولياء الذين هم ولاة العالم وأصحاب الحل والمقد فيه إلى أقسام، فهناك الأخيار، وهناك الأبدال، وهناك الأبرار، وهناك الأوتاد، وهناك المقباء، وهناك القطب أو الغوث.

ومسألة الولاية في الإسلام من المسائل التي اختلف فيها المتصوفة أيضاً عن المعتزلة، لأن الممتزلة أنكروها إنكارا باتا، واستمسك بهاالمتصوفة استمساكا تاما وقال ابن عربي: الأنبياء ثلاثه: همرسل بشريعة لأمه، ونبي يبشر بالله، وولى يفني في الله و يتحد به الطل أهم ما يمتاز به الولى عندهم هو أن الكرامة تقع على يديه. كما أن أهم ما يميز النبي هو أن المعجزة تقع على يديه، والفرق بينهما في نظر المتصوفة أن المعجزة يجب اظهارها، وأن المعجزة حجة على الكفار، والكرامة حجة على الأولياء، وكثرة الكوامات تزيد في خوف على الأولياء على انفسهم أن يسقطوا. . النح

وكرامات الأولياء كثيرة: فقد تكون اجابة دعوة، وقد تكون إظهار طعام في وقت فاقة من غير سبب ظاهر، أو حصول ماء في زمن عطش، أو تسهيل قطع مسافة في مدة قريبة، أو تخليص من عدو، أو سماع خطاب هاتف، أو غير ذلك من فنون الأفعال المناقضة للمادة (١). ومع ذلك فلم يكن يهتم بأمر الكرامات إلا عوام الصوفية. أما خاصتهم فلم يكونوا يجعلون لها شأنا بالنسبة إلى الأمور الروحية.

وفى رسالة القشيرى (٢): أنه قبل لأبي محمد عبد الله بن محمد المرتمش المتوفى عام ٣٢٨ ه إن فلانا يمشى على الماء ، فقال « عندى أنْ مكّنه الله تمالى من مخالفة هواء فهو أعظم من المشى فى الهواء » . ولكبار المتصوفة عبارات كلها سخرية بهذا النوع من عقائد العامة ، يمكن الرجوع إليها فى رسالة القشيرى التى نشير إليها .

أما إكبار النبى صلى الله عليه وسلم ، والنظر اليه على أنه فوق درجة الإنسان فقد كان نتيجة في الواقع للبالغة في مذهب الحلول أو الاتحاد الذي اقترن بالحلاج ، فالحلاج وإن كان يعظم عيسى عليه السلام ، « فا نه كتب في الفصل الأول من كتاب « الطواسين » ما يشبه أنشودة دينية عاطفية عن النبي محمد » . أما ابن عربى فا نه بحث في الكلمة Logos أو الحقيقة المحمدية ، ولم يكن يمنى بالحقيقية المحمدية محمدا رسول الله ، وكان يطلق لفظ الإنسان بل كان يمنى بها جميع الأنبياء من لدن آدم إلى محمد رسول الله ، وكان يطلق لفظ الإنسان الكامل على جميع من تحققت بوجودهم كل معانى الوجود ، وأهم هؤلاء هم الأنبياء والأولياء ، ومن إليهم .

^{. (}۱) رسالة النشيرى س ۱۶۰

⁽٢) ص ١٦٣ نفس المصدر

الفصِّلُ الثَّالِثُ

الخانقاه

كان المتصوفة يخلون إلى أنفسهم و إلى عبادة الله تمالى فى أما كن خاصة عرفت فى المصور المتأخرة باسم الخوانق جع خانقاه ، وكان لهذه الأما كن التى نشير اليها أصل من السنة ، وهو ما أثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من أنه « اتنحسذ لفقراء الصحابة والذين لا يأوون إلى أجل ولا مكان مكاناً فى مسجده كانوا يقيمون به ، عرفوا بأهل الصفة (١) » .

ومنذ ذلك الوقت وحكام المسلمين وأمراؤهم وذوو اليسار منهم يعنونعناية كيرى بايواء النرباء من المسلمين ، في أما كن يوفرون لهم فيها أسباب الراحة ، ويعفونهم من رق العيش، ويتركونهم لعبادة والعلم . وهنا يقول المقريزى: إن أول من اتفذ بيتاً للعبادة فجمع فيه العباد ، وجعل لهم ما يقوم بمصالحهم هو زيد بن صوحان في خلافة عبان بن عفان » ويحكى ابن الجوزى عن رجل صوفى اسمه على ابن إبراهيم الحصرى المتوق عام ٣٨٠ ه أنه كبرت سنه ، فصعب عليه الجيء إلى الجامع ، فبني له الرباط المقابل المنصور (٢)

ومن ثم كانت الربط — وهى بيوت صغيرة للمبادة تبنى فى خارج المدن — أول ما أيجهت اليه عناية المسلمين ، فأقاموها وأطلقوا عليها هذا الاسم .

والرماط في الأصل اسم حربي للنغر الذي يرابط فيه الجنود لجاهدة العدو، ثم انتقل

⁽۱) خطط الفريزي ج ٤ س ٢٤٤

⁽٢) متز نقلا عن المنتظم لابن الحورى عنطوط بدلين ص ١٩٩

إلى الدار التى يقيم فيها المتصوفة لمجاهدة النفس. و إلى جانب هذه الربط كانت ثم أماكن أصغر منها، وربما كانت جزءاً منها، هى الزوايا ومفردها زاوية. والزاوية ركن الدار، ثم أصبحت تطلق على الدار الصغيرة التى لا تتسع لأكثر من شخص فى الغالب، أو أشخاص قليلين فى النادر، ينقطعون فيها لعبادة الله.

والظاهر أن الأمر قد استمر على هذا النحو إلى حدود الأر بعاثة من سنى الهجرة كا يقول المقريزى ، وإذ ذاك ظهرت مؤسسة إسلامية كبيرة لهذا الغرض من الأغراض الدينية العظيمة ؛ وهذه المؤسسة هي : الخانقاه

وهو لفظ فارسى معناه فى الأصل المائدة أو المكان الذى يأكل فيه الملك ؟ ثم أطلق على هذه الدور الفخمة التى يقوم على إنشائها الملوك والأمراء المتحسون للدين من أجل أغراض شتى . منها إبواء الغرباء من المسلمين ، والسياح لهم ولأسرهم بالإقامة فى هذه الدور ، ثم القيام على معيشتهم وعلى تثقيفهم كذلك . أما الصلاة فإنهم يؤدونهافى قاعة الدور ، ثم القيام على معيشتهم وعلى تثقيفهم كذلك . أما الصلاة فإنهم يؤدونهافى قاعة عامة يسمونها (بيت الجاعة) . غير أن الجامة لا تقام فى الخوانق ، فكان على المتصوفة أن يفادروها كل جمعة إلى مسجد من مساجد المدينة ، وكان غروجهم يوم الجمعة مشهد جميل يفرى الناس جيما برؤيتهم والتبرك بهم .

عكى المقريزي قال (١):

وأخبرنى الشيخ أحمد على القصار رحمه الله أنه أدرك الناس فى بوم الجمعة يأتون من مصر (الفسطاط) إلى القاهرة ليشاهدوا صوفية خانقاه سميد المداء ؛ (وسيأتى الكلام عليها) عندما يتوجهون منها إلى صلاة الجمعة بالجامع الحاكى ،كى تحصل لهم البركة والخير بمشاهدتهم ، وكان لهم فى يوم الجمعة هيئة فاضلة . وذلك أنه يخرج شيخ الخانقاه منها وبين بديه خدام الربعة الشريفة ؛ قد حملت على رأس أكبرهم ؛ والصوفية مشاة بسكون وخفر إلى باب الجامع الحاكى الذى يلى المنعر ، فيدخلون إلى مقصورة كانت هناك

⁽۱) ج ٤ س ٢٧٤

على يسرة الداخل من الباب المذكور تعرف بمقصورة البسملة ، فاينه بها إلى اليوم بسملة قد كتبت بحروف كبار ؛ فيصلى الشيخ تحية المسجد تحت سحابة منصوبة له دائما ، وتصلى الجاعة ، ثم يجلسون وتفرق عليهم أجزاء الربعة فيقرأون القرآن ، حتى يؤذن المؤذن فتؤخذ الأجزاء منهم ويشتغلون بالتركم واسماع الخطبة ، وهم منصنون خاشعون . فاذا قضيت الصلاة والدعاء بمدها ، قام قارىء من قراه الخانقاه ، ورفع صوته بقراءة ما تيسر من القرآن ، ودعا للسلطان صلاح الدين ، ولواتف الجامع ولسائر المسلمين . فإ ذا فرغ قام الشيخ من مصلاه ، وسار من الجامع الى الخانقاه والصوفية معه ، كما كان توجههم إلى الجامع فيكون هذا من أجمل عوائد القاهرة» . والظاهر أن حركة انتشار الخوانق تشبه من قريب أو بميد حركة إنشاء المدارس وتقترن بها ، وقد رأينا أن المدارس ظهرت أولا في إيران (١) وما حولها من الجهات مم انتقلت منها إلى العراق ، ثم الى الشام ومصر . والمهم أنه كما كان بنو أيوب تلامذة الأتابكة السنيين في الجهاد من أجل الدين ، وكما كانوا تلامذتهم في ابتناء المدارس التي أكثر منها صلاح الدين؛ فكذلك كان بنو أيوب تلامذة الأنابكة في العناية بهذه المعابد الكبيرة التي بقضي فيها المتصوفة خياتهم، ويفرغون فيها لدعواتهم أن ينصر الله المسلين في مشارق الأرض ومفاربها . يدلنا على هذا القصد الأخير ما حكاه لنا ابن واصل عن نور الدين (أن اصحــابه قالوا له يوما: إن لك في بلادك ادرارات كثيرة وصلات عظيمة للفقهاء والفقراء والصوفية والقراء ، فلو استعنت الآن بها لكان أمثل . فغضب وقال « والله أبي لا أرجو النصر إلا بأولئك فإنما ترزقون وتنصرون بضمفائكم . كيف أقطع صلات قوم يقاتلون غنى وأنا نَائْم فى فراشى بسهام لا تخطى وأصرفها إلى من لا يقاتل عنى إلا إذا رآني بسهام قد تخطى وقد تصيب (١) ذكر متز في كتابة أن الكرامية أصاب عمد ابن كرام هم الذين ألشأوا أكبر عدد من الحوانق ، وذكر الفدس أنه كان لهم خوانق كثيرة بايران وما وراء النهر ، كما كان لهم خوانق في بيت المفدس ، وكان لهم فوق ذلك كله محلة بالفسطاط (كتاب متر السابق الذكر ص ٢٠ الترجمة

المرية) .

ثم إن هؤلاء القوم لهم نصيب في بيت المال أصرفه إليهم كيف أعطيه غيره ؟ فسكتوا(١) ه و فلما استبد صلاح الدين بملك مصر بعد موت العاضد وغير رسوم الدولة الفاطبية ، ووضع من قصر الخلافة ، وأسكن فيه أمراء دولة الأكراد ، عمل هذه الدار - يريد دار سعيد السعداء - (١) بالقاهرة برسم الفقراء الصوفية الواردين من البلاد الشاسمة ، ووقفها عليهم في سنة ٩٦٥ ه وولى عليهم شيخا ، ووقف عليهم بستان الحبانية بجوار بركة الفيل خارج القاهرة ، وقيسارية الشراب بالقاهرة ونواحي أخرى .

وشرط أن من مات من الصوفية وترك عشرين ديناراً فما دونها كانت للفقراء ولا يتعرض لها الديوان السلطاني ، ومن أراد مهم السفر يعطى تسفيره ، ورتب للصوفية في كل يوم طعاما ولحا وخبزا ، وبني لهم حماما بجوارهم ، فكانت أول خانقاه عملت بمصر ، وعرفت «بدويرة» الصوفية ، ونعت شيخها بشيخ الشيوخ . وكان سكانها من الصوفية يعرفون بالعلم والصلاح وترجى بركتهم ، وولى مشيختها الأكابر والأعيان كأولاد شيخ الشيوخ بن حموية، مع ماكان لهم من الوزارة والأمارة ، وتدبير الدولة وقيادة الجيوش وتقدمة العساكر (٣).

و يؤخذ من كل ذلك أن صلاح الدين هو أول من أحدث الخوانق في مصر ، وأنه جرى في ذلك على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم في إبواء الغرباء من المسلمين ، وإعداد الأماكن التي تصلح لإقامتهم ، وإجراء الأرزاق التي تعفيهم من مذلة الكسب ، وتتبيح لهم التفرغ للعبادة والعلم .

ثم أتى الماليك فجروا على سنة بني أبوب في بناء هذه الدور ، وأنفقوا عليها يومثذ

⁽١) مفرج المسكروب لابن واصل٩ ص ٨٣ مخطوط.بجاسة فؤاد

⁽٢) سعبد السعداء هو أحد الأستاذين المحنسكين خدام النصر الفاطمى ، وعتبق الحليفة المنتصر قتل سنة ٤٤٥ هـ وكانت داره مفابل دار الوزارة وسكنها من الوزراء طلائم بن رزيك ، وشاور اين مجير ثم ابنه المسكامل ثم حولها صلاح الدين خانفاه .

⁽٣) الخطط للمقريزي ج ٤ ص ٢٧٣

عن معة . ولأن كانت المدة التي حكم الدولة الأبوبية - وهي نحو عانين سنة - اكثر من أن تتسع لبناء الخوانق الكثيرة ، فقد كان لدى الماليك متسع من الوقت ، كاكان لهم متسع من الثراء يكنى لبناء عدد لا بأس به من هذه الخوانق ، ومن أهم ايومئذ على سبيل المثال : الخانقاه البعرسية

بناها الأمير ركن الدين بيبرس الجاشنكير سنة سبع وسبعمائة للهجرة وذلك فى موضع دار الوزارة . ومات فأغلقها من بعده السلطان الناصر قلاوون فى سلطنته الثالثة مدة من الزمان ، ثم أمر بفتحها بعد ذلك .

قال المقريزى : وهى أجل خانقاه بالقاهرة بنيانا ، وأوسعها مقدارا وأتقنها صنعة . والشباك السكبير الذى بها هو شباك دار الخلافة ببغداد ، وكانت الخلفاء تجلس فيه ، وحمله الأمير البساسيرى من بغداد ، لما غلب على الخليفة القائم العباسى ، وأرسل به إلى صاحب مصر . (١)

خانفاه سريافوس

بناها الملك الناصر محمد بن قلاوون ، وكانت في أيامه من أجمل ضواحى القاهرة ، وقال المقريزى في سبب بنائها . إن الناصر ركب كمادته للصيد ، وبينها هو في الطريق إذ انتابه ألم شديد كاد يقضى عليه ، فنزل عن فرسه ولكن الألم تزايد عليه ، فنذر إن عافاه الله أن يبني في هذا الموضع مكانا يتعبد الناس فيه لله تعالى . ولما عاد إلى قلمة الجبل ، وشني من مرضه ، سار بنفسه إلى الموضع الذي انتابه فيه المرض ، وصحبه جماعة من المهندسين ، واختط هذه الخانقاه . وكان ذلك في عام ٣٧٢ه . وجعل فيها الناصر مائة خاوة لمائة صوفى ، و بني بجانبها مسجدا تقام به الجمعة ، و بني بها حماماً ومطبخا . فلما كانت سنة خس وعشرين وسبعمائة كل ما أراد من بنائها ، وخرج إليها بنفسه ومعه الأمراء والقضاة ومشايخ الخوانق ، ومدت هناك أسمطة عظيمة (٢) .

⁽۱) حسن المحاضرة ج ۲ ص ۱۹۳ (۲) خطط المفريزي ج ۲ ص ۲۲۲

خانقاه قوصود

بنيت بالقرافة سنة ست وثلاثين وسبعانة . وأول من ولى مشيخها شمس الدين عجود الأصفها في المشهور صاحب التصانيف المشهورة . وكانت من أعظم جهات البر ، وأعظمها خيرا ، إلى أن حصلت الحن سنة ست وثمانمائة فتلاشى أمرها كما تلاشى غيرها (١) .

خانغاه شبخو

بناها الأمير الكبير سيف الدين شيخو العُمرِي ". ابتدأ عمارتها في المحرم سنة صت وخسين وسبمائة . وفرغ منها سنة سبع وخسين . ورتب فيها أربعة دروس على المذاهب الأربعة ، ثم درساللحديث ودرسا للقراءات ومشيخة لسماع الصحيحين . ومات شيخو بعد الفراغ من هذه الخانقاه بسنة ' وشرط في شيخها الأكبر — وهو شيخ الحنفية بمصر — أن يكون عارنا بالتفسير والأصول ، وألا يكون قاضيا . وهذا الشرط عام في جميم أرباب الوظائف بها .

وأول من تولى المشيخة بها الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود البايرتى ، وأول من تولى الشافعية بها الشيخ بهاء الدين بن الشيخ تقى الدين السبكى . وأول من تولى تدريس المالكية بها الشيخ خليل صاحب المختصر .وأول من تولى تدريس الحنابلة بها قاضى القضاء موفق الدين (۱) .

إلى غير هذه الأماكن الكريمة التى أعدها الملوك والسلاطين الماليك للعلم وللعبادة ، وقد أعانهم على بنائها يومئذ ما كانوا يملكون من الأموال الوفيرة ، وما كانت تنعم به البلاد على أيامهم من الرخاء والسعة .

⁽١) حسن المحاضرة ج ٢ س ٤٣

⁽٢) نفس المدر المتقدم

الحياة في داخل الخانقاه :

ولكن كيف كانت الحياة في داخل هذه الخوانق؟ وهل كان المتصوفة على اتصال بالحياة في خارجها ؟ وكيف كان المتصوفة بين الناس عامة ؟ مم هل كان المتصوفة كلهم طبقة واحدة ؟

كل هذه وأمثالها أسئلة ترد على ذهن الباحث فى التصوف الأسلامى كنظام اجباعى ودينى مما . والإجابة عنها تكشف لنا عن جوانب فى الحياة المصرية كان ينطلق منها بخور الدين ، وتشم فيها حرارة الاعسان الذى علاً قلوب المتصوفة من المسلمين ، ويلم من خلالها المقل المصرى والمزاج المصرى فى أثناء القرون الوسطى .

فأها الحياة فى داخل هذه الخوانق ، فتؤخذ من النصوص التى قدمناها انها إلى أن توصف بالنرف والسعة أدى منها إلى أن توصف بالفقر والخشونة ، ولم لا يكون الأمر كذلك؟ و إنما يؤتى لهم فيها بطعامهم وشرابهم ، و يسهر على راحهم فيها ملوكم وحكامهم ، ويتنافس هؤلاء جميعاً فى تزويد هذه البيوت الدينية بالأثاث الفخم والرياش الفاخر .

ورعاكان فيا سقناه من أن السلطان الملك الناصر و شرط أنه من مات من الصوفية وترك عشرين ديناراً فما دومها كانت الفقراء ، ولا يتمرض لها الديوان السلطاني ه مايدل صراحة على أن أولئاك الفقراء كانوا يحصلون على أموال تزيد عن حاجتهم مع أنهم قدموا إلى الديار المصرية بغير مال ولا متاع .

ومع هذا فمن الحق أن يقال إن متصوفة مصر في العصور الوسطى لم يكونوا يعيشون البطونهم ، و إن حياتهم لم تكن كلها طعاما وشرابا ونعيا ومتاعا ، بل كانوا يشتغلون دأعا بالعلم ، وكان يفد إلى الدار التي يقيمون فيها كثيرون من العلماء والفقهاء ليلقوا عليهم دروساً في الحديث ، وفي الفقه . ومع ذلك فالذي يميل إليه الباحث أن مقدار العلم الذي كان يلتى يدرس في هذه الدور وأمثالها كان أقل درجة من مقدار العلم الذي كان يلتى بالمدارس خاصة . نعرف ذلك من أن العلم الذي اشترطه الناس في الفقيه كان فيا

يظهر أكثر من العلم الذي اشترطوه في الفقير أو المتصوف، ولو ان ذلك لم يمنع قط من أن نظفر أحيانا كثيرة بشخصيات عظيمة جمعت بين الفقه والتصوف.

وإذا قلنا إن الشيوخ المقيمين بهذه الأماكن كانوا من الغرباء النازحين من البلاد الأخرى بأولادهم ، كان معنى ذلك أن النساء كن يقمن فيها مع أزواجهن ، وكن يفرغن معهم للعبادة والزهادة . على أن أكثر المتصوفة كانوا لايشعرون براحة مع أزواجهم لسوء أخلاق أولئك الزوجات ، حتى لقد مال بعض المتصوفة أخيراً إلى مذهب التجريد أو العزوبة ، وهو مذهب ليس إسلاميا، ولكنه غلب على الصوفية في القرن الرابع المجرى ، وكان له أثر كبير في حيابهم في القرن الخامس . بل إن من الصوفية من أسرفوا في هدا المذهب الأخير ، وهو مذهب التجريد على عادتهم في الإسراف في بقية المظاهر الحيوية الأخرى ؛ فذهبوا إلى أن الصوفية إنما يتزوجون في الظاهر ، وذكروا عن أحد مشايخ الصوفية في القرن الثالث المجرى أنه عاش مع زوجته خسة وستين عاما دون أن يقربها (١٠) الصوفية في القرن الثالث المجرى أنه عاش مع زوجته خسة وستين عاما دون أن يقربها (١٠) الصوفية في القرن الثالث المعجرى أنه عاش مع والته المتصوفة ، وبالغ في احترامهم والتهس من أجل هذا أقبل الشعب المصرى على مؤلاء المتصوفة ، وبالغ في احترامهم والتهس المبركة برؤيتهم، أو التقرب منهم ، وكان الحكام أنفسهم أسبق من الشعب نفسه في كل

حكى عن أحد أولاد الملك الكامل، وهو الملك الأشرف موسي، أنه أوصى أن يكفن بعد موته فى ثوب أحد الفقراء (٢).

وحكى عن أحد ملوك بنى أيوب، وهو الملك المعظم سليان بنشاهنشاه بن عربن شاهنشاه — وكان ملكا على اليمن بين على ٦١٢، ٦١٢ — أنه كان فقيراً يحمل الركوة على كتفه، ويتنقل معه الفقراء من مكان إلى مكان (٣)

 ⁽١) أنظر تراث الحضارة الاسلامية في الغرن الرابع للاستاذ « متر » فعسل الدين نقلا عن كتاب كشف المحجوب ص ٣٦٢
 (٢) شفاء القلوب ص ٢٥٠ مخطوط (٣) نقس المصدر السابق ص ١١١

وأكثر من هذا وأدل منه على عناية بنى أيوب بالمتصوفة ، وميلهم العظيم إلى احترامهم والتبرك مهم، ماحكى عن الملك الأشرف موسى الذى مر ذكره، من أنه قدم إليه النظام بن أبى الحديد، ومعه نعل النبي صلى الله عليه وسلم، فأحضره وقام قاعاللنعل، ونزل من الإيوان وقبلها ووضعها على عينيه، و بكى وخلع على النظام وأعطاه نفقة وأجرى عليه جراية » (١)

لسنا محاجة إلى القول إن كل هذه المكار ليست من الدين نفسه فى شىء ، ولو بعث النبى العربى نفسه لأنكرها ولم يبق منها على شىء ؛ ولكن ليس ذلك مما يبحث عنه العلم ؛ إذ العلم يبحث في هذه الأفكار من حيث دلالتها على عقلية الجهور ومن حيث تأثيرها فى المجتمع .

⁽١) نفس المصدر ص ٧٩

الفضل الرابغ

طبقات المتصوفة

كانت الخصومة شديدة على الدوام بين الفقهاء والمتصوفة ، لأن الفقهاء يتناولون ظواهر العبادات ، والمتصوفة لا يبالون كثيراً بهذه الظواهر . ثم لما ظهر التكلمون فيا بعد تحولت خصومة المتصوفة إليهم ، وذلك لأن المتكلمين يعتمدون أولا على العقل ، وجهرة المتصوفة يعتمدون على الذوق .

ولسكن إسراف الناس فى احترام المتصوفة من ناحية ؛ وأسراف المتصوفة فى النظر إلى أنفسهم من ناحية ثانية حلهم على أن يغيروا من أخلاقهم شيئًا فشيئًا مع الزمن ، مع أن الشذوذ الخلقى كان ينبغى أن يكون أبعد ماتتصف به هذه الطبقة ، نظراً لتمتمها باحترام الشعب والحكومة ، وهو احترام يصل أحيانًا إلى مرتبة التقديس .

من أجل ذلك علت شكاوى الفقهاء والمتكلمين من المتصوفة ، فكتب ابن حزم في الأندلس ، والقشيرى في نيسابور كتباً ترى إلى الحد من الفساد الذي تورط في المتصوفة . أما الأول فشكا من ظهور نزعة جديدة عندم ترمى إلى عدم المبالاة بالشريعة ، كا شكا من أنهم ادعوا أن في أولياء الله تعالى من هم أفضل من جميع الأنبياء والرسل ، ذا هبين بزعهم إلى أن من بلغ الغاية القصوى من الولاية سقطت عنه الشرائع من صلاة وصيام وزكاة ؛ وحلت له المحرمات من زنا وخر وغير ذلك ؛ فاستباحوا نساء غيرهم وقالوا : إننا نرى الله و نكامه ، وكل ما قذف في نفوسنا فهو حق .

وأما الثانى وهو القشيرى فقد ألف رسالة قيمة فى التصوف ، أتى فيها بسير المشهورين من الصوفية ، لتكون هذه السير واشباهها رادعاً لهم ، وداعياً فى الوقت نفسه إلى صلاحهم . واشتملت رسالة القشيرى فوق ذلك كله على طائفة كبيرة من الحكايات النريبة التى نسبت إلى المتصوفة الأقدمين ، لا لغرض غير إثارة الإعجاب بهم ، والتحمس لهم والسمو بأقدارهم إلى الدرجة التى لاتسمح بفساد خلق مهما كان نوعه (١) .

ومهما تكن أخلاق المتصوفة ، ومهما تكن حياتهم الاجماعية فإن الذى يعنينا هو البحث علهم من الناحية العقلية ، وهنا يمكن أن نقسم المتصوفة إلى ثلاث طبقات :

فطبقة أولى - يوصف أفرادها بالفكر وسعة العقل، إلى جانب أنهم موصوفون الوجد وبالذوق ، وهؤلاء هم المعتازون من المتصوفة ، كشهاب الدين السهروردى المقتول فى الشام ، وعمر بن الفارض في مصر ، وهذه الطبقة هي التي تمثل التصوف الإسلامي في أسمى درجاته وأبعدها في الوقت نفسه عن الدين الإسلامي في أبسط حالاته ، لأن التصوف الذي تمثله هذه الطبقة هو التصوف المتأثر بعناصر أجنبية من فارسية ، وهندية ، ويونانية ، ومسيحية وهي هذه المناصر التي تبعد بنا عن الفكرة الإسلامية ، كما شرحها النبي نفسه والخلفاء من بعده .

وطبقة أخرى -- قصرت هما على العناية بالفقه، وأكتنى أصحابها بالجمع بينه و بين التصوف، وجاء هذا التصوف نفسه مستمداً من الكتاب والسنة، وقنع أصحابه بمذهب بسيط المعالم فى وحدانية الله تعالى . ومن رجال هذه الطبقة الشيخ عبدالرحيم القنائى وتلميذه الصباغ ، وغيرها من أولياء مصر فى ذلك الوقت .

وطبقة ثالثة — لاحظ مامن تفكير، ولاتمتاز بشىء من التفقه فى الدين، ونعنى بهاطبقة الدراويش، ومنهم الدمامينى ، والسيد أحمد البدوى، وابن أبى الحديد الذى مرذكره مع الملك الأشرف موسى وغيرهم وفى كتاب السهروردى المقتول اسمه (حكمة الإشراق) تقسيم للحكاء إلى طبقات أو مراتب بحسب البحث والتأله (بريد التفكير والتدين) أهمها ما بأتى :

⁽۱) ولمن يحب أن بلم ببعض هذه الحسكايات التي نشير البهسا أن يرجع لل رسالة القفيرى والى فيرها من المراجع ومنها عجائب المخلوفات التزويق ، وروضة الناظرين المقريزى ، والمنتظم لابن الجوزى ، وكفف الحجاب للعجويرى وغيرها .

أولا ... حكيم إلمى متوغل في التأله ، ولكنه عديم البحث في الوقت نفسه ؛ وهو كأكثر الأنبياء وأكثر الأولياء من الصوفية .

ثانيا - حكيم بحاثة ، ولكنه عديم التأله ، ومثله أرسطو والفارابي وابن سينا .

ثالثا – حكيم إلهى متوغل فى الأمرين مما ؛ وهما البحث والتأله ، وهذا الحسكيم فى نظرهم أندر من الكبريت الاحر ، ومثله صاحب حكمة الإشراق نفسه ، وهو هنا السهروردى المقتول .

وعنهذا الرجل تريد أن نتحدث قليلا ما لأمرين :

أولما: النظر إليه على أنه من أوضح الأمثلة على هذه الطبقة كما قلنا .

وثانيهما : اتصال السهروردى المقتول بملوك بنى أيوب بمن حكموا مصر ، وكونه الرجل الذى أمر صلاح الدين بقتله .

واعتبر التاريخ قتله غلطة كبرى من صلاح الدين ، برغم أن للسلطان فى ذلك عذراً من غيرته على عقائد السنة .

السهروردى الحقنول

وهوغيرشهاب الدين أبى جمفر، الذى ولدعام ٥٣٥ هـ وقدم بغداد، وظهر بهما ظهوراً واضحاً، واشتهر فيها بالفقه والتصوف.

والسهروردى المفتول هو شهاب الدين أبوالفتوح يحيى بن حبيش بن أيرك ، ولقب المؤيد بالملكوت ، ولد بسهرورد إحدى قرى عراق العجم ، وذلك عام ١٩٥٥ ه وقتل فى عام ١٨٥ ه ، وأخذ الفقه والحكمة عن أستاذه الشيخ الإمام مجد الدين الجيلى، ولزمه زمانا ثم تنقل فى البلاد حتى وصل إلى ماردين ولقى بها فخر الدين المارديني وصحبه . وكان المارديني شديد الإعجاب بالسهروردي ، وكان يقول عنه « لم أر فى زماني أحداً مثله وليكني أخشى عليه من شدة حدته وقلة تحفظه » . ثم رحل السهروردي بعد ذلك إلى حلب ، ولقى بها الملك الظاهر بن السلطان صلاح الدين الأيوبي ، وذلك عام ٥٧٥ ه فأكرمه حلب ، ولقى بها الملك الظاهر بن السلطان صلاح الدين الأيوبي ، وذلك عام ٥٧٥ ه فأكرمه

الملك الظاهر، ومال إليه وأعجب به . وأحدثت الصداقة التي نشأت بينهما غيرة كبيرة في قلوب الفقهاء بحلب، فوشوا بالسهروردى لدى السلطان صلاح الدين ، وكتبوا إليه (أن أدرك ولدك ، و إلا فسدت عقيدته) فكتب السلطان صلاح الدين إلى ابنه ان أجمع له طائفة من العلماء لمناظرته ، ففعل الملك الظاهر ذلك ، وناظر السهروردى علماء حلب ، وظهر عليهم فزاد غيظهم منه وكيدهم له ؛ حتى حلوا السلطان صلاح الدين على أن يأمر بقتله ، فقتل بنهمة الإلحاد والزندقة ، بعد أن أفتى فقهاء حلب بذلك . وتم هذا في عام ١٨٠٥ أعنى قبل الأربعين من عمره . ويقول المؤرخون عن السهروردى أنه حين تحقق موته أن كثيراً ما ينشد قوله :

أرى تدى أراق دى وهان دى فها ندى^(١)

أما ثقافة السهروردى فكان قوامها الفقه والأصول والمنطق وعلم السميا والحكمة بجميع فروعها. وقد استوعب كل هذه الثقافة استيعابا حسنا وكان يعيب على معاصريه جمود الفكر وقلة المحصول، وفي ذلك يقول « شر القرون ماطوى فيه بساط الاجتهاد، وأنحسم باب المكاشفات، وانسد طريق المشاهدات».

حكى الآمدى أنه اجتمع بالسهروردى فى حلب، فقال له السهروردى لابد أن أملك الأرض. فقال الآمدى من أين لك هذا ؟ قال السهروردى « رأيت فى المنام كأبى شربت ماه البحر كله ، فقال الآمدى لعل هذا يكون اشتهار العلم أو ما يناسه ، قال الآمدى : فرأيته لا يرجع عمافى نفسه » (٢) . وقد استدل بعض الناس فى زمانه على شذوذه وجنونه بهذه الحكاية وأمثالها ، والواقع أن السهروردى لم يكن به شىء من ذلك ، وإعاكان يميل فى كلامه داعًا إلى التصبر عن أفكاره بطريق الرمز والإشارة ، أوكان يمدر فى تعبيراته عن حالة من حالات الذوق لاالعقل ، والسهروردى فى ذلك شبيه بغيره من المتصوفة ، لولا أن وموزه كان أكثر هامستمداً من الفلسفة اليونانية من جهة والديانة الفارسية من جهة ثانية .

⁽۱) أكبر النفل عندنا أن هذا الثمرليس من وضع السهروردى ولكنه من وضع خصومه الثنيا عليه (۲) أنظر النجوم الزاهرة في وفيات عام ٥٨٧ ، طبعة دار الكتب.

وسيظهر لنا ذلك بوضوح في حديثه عن النور والظلمة ، وهما الحموران اللذان تدور حولها أبحائه في التصوف. وذلك أن السهروري لم يكن صوفها فقط ، وإنما كان صوفها وفيلسوفا معاً . بلإنه ليصحأن يكون أروع مثل من أمثلة هذه الطبقة الاولى من طبقات المتصوفة ، وهي طبقة أخذت بحظ كبير من الحسكة والفلسفة . فسا نوع الحكة التي ظهرت في تصوف هسدا الرجل؟ أو بصارة أخرى ما كنه النزعة التي نزع إليها السهروردي في تصوف عسدا الرجل؟ أو بصارة أخرى ما كنه النزعة التي نزع إليها السهروردي في تصوفه ؟

المشهور عن السهروردى أنه بنى طريقته فى التصوف على حكة يقال لها لا حكة الإشراق ». وله كتاب بهذا الاسم نفسه يوضع المذهب الذى اختاره فى التصوف ؛ وهو مذهب وسط بين التصوف المصتمد على الذوق ، وبين الفلسفة المستندة الى العقل ، والسهروردى فى مذهبه هذا متأثر كل التأثر بالأفلاطونية الحديثة من جهة ، وعذاهب الفرس من جهة ثانية . فهذان هما المصدوان اللذان اصتقى منهما السهروردى طريقته .

فا المقصود بحكمة الاشراق ؟ تمرض حاجى خليفة فى كتابه كشف الظنون لذلك فقال: 1 إن للدين والفلسفة موضوعاً واحداً ، وهو الخير الأسبى الذى هو فضيلة وصعادة مما ، ومعرفة هذا الخير الأسبى تتضمن معرفة الله وصفاته وتنزيه ، وأن هذه المعرفة يمكن أن تحصل من طريقين ، أحدها طريق النظر ، وثانيهما طريق الزهيد والذوق الصوفى . والذين يسلكون الطريق الثانى ، إذا كانوا يعتنقون الإسلام و يستغلون تعاليمه على وجه من أوجه الاستغلال فهم الصوفية . أما اذا لم يكونوا كذلك ، وكانوا يصطنعون الذوق ويأتون فى مذاهبهم بما يتنافى وأحكام الشرع فهم الإشراقيون » . ومعنى ذلك أن حكمة الاشراق إلى أن تكون فلسفة بالمنى الذى يعرفه أفلاطون وابن حينا أدنى منها الى أن تكون تصوفاً بالمنى الذى يعرفه أفلاطون وابن حينا أدنى منها الى الفلسفة وحكمة الاشراق هو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق هو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عليها الغليمة وحكمة الاشراق هو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عليها الفليمة وحكمة الاشراق هو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عليها المناهدات الحصية . والحوران اللذان تدور عليهما

حكة الإشراق كما قلت هما النور والظلام ؛ يرمز بهما السهروردى كما قعل الفرس الى الخير والشر ؛ كما يرمز الى العقول (بالأنوار) والى الذات الإلهية بنور الأنوار ، وإلى الأجسام المظلمة (بالبرازخ) وهكذا .

على أن هذه الأنوار نفسها مراتب تنتهى بنور الأنوار الذى يطلق عليه السهروردى أسهاء عدة منها: (النور الحيط) و (النور القهار) و (النور القدسى) و (النور القيوم) و (النور الأعظم). وهو محيط لأنه يحيط بالأنوار كلها لكماله ونفوذ إشراقه. وهو فهار لأنه يقهر جميع الأنوار. وهو قدسى لأنه ميزه عن النقس. وهو قيوم لأن قيام المكل به وهكذا. وهذا النور الأعظم لقوة إشراقه أوفرط إشراقه لا تستطيع الحواس أن تدركه ولا تستطيع الوصول اليه. وهذا النور الأعظم واحد غير متعدد، وكل ما دونه يفتقر اليه ويستمد الوجود منه. ويشرح لنا السهروردى صفات هذا النور المقدس على نحو يذكر عبود المعتراة في إثبات صفات الله تعالى، فيقول السهروردى إن نور الأنوار حى بذاته لا بحياة خارجة عنه. عليم بذاته لا بعلم خارج عنه، قادر بذاته لا بقدرة بعيدة عنه الح. مراتبها، وعلاقة الأنوار بنور الأنوار علاقة الأدنى بالأعلى، فللا على على الأدنى نوع من القوق أو المشق، وبالقهر والحب ينتظم الوجود كله في نظر السهروردى.

ولكن كيف يشرق نور الأنوار على ما دونه من الأنوار ؟

هنا يجيب السهروردى بأن ذلك لا يكون بانفصال شىء من نور الأنوار ، و إنما هو نور إشعاعى على تحو ما يحدث من إشراق الشمس على الأرض ، فالشمس تنير الأرض بشماعها ولكن بدون أن تأخذ الأرض شيئًا منها .

ويطلق السهروردى على النفس البشرية اسم الأنوار المدبرة ، ويرى أن النور المدبر إذا لم تقهره شواغل البرزخ (أى الجسم) كان شوقه إلى عالم النور القدسي عظيا،

وكلها عظم حظ النور المدبر من التورية ، بتخلّبه عن الجهل وتحليه بالعلم ، ازداد محبة وشوقا إلى النور القدمى ، وازداد بهذا سعادة وهناء فى حقيقة الامر ، وأشرق عليها نور الأنوار إشراقات شبيهة بالدوائر الفلكية يحيط بعضها ببعض .

والخلاصة فى مذهب السهروردى أنه مذهب بنى على نظرية الإشراق، وهى نظرية يونانية قديمة ؟ عرفها الشرق بطريق الأفلاطونية العديثة . وفى مذهب هذا الفيلسوف أن الطريق إلى التصوف هو الذوق أو الشوق ، وتذوق الحقيقة العليا والوصول إلى النور الاسمى ، ومعرفة ما يصدر عنه . والشوق هو الذى يصل النفوس البشرية بخالقها « فترى في جواره ما لاعين رأت ، ولا أذن سمت ، ولا خطر على قلب بشر ؛ من مشاهدة النور الحق والانفماس فى بحر النور . وهكذا النفوس الفاضلة إذا خلصت من ظلسة المياكل ، وأشرقت على شرفات الملكوت بنور الله انكشاف المياكل ، وأشرقت على شرفات الملكوت بنور الله انكشاف الإجسام للا بصار بنور الشمس . ومن أنكر ما تحصل لهذه النفوس من اللذات الروحانية فهو غارق فى بحار الشهوات الحيوانية » (١) .

⁽۱) أنظر كتاب مياكل النور للسهروردي ص ٣٩ -- ٤٣

الفيين لاتخامس

المتصوفة في مصر

أشرنا من قبل إلى أن التصوف يوشك أن يكون مصرى النشأة كما ذهب إلىذلك متر ؛ لأن مصر كانت مهدا للرهابنة المسيحية ، وفى مصر ظهرت طائفة يقال لها الصوفية وكان ذلك حوالى عام ٢٠٠ هجرية

ویذ کرلنا السیوطی فی کتابه حسن المحاضرة طائفة بمن عاشوا بمصر من المتصوفة و منهم :

(السیدة نفیسة) بنت الأمیر حسن بن زید بن الحسن بن علی بن أبی طالب رضی الله عنهم . کان أبوها أمیرا لمدینة المنصور . و دخلت هی مصر مع زوجها اسحق بن جعفر الصادق ، فأقامت بها ، و کانت عابدة زاهدة کثیرة الخیر ، و کانت ذات مال شحسن به إلی الزمنی والمرضی و عوم الناس . ولما و رد الشافعی مصر کانت تحسن إلیه ، و ربا صلی بها فی شهر رمضان . ولما توفی أمرت بجنازته فأدخلت إلیها بمنزلها ، فصلت و ربا صلی بها فی شهر رمضان . ولما توفی أمرت بجنازته فأدخلت إلیها بمنزلها ، فصلت علیه و ماتت هی فی رمضان سنه ۲۰۸۸ ه ، و کان عزم و زوجها علی أن ینقلها فیدفنها بالمدینة المنورة ، فسأله أهل مصر أن یدفنها عنده ، فدفنت بمنزلها بدرب السباع — محلة بین مصر والقاهرة .

ومن المتصوفة في مصر :

(ذو النون المصرى) وهو ثوبان بن ابراهيم أبو الفيض ؛ من خير من أنجبتهم مصر من المتصوفة ، وله ذكر فى رسالة القشيرى ، لأنه كان أستاذا لمشهورى الصوفية بالمشرق .

ثار عليه أهل مصر ، وقالوا : أحدث هلما لم تتكلم فيه الصحابة ، وسعوا به إلى الخليفة

المتوكل ، و رموه عنده بالزندقة ، فأحضره الخليفة من مصر على البريد ، فلما دخل مدينة (سر من رأى) وعظ الخليفة نفسه حتى بكى و رده إلى مصر معززاً مكرماً . إ وكان مولده باخيم من مدن الصعيد ، وحدت عن مالك والليث وابن لهيعة ، و روى عنه الجنيد و آخرون . وكان أوحد زمانه علما وورعا وحالا وأدبا ومات فى ذى القعدة سنة خسين وأر بعين ومائتين بعد حياة دامت تسعين سنة ! (١)

ومن متصوفة مصر: (أبو الحسن بن بنان بن محد بن حمدان الحال الواسطى) أحد مشايخ مصر ومقدمهم فى العلم . قيل إنه مات فى التيه ، وذلك انه ورد عليه وارد ، فهام على وجهه فمات به .

وكان ذا منزلة عظيمة فىالنفوس، وكانوا يضر بون بعبادته المثل. وتوفى فىرمضان سـنة ست عشرة وثلثمائة ، وخرج فى جنازته أكثر أهل مصر .

وشاع فى مصر أن من كرامات هـذا الشيخ أنه أنكر على ابن طولون شيئا من المنكرات وأمره بالمعروف ، فأمر ابن طولون به فألقى بين يدىالامد، فكان الآسد يشمه و يحجم عنه ، فرفع من بين يديه و زاد تعظيم الناس له ، إلى غير ذلك من الكرامات التى رواها له السيوطى وغيره ممن كتبوا عنه (١١).

ثم فی العصر الفاطمی ظهر بمصر صوفی أدیب هو : (ابن الکیزانی)

قال عنه صاحب الخريدة :

فقيه واعظ مذكر ، حسن العبادة ، مليح الاشارة ، لكلامه رقة وطلاوة ، ولنظمه عذو به وحلاوة، مصرى الدار ، عالم بالاصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع، مشهود له بالتحقيق فى علم الأصول، كان دا رواية ودراية بعلم الحديث، إلا أنه ابتدع مقالة ضل بها اعتقاده ، و ذل فى مزلقها سداده ؛ وادعى أن أنعال العباد

⁽١) راجم حسن المحاضرة ج١ س ٢١٨

⁽١) سنتحدث عن الكرامات موضعين رأى علماء العصر فيها بعد قلبل .

قديمة ، والطائفة الكيزانية بمصر على هذه البدعة إلى اليوم مقيمة . واعتقد أن التنزيه في التشبية ، عصم الله من ذلك كل أديب أريب ونبيل نبيه . وله ديوان شعر يتهافت الناس على تحصيله وتعظيمه وتبجيله . الخ (١) .

غير أن ابن سميد في كتابه المنرب لم ين على ابن الكيزابي ، ولاأعجبه شي من شمره . وعندى أن الماد صاحب الخريدة يصح أن يكون حكمه الأدبى أصدق من حكم ابن سميد . وقد أورد المماد بعض أبيات من أشعار الكيزابي تدل على ذلك ،

ثم توالى ظهور المتصوفة والصالحين بالديار المصرية ، إلى أن كان عهد الدولة الأيوبية تشجعت - كما رأينا - على هذه الحركة الصوفية وأقامت للمتصوفة ما رأينا من المؤسسات الدينية ؛ مم تبعثها في ذلك دولة الماليك .

واشتهر في مصر في هذين العهدين كثير من المتصوفة من أمثال عبد الرحيم القتاتي، وتلميذه أبي الحسن الصباغ . ومنهم إبن الفارض ، وأبو الحجاح الأقصرى ، وآبو الحسن الشاذلي ، والسيد أحد البدوى ، وإبر اهنيم الدسوق ، وشرف الدين الإخميسى ، أبي العباس المرسي الانصارى ، والمرشدى ، والانبابي ، والدمامينى ، وغيرهم ممن ملأت أضرحتهم قرى مصر وحواضرها ، حتى لا يقدر أن يمر أجنبى في بلادنا مصر دون أن يرى في كل مدينة منها ضريحا لولى من أولياء الله تعالى . وفي ذلك ما يدل على ما سبق أن أشرنا اليه غير مرة من أن التصوف كان له أثر عميق في بلادنا ، بل أن هذا الأثر من العمق بحيث لا يدانيه في نظرنا أي أثر آخر . ونحن إذ نغض النظر عن هذه الأقلية الضئيسلة من المعمى كان غارقا إلى آذانه في هذا التيار الجارف وهو تيار التصوف .

على أن مصر قد حظيت فى تلك العصور بشخصية شاعر من أهلها كان على جانب عظيم من الذكاء والأخلاق ، وكان صادق البعد عن سلطان المادة والشهوات ، وكان

⁽١) الحريدة ورقة ٩٠

فى عالم التصوف أمة وحده ، وكان صاحب مذهب صوفى خاص به ، وإن كان مذهبه مصبوغاً فى جملته بالصبغة الفلسفية . ومن أجل ذلك ضح أن يكون هذا الصوفى من خير من يمثلون الطبقة الأولى من طبقات المتصوفة ، وهى الطبقة التى منها السهروردى ، أو هى الطبقة التى قلنا أنها جمت بين التصوف والفلسفة ، ثم هى الطبقة التى التصوف استطاعت أن تنظر الى مختلف الشرائع والأدبان على أنها واحدة . وهذا الشاعر الصوفى المصرى هو :

عمر بن الفارمي

أبو حفص عربن أبى الحسن على بن المرشند بن على . يلقب بشرف الدين . يذكر ابن خلكان - وهو من عاش فى عصر واحد مع ابن الفارض - أن ولادة هذا الصوفى الشاعركانت بمصرفى رابع ذى القعدة سنة ٧٦ه ه ، وأنه توفى فى ثانى جمادى الأولى سنة ٩٣٧ ه .

وكان والد هذا الشاعر يعيش فحاة ، ثم قدم إلى مصر واشتغل فيها با ثبات فروض النساء على الرحال بين يدى الحكام ، ومن تم غلب عليه اسم «الفارض» ، ولا ندرى إن كان ذلك في عهد الدولة الفاطمية أوالأبوبية . أما الشاعر نفسه فقد أدرك أربعة من ملوك هذه الدولة ؛ وهم صلاح الدين وابنه العزيز ، ثم العادل وابنه الكامل .

وقد عرفنا كيف أن سياسة بنى أيوب اقتضت أن تعنى دولتهم عناية كبرى بالتصوف ، وكيف أن السلطان صلاح الدين أنشأ خانقاه سعيد السعداء ، مقدما شيخها على جيع الشيوخ ، وجاعلا إدارتها إلى الأمراء والأكابر والوجوه . ومن هنا كانت حياة هذا الصوف العظيم — وهو ابن الفارض — مسايرة للروح العامة في عصره .

وابن الفارض و إن كان من أصل شاى - إلا أنه كان مصرياً عولده ونشأته وخلقه وذوته ، ثم بمذهبه في صباغة الشعر في نهاية الأمر .

وصفه حفيده على فقال: «كان رحمه الله معتدل القامة ، ووجهه مشرب محمرة زاهرة ، وإذا استمع وتواجد وغلب عليه الحال يزداد وجهه جالا ونوراً ، ويستدر العرق من سائر جسده ، حتى يسيل تحت قدميه على الأرض . وكان عليه نور وخفر وجلال وهيبة ، وكان إذا مشى فى المدينة يزدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء ، ويقصدون تقبيل يده ؛ فلا يمكن أحداً من ذلك بل يصافحه ، وكانت ثيابه حسنة ورائحته طيبة . وكان إذا حضر فى مجلس يظهر على ذلك المجلس هيبة ومكينة ووقار ٥ (١) .

« ونشأ ابن الفارض تحت كنف أبيه فى عفاف وصيانة ، وعبادة وديانة ، بل زهد وقناعة ، وورع أسدل عليه لباسه وقناعه . فلما شب وترعرع اشتغل بفقه الشافسية ، وأخذ الحديث عن ابن عساكر ، وعن الحافظ المنذرى وغيره . ثم حبب إليه الخلاء وسلوك طريق الصوفية ، فتزهد وتجرد » (٢)

و بدأ الشاعر سلوكه هذا بطوافه فى (وادى المستضعفين) بجبل المقطم ، يصل فيه الليل بالنهار ، ثم يسرف على نفسه فيروضها على توك الطعام والشراب والمقام ، ويستمر على هذا النحو أياما قد تبلغ المشرة ، يعود بعدها إلى طعامه وشرابه ، ثم لابلبث أن يرجع إلى استئناف جهاده ، وهكذا حتى ببدوله أن يعود إلى منزل والده ، ولكن لا يقيم فيه إلا ربنًا يتحرك الشوق فى قلبه إلى الوادى مرة أخرى .

وكان والده يومئذ «خليفة الحكم» لللك العزيز بمصر والقاهرة ، و بقى يشغل هذا المنصب حتى سئل يوما ما أن يكون «قاضى القضاة» ، فامتنع ونزل عن الحكم ، واعتزل الناس ، وانقطع إلى الله تمالى بقاعة الخطابة في الجامع الأزهر ، و بقى كذلك حتى مات . ونمود إلى الشاعر نفسه فتراه مكباً على رياضته النفسية الشاقة في وادى المستضعفين

⁽١) كتاب المدد الفامض فى شرح ديوان سيدى حمر بن الفاوض وقم١٠٩٧ بدار السكتب المصرية

⁽٢) شذرات الذعب الجزء الحاس ص ١٤٩

إلى أن جاء وقت وجد الشاعر فيه نفسه قد رحل من مصر إلى الحجاز . ولهذه الرحلة نفسها قصة مشهورة في الكتب التي ترجت له خلاصتها :

أنه دخل ذات يوم المدرسة السيونية التى بناها صلاح الدين ، فوجد شيخابقالا على بابها يتوضأ ويخالف نظام الوضو ، فاعترض عليه ابن الفارض ، فنظر الشيخ البقال إليه قائلا : ياعر أنت ما يُفتح عليك في مصر ، وأعا يفتح عليك بالحجاز – في مكة شرفها الله – فاقصدها فقد آن لك وقت الفتح . فعجب ان الفارض نفسه لهذا القول وقال للشيخ : ولكن كيف الوصول إلبها مع بعد الطريق وقلة الرفيق ... فأحاب الشيخ هذه مكة أمامك ! قالوا : فنظر ابن الفارض فاذا مكة أمامه ، ثم تركه وطلبها ، وما برح أن دخلها في نفس الوقت (١) .

وهنالك في هذه البقعة المقدسة بتى الشاعر سأنحا في أودية مكة خسة عشر عاما ؟ رجع بعدها إلى مصر ، ونفسه تسيل حسرات على ما صفى من أيام الفتح وملذات الوجد، وعلى ما كان ينمم به من الاتصال الحقيقي بالذات الآلهية . وفي ذلك يقول :

لمل أصيحابى بمكة ببردوا بذكر سليمى ما نجن الأضالع وعل اللبيلات التى قد تصر مت تعسود لنا يوما فيظفر طامع و يفرح محزون و يحيا متيم و يأس مشتاق و بلتذ سامع

والغريب أن شاعرنا هذا لم يكد يسمع به الملك الكامل في مصر إلا بعد عودته إليها من الحجاز حزينا على هذا الوجه ؛ بلكان ساع الملك الكامل به يومئذ من قبيل المصادفة ؛ فقد كان الملك الكامل مفتونا بالعلم و بالشعر ، وجلس ذات يوم مع طائفة من علمائه ، فجرى بينهم على غير قصد منهم ذكر عمر بن الفارض ووصف له ، فصاح الملك الكامل قائلا : مثل هذا الشيخ يكون في زماني ولا أزوره ، لابد لى من زيارته ورؤيته !

⁽١) ديباجة الديوان ص ١ – ٥

ونهض في جاعة من أمرائه لهذا القصد . قالوا : فلم يكد ابن الفارض يحس قدومهم إلى الجامع الأزهر من باب ، حتى خرج هو من باب آخر وسافر إلى الاسكندرية ...!

ومهما يكن من شيء فني هذه الفترة الأخيرة من حياة الشاعر ، أعنى في الفترة التي قضاها في مصر بعد عودته من الحجاز استطاع أن يملي ديوانا من الشعر عظيا نظمه في التصوف . والقارى و لهذا الشعر الذي خلفه لنا ابن الفارض يشعر بغموضه أحيانا ، وبضعفه أحيانا ، وبالأمر بن معا في مرة ثالثة . ومصدر الغموض والضعف في هذا الشعر هو أن صاحبه أخذ يحمله من المماني الصوفية الكثيرة العميقة فوق طاقته ، كا طفق يعبر به عن حالات دقيقة من حالات الوجد الكثيرة التي تعرض لها في طريقه أو تصوفه . و بذلك كله نكبت أشعاره قليلا ماعن ذوق الأديب و إن كانت في نظر المتصوف العارف عمانها شبئا لايداني في قيمته .

وكائنة ما كانت الصورة التى عليها هذا الشعر ، فان أدبنا العربى لم يكد يظفر بشاعر صوفى يمكن أن يقاس بعمر بن الفارض . بل إن هذا الشاعر المصرى ليمكن أن يقف إلى جانب شعراء الفرس ، و يستطيع الباحثون أن يوازنوا بينه و يين هؤلاء الفرس من حيث الشعر ، فيرون أن الشعرين هنا يشتركان فى غنى المادة التى يتألف منها التصوف ، ثم ينفرد الشعر الصوف الفارسى بسعة التخيل ، كا ينفرد الشعر المصرى بحرارة العاطفة .

والواقع أنه لامناص على كل حال من الإعجاب بقدرة ابن الفارض ومهارته فى التعبير عن معانى التصوف. وقد ارتفى لنفسه طريقة مصرية فى هذا التعبير هى الاعتماد على الزينة اللقطية على محوكان فيه مسايراً للاتجاه العام للأدب المصرى فى ذلك الوقت.

ولعل اطول قصیدة فی دیوان ابن الفارض هی قصیدته التی عنوانها (نظم السلوك)، وهی التی یطلق علیها كذلك اسم (التائیة الكبری) تمییزاً لها عن تائیة أخرى فی دیوانه تسمی (التائیة الصغری) وعدد أبیات الـكبری بر بو علی سبعائة بیت ؛ أو دعها الشاعر جلاً

أفكاره فى التصوف ، وسبح فيها ماشاه أن يسبح فى محار (الوجد) بذانه تعالى ، وجاءت قصيدته هذه ثمرة طيبة لهذا الوجد ، وانشودة عذبة فى معنى (الحب الالهمي) . بل إنها استطاعت أن تلخص أطوار هذا الحب الإلهمي عند جيم الذين تذوقوه فى تاريخ التصوف السربي — من عهد رابعة العدوية ، إلى الوقت الذي ظهرت فيه هذه التاثية .

. .

عاش شاعرنا فی عصر طفت علیه موجة التصوف ، و كان له أثر بین فی نواحیه الختلفة ، و أخصها الناحیتان الروحیة والاجهاعیة . واتصل ابن الفارض بكثیرین من كبار المتصوفة فی ذلك العصر . و كان من أشهر من اتصل بهم رجلان ها : شهاب الدین السهروردی الذی اشهر ببغداد و توفی عام ۱۳۲ ه ، و محیی الدین بن عربی الذی عرف بالأندلس و توفی عام ۱۳۸۸ ه . و محن نعرف أن هذین الرجلین كانا يمثلان المجاهین بالأندلس و توفی عام ۱۳۸۸ ه . و محن نعرف أن هذین الرجلین كانا يمثلان المجاهین محتلفین من المجاهات التصوف . فأولها و هو السهروردی كان فی تصوفه قریبا من الجاعة أو السهروردی المقتول المتوفی سنة ۱۵۸۰ و وقد مر ذكره .

فبأى الرجلين تأثر ابن الفارض فى تصوفه ؟ و إلى أى حد تأثر مذهبه بأهل السنة أو تأثر بمذاهب الفلاسفة ؟ وهل دعا ابن الفارض إلى ماكان يدعو إليه ابن عربى من القول بوحدة الوجود ؟ وهل كان لشخصية ابن الفارض أثر فيا عرف عنه من سلوك؟ أو بمبارة أخرى : هل كانت لابن الفارض طريقة تختص به دون سواه ؟ وما هى المنابع التى استقى منها هذه الطريقة ؟

كل هذه أسئلة تعرض للباحث حين يريد أن يتحدث عن ابن الفارض . ولقسد حمل عنا مؤونة البحث في أكثر هذه المسائل صاحب كتاب « ابن الفارض والحب الألهمي »(١)

⁽١) هو الدكتور مصطنى حلى وقد حصل بكتابه هذا على درجة الدكتوراه من جامعة فؤاد الأول.

ولمل أول ما يسترعى النظر في ابن الفارض هوأنه كان «اتحاديا» في تصوفه بالمعنى الصحيح اذ ببنا نرى ابنعر بي من الفائلين «بوحدة الوجود» ، و بينا نرى الحلاج من القائلين بالحلول (١) ، إذا بنا نرى ابن الفارض « اتحاديا » كا قلنا في تصوفه ؛ والاتحاد هنا عبارة عن حالة نفسية تعرض للسالكين طريق الصوفية ، وفيها ينكشف الحجاب عنهم ، فيشهدون بأنفسهم أن الحجب هو الحجوب ، وأن المشاهد هوالمشهود ؛ وتلك حال تغلب فيها العاطفة على العقل ، والذوق على المنطق . وهى في الوقت نفسه حال مشتركة بين جميع المتصوفة بمن فيهم من الفلاسفة . غير أن الفلاسفة يزيدون عليها شيئاً آخر ؛ هو أنهم قد يتكنون في تصوفهم على عقولهم أكثر مما يتكنون على عواطفهم وقلوبهم؛ فيأبون إلا أن يصلوا إلى الذات الإلهية عن هذين الطريقين في وقت معا ؛ بينما يعتمد صوفي اتحادى كابن الفارض والتلمساني اعتاداً أقوى وأوضح على حالاتهم النفسية التي أشربا اليها .

ولكن ماهى المنابع التى استقى منها ابن الفارض تصوفه ؟ وكيف كان ذلك؟ الحق أن جمهور المتصوفة يشتركون إلى حدكبير فى هذه المنابع التى يستقون منها

⁽۱) الترق بين هذين المذهبين وهما (وحدة الوجود) ومذهب (الحلول) هو أن القائلين بالمذهب الأول لا ينظرون إلى الحالق والمحلوق على أنهما شيئان اثنان ولسكن على أنهما اسمان لهى، واحد لا بتعدد. وأما العائون بالحلول بإنهم خطرون الى الحالق و لمحلوث على أنهما شبئان شايزان، ولحكن يمل أحدها في الآخر، ويحتفظ كل منهما بخصائصه التي تميزه عن الناتي، وذلك كما يحل الما، في الحرد، وعلى هذا فائة نمال يمل في مخلوناته جيما، فهو يمل في الانسان والجاد كما يمل في الحرة والسكلية والبغرة .

وتلك نكرة سبحية في جوهرها هندية في أصل من أسولها ، يأباها العقل السي ولا يعترف بها · بوجه من الوجوه

تصوفهم ، والحق أيضاً أنه لامناص للاحقهم أن يفيد من ما بقهم فيتأثر به ، ويظهر كأنه مكل له . شأن المتصوفة في هذا شأن غيرهمن رجال الطوائف الأخرى ؟ كالملما والأدباء وأصحاب كل فن وكل علم . ومع ذلك فقد كان لكل واحد من أولئك المتصوفة - وخاصة المشهورين منهم - طابعه الذي تظهر فيه شخصيته ظهوراً واضحاً .

ولتطبیق ذلك علی ابن الفارض نجد أنه استقی تصوفه من عدة مصادر أهما : (ابن عربی) ، و (الحلاج) ، و (الأفلاطونية الحديثة) :

أخذ من الأول شيئا من (وحدة الوجود) - لأنه في حالة الوجد يرى نفسه والذات الألهية شيئاً واحداً ، لا شيئين منايزين . ومن ثم إنهم ابن الفارض بأنه تليذ لا بن عربى أن يكتب شرحا للتائية ، أجابه هذا بأنه لا يجد لها شرحا أفضل من كتاب الفتوحات المكية . (١)

وأخذ من الثانى شيئا من (الحلول) - لأنه فى آخر حالة من حالات انوجد يعبر عن الوحدة الصوفية بنفس التعبيرات التي كان يعبر بها الحلاج ، و يستعمل نفس الألفاظ التي كان يستعملها . ومن أهما لفظا (اللاهوت والناسوت) ؛ و إن لم يكن يفهم منهما ما فهمه الحلاج من أنهما يدلان على طبيعتين مختلفتين ، يمكن أن تحل إحداهما فى الثانية ، ومعنى ذلك أن تشابه الرجلين كان تشابها لفظيا فى أكثره .

وأخذ من الأفلاطونية الحديثة نزوعها إلى «الإشراق» واعبادها على «الفيض الالمي». وأكثر ما يستعمل ابن الفارض لفظ الفيض في حديثه عن الحقيقة المحمدية التي هي أصل المخلوقات في نظر الصوفية.

ومزج ان الفارض كل هذه العناصر السابقة بذوقه وشخصيته ، وتألف له من كل ذلك

⁽١) أنظر دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول عدد ٤ س ٣٣٣ الهامش. ومع هذا فيذهب الباحثون إلى أن هذه الميارة موضوعة ، والغرض منها تقريب وجهتى النظر بين الصو فى للصرى والصوفى الاندلسي .

مذهب خاص به . فما هذا المذهب ياترى ؟ وهل كان مذهبه موافقا للكتاب والسنة ، أوكان خارجا عليهما ؟

رأينا أن ابن الفارض؛ و إن أخذ من كل من هذه الصاصر السابقة بطرف ؛ إلا أنه كان في جلته صوفيا «اتحاديا» تغلب فيه النزعة العاطفية على النوازع العقلية أو المنطقية ؛ ومن شم كان أدنى إلى الصوفية منه إلى الفلاسفة .

غير أن ابن الفارض حين يتواجد يظل في تواجده هذا إلى أن يصبح في حالة يشعر فيها — كا قلنا — أنه والحبوب أصبحا شيئاً واحداً. ومن هنا يتبادر إلى الذهن أن ابن الفارض من القائلين «بوحدة الوجود». ولكن الواقع أننا إذا دقتنا النظر في تصوف ابن الفارض ، أو في الحالة التي يصل إليها في آخر طور من أطوار حبه الإلكهي ، أمكننا أن نلاحظ أمر من هامين :

أولهما — أنه يصل إلى هذه الحالة من الاتحاد بالذات الإلهية عن طريق قلبه لا عقله ثانيهما — أنه لا يشعر بهذه الحالة من الأتحاد بذاته تمالى إلا فى غيبته عن عقله ونفسه ؟ يحيث إذا عاد إليه عقله ؟ فهنا يشعر بوجوده الذانى الذى يستقل به عن وجود الذات الالهية .

وهذان الأمران خليقان فى الواقع بأن يخرجا ابن الفارض من دائرة الفلاسفة المعتمدين على عقولهم قبل قلوبهم ، مثل ابن عربى وغيره ؛ خليقان أيضاً بأن يدخلا ابن الفارض فى دائرة المتصوفة الذين يحرصون كل الحرص على موافقتهم لأهل السنة . لأن الاتحاد بهذه الصورة الأخيرة التى ذهب إليها ابن الفارض لاينكره أحد من أمثال أولئك المتصوفة .

ولقد أطلق الباحثون على هذه الحالة النفسية التى وصل إليها الشاعر بقلبه لاعقله ، والتى لايشعر بها إلا في آخر طور من أطوار وجده وحبه أسم « وحدة الشهود » ، تمييزاً لها عن «وحدة الوجود» التى عرفها ابن عربى ، واتصف بها .

وفى ذلك يقول ابن الفارض الممرى:

٢١٠ جَلَتْ في تَجلِّيها الوجود لناظرى وفي كل مرثى أراهما برؤية

۲۱۱ وأشهدت عيني إذ بدت فوجدنني ٢١٢ وطاح وجودي في شهودي وغبت عن ٢١٣ وعانفت ما شاهدت في محو شاهدي ٢١٤ فني المحو⁽¹⁾ بعد الصحو لم أك غيرها

هنالك إياها بجسلوة خلوق و وجود شهودى ماحيا غير مثبت عشده للصحو من بعد سكرتى وذاتى بذانى إذ تجلت تجلت تجلت تجلت

...

والخلاصة أن ابن الفارض كان في تصوفه ، أو في تواجده من القائلين (بوحدة الشهود) لا (وحدة الوجود) ؛ وأنه كان متفقا مع أهل الكتاب والسنة في هذا السلوك ؛ وأنه كان متفقا مع أهل الكتاب والسنة في هذا السلوك ؛ وأنه كان عب الجال ، وأن حبه هذا لم يكن حبا لجال ضيق محدود تمثله صور خاصة من الكائنات ؛ وإعاكان حبا لجال مطلق يتجلى في كل صورة من صور هذه الكائنات على اختلافها ، و إعاكان حبا لجال مطلق يتجلى في كل صورة من الوجوه على تباينها : يحب الجال تارة في إنسان ، و يحبه تارة أخرى في حيوان ، و يحبه مرة ثالثة في النيل وقت الفيضان وهكذا .

أنظر إلى قوله :

المعارض المحلاق الجال ولا تقل بتقييده ميلا لزخرف زينسة معارد لل المعنف كل مليحة معارد له بل حسن كل مليحة والمهم أن ابن الفارض كان في كل هذا مصريا بالمعنى الصحيح . وفي شعره وتصوفة بجلت الطبيعة المصرية بقوة ليس إلى إنكارها من سبيل . وحسبنا دليلاً على ذلك أنه في هذين الأمرين معا — اعنى الشعر والتصوف — كان أدنى إلى الذوق ، وأنأى عن الفلسفة (١)

⁽١) المحر أرالمكر حاله لا يستطيع الصوق معها أن يقرق بين ذاته تمالى وبين المخلوقات . والصفو أو الغرق حالة يقدر الصوق معها على هذا التمبيز بنهما بعد إذ يغبق من حالته الأولى

الفصل لتادى

الفقها، من الصوفية

عرضنا لفلاسفة المتصوفةوضر بنا لهم مثلا بالسهروردى وعربن الفارض. ونريد أن تعرض هنا للمتصوفة من أهل الفقه لا الفلاسفة ؛ وسنضرب لهم مثلا واحداً من كثير بالسيد عبدالرحيم الفنائى وتلامذته أو خلفائه ؛ كا كانوا يسبون بهذا الاسم .

والحق أن رجال هذه الطبقة من الفقهاء المتصوفة كانوا يتمتمون في البيئة المصرية باحترام كبير، وكان نفوذهم يمتد إلى عدد من الجهور عظيم: كان الخاصة يحبونهم لعلمهم وورعهم واتفاق مسلسكهم وتعاليم الدين على الوجه الصحيح، كا كانوا يحبونهم لأمر آخر كذلك هو أمهم لم يشمروا بحوه بالنفور الذي شعروا به بحوالفلاسفة . وكان العامة يحيونهم أيضا لهذه الخصال، ولما اشهر عنهم من القرب الى الله ، ولأنهم - أى العامة - يميلون بطبعهم إلى تقليد الخاصة في كل شيء .

ولوأن الأمور في مصركانت تسير وفق العقل والمنطق ، لوجدتا لهذه الطبقة من السلطان والنفوذ ما ينبغى أن يزول معه سلطان الطبقة الأخيرة من المتصوفة ، ونعنى بها طبقة الدراويش . ولكن لا ننسي في هذه الحالة أن جيش المريدين لطبقة الدراويش كان يتألف أولا من العامة ؛ والعامة عددهم كثير .

ومن هنا أتت شهرة هذه الطبقة الأخيرة . والظاهر أن أثمنها أدركوا هذه الحقيقة ، كا أدركوا معها قيمة العلم على كلحال ، فكانوا على جهلهم بالفقه ؛ بالقياس إلى أهل الفقه ؛ يحاولون أن يأتى الجزء الأكبر من تصالميهم موافقا له ، ومتمشيا مع أصوله . والظاهر أن نجاح الدراويش في ذلك العصر كان ينوقف إلى درجة كبيرة على فهمهم لهذه الأمور

كلها مجتمعة . ومن هنا نفهم أيضاً كيفكان لفلاسفة المتصوفة يومئذ كل هذا الصدد الضخم من الخصوم الألداء ، وكيف أوشك الفقهاء من المتصوفة فى تلك المصور التى نؤرخ لها ألا يكون لهم أعداء ، وذلك بأنهم كانوا يقفون موقفا وسطا ، بين الفلاسفة الذين يمثلون قمة المرم الاجتماعى ، و بين أهل الدروشة الذين يمثلون قاعدة هذا الهرم .

ا السيد عبدالرحيم الفنالى

إن عصراً غنياً بقوته العلمية والروحية كالعصر الذى نكتب عنه هذا البحث يكثر فيه هذا الصنف من الناس ؛ وهم الذين يجمعون بين الفقه ؛ على أنه من أشرف علوم الدين ، وبين التصوف على أنه الطريق الذى يصل منه السالكون إلى مقام الله الكريم . وقل من أجل ذلك أن نسم عن عالم أو فقيه لم يكن من المعروفين بالزهد والتصوف ، حتى ليخيل إلى الباحث أن هذا الوصف الأخير شرط من شروط العالم الذى ينتفع بعلمه في تلك العصور .

ومعى ذلك أن رجال هذه الطبقة كانوا يؤلفون السواد الاعظم من العلماء، وأنهم من أجل ذلك لا يلفتون نظر المؤرخ كا يانته الفلاسفة المتصوفة من ناحية ، والدراويش من ناحية ثانية ولعل ذلك هو السبب في فقر مطوماتنا عن هذا العدد الضخم من رجال هذه الطبقة الوسطى من المتصوفة وحين يرجع الباحث إلى الكتب التي ترجمت لهم، ويستشير المراجع التي حدثننا عهم لايظفر بنصوص كثيرة يتألف له مهاتاريخ كبرطويل، لهذا ستجد أننانقف قليلاأمام شخصية من أكبر شخصيات هذه الطبقة ، هى شخصية السيد عبد الرحيم الفنائي ؛ وهو عبد الرحيم بن أحمد بن حجون بن محمد بن اسماعيل ابن جعفر بن محمد بن الحسين بن على بن محمد بن الأمام جعفر الصادق . وهذا الجد الأخير موسادس الأعمة الاثنى عشر الذي ذهب الشيعة إلى القول بعصمتهم . ولد عبد الرحيم في ضاحية من ضواحي مراكش بالمغرب الأقصى ، من قبيلة يقال لها قبيلة (بني عوان) وهي

القبيلة التي ينسب إليها أبوالحسن الشاذلي ، صاحب الطريقة المعروفة باسمه .

وقام السيدعبدالرحيم برحلة إلى مكة حيث قفى سبع سنوات ؛ رحسل بعدها إلى مدينة (قنا) وأقام بها حتى مات في التاسع من صفر عام ٥٩٢ الهجرة :

وفى هذه المدينة الكبيرة من مدن الصعيد اشهر السيد عبدالرحيم بالصلم والورع والتقوى ، وأثرت عنه كرامات لفتت أنظار الخلصة والعامة ؛ واستطاع السيد عبدالرحيم أن يصل فى وقت قصير إلى مرتبة الأولياء ، بل كان فى الحقيقة من أعظمهم شهرة وأحسهم سمعة . وأصبع لايقاس به فى مصر إلا أمثال السيدا حد البـــدوى، والشيخ ابراهيم الدسوقى (۱) ، والشيخ أبى الحجاج الأقصرى (نسبة إلى مدينة الأقصر) ومن إليهم . حدثنا الأدفوى عن السيد عبدالرحم قال :

وصل السيد عبدالرحيم من المفرب، وأقام بمكة سبع سنين على ماحكاه بعضهم، ثم قدم قنا، فأقام بها سنين كثيرة إلى حين وفاته وولد له بها أولاد، وكانت إقامته بالصعيد رحمة لأهله ؛ اغترفوا من مجر علمه وفضله ، وانتفعوا ببركاته ، واتفق أهل زمانه أنه القطب المشار إليه ، والمول في الطريق عليه ؛ لم يختلف فيه اثنان ، ولاجرى فيه قولان . وكرامات سيدى عبدالرحيم مستفيضة عن التعريف ، تكثر عن أن يسمها تعريف أو يقوم بها تصنيف ..

ثم قال: وللشيخ عبدالرحيم مقالات في التوحيد مأخوذة عنه ، ورسائل في علوم القوم تلقيت منه . وكمات لا تستفاد من كلات الأعراب ، وأحوال هي في نهاية الإفراب ، وكان مالكي الذهب ... (٢)

وكان النساس فى زمانه يطوفون بقبره ، كما يطوف الحجاج حول الكعبة

(۱) ولد عام ۱۲۳ ه ومات ۱۷۲ ه وكان شافعى الذهب وينتهى نسبه إلى على بن أبى طالب.
وكان من كبار المتصوفين فى عصره واسبت اليه كرامات كثيرة (خطط على مبارك ج ۱۱ س ٧)

(۲) الطالع السعيد للأدقوى ص ۱۰٦ — ۱٦٦

وكانوا بملهم هذا يستقضون من الله حوائجهم ، ويستشفون مرضاهم ، ويلتمسون البركة من هذا القبر ، ويتقر بون بهذا العمل إلى الله . ولم يزل أهل مصر يتبركون بقبره ، ويوفون بنذره إلى اليوم .

« وأهل بلاده متفقون على تجربة الدعاء عند قبره يوم الأربعاه : فيمشى الانسان حافياً مكشوف الرأس وقت الظهر ويقول : « اللهم إنى أتوسل إليك بجاه نبيك محمد صلى الله عليه وسلم، و بأنينا آدم وأمنا حواء ، وما بينهما من الأنبياء والمرسلين و بعبدك عبدالرحيم أن تقضى حاجتى ، ويذكر حاجته »(١).

ومن غريب ما حكاه الأدفوى عن السيد عبد الرحيم ، وعجيب ما كان الناس فى زمان الأدفوى يصدقونه فى كرامات هذا الشيخ العظيم ، روى عن أحد العارفين ، واسمه الشيخ كال الدين على بعد بنعبدالظاهر ، نزيل أخيم أنه قال مرة لسامعيه : « زرت جبانة قنا ، وجلست عند سيدى الشيخ عبد الرحيم ، وإذا يد خرجت لى من قبره وصافحتنى . قال : وقال لى : يابنى لانعص الله طرفة عين ، فإنى في عليين ، وأقول ياحسرتا على مافر طت فى جنب الله ؟ !

وتوفى السيد عبدالرحيم، وخلفه في الطريقة تلميذه الشيخ:

أبوالحسم بن الصباغ

وهو على بن حيد بن اسماعيل بن يوسف ، الشيخ أبو الحسن بن الصباغ القوصى . ذكره الحافظ عبدالعظيم المنذرى فقال : « اجتمعت به فى قنا سنة ست وسبائة ، وظهرت بركاته على الذين صحبوه ، وهدى الله به خلقا كثيراً . وكان حسن التربية للمريدين ؛ ينظر فى مصالحهم الدينية وتكثيرها والثبات عليها . وذكره الشيخ علم الدين أبوطاهر المنفلوطى فى رسالته قال :

« دخلت عليه في مرضه فسألته عن حاله فسمعته يقول : سألت ماالذي بي ، فقيل لي

⁽١) نقس المدر س ١٥٧

ابتليناك بالفقر فلم تشكُ ، وأفضنا عليك النعم فلم تشغلك عنا . ومابقى إلا مقام أهل الابتلاء ، لتكون حجة على أهل البلاء (١١) .

وكان أصحابه يجتمعون للماع ، وكان يطر به ويطر بهم قول من ينشد:

أغضبت إذ زعم الخيال بأنه إذ زار صادف جنن عبى منعضا لا تنضى إن زار طيفك في الكرى ما كان إلا مثل شخصك معرضا وافي كلح البرق صادف نوره غسق الدجنّة ثم للحال انتضى وحياة حبك لم أنم عن سلوة بل كان ذلك للخيال تعرضا (۱) ياضرة القمرين من كنف الجي وربيبة العلين من وادى النضا

وللشيخ أبى الحسن كرامات ؛ منها ماحكاه عن نفسه قال : «كنا ليلة المبيت بعرفة في سنة من السنين ، وكان ذلك بالمقام المالكي ، فغربت الشمس ، ودخل الليل ، فقال بعض الحاضرين : نقيمم ونصلي فقلت : ما أتيمم حتى أجدماء أتوضاً . فإذا برجل يسوق جلا فأشار إلى ، فاتخذت ركوة وخرجت إليه ، فسع الأرض بيده ، فنبعث عين ماء ، فتوضأت وملأت الركوة ، ثم مسح الأرض ، فستر الدين ومشى ، ولم يعرفى بنفسه "(٣) فتوضأت وملأت الركوة ، ثم مسح الأرض ، فستر الدين ومشى ، ولم يعرفى بنفسه وأخلن أنه يجهل بنا في هذه المناسبة أن نعرف رأى الأدفوى ؛ وهو أحد علماء عصره

فى موضوع يتسل اتصالا كبيراً بالتضوف فى هذا العصر ؛ وهو موضوع «الكرامات».

فقد أضاف الادفوى كثيراً من السكرامات لشهورى المتصوفة ، بمن ترجم لمم فى كتابه الله لم تربداً من الاعتماد عليه فيا سقناه من أخبار هذه العلبقة . وترجم هذا العالم لرجل من العراويش ، اسمه مفرج بن موفق العماميني (٤) ، وذكر طائفة من كرامات هذا العرويش ؛ ومنها على وجه التمثيل : إن امرأة بقرية من قرى الصعيد ، يقال لما دمامين خبزت كمكا، وكان ذلك في يوم عرفة ، وكان زوجهامقيا بمكة ، فأحبت أن يأكل زوجهامن

⁽١) الطابع السعيد ص ٢٠٦ (٢) نفس المصدر (٣) نفس المصدر ص ٢٠٧

⁽١) تنس المدر س ٣٦٩

هذا الكمك؛ فقالت للشيخ مفرج «لو أكل زوجي منه ؟ فقال لها : اكتبي كتابا إليه ، وهاتي الكمك ، فهنا من بتوجه (يمنى نفسه) ؛ فكتبت كتابا وجملت الكمك في منديل وناولته إياه فأخذه ، وكان زوجها يطوف بين المغرب والعشاء ، فناوله الشيخ المنديل والكتاب ، ورجع فصلى الصبح مع الجاعة ، ولما رجع الزوج أحضر المنديل معه » .

ليس شك أن هذه حادثة غريبة كل النرابة ، وأن كان القوم (١) يمتقدون أن من أقطابهم من كانوا يستطيمون ذلك ؛ لأنهم (من أهل الخطوة) . غير أن العلم يقف من هذه الأشياء وأشباهها موقف الحيرة ؛ ما لم يكن موقف التكذيب والإنكار والسخرية . ولعل هذا الشعور هو ماخالج الأدفوى حين أورد هذه القضية ، ثم عقب عليها بقوله :

« ولاشك فى وقوع مثل ذلك عقلا ، ولا ورد من الشرع ما يمنع الوقوع ، ولكن اطردت العادة المستمرة ، والقاعدة المستقرة ، بعدم وقوع ذلك : والعوائد يقضى بها فى حكم الشرع بانفاق أثمة الاجتهاد ؛ فبنوا عليها أحكاما كثيرة ، وجعلوها ضابطا يرجم إليه وحاكما يعول عليه » .

وناقش الأدفوى هذه المسألة مناقشة فقهية ، فأتى لنا بأقوال السلف من الأنمة ومنها :

لو قال رجل إنه كان يوم التروية بالبصرة ، مع أنه وجد في ذلك اليوم بمكة ، فان
هذا القائل يكفر عند محدبن يوسف (المعروف بأبي حنيفة الأصغر) ، ويجهل عند غيره .

ومعنى ذلك أن الأمور التى تجرى على خلاف العادة لا يسلم بها عجرد دعواها ، ولا عجرد الأخبار عنها . وفضلا عن ذلك فإن الكرامة لا تثبت عند علما ، الفقه بمجرد شهرتها على ألسنة الفقرا ، (أوالصوفية) . ف كثير منهم جاهل بشروط صحة النقل ، وكثير منهم مغفل يروى ما يسمعه ، و يحسن الظن بناقله ؛ حتى قال بعض الأثمة : إذا رايت فى السنة رجلا صالحا فانفض يدك:

⁽١) الغوم اسم يطلقه المتصوفة على أنفسهم ، ويسمون بقية الناس باسم ، الحلق ، ٠

تلك خلاصة رأى الأدفوى فى الكرامات . أماالمسكاشفات فلا يعترض على قبولها إذ يقول « إنها أمر يقع فى القلب ، و يقوى فيخبر به الولى عملا بالعادة التى أجراها الله ؛ وهى أنه إذا وقع فى قلبه شىء وقوى وصمم عليه يقع . وقد ثبت عند أهل السنة أنواع منها ، وقال صلى الله عليه وسلم : كان فى بنى إسرائيل مكلمون : (١)

ذلك موقف العلماء من الكرامات والمكاشفات وما اليها من الأشياء . أما العامة فقطوع بأنهم لا يكلفون أنفسهم مثل هذا البحث ، ومعروف أنهم يحبون داعًا أن يرووا عن أعتهم أمراً يدل من بعيد أو قريب على نوع من الكشف . على أنهم إذ يتناقلون فيا بينهم هذه الأمور ، لا يكفيهم ذلك حتى يضيفوا اليهامن عنده ، ويستوحوا في ذلك كله أخيلتهم ، فيتصوروا الكرامة على نحو لا تقبله العقول والافهام ؛ ولكنها تشبع في الوقت نفسه حاجة في نفوس أولئك العوام .

وندع هذه المناقشة جانباً لنعود إلى الشيخ أبى الحسن بن الصباغ ، فتراه رجلا نقيها صوفياً معقولا ، برغم أنه حكى عن نفسة تلك الكرامة التى ساقتنا إلى هذا الحديث الطويل عن الكرامات والمكاشفات . ولقد أثر عنه أنه قال : يرزق السد من اليقين بقدر ما يرزق من العقل : ومعنى ذلك أن العالم أكثر إيماناً من الجاهل ، وهو في هذا الرأى متفق مع أضرابه من الفقهاء الذين يقرأون قوله تعالى : إنما يخشى الله من عباده العلماء . وتوفى الشيخ أبو الحسن بن الصباغ في منتصف شعبان سنة ٦٦٣ للهجرة . ودفن بقيا تحت رجل شيخه السيد عبد الرحيم القنائى ، وخلف أبا الحسن العسساغ في الطريقة تليذه :

أيو يحيى بن شافع العناكى

قيل إنه لما ماتشيخه أبوالحسن قام الفقراء ، وأخذوا بيدولده زُ بن الدين ، وقالوا له

⁽١) الطابع السعيد ص ٣٧٢

تجلس مكان أبيك ، نقال زين الدين : أكذب على الله ؟ ثم أخذ بيد الشيخ أبي يحيى ابن شافع وأجلسه وسحبه .

وكان الشيخ أبو الحسن قد أعد تلميذه وخليفته أبا يحيى إعداداً حسناً .

قالوا: إن أبا يحي كان شاباً في حانوت بالسوق ، وأن الشيخ أبا الجسن بن الصباغ مر به ، فوقف ساعة ينظر اليه ، ثم قال لخادمه : هذا الشاب يجي ومنه سلطان ويتزوج ببنت الخليفة . وقام أبو يحيى لوقته من الحانوت ، وسحب الشيخ أبا الحسن بن الصباغ وتزوج بنته . وكان الشيخ أبو الحسن يأخذ تلميذه ليالى الشتاء ، وينزل به في بركة هناك يقف بها ، لشدة الوارد الذي يرد عليه وحرارته . وتولى الشيخ أبو يحيى خلافة أبى الحسن معاملة الفقراء، وكان يمد لهم معاطا كمعاط الملوك ، وكان بمن لكل فقير بعد العشاء رطلا من الحلوى . وتوفى يوم الجلمة تاسع شوال سنة ١٤٩ للهجرة .

هذا عرض سريع للفقهاء الصوفية ؛ أو هذا نموذج واضح من حياتهم . فلنترك هؤلاء إلى الدراويش .

الفضيل لتابع

الدراويش

ليس بد لنا قبل السكلام عن الدراويش من أن نمهد لهم بكلمة يُسيرة ، نذكر فيها شيئا عن تاريخهم ، ونظام حياتهم الروحية ، ومعيشتهم المادية .

ودرويش كلة فارسية ممناها (الفقير) أو (المكتنى بالقليل) أو نحو ذلك . ثم بظهور التصوف في الاسلام التخذت الكلمة معنى يتفق وهذه الحركة ، فأصبح الدرويش هو الرجل الذي يلبس خرقة الصوف ، ويأخذ نفسه بطائفة من العادات والأساليب تجعل لحيانه هذا الطابع المعروف .

«والدروشة» كغيرها من الحركات الروحية التي ظهرت في الإسلام نوعمن الأخوة الدينية ، تربط أفرادها بر باط قوى ، وتنظمهم في جاعات كثيرة ؛ لكل جاعة مها شيخ ؛ هو شيخ الطريقة، وهو رجل مسؤول عن سلوك أتباعه أمام الحكومة ، و يطلق على أتباعه أو تلاميذه اسم « الحلفاء » ؛ كما يطلق على أتباع هؤلاء وتلاميذهم اسم « المريدين » كالمعتاد .

ولكل جماعة من هذه الجماعات طائفة خاصة بها من «الأذكار» أو « الأوراد». و باختصار بكاد ينحضر الفرق بينهم و بين الطبقات التي تحدثنا عنها قبلهم في أن الصوفية نزعة فلسفية ، في حين أن الدروشة عبادة عملية . وما دام لكل فرقة طريقتها الخاصة بها في هذه العبادة ، فقد نعددت هذه الفرق حتى أحصى منها الأستاذ هر Hammer ستا وثلاثين فرقة ؛ و جدت كلها قبل قيام الامبراطورية المثانية : أولاها طريقة المكارى ، ثم طريقة عبد القادر الجيلاني ، وقد اشتهرت هذه الطرق في القرن السادس الهجرى ؛ وهو القرن الذي تلا الغزالي ، وتلا الحركة الصوفية التي قام بها .

ورجال هذه الحركة كانوا ينظرون - كا رأينا - إلى علوم الشريعة على أسها قشور ، وإلى التصوف على أنه اللباب ؛ وكانوا يعترفون اعترافاً صريحاً بالأولياه ، وبما يضاف إليهم من الكرامات وخوارق العادات ونحو ذلك .

واشتهرأمر هذه الفرق التى شير إليها ، وأصبح لكل فرقة منها شعار يميزها ، وأمور تدل عليها . ومن هذه الطرق على سبيل المثال : الطريقة المولوية (نسبة إلى جلال الدين الرومى) ، وقد كانت أدنى الطرق جميعها الى العقل ، وأكثرها ميلا إلى التسامح ، وأبعدها عن المبالغة والشطط ، وغير ذلك معاكان يميز الطرق الأخرى .

والطريقة الرفاعية (نسبة إلى احد الرفاعي) المتوفى سنة ٧٧٥ للهجرة . واتباعها يضر بون أنفسهم بالمدى ، أو يأ كلون الزجاج ، ويقبضون بأيديهم على المدية الحماة على النار ، ويزدردون الأفاعى ، ويزعمون أن قدرتهم على الأشياء إنما تأتى من غيبتهم عن العالم المادى واتصالهم بالذات الإلهية .

ثم الطريقة البكتاشية ، والقادرية ، والسنوسية الخ . والدراويش كسائر المتصوفة في الاسلام كانوا يعيشون في و الخانقاه ، وأما طعامهم فقد أوصى أوائلهم أن يكون أكثره من الخبر الساخن والزيت . وأوصى بعضهم بأن يكون من الخبر والملح ، وأضرب بعضهم عن أكل اللحم ، وصام آخرون أياماً عن أكل التم وهكذا . كل ذلك تصفية لنفوسهم من شوائب المادة ، وتقربا منهم إلى الله تعالى .

وأما الصلاة فكانوالا يكتفون فيها بالصلوات الحنس دائمًا ، بل كانوا يؤثرون العمل بقوله تعالى : اذكروا الله كثيراً : فعمدوا إلى أنواع كثيرة من العبادة والذكر ، والذكر باللسان عندهم كالذكر بالقلب .

و باختصار لم يكن يفترق الدراويش كثيراً فى أسلوب معيشتهم عن بقية الفرق الأخرى . ومهما يكن من شىء ، فإن حركة الدراويش ، كغيرها من الحركات الدينية المختلفة ، نجحت نجاحا عظيا فى أول أمرها ، واستمرت على ذلك إلى أن وقعت الخصومة

الشديدة بينها و بين العلماء من ناحية ، و بينها و بين الحكومة من ناحية ثانية . أما العلماء فكانوا ينكرون على الدراويش بعدم فى بعض الأحيان عن السنة . وأما للحكومة فكانت تنكر عليهم ، كا تنكر على غيرم من فرق الصوفية تدخلهم أحياناً في الأمور السياسية ، وسلوكهم في ذلك مسلك الطوائف الاسماعلية ، مدافعين حيناً عن حقوق الشعب ، ومطالبين السلاطين أحياناً بالاصلاح الاجتاعي .

على أنه من الحق أن يقال ان اصطداماً حقيقياً لم يكد يقع مين الدراويش وبين سلاطين بنى أيوب والماليك البحرية ، بل ربما كان خوف سلاطين الماليك من الفقهاء السظام ، كالشيخ عز الدين بن عبد السلام أشد من خوفهم من المتصوفة عامة ، والدراويش منهم خاصة . يؤيد ذلك ما نعله من حسن العلاقة بين عؤلاء وبين الحكومة كا سترى ذلك في سيرة الدرويش الأكبر:

السير أحمد البدوى

وهو أحمد بن على بن ابراهيم ، ينتهى نسبه إلى الإمام على بن أبى طالب ، وانحدر من أسرة مغربية أبضاً ، نزخت قديماً إلى مدينة فاس ؛ وهى المدينة التى شهدت مولده عام ٥٩٦ هجرية .

وإن الباحث ليعجب من هذا المدد الكبير الذى أتى إلى مصر من بلاد المغرب الأقصى ، وترك فى حياتها الروحية والاجتماعية آثاراً كبرى. وسنرى فى كتاب (الحركة المعلمية) فى مصر أن بلاد المغرب كان لها أثر كبير أيضاً فى هذه الناحية ، وسنرى فى كتاب (الحركة الأدبية) كذلك أن لبعض المغاربة ؟ كالوهرانى وغيره تأثيراً واضحا أيضا من هذه الناحية .

وتعود إلى هذا الدرويش الكبير الذي نحن بصدده ، فترى له ألقساباً تربوعلى المشرة ، فن ألقابه : (البدوى) لأنه كان يتلم على عادة البدو في شال إفريقية .

ومن ألقابه (المطلّب) (١) وهو لفظ مغربى معناه الفارس المغوار ؛ وذلك لما امتاز مه هذا الرجل فى شبابه من الفروسية ؛ و(الغضبان) ، و(أبو الفتيان) ، و(أبو المباس) ، و (أبوالفراج) الح .

وكان البدوى رجلا طويل القامة غليظ الساقين ، عبل الذراعين ، ضخم الوجه ، لونه بين البياض والسمرة .

وحوالى عام ١٩٧٧ هجرية ؛ أعنى فى الثلاثين من العمر حدث لأحمد البدوى مايقال نه غيسر مجرى حيانه . وذلك أنه قرأ القرآن بالأحرف السبعة ، ودرس قليلا جداً من الفقه على مذهب الإمام الشافعى ، ثم عكف على العبادة ، واعتزل الناس ، وعاش فى صمت ، وامتنع عن الزواج ، حتى لقد رفض أن يتزوج من امرأة فاتنة ، كانت بالعراق راسمها (فاطمة بنت برى) ؛ التق بها هناك ، وكان قد رحل إلى تلك البلاد على أثر رؤيا تكورت له ثلاث مرات ؛ فذهب إليها حوالى عام ١٩٣٣ للهجرة ، وسحبه أنح له فى هذه الرحلة . وهناك رأى الإخوان كيف أن أهل العراق يقدسون رجلين من أكابر الدواويش ها : أحمد الرفاعي المتوفى سنة ٧٥ه هجرية ، وعبد القادر الجيلابى المتوفى سنة ٥١٨ هجرية ، وعبد القادر الجيلابى المتوفى سنة ٥١٨ هجرية ، وعبد القادر الجيلابى

ثم فى عام ١٣٤ للهجرة رأى أحد رؤيا أوحت اليه الرحلة إلى مصر ، واستقر فيها عدينة (طنطا) و بقى بهذه المدينة نحوا من إحدى وأر بعين سنة ، ثم مات فى ثمانى عشر من ربيع الأول سنة ٦٧٥ للهجرة . والغريب أنه التاريخ الذى توفى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم !

والحق أن حياة أحمد في مدينة (طنطا) كانت كلها مثاراً للدهشة والعجب من نواح عدة :

⁽١) وقبل إنه يسمى العطاب لحكرة ما يصبب أعداءه أو الفادحين فيه من العطب أو الأذى .

كان الرجل يصعد إلى سطح بيته كل يوم - ومن أجل ذلك ممى أصحابه بالسطوحية - وكان يتجه ببصره إذ ذاك إلى الشمس ، ويظل على هذه الحالمدة كبيرة ، حتى يحمر عيناه وتصبح كل واحدة مهما كالجرة المشتعلة وكان يمسك عن الطعام والشراب أربعين بوما متوالية ، وكان يلبس ثو باأو (بشتا) من الصوف الأحر ، وعامة حرا ، فوق رأسه ؛ لاتفارقها حتى تبلى . و بقيت المامة الحراء شارة أصحابه من بعده ، وكان كثير الملاة والتلاوة في كتاب الله ، وأكثر ما يكون ذلك منه والناس نيام . وكان يسى بالأذكار عناية كبرى ، وينزلها من نفسه منزلة عظمى . والسيد البدوى في امتناعه عن الطمام والشراب على هذه الطريقة يذكرنا بطريقة نُساك الهند ، وإن كنا لاندرى كيف اتخذ الرجل لنفسه هذه الطريقة ، وما المصادر التي هدته المها ؟

وقد كانت تعاليم هذا الراهب الغريب موافقة في أكثرها مع الدين والفضيلة والآداب العامة ، فمن هذه التعاليم التي أخذ بها مريديه : تمسكه بالقرآن والسنة ، ومحبة الحق والطهارة والعسدق والصبر على المكروه والوفاء بالوعد ، وألا يؤذى المريد جاره ، وأن يقابل إساءته بالاحسان ، وأن يرأف بالأيتام ، وأن يطعم الجائع ، ويسترالمريان . وكان كثيراً ما يدعوهم إلى قراءة الأذكار وصلاة الليل والناس نيام ، ويقول لهم: إن حب الدنيا يتلف العابد كما يتلف الحل العسل .

ومما أثر من كراماته وخوارق عادته قصة المرأة التى أسر الفرنج ولدها ، فلاذت به ؛ فأحضر اليها ولدها في قيوده . ومنها أنه ضرب رجلا يحمل قربة لبن ، إذ أوما اليها بأصبعه فانسكب اللبن منها ، وخرجت منه حية قد انتفخت . الخ .

وليس عيباً بعد كل ذلك أن نرى سلطان هذا الدرويش الكبير عتد فيشمل البلاد المصرية كلها من أولها إلى آخرها. وفن العامة به فتنة كبيرة ، محيث لو حلهم هذا الدرويش إلى الخروج على السلطان نفسه لفعلوا . أما العلماء — كابن دقيق العيد وغيره من فقها، عصره – فكانوا يكرهونه و يزدرونه ، و يعرفون أنه دوبهم في الناحيتين العلمية

والأدبية . ولو ان عداوة هؤلاه العلماء لهذا الدرويش لم تكن تؤثر مطلقاً في محبة العامة له وفتنتهم به .

أدرك السيد البدوى سلاطين الماليك ، وقيل عن الملك الظاهر بيبرس إنه كان يجله و يقدسه و يقبل قدميه . ومات هذا الشيخ فأصبح قبره مزاراً للشعب كله على اختلاف طبقاتة . وكان الملوك أنفسهم أسق من الشعب إلى زيارة قبره والتبرك به .

وكان خلفاء البدوى يسيرون فى المواكب انسلطانية جنباً إلى جنب مع كبار علماء الدين فى الدوله (١٦).

وتوارث الناس تقديس هذا الدرويش ، حتى كان عهد الشعراني المتوفى عام ٩٣٧ للهجرة ؛ وكان الشعراني هذا كالبدوى ينحدر من أسرة مغربية ، فاندفع في احترام هذا الدرويش وبالغ في تقديسه إلى الدرجة التي لاتنفق وكرامة العلم أو العقل . نقول هذا لما كان للشعراني في القرن العاشر الهجرى من المكانة العلمية في مصر والشرق ، مماجعله في القمة من علماء ذلك العصر .

ومع هذا فمنذ تصوف الشعراني على هذا الوجه وهو يحمل على العلماء والفقهاء ، ويأخذ في الوقت نفسه بناصر الصوفية والدراويش ، ويذهب في احترام السيد البدوى إلى حدالسرف، ويكتب عنه كتابة طويلة ؛ هي التي أمدت المؤرخين بكثير من المعلومات التي اعتمدوا عليها في ترجمة هذا الدرويش . ولم يكن الشعراني وحده من فقهاء مصر في العصور الوسطي هو الذي كتب سالسيد البدوى ؛ بل كتب عنه كثيرون غيره كالسيوطي ، والمقريزى ، وابن حجر العسقلاني ؛ وجاءت كتاباتهم كلها تفيض بالحب لحسذا الدرويش ، وتصوره ذا شخصية جذابة تحيط بها كثير من الخرافات والأساطير . ومهما يكن من أمر ، فقد كان البدوى ذا شخصية عظيمة من الناحية الصوفية ، ضئيلة في الوقت نفسه كل الضآلة من الناحية المقلية ، وآية ذلك أننا ننظر في آثاره الفكرية

(١) اظردائرة المعارف الاسلامية ، الترجة العربية، مجلد أول، العدد، السابع مادة أحمد البدوى.

فلا نظفر باكثر من طائفة من الصلوات والأدعية والوصايا التي وجهها إلى (عبدالمال) أول خلفائه . وهذه الوصايا عبارة عن طائفة من الجل البسيطة ، والأقوال المامة التي لاحظ لها من التفكير ، ولا تدل في الوقت نفسه كثيراً على شخصية صاحبها . ومن الباحثين أيضا من يشك في نسبتها إليه . وقد أشرنا إلى بعض ماتشتمل عليه هذه الوصايا عند الكلام على تعالميه .

أما الأضرحة والمقامات المنسوبة إلى السيد احمد البدوى فيصعب إلى الآن تحقيق نسبتها إليه . فقد اكتشف الباحثون ضريحا للسيد البدوى ضمن مقابر الصحابة بالقرب من أسوان ،كما ذكر بعضهم ولياً من أولياء الله بهدذا الاسم نفسه في طرابلس الشام . ولعل البحث يكشف بعدُ عن حقيقة الخبر في جميع هذه الأشياء .

الكنابالثالث الحركة العيلمتية

عهيك

حليق بنا قبل المضى فى الكلام عن الحركة العلمية فى مصر أن نشير هنا أولا إلى طرف من الأخبار الكثيرة التى أثرت عن ملوك الدولتين الأبوبية والمملوكية ، ودلت على ميلهم للعلم ، وتشجيعهم للمشتغلين به فى مصر وغيرها من أقطار العالم الإسلامى فى ذلك الوقت والحق أننا نقرأ تأريخ الملوك الذين تعاقبوا على مصر من لدن صلاح الدين إلى آخو ملك من ملوك بنى أبوب ، فنوشك ألا نصادف فيهم ملكا قليل العناية بالعلم ، أو فاترا فى تشجيع أهله ، وتقريبهم إليه . بل أوشك أن يكون كل واحد من حولاء لللوك أما شاعراً ، أو فتيها ، أو محدثا ، أو ذاتصانيف ، ومحو ذلك

ولا نكاد نستشى من ملوك بنى أيوب جيماً غير الملك الصالح نجم الدين أيوب ؛ فقد وصفه المؤرخون بأنه كان ذا طبيعة عسكرية بحتة لم تساعد، على أن يكون ذا ميل شديد إلى العلم . ومع ذلك فان هذا الرجل الذى وصف بهذه الميول لم تمنعه طبيعته من تشجيع العلم والمتعلمين ، ولا قصرت به همته عن بناه المدارس التى كان لها أكبر الأثر في نشر العلم ، كأ سيأتى بعد .

فأما السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب _ وعلى كاهله وقع عبه تأسيس الدولة وصيانها حتى قويت واستقرت _ فكان شديد الكلف بعلوم الدين ، وكان يذهب بنفسه لساع الدروس من أفواه الأنمة المشهورين ، وكان يصحب معه أبناء ه متنقلا بهم من مصر إلى الاسكندرية ، ليغم _ على حدقوله _ حياة الامام حافظ السلقى أو حياة غيره من الأثمة المعروفين : كالشيخ أبى طاهر بن عوف ، الذى سمع السلطان عليه موطأ مالك برواية الطرطوشى ، وكالشيخ تاج الدين المسعودى ، الذى كان السلطان _ مدة إقامته بالقاهرة _ يعين ميقاتا لساع الأحاديث النبوية عنه (١)

⁽١) الروضيين ج ٢ م وكناب مفرج السكروب ج ١ ص ١٩٥ ، ١٩٦

وفى كتاب (شفاء القلوب فى مناقب بنى أيوب) أن السلطان كان يتردد على الإمام السلنى عادة فى أيام الخيس والجحمة والسبت من كل أسبوع .

و كاكانت حاشية صلاح الدين تردان عثل القاضى الفاضل وزيراً ومديراً ومشيراً والمهاء الاصفهائي كاتباً وشاعراً ومؤرخا وأديباً ، فكذلك ازدانت هذه الحاشية الجليلة بالقاضى بهاء الدين بن شداد ؛ لايبرح السلطان في مواطن السلم أو الحرب ، ولا يغفل يوما عن مطالعته الحديث والتفسير . وهنا يجدمن الخير أن بدع النشداد نفسه محدثنا عن حب السلطان وشغفه بالحديث النبوى فيقول :

لا وكان رحمه الله ، شديد الرغبة في سماع الحديث، ومتى سمع عن شيخ ذى دراية عالية وسماع كثير ، فإن كان بمن يحضر عنده استحضره وسمع عليه ، فأسمع من كان يحضره في ذلك المسكان من أولاده وبماليكه والمختصين به . وكان يأمر الناس بالجلوس عند سماع الحديث إجلالا له . وإن كان ذلك الشيخ بمن لايطرق أبواب السلاطين ، ويتجاوز عن الحضور في مجالسهم ، سعى إليه وسمع عليه ؛ وكان يستحضره في خلوته ، ويحضر شيئا من كتب الحديث ، ويقرؤها هو ، فاذا مر بحديث فيه عبرة رق قلبه ، ودمت عينه » (١) .

وقال ابن شداد « قلت له : قد سمع الحديث في جميع المواطن الشريفة ، ولم ينقل أنه سُمع بين الصفين ، فان رأى المولى أن يؤثر عنه ذلك كان حسنا . فأذن فى ذلك ، وأحضر جزءاً ، كما أحضر مرف له به سماع ، فقرأ عليه ونحن على ظهور الدواب بين الصفين نحشي قارة ، ونقف أخرى » (٢) .

وتحدث ابن شداد عن أمير صليبي ؛ هوصاحب « شقيف أرنون » كان من دهاة الصليبين ، وكان كثير التردد في خدمة السلطان صلاح الدين ، فقال عن هذا الأمير :

⁽١) النوادر السلطانية لأبن شداد م ٧

⁽۲) تاس المعدر س ۱۵

« وكان يناظرنا فى دينه ونناظره فى بطلانه ، وكان حسن المحاورة متأدبا فى كلامه » (١) وفى كتاب (شفاء القلوب) (٢): أن صلاح الدين قرأ مختصراً فى الفقه ألفه الامام مخر الدين الرازى ؛ وذلك كله فوق ما كان يغيده السلطان من العلماء والفقهاء ، حين كان يجلس معهم فى مجلس العدل ، فى يومى الاثنين والخيس من كل أسبوع ، والأخبار التى تدلنا على ميول هذا السلطان العلمية كثيرة ؛ يمكن الرجوع إليها .

ومات السلطان ، وخلفه على عرش مصر ابنه « العزيز عثمان » فعرف عنه « أنه سمم بالاسكندرية الحديث عن الحافظ السلفي، وعن الفقيه ابن عوف الزهرى ، وسمع بمصرعن العلامة أبى محمد بن برى النحوى وغيرهم» (٣) .

ولو قد طالت حياة المزيز لكان كوالده شديد الاتصال بالعلم ، والتقريب للعلماء ، ولا ثرت عنه أخبار كثيرة فى ذلك ؛ ولكن حياته كانت أقصر من أن تقيح للمؤرخين والتار يخ مثل هذه الفرصة .

وأما الملك العادل أبوبكر بن أيوب ؛ وهو أخ السلطان الملك الناصر صلاح الدين ، فكان شديد الحب للعاماء ؛ حتى قيل « إن الامام فخرالدين الرازى صنف له كتابا سماه نأسيس التقديس» . (3) ومع هذا فلا مناص من القول بأن الملك العادل كان مشغولا بالفتن السياسية التى اعتاد أن يحوكها ، وكان هو من أكبر العوامل فى إيجادها ؛ فكانت بأسه لذلك مشحونة بالحيل السياسية ، بحيث يخيل إلينا أن هذه الحيل لم تدع فى رأسه فراغا كبيراً للملم .

وأما الملك الكامل محمد بن السلطان الملك العادل فقد حكم مصر حوالى أر بعين عاما من أعوام حياته ؛ كان في العشرين عاما الأولى نائباً عن أبيه ؛ وكان في العشرين

⁽۱) نفس الصدر س ۸۰

⁽٢) أنظر ص ٥٢

⁽۲) النجوم الزاهرة ج ٦ ص ١٢٦

⁽٤) السلوك للمقريزي ج ١ من ١ ص ١٩٤ نشر الدكتور زيادة

عاماً الأخيرة يحكم بنفسه بعد موت أبيه . ولاشك أن هذه الحياة الطويلة تركت أثرها واضحاً في كل من العلم ، والأدب ، والحرب ، والسياسة . فعرف عن الكامل أنه قضى هذه الأعوام كلما مجاهدا في هذه الجوانب كلما ؛ ومن بينها جانب العلم . ورويت عنه في ذلك أخبار تعيد إلى الأذهان شيئًا من ذكرى الرشيد والمأمون ، وغيرها من الخلفاء العباسيين ، الذين بلغ العلم الاسلامي في عهدهم أوج الكمال .

يقول المقريزى : ﴿ كَانَ الْــكَامَلُ مَعْظًا لَلْسَنَةُ النَّبُويَةُ وَأَهْلُهَا ، راغبًا في نشرها والتمسك بها ، مؤثراً الاجتماع مع العلماء ، والكلام معهم حضراً وسفراً » (١٠ .

وقالوا: « إنه حدث بالاجازة عن أبي محد بن برى النحوى ، وأبي القاسم البوصيرى ، وعدة من المصريين وغيرهم . وتقدم عنده أبو الخطاب بن دحية ، و بني له دار الحديث الكاملية بالقاهرة ، وجعل عليها أوقافا ، وكان يناظر العلماء ، وعنده مسائل غريبة من فقه وبحو يمتحمهم بها : فن أجاب قدَّمه ، وحظى عنده . وكانت تبيت عنده بالقلمة جماعة من أهل العلم : كالجال اليمني النحوى، والفقيه عبدالظاهر، وابن دحية، والأمير صلاح الدين الإربلى؛ وكان أحد الفضلاء ؛ فيتصب لهم أسرة ينامون عليها بجانب سريره ليسامروه ؛ فنفقت العلوم والآداب ، وقصده أرباب الفضائل ، وكان يطلق لمن يأتيه منهم الأرزان الوافرة الدارة . فمن قصده التاج بن الأرموى، وأفضل الدين الخونجي ، والقاضي الشريف شمس الدين بن الأرموى قاضي المسكر . وهؤلاء الثلاثة أئمة وقتهم فى المنقول والمعقول (٢٠)

قال : « ولما وردت أسئلة الأنبرور (يريد الامبراطور فردر يك) صاحب صقلية في أنواع الحكمة والرياضيات على الملك الكامل كان الأسفوى (وهو قيصر بن أبي القاسم) هو المين للأجوبة عنها ، فإنه كان المشار إليه في ذلك » (٣) .

كل ذلك يدلنا على أمرين عظيمين :

⁽١) النجوم الزاهرة ح ٦ س ٢٣٠

⁽۲) المقریزی ج۱ قعم أول س ۱۵۸ -- ۱۵۹ نشرزیادة ، وانظرشفاهالقلوب مخطوطاس ۸۱ (۲) الطالع السید للادنوی ص ۱۵۹

أولها - تلك المناظرات العلمية والمحاورات الدينية بين المسلمين والصلبيين في تلك العصور ، مما كان له أثر في عقلية الغريقين ، ليس إلى إنكاره من سبيل .

وثانيهما - المرونة المقلية التي سمحت للملك الكامل بمثل هذه المناظرات والمجاورات وسنعود إلى الحديث عن هذه الصفة عند الكلام عن موقف الحكومات المصرية الإسلامية من القبط في مصر .

ولما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب خلفه على عرش مصر ولده المعظم تورانشاه ؟ وكان موصوفا بطيشه وميله إلى اللهو والجون والحاقة . ومع ذلك فقد أثنى المؤرخون عليه من الناحية العلمية . قالوا : « ولسكنه كان قوى المشاركة فى العلم ، حسن المباحثة ذكيا (١) وقدم عليه جماعة من علما القاهرة ، وكانوا يومئذ بالمنصورة ؛ كابن عبد السلام الأرموى، وتفقت سوق الفضائل عنده » .

فذلك إذن بعض ما وصف به ماوك البيت الأيوبي ، بمن ملكوا مصر وعاشوا بها . أما غيرهم بمن ملكوا الشام والمين والجزيرة فلم يكونوا أقل من ماوك مصر تحسا للعلم وإكراما لأهله . وبحسينا أن نسوق المثل هنابالملك المعظم عيسى ، من أولاد الملك الكامل محد، وكان عيسى يملك الشام، وكان مع شغله بالملك، نحو يا وفقيها لنويا ، وقد انفرد بالمذهب الحنني من ماوك الأيوبية الذين كانوا جميعا على مذهب الإمام الشافعي . واشتفل عيسى الحنني من ملوك الأيوبية الذين كانوا جميعا على مذهب الإمام الشافعي . واشتفل عيسى زمانا بالرد على من طمن في كتب أبي حنيفة ، وألف في هذا كتابا سماه (السهم المصيب في الرد على الخطيب) . وكان المعظم بحب الفقراء (أي المتصوفة) و يحرضهم على الأشنغال بالفقه و يقسول : « من حفظ الجامع الكبير أعطيته مائة دينار ، ومن حفظ الإيضاح بالفقه و يقسول : « من حفظ الكتابين جماعة كبيرة ووفي المعظم لهم » (٢٠) . وكانت عنده أعطيته من الفضلاء لايفار قونه سفرا ولا حضرا ، وكان قسد أمر الفقهاء أن يجردوا له جماعة من الفضلاء لايفار قونه سفرا ولا حضرا ، وكان قسد أمر الفقهاء أن يجردوا له مذهب أبي حنيفة دون صاحبيه ، فجرد ذلك في عشر عجادات سماها التذكرة وفكان

⁽۱) نفس المصدر س ۲۰

⁽٢) شفاء القلوب س ٧٥

لایفارقه سفرا ولا حضرا . قال سبط بن الجوزی « فکتب علی ظهر بجلدة - أنهاه حفظ عیسی بن أبی بکر بن أیوب ، فقلت له : ربما یؤخذ علیك ؛ لأن أ كبر مدرس فی الشام یحفظ القدوری ، وأنت مع شغلك بالملك تحفظ عشر مجلدات » !

فقال: « ليس الإعتناء بالألفاظ ، الاعتناء بالمعانى ، فاسألونى عن جميع مسائلها ، فإن قصرت كان الصواب لكم ، و إلا فسلموا لى . » (١) .

والظاهر أن عناية الملوك المسلمين في القرون الوسطى بالفقه الى هذا الحد أنت من أمور كثيرة ؛ أهمها أنهم كانوا يكلفون أنفسهم الجلوس في مجلس القضاء أياماً خاصة في كل أسبوع ، كما كان يفعل صلاح الدين ؛ وقد قلنا « إنه كان يجلس المعدل في يومى الاثنين والحنيس ، ومن ثم كان الملوك حراصا على أن يعرفوا شيئا من الفقه الاسلامي وأصوله ومذاهبه وقوانينه ، حتى يستطيعوا مشاركة القضاء في إصدار أحكامهم في القضايا التي ينظرون فيها بحضرتهم ،

أما سلاطين الماليك ، فكا كانوا تلاميذ بنى أيوب فى الدين ، والحرب ، والسياسة ؛ فكذلك كانواتلاميذهم فى العلم ؛ والأدب ، والثقافة ، بل إن الدرجة التى وصل إليهاهذا النشاط العلى فى زمن بنى أيوب ، غير أن الباحث هنا لايجد مفراً من إبداء هذه الملاحظة ؛ وهى أن ملوك بنى أيوب كانت لهم مشاركة فعلية فى الحركة العلمية ؛ فصنف معظمهم فى العلم ، وكانت لبعضهم جهسود مباركة فى تأليفه ، فضلا عن تشجيعه . أما الماليك فالظاهر أنهم اكتفوا بناحية واحدة فقط ؛ هى التشجيع و وإن بزوا فى هذه الناحية نفسها ملوك بنى أيوب ، وكان عندهم من الوقت والمال ما أعانهم على المضى فى هذا السبيل .

ولو أن الحظ أسمدنا بكتاب قديم ، يورد فيه مؤلفه طائفة من الاخبار العلمية أو الأدبية ، عن بعض سلاطين الماليك البحرية ، كما فعل صاحب (شفاء القلوب) في إيراد مثل هذه الأخبار عن سلاطين الدولة الأبو بية ، لأمكن أن نرى في الماليك رأيا غيرهذا

⁽١) نفي المدرس ٧٥ أيضا

الرأى ، أو أن نضيف إليهم فضلا فوق هذا الفضل ، أو نقف عند كل واحد منهم مثلما وتفتا عند كل ملك من ملوك الدولة التي سبقتهم .

وحسبنا ذلك الممهيد لننتقل منه إلى الحديث عن البيئات العلمية التى وجدت فى مصر لذلك العصر ، محاولين أن نعرف المدارس التى ظهرت بها ، والجهود التى بذلها العلماء بين جدرانها ، ونوع العلم الذى كان يشنغل بتحصيله الطلبة هناك .

الفصيل لأول

البيئات العلمية في مصر

نستعرض تاريخ العلم في الإسلام فترى أن هذا العلم ظهر أولا بالحجاز ، ثم بالشام فالعراق أخيراً استقر عصر ، ففي الحجاز كانت :

(المدينة المنورة) هي البيئة العلمية الوحيدة على عهد رسول الله ، وعهد الخلفاء الرائدين من بعده . وبها ظهر كبار الصحابة والتابعين ، وأتى بعدهم كبار الفقهاء وأهل الحديث . وأستمر الحال على ذلك حتى قامت الدولة الأموية بالشام . وإد داك أفسحت (المدينة) الحجال :

للدمشق) ولكن نور هذه البيئة لم يستطيع أن يطنى، نور (المدينة). فبقيت هذه البيئة القديمة على تفوقها من حيت العلم الدينى ، ومن حيث النشاط الفنى ؛ ونعنى به الشعر والفناه . وانفردت دمشق يومئذ بالحياة الرسمية ، التى لم تدع لها فراغا كاملا للعلم او الفن . ظلت العاصمة الأموية على هذا النحو ، حتى زالت الخلافة الأموية ؛ وأتت بعدها الخلافة المباسية ، فإذا مدينة إسلامية جديدة تظهر لتحل محل المدينة الإسلامية القديمة ؛ وهذه المدينة الجديدة هى :

(بغداد) غير أن بنى العباس أقاموا دولتهم على أكتاف الفرس أوالفرس بطبيعتهم أهل حضارة وعلم ، فلم يكن غريبا فىذلك الوقت أن تروج سوق العلما فى بغداد ، وأن يكون العلم البغدادى يومئذ دنيويا أكثر منه دينيا . والتاريخ يحدثنا أن بنى العباس بالنوا مبالغة شديدة فى تشجيع العلم والعلما ، وأنهم خلقوا من بغداد زعيمة للعالم الإسلامى كله . ومن ثم بقيت شخصية بغداد متغلبة على شخصيات المراكز العلمية التى ظهرت بعد

فى الإسلام، حتى أصبح لزاما على هذه المراكز العلمية : كمصر، والقاهرة، وقرطبة أن تحصر نشاطها فى تقليد بغداد ، كا أصبح قصارى جهد العلماء فى تلك المراكز الاسلامية كلها أن يحاكوا علماء بغداد ، و بسبب ذلك قلنا فى مقدمة البحث أن استخلاص الخصائص المحلية ، أو الكشف عن الشخصية الإقليمية لكل من بلاد الاندلس والديار المصرية يمتبر عملا علميا دقيقا محتاج من الباحثين إلى عناء كبير وصبر طويل .

والآن ندع هذه المراكز العلمية القديمة جانبا لننظر فى مصر، وفيها ظهر بها من البيئات العلمية فى العصر الذى نؤرخ له . ونحن نعرف أن المدارس التى أنشئت بمصر فى العهدين الأيوبى والمملوكى كانت موزعة على بيئات ثلاث ، وهى بيئة الاسكندرية ، وبيئة القاهرة ، وبيئة قوص أو الصعيد . فأما البيئة الأولى وهى :

بيثة الاسكنورية

نقد شهدها ابن جبير ، ووصفها فى رحلت التى قام بها فى القرن السادس ، ومدح مدينة الاسكندرية بحسن موقعها ، واتساع مبانيها ، واحتفال أسواقها ، وعجيب منارتها مم قال : « ومن مناقب هذا البلد ومفاخر العائدة فى الحقيقة إلى سلطانه المدارس والحارس الموضوعة فيه لأهل الطلب والتعبد ، يغدون من الأنطار النائية ، فيلقى كل واحد منهم مسكنا يأوى إليه ، ومدرسا يعلمه الفن الذى يريد تعلمه ، و إجراء يقوم به فى جميع أحواله . واتسم اعتناه السلطان بهرًلا «الغرباه الطارئين ؛ حتى أمر بتعيين حامات يستحمون فيها متى احتاجوا إلى ذلك ، ونعب لهم مارستانا لملاج من مرض منهم ، ووكل بهم أطباه يتفقدون أحوالهم الخ » (۱) .

ووصف ابن جبير أهل هذه المدينة فقال إنهم « فينهاية الترفه واتساع الأحوال » . ثم قال : «وهي أكثر بلاد الله مساجد ، حتى أن تقدير الناس لها يطفف ، فمنهم المكثر

⁽۱) رحلة ابن جبير س ۱۰

والمقلِّ. فالمكثر ينتهي في تقديره إلى اثبي عشر ألف مسجد ، والمقل مادون ذلك يه .

وقد سبق أن ذكرنا أن صلاح الدين أنى مصر ، وبالاسكندرية بعض مدارس تقوم بدراسة الفقه على مذهب أهل السنة . ومن هذه المدارس مدرسة أشأها وزير كردى الأصل ، هو (ابن السلار) وكان في نزاع متواصل مع وزير شيمى المذهب هو (ابن مصال) . وكان ان السلار في أول أمره شيعيا ، ثم أظهر اعتناقه للسذهب السنى . ومن هنا نشأت مودة بينه و بين زعيم السينيين في الشام نور الدين محود بن زبكى . ولا يبعد أن تكون شخصية نور الدين من العوامل التي أدت إلى بناه هدده المدرسة ؛ فبنيت عام ٤٦ه ه وقام على إدارتها أمام عظيم من أثمة الفقه والحديث؛ هو (الحافظ السلني) وهو الذي أدرك صلاح الدين ، وقلنا إنه كان يذهب إليه بأولاده لساعه .

من أجل ذلك ترجح أن بيئة الاسكندرية لم تكن - كغيرها من البيئات المصرية الأخرى - بحاجة إلى عناء كبير يبذله صلاح الدين لنتحول إلى المذهب السنى، وتترك مذهب التشيع. ولعله من أجل هذا السبب الأخير ومن أجل المكراهية الدينية الطبيعية ضد الصليب رحبت الاسكندرية ترحيبا عظيا بصلاح الدين، وأعانته كثيراً فى الحصار الذى ضربه الصلبيون حول هذه المدينة، وضيقوا بها الخناق على جند صلاح الدين ؛ وذلك كله فى أثناء الحلة الأولى من حملات أسد الدين شيركوه على مصر ؛ حتى لقد يئس صلاح الدين نفسه من دخول هذه البلاد، وآلى على نفسه إذا هو عاد إلى دمشق ألا يعود إليها. ومع ذلك فقد اضطر إلى أن بصحب عه فى حملته الأخيرة عليها، وكان من أمره ما كان من وصوله الى الوزارة الفاطمية أولاً، ثم ازالته لهذة الدولة وإقامة الدولة الايوبية مكانها بعد ذلك. أما البيئة الثانية فهى:

بيئة القاهرة

وقدكانت عاصمة الخلافة الفاطمية ، وحصن الدعوة التي أثوا لنشرها في مصر وغيرها البلاد الشرقية . ومن ثم احتاجت الى جهد كبير من رجال الدولة الأيوبية الجديدة

لحكى بتم لهم الرجوع بهده البيئة العظيمة من المذهب الشيعى الى المذهب السنى .
من أجل هذا راينا صلاح الدين يبادر إلى بناء المدارس الحكثيرة بالقاهرة ؛ وذلك منذ كان وزيراً للماضد الفاطبى ؛ حتى لقد قلنا أن بناءه المدارس على هذا النحوكان خطة موضوعة لهدم المذهب الشيعى ، وطريقة مرسومة للقضاء على الأفكار التى أتى بها المبيديون من بلاد المغرب ، وكان صلاح الدين هو وحده صاحب الفضل الأكبر في الوصول إلى هذه الفاية .

وأول ما بدأ به صلاح الدين من ذلك بناؤه مدرستين على عهدالماضدالفاطمى نفسه : أولاها _ مدرسة للشافعية بجوار الجامع العتيق ، وعرفت بأسماه كثيرة منها : المدرسة الناصرية ، والمدرسة الشريفية ، ومدرسة ابن زبن التجارة ؛ نسبة إلى العالم الشافعي الذي طالت مدة اقامته ، حتى عرفت باسمه ، هكذا (١١) .

والثانية — مدرسة المالكية ، عرفت باسم (دار الغزل) ثم عرفت باسم المدرسة القمحية ؟ نسبة الى القمح الذي كانت تحصل عليه هذه المدرسة من ضيعة وتفها صلاح الدين عليها بالفيوم (١) .

ثم مات الماضد الفاطبي ، ومضى صلاح الدين في ابتناء المدارس فبي منها : مدرسة ثالثة — الفقها ، الحفية أطلق عليها اسم (المدرسة السيوفيه) ، بنبت إذ ذاك بالقاهرة بدار الوزير الفاطبي المروف باسم (عباس العبيدي) (٢٠) .

⁽۱) انظر المجوم الزاعرة ج ٦ س ٥٠ حاشية رقم ٤ وأنظر ج ٢ س ٣٨٠ حاشية رقم ١ ، دالحطط للمغريزى ج ٢ س ٦٣٠ وجه ٤ س ١٩٢ ط بولاق وانظر كتاب الانتصار لابن دقماق ج ٤ ص ٣٩٣

⁽٢) لظر الخطط المقريزي ج ٤ ص ١٩٣ النجوم الراهرة جـ ٥ ص ٣٨٠

⁽٣) ومو ابن لاحد الأمراء الفاطبين وكان أبوه زوجا لأمرأة تدعى « بلارة » وأولدها عباسا هذا ، ثم تزوجت من بعده بالوزير السكودى الدى مر ذكره وهو ابن السلار : أنظر --- لفاطميون في مصر س ٣٩٦ حاشية رقم ٣

والى جانب المدارس الثلاث السابقة الشافعية ، والمالكية ، والحنفية بنى صلاح الدين مدرستين أخر نين لفقها ، المذهب الشاقعي خاصة ؛ وهو المذهب الذي كان عليه أكبر أفراد البيت الأيوبي نفسه كا ذكرنا . إحداهما ، وهي المدرسة :

الرابعة – بجوار الامام الشافعي . والأخرى وهي المدرسة : الخامسة – بجوار المشهد الحسيني (١)

وقد ذكر السيوطى المدرسة التى بجوار الامام الشافعى فقال: « وينبغى أن يقال لها (تاج المدارس) ؛ وهى أعظم مدارس الدنيا على الإطلاق، لشرفها بجوار الامام الشافعى ، بناها السلطان صلاح الدين سنة اثنتين وسبعين وخمسهائة . فلما كانت سنة احدى وعانية وسيائة ولى تدريسها قاضى القضاة تتى الدين محمد بن رزين الحوى (٢)

غير أن الباخثين عثروا على كتابة من أقدم الكتابات الأثرية يرجع عهدها الى المصر الأيوبى ؛ موضوعها وصف هذه المدرسة التى بناها صلاح الدين بجوار الامام الشافعى وهذا نصها : « بنيت هذه المدرسة باستدعاء الشيخ الفقيه الامام . . . الزاهد نجم الدين ، ركن الاسلام ، قدوة الأنام ، مفتى القرن أبو البركات بن الموفق الخبوشانى أدام الله توفيقه لفقهاء أصحاب الشافعى رضوان الله عليه ، الموصوفين بالأصولية الموحدة الأشعرية [المنصورين] على الحشوية وغيرهم من المبتدعة ، وذلك فى شهر رمضان سنة خمس وسبعين وخمسائة (٣) » .

وهناأن للاحظ أمرين: أولهما - تاريخ إنشاء المدرسة وهوتاريخ مخالف لماذكره السيوطى وثانيهما - وروداسم الامام الذي كان أول من ولى الندريس بها ؛ وهو الخبوشاني . وقد كان هذا الرجل من أخطر الفقهاء السنيين الذين وتعوا على الوثيقة التي خلموافيها آخر حلفاء

⁽١) أنظر الجوم الزاهرة ج ٦ ص ٥٥ جاشية رقم ١ ، وانظر شقاء الغلوب ص ٥٠

⁽٢) أنظر حسن المحاضرة ص ١٤٠

Wiet: Les mosquéea du Caire P.101 · Reportoire Tome X P. 95 No. 339 (٣) ومازالت هذه الوحة الأثرية نفسها موجودة إلى الآن بدار الآثار المبرية بمصر ؟ مع ملاحظة أن لفظ [المنصورين] في النص المنقدم إضافة من عندنا نحن افتضاها المعنى .

الدولة الفاطمية ، كما كان أول من خطب فى جامع عمرو للخلافة العباسية ؛ وذلك فى الوقت الذى رفض فيه الققهاء الآخرون ذلك ، وأقلقوا بال صلاح الدين من أجله . « ولا نشأة ننسى فى هذه للناسبة أيضا أن نقول أن الخبوشايي هذا فارسى الأصل ، وأن نشأة المدارس نفسها فارسية أيضاً ، وأن الأشعرى الذى أشير الى مبادئة فى هذا النقش زعيم ديني كبير ظهر فى القرن الرابع ، وأن المؤسسة الإسلامية التي تسمى المدرسة كانت أداة من أدوات الحركة الأشعرية » (١)

فتلك اذن خمس مدارس بناها صلاح الدين بمصر ؛ وذلك كله عدا المدرسة التي بناها كذلك كله عدا المدرسة التي بناها المصلح الكبير بدمشق ، وعدا المدرسة التي بناها ولقد أحصى ابن خلكان عدة المدارس التي بناها السلطان ، ثم قال :

« ولقد فكرت فى نفسى فى أمور هذا الرجل ، وقلت أنه سعيد فى الدنيا والآخرة فارنه فعل فى الدنيا هذه الأفعال المشهورة من الفتوحات الكثيرة وغيرها ، ورتب هذه الأوقاف العظيمة ، وليس شىء منها منسوباً إليه فى الظاهر ، فابن المدرسة التى بالقراقة مايسمونها إلا بالشافى ، والجاورة للمشهد الحسينى لا يقولون إلا المشهد ، والخانقاء لا يقولون إلا سعيد السعداء ، والمدرسة الحنفية لا يقولون إلا السيونية ، والتى بمصر (يريد الفسطاط) لا يقولون إلا مدرسة زين التجار ، والتى بمصر أيضا مدرسة المالكية ، وهذه صدقة السر على الحقيقة الخ ، (٢)

نستطيع بعد ذلك أن ترجع الى خطط القريزى ، فنجده قد أحصى المدارس الى بنيت فى بيئة القاهرة وحدها ، فاذا هى تبلغ ثمانى عشرة مدرسة (٣) ، أضاف اليها العالم الأثرى Van Bercham مدرسة اسمها المزية ، لم يُعرف بعد من بناها (٤)

⁽١) نفس المعدر البيابق ص ١٠١

 ⁽۲) نقل هذه العبارة عن ابن خلكان صاحب النبوم الزاهرة ج ٦ ص ٥ ٠

⁽٣) أنظر الخطط ج ٤ من س ١٩٣ - الى - ص ٢١٦

⁽¹⁾ راجع أيضا . Corpus Inscriptionum Arabicorum P. 118

أما المدارس التى بنيت بالقساهرة والفسطاط معاً فبلغ تعدادها فى خطط المقريزى خسا وعشرين مدرسة . ونود هنا أن نشير من هذه المدارس كلها الى ثلاث فقط على سبيل المثال وهى :

المدرسة الكاملية: وتسمى دار الحديث - ويقول القريزى عن هذه المدرسة: وأنشأها الملك الكامل محمد بن المك المادل أبى بكر أيوب سنة إحدى وعشرين وسيائة للهجرة، وهى ثانى دار عملت للحديث، فإن أول من بنى داراً للحديث على وجه الأرض هو الملك المادل نور الدين محود بن زنكى بدمشق، ثم بنى الكامل هذه الدار، وكملت عمارتها سنة اثنتين وعشرين وسيائة، وجعل شيخها أبا الخطاب عمر بن دحية، ثم وليها من بعده أخوه أبو عمرو عيمان بن دحية النح» (١)

والمدرسة الصالحية: بناها الملك الصالح بجم الدين أيوب عام ٦٣٩ ه ، وكانت أشبه شيء بجامعة كبرى ذات كليات أربع ؛ تختص كل واحدة منها بمذهب من مذاهب السنة الأربعة المعروفة. وامتدح الشعراء هذه المدرسة. فمن ذلك ما قاله أبوالحسن الجزار:

ألا هكذا ببى المدارس من بى ومن يتنالى فى الثواب وفى البنا

ومن ذلك ماقاله السراج الوراق:

مليك له فى العلم حب وأهله فلله حب ليس فيه مسلام يشيدها للعلم مدرسة غداً عراق لها إذ ينسبون وشام ولا تذكرن يوما نظامية لها فليس يضاهى ذا النظام نظام (٢)

والمدرسة الفاضلية: بناها القاضى الفاضل عام ٥٨٠ للهجرة . وإنما نخص هــذه المدرسة بالدكر لشيئين: أحدهما – شخصية القاضى نفسه ؛ وهى شخصية رجل فتز، بالعلم وعرف له بلاؤه فى ميادين الأدب والسياسة .

⁽١) السبوطي قلا عن المقريزي • أنظر حسن المحاضرة ج ٢ ص ١٤٢

⁽٢) حسن المحاضرة للسيوطي ج٢ ص ١٤٢

وثانيهما : المكتبة التي ألحقها الفاضل بهذه المدرسة ؛ وقيل إنه «جعل فيها من كتب القصر مائة ألف كتاب مجلد » (١١) .

على أن الشك يقع فى عدد هذه الكتب من ناحية ، وفى مادتها من ناحية ثانية . فهل كانت هذه الكتب التى حصل عليها القاضى الفاضل فى العلوم العقلية ؟ أم فى العلوم النقلية ؟ وإن كنا نرجح أنها كانت كتبا فى المواد التى تتمشى مع مذهب أهل السنة وإلا لما أتحف الفاضل مها مدرسته .

ثم ما أكثر ما بنى أمراء البيت الأيوبى – خلا ملوكه وسلاطينه ب المدارس التى حاكوا بها أولئك الملوك والسلاطين. وتكفينا الأشارة هنا الى المدرسة اتنى بناها الأمير (عمر تتى الدين) وهو ابن أخى السلطان صلاح الدين، وكان هذا الأمير شديد الحب لعمه، قوى التأثر به و بأحلاقه وأعماله، أثر عنه أنه اشترى (منازل الغز) وعسَّرها مدرسة للشافعية، ووقف عليها حام الذهب والروضة (۲).

ثم فى عهد الماليك كثرت دور العلم من مدارس وخوانق ، وكانت لسلاطين هذه الدولة عناية كبرى بهذه الدور ، أعانهم علبها الثراء الذى بلغته مصر فى أيامهم ، وزاد فى حماستهم لها الخراب الذى كاد التتار أن يصيبوا به بلادهم وعلماءهم ؛ كما أصابوا به من قبل البلاد الاسلامية الأخرى وعلماءها .

وكان من أشهر هذه المدارس المملوكية :

المدرسة الظاهرية القريمة - تمييزاً لها عن المدرسة الظاهرية الجديدة - والأولى منسوبة إلى الملك الظاهر بيبرس البندقدارى ، بناها عام ٦٦١ ه ورتب لتدريس الشافعية بهسب تقى الدين بن ززين ، ولتدريس الحنفية بحيى الدين عبد الرحمن ابن الكحال بن العسديم ، ولتدريس الحديث الحافظ شرف الدين الدمياطى ،

⁽١) الحطط للمقريزي ج٢ ص ٢٥٥

⁽۲) النجوم الزاهرة ج ه من ۳۸۵

ولتدريس القراءات كال الدين القرشي ، وألحق بها خزانة كتب عظيمة .

والهرسة المنصورية: نسبة إلى الملك المنصور قلاوون، بناها عام ٩٧٩ ه ورتب فيها دروساً للفقه على المذاهب الأربعة، والحديث، والتفسير، ودروساً كذلك للطب.

والمدرسة الناصرية: نسبة إلى الناصر محذبن قلاوون . فرغ من بنائها عام ٧٠٣ ه وقال المفريزى إنه أدرك هذه المدرسة ، وأنها محترمة للغاية ، وأن السلطان عين بها المدرسين للمذاهب الأربعة ، وألحق بها مكتبة حافلة ، وتحسس لبنائها و بناء المارستان المنصورى الكبير ، بعد أن عاد إلى عرشه للمرة الثانية (١) .

والناصر بن قلاوون هو الذى بنى كذلك خانقاه سرياقوس التى مر ذكرها . ومن ظريف ما ينسب إليه أيضاً أنه ألحق بمدرسته (سبيلا). ولعل هذه أول مرة ظهرت فيها كلة (سبيل) فى الكتابات التاريخية الأثرية (٢)

والحق أن الملك الناصر بن قلاوون كان من أعظم سلاطين الماليك شغفاً بالمارة وميلا صحيحاً إليها ؛ حتى قبل إنه في سلطنته الثالثة - التي دامت نحواً من اثنتين وثلاثين سنة - كان ينفق كل يوم زهاء ثلباتة وخمسين ديناراً على المبانى العامة.

وعجب المؤرخون جميعاً لهذا النهافت الذي بدا من الملك الناصر على البناء والعيارة ، حتى قال ابن إياس عنه : «ولا يعلم لأحد من الملوك آثار مثله، ومثل مماليكه . وقد تزايدت في أيامه بالديار المصرية والبلاد الشامية العمائر مقدار النصف من جوامع، وقناطر ، وغير ذلك من العمائر والإنشاء »(٢).

ثم مررسة السلطالمصم : نسبة إلى السلطان حسن بن الناصر محمد بن قلاوون ، قال السيوطي (٤) : نقلا عن المقريزى : شرع في بنائها سنة ٧٥٨ ه .

⁽۱) خطط المقريزي ج٢ ص ٤٠٩

Wiet, Les Mosquées du Caire. P. 113 (Y)

⁽۴) پدائم الزهور ج ۱ س ۱۷۳ .

⁽٤) حسن المحاضرة ج٢ س ١٤٤

وقال: ولا يعرف ببلاد الإسلام معبد من معابد المسلمين يحكى هذه المدرسة فى كير قالبها، وحسن هندامها، وضخامة شكلها. وداست العارة فيها ثلاث سنين لاتبطل يوما واحداً. وأرصد لمصروفها فى كل يوم عشرين ألف درهم، منها نحو ألف مثقال ذهباً وحتى قال السلطان: لولا أن يقال ملك مصر عجز عن إتمام ما بناه، لتركت بناه ها من كثرة ما صرف عليها. وذرع إيوانها الكبير خسة وستون ذراعاً فى مثلها. ويقال إنه أكبر من إيوان كسرى مخمسة أذرع، وبها أر بع مدارس للمذاهب الأربعة.

قال الحافظ بن حجر فى كتابه أنباء النمر: يقال أن السلطان حسن أراد أن يعمل فى مدرسته درس فرائض. فقال البهاء السبكى: هو باب من أبواب الفقه. فأعرض السلطان عن ذلك. فاتفق وقوع قضية فى الفرائض مشكلة، فسئل عنها السبكى فلم يجب عنها ه فأرسلوا إلى الشيخ شمس الدين الكلاوى فقال: إذا كانت الفرائض بابا من أبواب الفقه فلم لا يجيب ؟ فشق ذلك على بهاء الدين، وندم على ما قال.

والمدرسة الظاهرية الجديدة : فُرغ من بنائها عام ٧٨٨ ه فأفبل الشمراء على السلطان الملك الظاهر يهنئونه بها ، وكان من ذلك قول أحدهم :

الظاهر الملك السلطان همته كادت لرفهته تسمو على زُحل و بمص خدامه طوعا لخدمته يدعو الجبال فتأتيه على عجل وعين السلطان فيها مدرسين للفقه على المذاهب ، الأربعة وللحديث ، وللقراءات . « فلم يكن منهم من هو فائق فى فنه على الآخرين فى فنونهم » (١).

وبهذه المدرسة عين الشيخ سراج الدين البلقيني مدرساً للتفسير ، وكفاها به فخرا ا

* * *

وقبل أن نترك بيئة القاهرة إلى غيرها ، يجمل بنا أن نشير إشارات طفيفة إلى بعص أوصافها ؛ كما تبظهر في عبارات من ضربها من الرحالة كان سميد المفربي ، وابن جبير ، وعبداللطيف البغدادي :

⁽١) حسن المحاضره ج٢ ص ١٤٦

وهذه المدينة (أى القاهرة) اسمها أعظم منها ، وكان يتبغى أن تكون فى ترتيبها ومبانيها وهذه المدينة (أى القاهرة) اسمها أعظم منها ، وكان يتبغى أن تكون فى ترتيبها ومبانيها على خلاف ماعاينته ؛ لأمها مدينة بناها المعز ، وكان سلطانه قد عم . . وقد عاين مبانى أيه المنصور فى مدينة (المنصورية) . . وعاين المهدية النح . ولكن أباسعيد أظهر إعجابه ببركة الفيل (1) ، وقال فيها شعرا .

وأما ابن جبير فلم يكد يصف من القاهرة إلا مساجدها ، ومزاراتها ، ومشاهدها ، ووقف عند هذا الحد^(٢).

وأما عبداللطيف البغدادى فإنه مر عصر، وألتى دروسا له فى بعض جوامعها، ولقى بها نفرا من العلماء والفضلاء والوزراء. ولأنه عالم وطبيب، فوق أنه مؤرخ وأديب، فقد وصف نيل مصر وفيضانه، ونبات البلاد وحيوانها، وأبنيتها وسفنها وآثارها القديمة وخاصة الأهرام والموميات. وذلك كلهموضوع المقالة الأولى من كتابه (الإفادة والاعتبار). وأما موضوع المقالة الثانية فأخبار المجاعة التى منيت بها مصر عام ٩٧٥ للهجرة، واستعرت إلى العام الذى تلاه. شهدها البغدادى بنفسه، ولمس آثارها بيده، ومهما يكن من أمر هذه الأخبار التى أوردها هذا الرحالة فنها قوله: «واعلم أن القبط عصر نظير النبط بالعراق؛ ومنف نظير بابل ، والروم والقياصرة بمصر نظير الفرس والا كاسرة بالعراق، والإسكندرية نظير المدائن، والفسطاط نظير بغداد النخ». (٣)

والغريب أن القاهرة لم يرد لها ذكر كالفسطاط في كتاب الافادة والاعتبار . فهل معنى ذلك أن عبد اللطيف البغدادى كان كابن سعيد المغربي غير ممجب بهذه المدينة الجديدة ؟ إن كان الأمركذلك فما السبب ؟ لسنا ندرى .

⁽۱) أخلر خطط القريزي ج٢ س ١٨٧ ، ١٨٨

⁽۲) رحلة ابن جبير س ۱۳ - ۲۸

⁽٣) الإفادة والاعتبار ص ٣٨ طبعة مصر سنة ١٢٨٦

وندع بيئة الاسكندرية والقاهرة ونأخذ في البيئة الثالثة وهي هنا بيئة: قوص أو الصعيد

ومعاوماتنا عن هذه البيئة فى القرنين السادس والسابع ، أى فى العهد الأيوبى نفسه قليلة الفناء . غير أنه جاء فى القرن الثامن الهجرى من وصف لنا هذه البيئة مشىء من الإسهاب والإفاضة وهذا الذى وصفها هو (كال الدين الأدفرى) المتوفى عام ٧٤٨ ه ، وكتابه الذى نشير إليه هنا هو (الطالع السعيد لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصميد) .

غير أنه من المسير علينا أن نطمأن كثيراً إلى كل ماورد بهذا الكتاب ، لأنصاحبه كان مدفوعا إليه بدافع من تعصبه لهذا الاقليم . ومع هذا فكتابته لايمكن أن تخلو من بعض الحقائق الهامة ؛ ومنها أن هذا الاقليم كان كثير الخسيرات . وقد اشتهرت فيه مدن كثيرة من أهمها :

(أدفو) مدينة الفقه والعلم .

(وأسنا) مدينة الترف والشعر .

(وقنا) مدينة الزهد والتصوف ^(۱) .

ثم منها أى من هذه الحقائق الهامة ، أن النشيع كان منتشراً في هذه البيئة ؟ فاحتاج الفقهاء والعلماء في الدولة الأيوبية إلى مجهودات كبيرة ؟ حتى يخف بها مذهب الشيعة . قال الأدفوى في معرض كلامه عن أسنا...وكان النشيع بها فاشيا ، والرفض ماشيا ، فخف متى جف ، ونزل بها الشيخ بها الدين بن هبة الله القفطى فزال بسببه كثير من ذلك » . وقال الإدفوى في وصف هذا الشيخ :

⁽۱) فى كتاب الطالع السعيد وصف لهذه المدن الثلاث من مدن الصعيد يحسن بنا أن نذكره قال: فأما (مدينة أدفو) — وهى مسقط رأس المؤلف — فسكان بها جم كبسير من أهل الرياسة والسكرم، وأهلها معروفون بالفقه، موصوفون بالصدق والتحرز فى الأقوال، مشهورون بإكرام

« وفتح أسنا فا نه كان التشيع بها فاشيا ، فمازال يجتهد في إخماده و إقامة الأدلة على بطلانه . . . وصنف فى ذلك كتابا ساة (النصائح المفترضة فى فضائح الرفضة) . . . وهموا بقتله فحاه الله منهم . . . فهو أحد من فتح البلاد ، وانتفع به العباد الخ » .

ثم أحصى الادفوى مدارس قوص فى القرن الثامن للهجرة ، فإذا هى (ستة عشر مكانا للتدريس) لاندرى كم من هذا العدد شهده القرنان السادس والسابع ؟ ومن الجائز أن تكون هذه الفترة التاريخية التى نشير اليها قد شهدت أكثر من هذا العدد.

وانفلاصة — أن بيئة قوص أو الصعيد كان يغلب عليها الملم ، والزهد ، والتصوف والتمبد . وكانت بيئة الاسكندية بنوع خاص شبيهة بالصعيد من هذه الناحية . ونظرة واحدة في كتاب حسن المحاضرة للسيوطي في باب الزهاد والمتصوفة ندلنا على صدق هذه الملاحظة . ولا غرابة في ذلك فإلى الاسكندرية و فد كثير من الفضلاء والفتهاء وأهل الملم والزهادة والتصوف : كالحافظ السلني الذي وفد إليها من أصبهان ، وكأبى الحسن الشاذلي الذي جاءها من بلاد المغرب وغيرهما .

الوارد ، وإغانة الملهوف وإسدا. المعروف ، وكان بهسا (بنو نوفل) أهل سكارم رباسة وجلالة ونفاسة ، ولولا أنهم أهل لصرحت فضلهم وذكرت نباهم ·

وأما (مدينة أسنا) فقال عنها الأدنوى: وكأن يها يبوت معروفة بالاصالة والرياسة والفضائل حق قبل إنه كان بها في وقت واحد سبعون شاعرا ، وخرج بها جم كبير من أمل العلم والأدب ... غير أن الدر يغلب الحير فيها ... وهي ضد المدينة المنورة ، فان تلك تنفي خبيثها ، وهذه تخرج عنها أخيارها ، فقلما ظهر بها عالم أو صالح ، الا انتفل هنها وسكن غيرها .

وأما (مدينة قنا) ، فوسفها الأدفوى بقوله : وهي على الصالحين ومأوى العارفين ...خرج منها هلماء ورؤساء وأهسل مكارم ، وأرباب مقامات ، وأحوال ومكاشفات ، وجبانتها عليها بهجة ووضاءة ، يقصدها الزوار من كل الأفطار ، زعموا أن الني صلى الله عليه وسلم رؤى في المنام بها وقال : إنها تقدست بابن عبد الرحيم .

وليس شك في أن الأدفوى كان مغرضا فيا أتى به من أوساك ، ولكنا متى حذفنا من عباراته أكثرها دلالة على تعصبه وأغراضه ، بقيت لنا عبارات تدل على الصفات النالبة على كل مدينسة من هذه المدن ؟ وهي الصفات التي أشرنا البيا آنتا .

نلك إذن إشارة إلى بعض للدارس التى نعمت بها مصر فى القرون التى نؤرخ لها ثم لا بأس من أن نتحدث بعد عن هيئة التعليم بهذه المدارس، ونشير إلى نوع الثقافة الذى امتاز به المعلمون بها، ونشير إلى العلوم التى كانت تدرس هناك وغرضنا من ذلك هو أن نعطى صورة واضحة بقدر المستطاع عن تلك الحياة العلمية الخصيبة التى كان يحياها أولئك العلماء، فى ظل دول إسلامية عنيت بهم، وشجعتهم على عملهم، ووفرت لهم الوقت والمال . ثم جاءت الظروف السياسية نفسها، فرسمت لهم الخطط التى يشيرون عليها ، والغاية التى يهدفون البها ، والحيط الذى يسبحون فيه .

فكيف كان نظام التعليم في هذه المدارس؟ وما نوع الثقافة التي كانت بها؟ ذلك ما نريد أن نعرض له بايجاز في ختام هذا الفصل.

المدرسون والتدريسى

لم تكد المصادر الني يرجع إليها في تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية تمدنا بشيء ذي بال في وصف نظام التمليم بهذه المدارس التي نتحدث عنها . ولكن هذه المصادر التي تشير اليها تكتنى بأوصاف موجزة لهذه المدارس ؛ فيعثر الباحث في ثنايا هذه الأوصاف على عبارات تدله دلالة قريبة أو بعيدة على شيء من هذا النظام ، أوعلى شيء من مراتب العلماء ، أو درجاتهم الفنية بالتعبير الحديث.

من ذلك مثلا أن نقرأ عن أحد العلماء أنه (تولى التدريش) بإحدى المدارس على مذهب مالك أو الشافعي ، وأن آخر (تصدر للاقراء) أى اقراء مذهب مالك أو الشافعي ، وأن ثالثا كان يتولى (الإعادة) أعنى كان معيداً ، وهكذا .

أفلا يمكن أن تدل هذه النصوص وأمثالها على أن وظائف التمليم بهذه المدارسكان يُعهد بها إلى معلمين على طبقات ثلاث ؟ صبقة لها الصدارة - هي الطبقة التي يشفل فيها الأستاذ (وظيفة الصدر) لإقراء مذهب من مذاهب الفقه .

وطبقة تأتى معد ذلك - هى طبقة المدرسين ، وهم الذين يعينون الصدر فى شرح مادته. ثم طبقة المعيدين - وعددهم فى المدرسة أكثر من عدد غيرهم فى الفالب . وإليك بعض نصوص ربما ساعدت على هذا الفهم :

فى كتاب الخطط للمقريزى وصف للمدرسة التى بناها صلاح الدين ، مجوار الأمام الشافعى جاء فيه قوله : «وجعل فيها معيدين ، وعدة من الطلبة ، وولى تدريسها جماعة من أكابر الأعيان ، ثم خلت من مدرس ثلائين سنة ، واكتفى فيها بالمعيدين ، وهم عشرة أنفس » .

وممنى ذلك أنه لم بكن من الضرورى دائما أن تكون هيئة التدريس كاملة بالمدرسة . الواحدة . بل كان من الجائز أن تخلو المدرسة من المدرسين ، مادام المسدون فيها يقومون بالعمل .

وفي كتاب الطالع السعيد للأدفوي قوله في ترجمة (ابن مفلح):

وتولى تدريس المدرسة المعزية بأسنا ، وكان بها بها الدين القفطى معيداً عنده (١).
والظاهر أن مدرس المدرسة كان له النظر فى أوقافها . وكان يؤجر على ذلك أيضاً
كا يؤجر على التدريس نفسه . قال السيوطى يصف هذه المدرسة التي مر ذكرها ؟ وهى المدرسة التي بناها صلاح الدين بجوار الشافى .

« وجعل التدريس والنظر بها للشيخ نجم الدين الخبوشانى ، وشرط له من الملوم في كل شهر أربعين ديناراً عن التدريس ، وجعل له عن النظر في أوقاف المدرسة عشرة دنانير ، ورتب له من الخبز في كل يوم ستين رطلا بالمصرى ، وراويتين من ماء النيل » (۲).

⁽١) الطالع السميد ص ١٩٢

⁽٢) حسن المحاضرة به ٢ ص ١٤٠

ما ر الصدر) فالظاهر أنه إمام العصر فى الفقه أو الحديث أو التفسير؛ أو هو من أكبر الأثمة فى عصره ، وأكثرهم تمكناً من مادته . وعليه يتخرج الكثيرون من نوابغ (المدرسين) ، و إليه يذهب الملوك والأمراء والوزراء والفضلاء لسماعه والإفادة منه .

وليس من الضرورى أن يكون لكل مدرسة صدرها ؛ لأنه إن أمكن أن تستغنى المدرسة عن مدرسها ، تكنفي بالميدين بها ، فالأولى بها أن تكنفي بالمدرس ، وتنتظر الحظ الذي يتيح لها فرصة (الصدر) يجلس بها ، ويجلب إليها الكثيرين من أهل الطلب والعلم .

*** * ***

ولندع هذه الوظائف جانباً ،لنلق نظرة أخرى على نوع الثقافة التى كانت تميز القائمين في هذه المدارس بأمور التعليم . وهنا لا يصعب على الباحث أن يدرك أن الثقافة التى كان يحصل عليها هؤلاء الأساتذة ، لم تخرج في مجموعها عن أن تكون ثقافة إسلامية خالصة ، لم تأذن لها الحكومات السنية فتمتزح بغيرها من الثقافات الاجنبية عن الإسلام .

ف ا مواد هذه الثقافة التي ذاعت في تلك المدارس أو الجامعات ؟ ليس شك أن الفقه والحديث كانا يحتلان المكان الأول في هذه الثقافة ۽ بل يخيل إلى الباحث أن الفقه والحديث مسائل الخلاف لم تحظ بحاسة حكومة إسلامية قدر ما حظيت به من حاسة الحكومتين الأيو بية والمماوكية . وفي بعض الأخبار التي سبق أن أوردناها عن كلف رجال هاتين الدولتين بالفقه والحديث ما يكني للدلالة القوية على صدق هذه الدعوى .

و إذا كانت السيطرة العظمى فى الميدان العلمى للفقه والحديث فى العصر الأبوبى ؟ فمنى ذلك أن العناية كانت على أتمها كذلك بسائر العلوم المتعلقة بالدين ؟ ومنها التفسير، والفرائض ، والقراءات ، والأصول ، وما إليها من المواد التى تتألف منها ثقافة إسلامية خالصة . وليس عالم من علماء مصر والشرق فى ذلك الوقت إلا وهوعارف

كل المعرفة بهذه الثقافة الدينية ، مشهور شهرة صحيحة فى كل مادة من موادها ، أو فى هذه المواد كلها متى أمكن ذلك . أما النحو والبلاغة فهما من أخطر المواد التى تألفت منها هذه الثقافة . وسبب ذلك أن هذه المواد التى ذكرناها كانت ضرورية لدراسة الفقه . بل إن الفقيه كان لا يمكنه أن يسير شوطا بعيداً فى علمه ، دون أن يكون له علم كبير بهذه المواد . وبسبب هذا لا نكاد نقرأ ترجمة لفقيه ما ، إلا ويقال لنا فى هذه الترجمة إنه درس النحو على فلان من العلماء ، أو إنه كان بمن يحفظون كتاب سيبويه أو غيره من أكابر النحاة . بل إنه بسبب هذا كان ماوك بنى أيوب يعنون عناية كبرى بهذه العلوم . وكان أحدهم وهو المعظم عيسى بمن اشتغاوا اشتغالا صحيحا بمادة النحو بنوع أخص . وكثيراً ماسمعنا عن غيره من ماوك الدولة الأيوبية خاصة ، أنهم أمروا بنوع أخص . وكثيراً ماسمعنا عن غيره من ماوك الدولة الأيوبية خاصة ، أنهم أمروا فالفت لهم أراجيز نحوية ، وعليها شروح قيمة وافية .

ثم كان من عناصر الثقافة التي امتاز بها علماء ذلك الوقت عنصر هام ؟ هو (الأدب). وللأدب فيمة كبرى في تلك العصور ، لأنه يمين على فهم الدين ، ويساعد على تكوين ذوق لغوى مستقيم . ولانكاد نعرف عالما من علماء مصر أو الشرق في ذلك العصر أيضا الأوله المام بالأدب ، وذوق كبير فيه قال الأدفوى في ترجمته لابن دقيق العيد : وحكى أنه كان يحفظ في الأدب زهر الآداب (١) . بل إن كثرة ساحقة من علماء العصر كانوا شعراء أفاضل ، من نظم جيد ، وشعر قل أن يصدر عن أمثالهم من العلماء ، إذ المعروف عن هؤلاء أنهم لا يحسنون الشعر ، وأنه يصعب عليهم نظمه ، لطول اشتفالهم بالمسائل المقلية أو العلمية . ومن ثم كان للعالم ذوق يخالف ذوق الأدبب . ومع ذلك فأشعار العلماء في العصر الذي نؤرخ له تستحق الالتفات . ومنها على سبيل المثال نظم العالم الشاعر الملقب (بابن الأرجواني) (٢) :

⁽١) الطالع السعيد ص ٢١٠

⁽٢) الطالع السميد س ١٥٥

طرقت والليل مسبول الجناح مرحبا بالشمس من قبل الصباح سلم الإيماء عنها خجمل حينا كان بها السر مباح غادة تحمل في أجفانها مرضا فيه منيّات الصحاح كالقضيب اهتز والبدر بدا والكثيب ارتج والعنبر فاح

والخلاصة أن الأدبكان يحتل مكاناً ممتازاً في هذه الثقافة السائدة ، وأن العلوم التي كانت تدرس في هذه المدارس لم تكن غير علوم السنة ؛ وهي الحديث ، والتفسير، والفقه ، والقراءات ، ثم النحو ، والبلاغة ، والتاريخ وغيرها من العلوم التي ستعرض في الفعمول التي تلي ذلك .

أما الجبر، والمقابلة، والكيمياء وغيرها من العلوم النقلية البحتة فكانت ممايشتغل به بعض الرجال في منازلهم الخاصة، لافي المدارس أو المساجد. نعم — ذكر نا مادة الكيمياء فيا ذكرنا من المواد التي اشتغل بها بعض العلماء، وذلك أن بعض شباب المسلمين في العصر الأيوبي كان يشتغل بهذه المادة، رغبة منه في خدمة الحرب، والمساهمة فيها بنصيب كان له أكبر الأثر في بعض الانتصارات التي كسبها المسلمون على أعدائهم من الصليبين.

من أجل هذا نقرأ فى المصادر التى تحدثنا عن هذه الحروب أن شابا دمشقيا استطاع تأليف أدوية لإحراق الأبراج التى صنعها الصليبيون ، بحيث لاتؤثر فيها النيران ، وأنه نجح فى اختراعه هذا نجاحا كان له أثره فى الهزيمة المنكرة التى وقعت على رؤوس الأعداء . قال المؤرخون : فتقدم إليه السلطان بالجوائز السكثيرة ، وأطمعه الأمراء بالخلع الثمينة ، فلم يأخذ شيئا ، وقال قد عملت شيئا لله تعالى (١) .

وهذا الخبر وغيره من الأخبار المشابهة له لاتدع مجالا للشك في تقدم الكيمياء الصناعية في كثير من أجزاء الأمبراطورية الإسلامية (٢).

⁽١) شفاء القلوب س ١٤

Introduction to the history of Science. By Ocorge Sarton بالرجوع الى كتاب (٧) Vol. II. Part. I.P. 31

أما الفلسفة النظرية والعلوم العقلية غير التجريبية فكان الناس في العصرين الأبوبي والمعلوكي يكرهونها من صبيم قلوبهم ، مدفوعين في ذلك بعامل الدين ؟ كما سبرى ذلك في الفصل الذي نتحدث عن الفلسفة خاصة .

بقى بعد هذا أن نعرض لكل مادة من هذه المواد الى تألفت منها الثقافة الإسلامية التي نشير إليها ، لنعرف مدى ما بلغته هذه المادة على أيدى أصحابها من التقدم ، أو مدى ما أصابها من التغيير ؛ إما بتأثير البيئة المصرية والمزاج المصرى ؛ وإما بتأثير الوراثة عن الشعوب التى ذاعت فيها تلك الثقافة الاسلامية ، قبل ذبوعها فى الشعب المصرى .

تجد أن العرب كانوا متقدمين إذ ذاك فى صناعة السكيمياء • وبقول المؤلف أن ترجمات السكتب العربية يومئد إلى اللانينبة فد منعت الدجل من أوروا ، ويشهر المؤلف أيضا إلى أنه يمكن أن تعتبر سنة ١٩٤٤ ميلادية بالدات تاريخاً لترجمة السكيمياء العربية ونقلها نقلا مفيدا الى العالم الأوروبي .

الفصيل لثاني

الحديث والتفسير

فى البيئة التى تعنى بعلوم الدين يحتل الحديث مكان الصدارة ، و يستأثر منها بكل عناية . إذ كان على كل عالم أونقية أن يتقن علم الحديث ، ليأخذ الدين عن أصوله ، و يتلقى الأحكام عن صاحب الرسالة .

ولقد كانت مصر منذ الفتح العربى مبيطا للكثيرين من رواة الحديث من الصحابة ، وكان عبد الله بن عمرو بن العاص أكثر هؤلاء الصحابة رواية للحديث . وقد أفرد ابن عبد الحكم في مهاية كتابه « فتوح مصر » فصلا خاصا بالأحاديث النبوية التي رواها المصريون . ثم اشهر من كبار المحدثين في مصر في القرن الثاني للهجرة الليث بن سعد ، وعمد بن إدريس الشافعي صاحب المذهب ، وعبدالله بن وهب المصري صاحب كتاب « الجامع في الحديث » .

وبقيت حركة الحديث تزداد فى مصر يوما بعد يوم ؟ حتى ظهر بها فى القرن الثالث الهجرى عالم كبير من علمائه اسمه الطحارى ؟ وهو أبوجعفر محدين محدين سلامة الأزدى المصرى الحنفى ؛ كان مجتهداً فى الحديث . وتوفى عام ٣٢١ه وكان رئيسا للحنفية فى مصر . وله كتب كثيرة منها :

معانى الآنار، وأحكام القرآن، والتاريخ الكبير، واختلاف العلماء، وكتاب الشروط (١٠).

ويظهر أن الطحاوي نحا في الحديث نحواً جديداً ، أو اتخذله قاعدة غير قاعدة البخارى

⁽١) حسن المحاضرة للسيوطي ص ١٤٧

ومسلم ؛ فأجاز الرواية عن مستور الحال . ونحن نعرف أن الرواة ثلاثة : عدل ، وغير . عدل ، وغير . عدل ، وغير . عدل ، ومستور الحال . فالعدل تقبل شهادته بالإجماع ؛ وغير العدل رفض شهادته بالإجماع ؛ ومستور الحال فى أمره خلاف . ومع ذلك فإن جهور المسلمين فى غير مصر فى ذلك الوقت لم يقنعوا بقاعدة الطحاوى الجديدة ، واكتفوا بشروط الصحيحين (١) .

وتوالى ظهور الحفاظ من رجال الحديث بعد الطّحاوى ، وكان مهم على سبيل المثال :

ابن يونس أ بوسعيد عبد الرحمن بن أحمد الصوفى المصرى صاحب تاريخ مصر ، ولد
بالديار المصرية سنة ٢٨١ ه وسمع أباه الامام يونس ، وسمع النسائى ، ولم يرحل إلى غير
مصر من البلاد الاسلامية ، ومع ذلك فهو إمام عظيم الشأن ، ظاهر اليقظة ، عليم بأيام
الناس وتواريخهم ، كما وصفه بذلك السيوطى ، ومات سنة ٣٤٧ه

ومنهم أبو بكر من الحداد محمد بن أحمد بن جعفر الكناني المصرى . أخذ الفقه عن أي سعيد محمد بن عقيل الغرياني وغيره . ورحل إلى بغداد فاجتمع بابن جرير ، وروى الحديث فيها عن جاعة ، منهم أبو عبد الرحن النسائي ، ولزمه وتخرج به ، وكان غزير العلم فى النحو ، واللغة ، والنقة ، وأيام الناس ، وسير الجاهلية ، والشعر ، والنسب . وكان كثير التعبد ؛ يصوم يوما، ويفطر يوما . وله مصنفات فى الفقه ، أعظمها كتابه « الباهر » فى ما له جزء ، وكتابه جامع الفقه ، وكتابه أدب القاضى فى أربعين جزءاً ، وكتاب المولدات . ومات فى صفر سنة ٣٤٥ ه ودفن بسطح المقطم (٢) .

وختم القرن الرابع الهجرى - أوكاد يختم بالإمام الحافظ بنخترابة . وهو أبوالفضل جعفر بن الوزير أبى الفتح الفضل بن الفرات البغدادى . نزل مصر ، ووزر فيها لكافور الأخشيدى ، ورحل إليه «الدارقطنى» ومدحه السلفى ؛ وقال فيه :كان يملى و يروى لى

⁽١) أنظر مقدمة ابن خلدون طبعة مصر ٣٨٨٠

⁽٧) السيوطي -- حسن المحاضرة ج ١ ص ١٢١

حال الوزارة عندى من أماليه ومن كلامه مايدل على حدة فهمه رقوة علمه . وخترابة اسم جدته لأبيه . ومات بمصر سنة ٣٩١ه .

وفى القرن الخامس للهجرة اشتهر من المحدثين أبوسعيد الماليني ، وكان أحد الحفاظ المكثرين للرحلة فى الحديث إلى الآفاق . وتوفى بمصر سنة ١٧٥ه. ثم السجزى أبونصر عبيدالله بن سعيد الوائلي البكرى — نزيل مصر ؟ وكان كثير الرحلة أيضاً فى الحديث ، وكان نادرة فى الحفظ. ومات سنة ٤٤٤ ه.

ومنهم الحبال محدث مصر فى وقته ، وهو أبو اسحاق ابراهيم بن سعيد ابن عبد الله النعافى المصرى . تخرج عليه كثيرون ، لأنه كان ثقة فى الحديث ، وكان صالحا ورعاكبير القدر . مات سنة ٤٨٢ه .

ثم فى القرن السادس الهجرى ظفرت مصر بعدد ضخم من رجال الحديث ، على رأسهم الإمام الحافظ السلفى المتوفى سنة ٧٦ه ه . وهو أبوطاهر عمادالدين أحمد بن محمد ابن أحمد الإصفهانى . كان إماماً حافظاً متقناً ناقداً ثبتاً ديناً خيراً — كا قال السيوطى . وانتهى إليه علو الاسسناد ، وروى عنه الحفاظ فى حياته . وكان أوحد زمانه فى علم الحديث ، وأعلمهم بقوانين الرواية . وكان يقيم بالإسكندرية ، فيذهب لسهاعه السلطان صلاح الدين وأولاده ، ويغنمون حياته . وكان ممد عمد عن الشعراء والفضلاء ، وكان أمتاذاً للكثرة المطلقة من محدثى مصر وفقائها فى وقته .

فن تلاميذه أبو الحسن على بن فاضل بن سعدالله السورى ثم المصرى قال الذهبى فيه: أنه أكثر عن السلفى ، ورأس فى الحديث . ومات بمصر سنة ٦٠٣ ه . وبمن تخرج بالسلفى كذلك أبو الحسن على بن المفضل بن على المالكي المقدس ، ثم السكندرى !كان من أثمة المذهب العارفين به ، وله تصانيف ، ومات بالفاهرة سنة ٦١١ ه

ومن أشهر علماء الحديث في مصرفي القرن السابع الهجرى ابن دحية المتوفى سنة عن نيف وثمانين سنة . وهو أبوخطاب عمر بن حسن الاندلسي . كان إماما

حافظاً بصيراً بالحديث ، معتنياً به ، وله حظ وافر من اللغة ، ومشاركة في العربية . استوطن مصر ، وأدَّب بها الملك الكامل الأيوبي ، ودرس فدار الحديث الكاملية .

وختم المصر الأيوبى بالامام الحافظ المنذرى . وهو شيخ الاسلام زكى الدين أبو محد عد العظم بن عبد القوى بن عبد الله المصرى الشافعى . ولد بمصر سنة ٥٨١ ه ودرس الفقه بها ، و برع فيه ، وكان تليذا لأبى الحسن بن الفضل السكندى الذى مر ذكره . وتولى مشيخة المدرسة الكاملية ، وانقطع بها عشرين سنة ، قال السيوطى كذلك : وكان عديم النظير في معرفة علم الحديث ، على اختسلاف شئونه ، متبحراً في معرفة أحكامه ومعانيه ومشكله ، قيا بمعرفة غريبه ، إماماً حجة بارعاً في الفقه والعربية والقراءات (١) . قال الشيخ تتى الدين بن دقيق الميد في حقه : كان أدين منى ، وأنا أعلم به . وللمنذري مؤلفات كثيرة منها : الترغيب والترهيب ، وشرح التنبيه في الفقه . وكلاهما من الكتب الذى لم تزل في أيدى طلبة العلم بالأزهر إلى يومنا هذا .

ثم في عصر الماليك اشهر من حفاظ الحديث كثيرون ومنهم :

ابن دقيق الميد: وهو الشيخ تتى الدين أبو الفتح محمد بن الشيخ بجد الدين على ابن وهب بن مطبع القشيرى القومي ، نسبة إلى قوص من أشهر مدن الصعيد بمصر وصل فى الفقه إلى درجة الاجتهساد المعللق (۱) . واتتهت إليه رياسة العلم فى زمانه ، وانتفع به كثيرون من أهل العلم ، لاسبيل إلى حصره . ترجم له تلميذه تاج الدين السبكى فقال: ولد بظهر البحر المالح قريباً من ساحل ينبع ، وأبواه متوجهان من قوص للحج فى خامس عشرين من شعبان سنة ٦٢٥ ه . ونشأ بقرص ، وتفقه بها ، ثم رحل إلى مصر والشام ، وسمع الكثير ، وأخذ عن الشبخ عز الدين بن عبد السلام ، وحقق العلوم ، ووصل إلى درجة الإجهاد ، وتشدت إليه الرحال . وكان بارعاً فى وحقق العلوم ، ووصل إلى درجة الإجهاد ، وتشدت إليه الرحال . وكان بارعاً فى

⁽۱) نئس المبدر ص۱٤۹

⁽٢) سيأتي في نصل الفقه شرح المراد من كلة الإجهاد .

معرفة علل الحديث، مقدماً على أقرانه في هذا الفن النفيس، لا يشق له غبار، ولا يجرى معه سواه في مضار. وكان حسن الاستنباط للأحكام والمعانى من السنة والكتاب، مبرزاً في العلوم النقلية والمقلية، بحيث يقضى له من كل علم على حدة. وسمع بمصر والشام والحجاز، على تحرّ في ذلك واحتراز... ومع ذلك فله بالتجريب تخلق، وبكرامات الصالحين تحقق، وله مع ذلك في الأدب باع، حتى لقد كان الشهاب محمود الكانب يقول: لم ترعيني آدب منه. ثم قال الشيخ تاج الدين السبكي: ولم أر أحداً من أشياخنا يختلف في أن ابن دقيق العيد هو العالم المبعوث على رأس المائة السابعة، المشار إليه في الحديث، فإنه أستاذ زمانه علماً وديناً.

وأما مصنفاته فكثيرة منها: الإلمام في الحديث وشرحه ، الذي لم يؤلف أعظم منه لما فيه من الاستنباطات العظيمة ، وكتابه شرح العمدة ، وكتابه الاقتراح في مصطلح الحديث ، وشرح العنوان في أصول الفقه ، وله ديوان شعر ، وديوان خطب . ومات في احادي عشر صغر عام ٧٠٧ه . ورثاه العلماء والفضلاء ، وأحسنوا رثاءه .

ومن حفاظ الحديث في عصر الماليك السبكي . وهو تتى الدين أبو الحسن على ، ينتهى نسبه إلى سوار بن سليم الأنصارى . ترجم له ولده في طبقات الشافعية قال : هو شيخ الإسلام ، بقية المجتهدين . ولد يسبك من أعمال المنوفية في صغر سنة ٣٨٣ ه وتفقه على أستاذ عصره في الفقه ؛ وهو « ابن الرفعة » . وأخذ الحديث عن شرف الدين الدمياطي . وأخذ التفسير عن علم الدين العراقى . وتلتى القراءات على تتى الدين بن الرفيع . كا نلتى وأخذ التصول والمعقول على علاء الدين البساحى . وأخذ النحو عن أبي حيات . وصحب في الأصول والمعقول على علاء الدين البساحى . وأخذ النحو عن أبي حيات . وصحب في التصوف الشيخ تاج الدين بن عطاء الله . وانتهت إليه رياسة العلم في مصر . وقال الصلاح الصقدى : الناس يقولون : ما جاء بعد الغزالى مثله . قال الأسنوى : وعندى أنهم يظلمونه الصقدى : الناس يقولون : ما جاء بعد الغزالى مثله . قال الأسنوى : وعندى أنهم يظلمونه بهذا ، فما هو إلا مثل سفيان الثورى . ونقل ابنه عبارة الشيخ شهاب الدين ابن النقيب

وهى قوله: جلست بمكة بين طائفة من العلماء، وقعدنا نقول: لوقدر الله تعالى بعد الأعمة الأربعة في هذا الزمان مجتهداً عارفاً بمذاهبهم أجمعين، يؤلف لنفسه مذهباً من المذاهب الأربعة بعد اعتبار هذه المذاهب المختلفة كلها، لازداد الزمان به، وانقاد الناس له. فاتفق رأينا على أن هذه الرتبة لا تعدو الشيخ تتى الدين السبكى، ولا ينتهى إليها سو ه (١١).

ومن أجل مصنفاته كتاب الدر النظيم فى تفسير القرآن العظيم ، كمّل به « شرح المهذب» للنووى . وله كتب أخرى كثيرة منها : الإبتهاج فى شرح المنهاج ، والرقم الابريزى شرح مختصر التبريزى ، والتحقيق فى مسألة التعليق ، ورفع الشقاق فى مسألة الطلاق وغيرها من المصنفات التى صنفها المؤلف فى الفقه ، والتفسير ، واللغة ، والنحو ؛ مما أربى على خسين مؤلفا ، وذلك عدا الفتاوى الكثيرة التى جمها ولده فى ثلاث مجلدات ، وتوفى السبكى محزيرة الفيل على شاطى ، النيل رابع جمادى الآخرة سنة ٢٥٧ه ، ورثاه الشعراء والعلماء رثاء بليمًا ، ومنه قصيدة الصلاح الصفدى التى أولها :

أى طود من الشريعة مالا زعزعت ركنه المنون فالا أى مجر قد فاض بالعلم حتى كان منه بحر البسيطة آلا أى شمس قد كورت فى ضريح ثم أبقت بدرا ميضى وهلالا وقصيدة الشاعر جمال الدين بن نباتة إلتى مطلعها:

نعاه للفضل والعلياء والنسب ناعيه للأرض والأفلاك والشهب ندبرأيناوجوب الندب عين مضى فأى حزن وقلب فيه لم يَجيب ومن يفخر بهم العصر المعاوكي من الحفاظ الفقهاء:

الإمام البلقيني ، وهو شيخ الاسلام سراج الدين أبو حفص عمر بن رسلان بن نصير بن صالح الكناني . ولد في رمضان سنة ٧٢٤ ه . وأخذ الفقه والحديث عن

⁽١) نفى المبدر ص ١٣٠

السبكي الذي مر ذكره ، والنحو عن أبي حيان . و بلغ مرتبة الاجتهاد ، وانتهث إليه ر باسسة المذهب . وولى التدريس بمدة مدارس ؛ منها الجامع الطولوني . وهو عالم المائة الثامنة .

وكان يشيع في الناس في ذلك الوقت أن الله يبعث على رأس كل مائة لهذه الأمة من مجدد لها دينها . وذهب بعضهم إلى أنه حديث نبوى . قال السيوطى :

ومن اللطائف أن المبموثين على رءوس القرون كلهم مصريون: عمر بن عبد العزيز في المائة الأولى ، والشافعي في المائة الثانية ، وابن دقيق الميد في السابعة ، والبلقيني في الثامنة . وعسى أن يكون المبموث على رأس المائة التاسمة من أهل مصر .

ومات البلقيني عام ٨٠٥ للهجرة ، ورثاه العلماء والشعراء رثاء حسناً . ومن ذلك قصيدة الحافظ بن حجر التي أولها :

واذرى الدموع ولانبقى ولاتذرى عدتك حالي لاسرى بمستنر وطول ليملي في فكر وفي سهر يا عين جودي لفقد البحر بالمطر ياسائلي جهرة عما أكابده أقضى نهارى فى غم وفى حزن

مثل الكواكب إذ يحففن بالقمر

لم أنس لما يحف الطالبون به فيقسم العلم في مفت ومبتدى . كقسمة النيث بين النبت والشجر

وهى قصيدة طويلة أربت على مائة وعشرين بيتا .

ولا يخنى على الباحث أن الحديث كان مرتبطا أشد الارتباط بالعلوم العربية الأخرى، كالتفسير، والفقه، والنحو، واللفة، والقراءات. ومع ذلك فقد كان هناك علماء اختصوا بعلم الحديث ، وقضوا في دراسته جزءاً كبيراً من حياتهم . حتى أوشك علم الحديث عندهم أن يستقل بنفسه استقلالا ظاهراً عن الفقه وغيره من العلوم الأخرى. فأخذذلك

من عبارة السبكى فى كتابه ﴿ طبقات الشافعية ﴾ . وهى عبارة أوردها فى ترجمة الحافظ السلفى . وخلاصتها أن والد السبكى المتوفى اعترض عليه - أى على السلفى فى فتوى أفتاها بأن فنه الحديث ، وليس من شأنه الإفتاء (١)

وأيسر ما يؤحذ من هذه العبارة أنها تدل على ميل العلوم الدينية إلى أن يستقل يعضها - كما قلنا - عن بعض . ومن ثم كان من العلماء فى ذلك الوقت من اشتهر بالفقه ، ومنهم من اشتهر بالقراءات ، ومنهم من اشتهر بالتفسير ، وإن كان كل واحد من هؤلاء لا يستفنى بعلمه قط عن العلوم الأخرى .

وجملة القول في أمر الحديث أن العمل فيه كان قد بلغ أوجه في القرون الثلاثة الأولى ، واطأن الناس إلى أسانيد مشهورة نظروا إليها على أنها أمهات كتب الحديث ، ومصادر دراسته . وهي هذه الجنسة المعروفة : سحيح البخارى ، وصحيح مسلم ، وسنن الترمذى ، وسنن أبي داود ، وسنن التسائى . فلما كان القرن السادس الهجرى ألف الناس في علوم الحديث ، وأكثروا التأليف . ولكنهم لم يفعلوا أكثر من أنهم شرحوا هذه الكتب الجنسة المتقدمة ، واشتفلوا بنقد الأحاديث وتجريدها وتصحيحها . وكا قال ابن خلدون (انصرفت العناية بهذا العهد إلى تصحيح الأمهات المكتوبة ، وضبطها بالرواية عن مصنفيها ، والنظر في أسانيدها إلى مؤلفيها ، وعرض ذلك على ما تقرر في علم الحديث من الشروط والأحكام ، لتتصل الأسانيد محكمة إلى منتهاها ، ولم يزيدوا في ذلك على المناية بأكثر من هذه الأمهات الجنسة إلا في القليل)(٢).

وقد عد ابن خادون من كتب الحديث الهامة في المصر الأيوبي « شرح النووى الصحيح سلم » . ولم يزل هذا الشرح متداولا في أيدى الطلبة إلى يومنا هذا . بل لم تزل المناية بالحديث رواية ودراية على هذه الطريقة الأخيرة إلى اليوم ؛ حتى لقد

⁽١) طبقات العاضية ج ٤ ص ١٥

⁽۲) مقدمة ابن خلدون س ۳۸۷

أصبح العمل فى الحديث بهذه العلريقة تقليداً يراد به حمساية السنة وحفظها ، ووصل أسانيدها الحديثة بالقديمة . وهو تقليد مفيد ما فتئت العنساية به عملا دينياً خطيراً يقوم به علماء الدين فى الأزهر الشريف إلى وقتنا هذا ، رعاية منهم للسلف الذين ساروا هلى هذه العلريقة أولا ، و إرضاء منهم للعلم ، أو التماساً للبركة والزلني من الله تعسالى ثانياً ، ثم استمساكا منهم بأصل هام من أصول الشريعة الاسلامية - وهو الحديث - آخر الأمر .

ولا ننسى فى نهاية هذا الفصل أن نقول عن الحديث أنه من العلوم النقلية البحثة ، التي لم يكن فيها عجال كبير للبحث أو التفكير ، والتي وجدنا العلماء يحرصون فيها على التقيد بمذاهب الأولين .

وقد وضع الأولون للحديث قواعد خاصة رضخوا لها ، وأوجبوا على العصور التالية أن يصنعوا هذا الصنيع . فإذا ظهر من المحدثين المصريين رجل كالطحاوى الذى مر ذكره ، واتخذ لنفسه قاعدة جديدة فى الحديث لم يرض بها العلماء فى زمانه ، لا بمصر ولا بغيرها من البلاد الاسلامية فى ذلك العصر . والواقع أن ضبط الحديث لا يتيسر بغير القواعد التى وضعها الأولون ، و بغيرها يدخل فى الحديث ما ليس فيه ، و يختلط الأمر على رجال الدين اختلاطا ليس إلى دفعه من سبيل .

التفسير

كان النبى يتلقى التعزيل ، وبنفسه كان يتولى تبيينه لأصحابه من المسلمين ، وكان الفرآن يعزل — كما يقول ابن خلدون — جملا جملا ، وآيات آيات ، وذلك لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع (١) . وكان من الأحكام القرآنية ما يتقدم ، ومنها ما يتأخر و يكون ناسخاً للحكم الأول « فكان على النبي في كل مرة أن يبين الناسخ من المنسوخ ، وبعرفه أصحابه ، فعرفوه ، وعرفوا كذلك أسباب النزول . وذلك كله نقلا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وحده .

و بقى الصحابة محتفظين بما علموه من الرسول ، وأنى بعدهم التابعون ، فرووا عن الصحابة هذا العلم نفسه طبقة عن طبقة . ولم يزل ذلك متناقلا بين الصدر الأول، حتى دونت الكتب ، فدون يومئذ ما علمه الصحابة والتابعون من التفسير . ولم يكن هذا القى دونوه يومئذ غير طائفة من أحاديث الرسول ، وضح فيها الأحكام الشرعية حينا ، والناسخ والمنسوخ حينا ، وأسباب النزول حينا ، ومقتضى الحال حينا ، وهكذا .

ومعى ذلك أن نشأة التفسير متصلة أشد انسال وأوثقه بتاريخ الحديث . حتى لقد أعتبره بمض المستشرقين فرعاهاما من علم الحديث ، يعلم في الجامعات والمدارس» (٢٠). وكان ابن عباس بمن اشتهروا في الرعيل الأول بالحديث ، ونسبوا إليه كتابا فيه ، وعقب الشافعي على هذا بقوله :

لم يثبت عن ابن عباس في التفسير الا مائة حديث (٣) .

فانظر الى قول الامام هنا « الا مائة حديث » تعلم أن التفسير في أصله لم يكن غير مجموعة صالحة من كلامه صلى الله عليه وسلم .

⁽١) المقدمة من ٣٨٣

⁽٢) انظر مادة نفسير في دائرة المارفالإسلامية الترجمة العربية المجلد الحامس ص ٣٥٠٠

⁽٣) نفس المصدر

وفى عصر التدوين قيل إن أول من عنى بالتفسير - عمنى جمعه ودونه فى كتاب ما - هو الإمام مالك بن أنس رضى الله عنه . وأهم ما يمتاز به هذا الطور من أطوار التفسير هو التحرج الشديد ، وعدم الميل الى التساهل فى الأخذ عن مصادر أخرى - عدا مصدر الرسول والصحابة .

وحسبك هنا أن مالك بن أنس - وهو الذى يذكر أصحاب المبادىء أنه واضع التفسير - بمنى مدونه -- يروى هو عن نفسه أن سعيد بن المسيب كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: إنا لانقول في القرآن شيئا » (١).

وفى هذا الدور الأول من أدوار ندوين التفسير، قيل أنه كان بمصر « صحيفة في التفسير» وذكر أحمد بن حنبل عن هذه الصحيفة « أن الذى رواها هوعلى بن طلحة الهاشمى ؛ وهو طريق حيد في الرواية عن ابن عباس ، لو رحل رجل فيها إلى مصر ناصدا ما كان كثيرا . وقد اعتمد عليها البخارى في صحيحه كثيرا فيها يعلقه عن ابن عباس » (1) .

ثم أخذ الناس يتوسعون شيئا فشيئا فى تدوين التفسير ، أو بعب ارة أخرى اخذوا يبيحون لأنفسهم الأخذ عن غير المصدر الأول ، وهو الرسول وأصحاب الرسول ، فدخل تدوين التفسير فى طور ثان من أطواره ، أصبح فيه عرضة للزيادات الكثيرة تأتيه من مصادر أخرى ، وتدعو إليه ظروف شتى . فأما المصادر الأخرى فأهما قصص اليهود . وأما الظروف الشتى فقد أوضحها ابن خلدون . وذكر منها حب الاحتطلاع ، أو رغبة العرب الأميين فى أن يعرفوا شيئاعن بدء الخليقة وأسرار الوجود ، وشيئا عن الملاحم أو الأحداث الكبرى فى التاريخ . والعرب أهل بداوة ، ولا عهد لم بالعلم . فما إن تحرك فى نفوسهم هذه الرغبة ، حتى اتجهوا إلى أهل الكتاب من لهم بالعلم . فما إن تحرك فى نفوسهم هذه الرغبة ، حتى اتجهوا إلى أهل الكتاب من

⁽١) اقرأتعليقا للاستاذ أمين الحولى على مادة تفسير بدائرة المعارف الإسلامية

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ٣٥٣

اليهود يسألونهم عن هذه الأمور كلها ، ويجدون عندهم جوابها ، ومنذ بوبئذ امتلأت كتب التفاسير بما يسمونه (بالاسرائيليات) ، وكان يغذى التفاسير بها رجال من أشهرهم ثلاثة وهم : كمب الأحبار ، ووهب بن منبه ، وعبد الله بن سلام .

و إلى ذلك الوقت كان التفسير نقلياً بحتاً. غير أنه بمضى الزمن من جهة ، و بتفير الظروف السياسية والدينية والأجماعية والثقافية من جهة ثانية ، توسع الناس أكثر من هذا الحد في التفسير ، و بلغوا في هذا التوسع حدوداً خرج به التفسير نفسه من دائرة النقل إلى دائرة المقل . فأصبح التفسير عقلياً أو اجتهادياً ، بعد أن كان نقلياً أو مروياً وكان أيسر ما ينبني على ذلك ألا يلتزم الناس ما كانوا يلتزمونه من قيود ، بل كان أقل ما ينتظر من وراء ذلك أن يصبح التفسير كنيره من العلوم مرآة تظهر فيها صورة العصر الذي يكتب فيه ، وصحيفة تنقش عليها أوصاف هذا العصر ، وأخلاقه ، وميوله ، والأنجاهات الغالبة عليه .

على أن هذا الصنف الثانى من التفسير؛ وهو التفسير؛ المقلى مر بأطوار كالتى مربها التفسير النقلى . كان فى أولها يعتمد على النقل أكثر من المقل . وكان يمثل هذا الدور رجال منهم الغزالى ؛ كان من رأيه أن التفسير النقلى لا يكنى لمعرفة كتاب الله تعالى ، وأن كتابه تعالى مصدر كل علم ، وأنه يجوز لكل واحد أن يستنبط من القرآن ما يشاء بقدر عقله وعله . وليس شك فى أن هذه القاعدة الجديدة من قواعد التفسير ، قد حررت الناس من قيود الماضى ، وحملتهم على التفكير فى كتاب الله تعالى تفكيراً جعلهم يتوسعون فى تفسير آياته ، ويجدون لذة كبرى فى هذا التوسع . غير أن القاعدة الجيدة تظل جيدة ما إن أحسن الناس فهمها واستعالما ؛ ثم لا تلبث أن تنقلب سيئة بمجرد أن يبالغ الناس في إدراكها ، أو فى استغلالما لأغراضهم الخاصة والعامة .

وتطبيق ذلك على التفسير أن القاعدة التي وضمها الغزالي كانت تؤدى حمّا إلى

التقدم الحقيق في هذا العلم الجليل . بل ظهر من الفسرين قوم خطوا به خطوات كبيرة ، عمني أنهم أخرجوا للناس ألواناً جديدة . غير أن هذه التفاسير كان كل منها يحمل طابع صاحبه : (فالنحوى) تراه ليس له هم إلا الإعراب ، وتكثير الأوجه المحتملة فيه ، و إن كانت بعيدة ، و ينقل قواعد النحو وأصوله وقروعه وخلافياته ، كالزجاج والواحدى كانت بعيدة ، و ينقل قواعد النحو وأصوله وقروعه وخلافياته ، كالزجاج والواحدى في كتاب البحر والنهر . و (الإخبارى) ليس له شفل إلا القصص واستيفاؤها ، والأخبار عن السلف ، سواه كانت صحيحة أو باطلة ؛ ومثلهم الثعالي . (والفقيه) يكاد يسرد في تفسيره الفقه جميماً ، ور بما استطرد إلى إقامة أدلة الفروع الفقهية التي لا تعلق لها بالآية أصلا ، كالقرطبي المتوفى سنة ١٣٦ ه . (والمتكلم) علا تفسيره بالكلام في مذهبه ، كالزيخشرى في تفسيره المشهور بالكشاف . (وصاحب للعلوم المقلية) عملاً تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة ، ويخرج من شيء (وصاحب للعلوم المقلية) عملاً تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة ، ويخرج من شيء إلى شيء ؛ كالإمام فخر الدين الرازى المتوفى سنة ٢٠٦٠ ؛ وله تفسير وصفه بعض العلما بأن فيه كل شيء ما عدا التفسير الرازى المتوفى سنة ٢٠٦ ؛ وله تفسير وصفه بعض العلما بأن فيه كل شيء ما عدا التفسير (١) والواقع أن تفسير الرازى أشبه شيء بموسوعة دينية لم يؤلف مثلها من قبل .

ولكن ليت الأمر وقف بالتفسير إلى هذا الحد ؛ فقد بلغ به أصحابه آفاقاً بعيدة ، ومسافات فسيحة ، حتى نظر العلماء فإذا هذا العلم القديم – وهو علم التفسير – قد أصبح لوحة ترتسم عليها الحياة الاسلامية بجميع ألوانها، وكتاباً يكتب فيه كل جيل من الأجيال الإسلامية المتلاحقة صفحة مخالفة لصفحات الأجيال السابقة . واستمر الحال على ذلك إلى اليوم .

فبعد أن كنا نستطيع أن نميز بين تفسير لنوى، وآخر نقهى ، وثالث أدبى ، ورابع إخبارى أو تاريخى ، وخامس مذهبى ؛ أصبحنا نسير مع المستشرق جولدتسيس فى تقسيم التفاسير إلى تفسير روائى ، وتفسير اعتقادى ، وتفسير صوفى ، وتفسير شيعى ، وتفسير على ، وتفسير تجديدى — نسبة إلى أصحاب حركة التجديد الإسلاى الحديث وهكذا .

ومن السهل على البساعث أن يرى أن التشعب دخل على علم التفسير من أبواب عدة أهما ثلاثة :

أولهما - علم الجدل .

وْثَانِيها – التَّأُويل الباطني ، ونعني به تأويل الشيعة على اختلافهم .

وثالثها - التصوف ،

فملم الجدل هو الذي خلف لنا تفسيرات مذهبية كتفسيرالز مخشري المتزلى .

والتأويل الباطني أو الرافضي هو الذي خلف لناكتباً في التفسير الشيعي .

والتصوف هو الذي نقل التفسير نقلة غريبة . ومن هذا الأخير تفسير ابن عربي الأندلسي المتوفى سنة ٦٢٨ ه في ستين سفرا . وهو إلى سورة الكهف⁽¹⁾ .

وانظر إلى تفسير الرافضة لقوله تعالى (مرج البحرين يلتقيان)؛ البحران ها على وفاطمة . وقوله تعمالى (يخرج مسهما اللؤلؤ والمرجان) ، يعنى الحسن والحسين (٢٠) . وفاطمة . وإليك مثالا واحداً من طرق المتصوفة في شرح الأشعار ، ولا أقول القرآن :

أراد أحد أتباع عربن الفارض المصرى ، وهو هنا عبد الغنى النابلسى أن يشرح قول امرى ، القيس :

نفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضح فالمفراة لم يسف رسمسها لما نسجته من جنوب وشمأل الح فقال:

(نفا نبك) أمر بالوقوف والبكاء خشية منه تعالى ، وفرحاً بلقائه .

(بسقط اللوى) ما سقط من العلم إلى الكون ، وذلك بين :

(الدخول) في الحضرة الأزلية (وحومل) ما خرج عنها من العدم .

⁽١) أنظر طبقات الفسرين للسيوطي -- الطبعة الأوربية P. 188

⁽۲) طاش کیری زاده : مفتاح السعادة ص ۲۱

(فتوضح) وهى الحضرة العلية الأزلية (فتوضح) وهى الحكتابة فى اللوح المحفوظ الخ (١)

وتلك هي طريقة الصوفية في فهم الشعر الغزلى لا الجدى ، فما ظنك بطريقتهم في فهم كتاب الله السهاوى ؟ ! أظن أننا نستطيع أن نتصور إلى أى حد ، وعلى أية صورة كان المتصوفة يفسرون القرآن ، ويشرحون بعض آياته (٢). ولا شك عندىأن الغزالى هو الذى فتح للناس باب التفسير الصوفى حيث قال : إن للقرآن ظهراً و بطناً ، ولسكل حد . فمن اقتصر منه على الظواهر فهؤلاء حشوية . ومن اقتصر منه على الباطن فهؤلاء باطنية ، وكل من الطائفتين نظر إلى المالم بالعين العوراء . ثم ضرب الغزالى لذلك مثلا بوقوله تعالى لموسى عليه السلام : فاخلع نعليك ، فان المراد بالنعلين في عالم الأجسام ماهو معروف ، وفي عالم الأرواح الدنيا والآخرة ، و بين العالمين موازنة ومناسبة ، لايطلع عليها إلا الأنبياء وخواص الأولياء . (٢)

من أجل هذا تحرج المسلمون منذ القدم تحرجا شديداً في التفسير ، واتفقوا على أمهات لاينبغي عندهم أن تعدو هذه الأربع:

أولها - النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، مع الاحتياط الشديد في ذلك على طريقة أهل الحديث .

والثانية — الأخذ بقول الصحابي .

⁽۱) كشف أسرار النامض في شرح ديوان ابن الغارض . مخطوط برقم ١٠٩٧٠ بدار الكتب المصرية .

⁽٧) وفي عصرنا هذا الذي نعيش فيه — وهو عصر النهضتين العليبة والأذبية — نجد كلا منهما حريصة على أن تنضع على التفسير بلونها : قأما النهضة العلية فقد وجبت التفسير وجهة علمية. وأما النهضة الأدبية فهى التي حلت الأدباء وعلماء البيان على أن ينظروا الى الفرآن من ناحية جاله الذي ، فعنوا عناية خاصة بوجوه هذا الجال ، وعمرفة أسراره ، واستعانوا على ذلك بعلوم شتى، منها علم النفس وعلم الاجتماع رغير ذلك .

⁽٣) أنظر الاحياء للغزالي جـ ١ ص ٣٣ ، ص ٨٨ وانظر مفتاح السعادة جـ ١ ص ٤٢٣

والثالثة ــ الأخذ عطلق اللغة .

والرابعة — النفسير بالمقتضى من معنى الكلام ، والمقتضب من قوة الشرع . وهذا هو الذى دعا به النبي لابن عباس ، فقال : اللهم فقهه فى الدين ، وعلمه التأويل

ثم قالوا : ولا يجوز التفسير بالرأى والاجتهاد من غير أصل ، وذلك لقول النبى صلى الله عليه وسلم : من فسر القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ .

وقالوا : ولا يجوز تفسير القرآن الكريم إلا لمن كان جامعًا للملوم التي تمين على تفسيره وهي خمسة عشر علمًا : اللغمة ، والنحو ، والصرف ، والاشتقاق ، والمماني ، والبيان ، والبديع ، والقراءات ، والأصول ، وأسباب النزول ، والناسخ والمنسوخ ، والحديث ، والفقه ، والموهبة التي يورثها الله لمن عمل بما علم .

وننظر فى حركة التفسير فى مصر فنرى أنها كانت تتصل اتصالا شديداً بحركة النحو، ونرى أن طلائع المفسر بن كانوا من النحو بين . والواقع أن علم التفسير منذ دخل فى دور التدوين لم يكن له غنى عن النحو من جهة ، والقراءات من جهة ثانية . ولذلك لم يشتهر فى مصر بالتفسير رجال لم يكونوا من القراء أو النحوبين .

على أن الباحث لا يسمه في هذا السبيل إلا أن يلاحظ أن المصريين كانوا الى التحرج من كتابة التفسير أدنى منهم إلى إباحة القول فيه . ولمسل ذلك هو السبب في قلة عدد المفسرين من المصريين ؛ ولعل ذلك أبضاً هو السبب في أن السيوطى لم يعقد لم في كتابه حسن المحاضرة فصلاخاصاً بهم ؛ كما فعل بغيرهم من النحاة والفقهاء والمحدثين. ومع ذلك فلسيوطى هذا كتاب في (طبقات المفسرين) (١) ، ترجم فيه لمائة وثلاثة وثلاثة وثلاثين من أولئك المفسرين ، لم يكد المصريون منهم يبلغون عشرة . ومنهم

أبو جمفر النحاس:

وسيأتى ذكره فى النحاة . فهو أحمد بن محمد بن اسمعيل بن يونس المرادى النحاس (١) انظر نسخة منه رقم ٢٤٢٥ مكتبة جامعة نؤاد الأول

النحوى المصرى ، كان من الفضلاء ، وله تصانيف مفيدة منها : تفسير القرآن الكريم، وكتاب إعراب القرآن ، وكتاب الكافى ؛ وكلاها فى النحوالخ.وتوفى بمصرسنة ٢٣٧ه وقيل فى سبب وفاته إنه جلس على درج المقياس ، على شاطى النيل ، وهو فى أيام زيادته ، وكان يقطع بالمروض شيئاً من الشمر ، فقال بعض العوام : هذا يسحر النيل حتى لا يزيد ، فتغلو الأسعار ، فدفمه برجله فى النيل ، فلم يوقف له على خبر (١١) .

ومن المفسرين المصريين إمام مشهور هو :

أبو بكر الإدنوى :

وهو محمد بن على بن أحمد الامام أبو بكر الادنوى المصرى المقرى النحوى المفسر ، محب أبا جعفر النحاس ولازمه ، وسمع الحديث من سعيد بن السكن وغيره ، وكان سيد أهل عصر ، أخذ عنه جماعة ، وله كتاب فى تفسير القرآن فى مائة وعشرين مجلدة . قال الذهبى : منه نسخة عصر ملسكها القاضى الفاضل عبدالرحيم ومات الإدفوى سنة ٣٨٨ ه . (٢) ثم ظهر بعده من مفسرى مصر رجل اسمه :

أبو الحسن الحوق:

وهو على بن ابراهيم بن سعيد أبو الحسن الحوفى ثم المصرى النحوى ، أخذ عنه خلق كثير من المصريين ، وله تفسير جيد ، وله كتاب إعراب القرآن ، في عشر مجلدات ، وكتب أخر ، وتوفى سنة ٤٣٠ م

وفى العصر الأيوبي ظهر بمصر والشام مفسر كبير واسمه :

المخاوى:

وهو على بن محمد بن عبد الصد، علم الدين أبو الحسن الهمداني السخاوى المصرى ؛ شبخ القراء بدمشق. قال الذهبي : كان إماماً ، علامة ، مقرئاً ، محققاً ،

⁽١) مفتاح السمادة س ١٨٤

⁽٢) طبغات المقسرين للسبوطي ص ٣٨

بصيراً بالقراءات وعللها ، ماهراً بها ، إماماً في النحو واللغة ، إماماً في التفسير ، وله معرفة علمة بالفقه والأصول . ولد سنة ٥٥٨ ه ، وسمع من السلني وغيره ، وقرأ القراءات على الشاطبي ، وتصدر للإقراء بجامع دمشق ، وازدحم عليه الطلبة ، وقصدوه من البلاد . وكان يفتى على مذهب الامام الشافمي ، ولا أعلم أحداً في الدنيا من القراء أكثر أصحاباً منه (١) . وله تصانيف كثيرة منها تفسيره الذي وصل فيه إلى الكهف . وشرح الشاطبية ، وشرح الرائية (٢) ، وشرح المفصل والأحاجى في النحو . وله شعر رائق ، ومات سنة ٦٤٣ ه

وفي هذا المصر الأيوبي نفسه ظهر من الفسر بن المصريين :

ابن سرَّایا: وهو منصور بن سرَّایا ـ بالتشدید ـ بن عیسی بن سلیم أبو العباس الأنصاری الإسكندری المالسكی . كان من حذاق المقرثین ؛ ونظم أرجوزة فی القراءات وصنف تفسیراً . ولد سنة ٥٧٠ ه ومات سنة ٢٥١ه (٣) . ثم ظهر بمصر مفسر كبیر اسمه :

ابن المنير الطرابلسي:

وهو أحد بن محمد بن منصور بن أبى القاسم بن مختار بن أبى بكر الجذاى الاسكندرى المدلكى أبو العباس ابن المنير . كان إماما فى النحو والأدب والأصول والتفسير ، وله يد طولى فى علم البيان والإنشاء . وتلمذ عليه كثير ون مهم أبو حيان . وخطب بالاسكندرية ، ودرس بالجامع الجيوشى وغيره ، وتاب فى الحكم بها - أى بالاسكندرية - واشتغل بالقضاء ، ثم صرف عنه وصودر ، ثم أعيد إليه . وسئل عنه ابن دقيق الميد فقال :

⁽١) طبقات المفسرين للسيوطي ص ٣٠

⁽۲) د د ه س ۲۹

⁽۲) ه د ص ۲

مايقف في البحث على حد . وهو الذي يعنيه ابن الحاجب النحوى بقوله : لقد سئمت حياتي البحث لولا مباحث ساكن الاسكندرية ولد عام ٩٣٠ ه ؛ وتوفى عام ٩٨٣ . ه

تم فى المعلوكي ظهر مفسر عظم له بالنحو شهرة كبيرة ، وسمياً في ذكره في فصل النحو والنحاة ، وهذا المفسر هو أبو حيان الأندلسي :

وهو محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان الأندلسي الأصل: نزبل مصر، ومها أصبح شيخ النحاة والححدثين والمفسرين في القرن الثامن الهجرى .

وكان أبو حيان يرى فى التفسير رأى المتحرجين ، ومن ثم عاب على الرازى خوضه فى أشياء كثيرة بعيدة عن التفسير ؛ وقال فى ذلك . « رما ذكره الرازى وغيره فى التفسير يشبه عمل النحوى : بينا هو فى علمه يبحث فى الألف المنقلبة ؛ إذا هو يتكلم فى الجنة والنار . ومن هذه سبيله فى العلم فهو من التخليط والتخبيط فى أقصى الدرجة » (١) وسنعود إلى أبى حيان فى المكلام على النحاة ، فتوضح منزلته العلمية ، وتشير إلى بعض مصنفاته فى النحو والتفسير .

م ١٤ الحركة الفكرية

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية ص ٣٥٠ نقلا عن البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي جا ص ٣٤١

الفصِّلُ الثِّالِثِ

الفقي

كان التشريع على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم على الوحى ؛ فكان الوحى وجده مصدر التشريع الإسلامى فى ذلك الوقت . وسارت الشريعة نفسها فى طريقها إلى التكوين والتكامل ؛ فاعتمدت على الوحى من جهة ، وعلى أقوال النبى وأفعاله وحركاته من جهة ثانية .

ومضى عهد النبى ، وجاء من بعده الخلفاء الراشدون ؛ فكانوا يتبعون الرسول بدقة فيا عرفوا من أقواله وأفعاله وحركاته ؛ فإن لم يعرفوا له قو لا أو فعلا فى أمر من الأمور اجتهدوا فيه برأيهم ؛ فظهر فيهم منذ يومئذ ماسمى (بالإجماع) . ومن ثم كان الإجماع أصلا ثالثا من أصول الفقه ، بعد كتاب الله وسنة نبيه .

ومضى كذلك عهد الخلفاء الراشدين ، وظهرت الخلافة الأموية ، وكثرت المسائل التي تعتاج إلى الفتيا ، وجد ت أمور لم يرد فيها نص من الكتاب أو السنة ، ولاحصل فيها إجاع من الصحابة أيضا . وإذ ذاك نقط ظهرت الحاجة إلى وجود الفقهاء ، فكثروا يوما فيوما ، وأفتوا في مسائل الدنيا والدين ، ونعلوا ذلك في حذر ليس بالقليل . ويومئذ ظهر ماسمى (بالرأى) . والرأى هو الأصل الرابع من أصول الفقه الإسلامى .

ثم ظهرت الخلافة العباسية ، وكان الصحابة أنفسهم قد ماتوا ، وجا ، بعدم التابعون وتابعوم ؛ فوجدناهم لا يكتفون بالإفتاء الشفوى ، حتى أخذوا يعنون عناية ما بكتابة (الفتيا) . وكان من أسبق الخلفاء في تدوين الفتيا عمر بن عبدالعزيز ؛ الذى قيل إنه بث العلماء في الأمصار ؛ ثم أمر أبا بكر بن حزم قاضى المدينة فجمع له السنن وأقضية

الصحابة وفتاويهم في كتاب. ولكن مات عمر بن عبد العزيز قبل أن يبعث إليمه أبو بكر بما جم .

وهنا لاينبغي لناأن ننظر إلى هذه المجموعات أو الدفائر على أنهاكتب نقهية بالممنى الصحبح ؛ إذ ليست في الحقيقة إلا صحائف أو مذكرات جمعت لتمين القضاة على الافتاء . (١)

وقد اصطلح الباحثون في تاريخ الفقه على النظر إلى الفقه الاسلامى إلى الوقت الذي تحدثنا عنه على أنه في دور الطفولة . ثم في القرنين الناني والثالث للهجرة ، انتقل الفقه الاسلامي إلى دورالشباب ، وهو الدور الذي اقترن بظهور الأثمة الأربعة أصحاب المفروفة ؛ وهم مالك ، وأبو حنيفة ، والشافعي ، وابن حنبل . ومع هؤلاء الأثمة المعروفين ، ظهر أثمة آخرون لم تحفظ مذاهبهم ، كالميث بن سعد ، الذي ظهر بالديار المصريه ، وقال فيه الشافعي كلته المشهورة « الليث أفقه من مالك ، إلا أن أصحابه الم يقوموا به » .

في هذا الدور الذي نشير إليه كان الفقه قائما على (الاجتهاد المطلق) نهض به علماء المسلمين بالأمصار . ثم لم تكد تستقر هذه المذاهب الأربعة ، وتتضح معالما ، حتى دخل الفقه نفسه في دور الكهولة ، وهو الدور الذي وصفه الباحثون بأنه التقييد يمذهب معين . فبعد أن كنا نظفر في القرنين الثاني والثالث بمثل مالك ، وأبي حنيفة ، والشافعي ؛ يفتى كل منهم برأيه ، ويبيح لنفسه حرية واسعة في إيداء هذا الرأى ، أصبحنا في القرنين الثالث والرابع أمام فقهاء يقيدون أنفسهم برأى مالك ، أو للشافعي ،

⁽۱) يقول المستشرق جولد تسهير : ولا عبرة هنا أيضا بما نسب إلى مشام بن عروة من أنه فى (يوم الحرة) أحوقت لأبيسه كتب فى الفقه • إذ لانستطيع أن نتصور بحال ما أنه فى ذلك العهد المسجيق كانت هناك كتب بالمنى الصحبح ، وإنما هى صحف متفرقات . فوق أن عروة هذا سات فى العام الرابع والتسمين المهجرة ، وهو العام الذى كان يسمى (عام الفقها،) لكثرة من مات فيه منهم أنظر دائرة الممارف الإسلامية -- مادة فقه

أو غيرها. وقد أطلق على هؤلاءالفقهاء الذين قيدوا أنفسهم عذهب خاص اسم (مجتهدى المذهب). وهؤلاء حسبهم أن يجتهدوا في مسائل الفقه ، داخل حدود معينة ، هي حدود المذهب الذي اختاروه لأنفسهم .

وبعد بجتهدى المذهب تأتى طبقة ثالثة من طبقات النقهاء يطلق عليها اسم (مجتهدى الفتيا). وهؤلاء يكتفون فىالمادة بأن ينقلوا كل ما استنبطه مجتهدو المذهب، و يرجحوا ما اختار ود من الخلاف بالحجج التى يصلون اليها.

* * *

ثلث لحمة تاريخية مجملة للنشريع الاسلامى ، ذكرناها لنصل منها إلى معرفة الدرجة المتى كان عليها النشريع الاسلامى فى القرون التى نؤرخ لها . وسوف لانجد صعوبة ما فى القول بأن من فقها ، مصر فى تلك القرون من كانوا من رجال الطبقة الثانية ، وهم الذين أطلق عليهم اسم (مجتهدى المذهب) ، ومنهم من كانوا من رجال الطبقة الأخيرة ، وهم الذين أطلق عليهم اسم (مجتهدى الفتيا) ، ومنهم دون ذلك .

ومن تتبع الحركة الفقهية في مصرعلم أن المذاهب الأربعة ظهرت بها على النحو الآتى : فقد عرفت مصر مذهب مالك أولا ، حتى جاءها الشافعى ، وذلك حول عام ١٩٩ ه (١) فنشر بها مذهبه ، ثم جاءت الدولة الاخشيدية فالت إلى مذهب أبي حنيفة ، وكانت تبغض المذهب الشافعى ، وتبغض من أجله قاضيا من تضاتها ؟ هو محمد بن أحمد بن الحداد المتوفى منة ٤٤٤ ه . (٢)

وكان النزاع مستمراً بين هذه المذاهب الثلاثة بمصر، وبخاصة بين أصحاب مالك والشافعي . حتى قيل إنه : « في سنة ٣٣٦ ه هاد أصحاب مالك والشافعي إلى القتال في المسجد الجامع العتيق، وكان في الجامع للمالكيين خس عشرة حلقة، وللشافعي

⁽١) على قول بافوت (٢) الولاة والفضاة للسكندى ص ٥٥٥

مثلها ، ولأصحاب أبى حنيفة ثلاث فقط . فلما زاد قتالهم أرسل الإخشيد من نزع حصرهم ومساندهم ، وأغلق الجامع ، فكان لايفتح إلا فى أوقات الصلاة . ثم سئل الإخشيد فيهم فرده . » (١)

أما مذهب الامام أحد بن حنبل ، فلم يظهر بمصركا يقول السيوطى إلا فى القرن الشائ السابع وما بعده . وذلك « أن الامام أحد رضى الله عنه — كان فى القرن الثالث، ولم يبرز مذهبه خارج العراق إلا فى القرن الرابع . وفى هذا القرن ملك العبيديون مصر ؛ وأفنوا من كان بها من أعمة المذاهب الثلاثة فتلا ونفياً وتشر بداً ؛ وأقاموا مذهب الرفض والشيعة ، ولم يزولوا عنها إلا فى أواخر القرن السادس ، فتراجعت إليها الأعمة من سأر المذاهب » (٢٠) .

وأحصى السيوطى — على عاداته — فقهاء مصر منذ الفتح العربى الى القرن الذى عاش فيه ؛ وهوالقرن التاسع ، فعد مهم عانين فقيها على مذهب الإمام الشافعى ؛ ونصف هذا العدد عاما على مذهب مالك . ونحواً من خسين فقيها فقط على مذهب الامام أبى حنيفة . وأما أتباع الامام أحد بن حنبل فلم يتجاوزوا — في إحصائه حتى ذلك الوقت — عشر بن رجلا .

ومن ذلك نعلم أن مصركانت فى القرون التسعة الأولى بوجه عام أميل إلى المذهب الشافعى منها إلى أى مذهب آخر . ثم إن مصر - فضلا عن أنها كانت العش الحقيق للشافعية - كانت بيئة صالحة فى مجموعها للحركة الفقهية الاسلامية ، محيث أحست قوتها وخطورتها فى هذه الحركة .

يؤخذ ذلك من قول عد بن عبد الله بن الحم المصرى المتوفى سنة ٢٩٨ ه يصف تلميذاً له في الفقه ؛ هو محمد بن نصر المحروزي ـ وكان مقيا بمصر ؛ ثم رحل عنها واستوطن

⁽۱) كتاب المغرب لابن سعيد ج ٤ ص ٢٤

⁽۲) حسن المحاضرة ص ۲۰۵

مقره الأصلى سمرقند – قال : «كان محمد بن نصر عندنا بمصر إماماً فـكيف بخراســان ؟ »(۱).

وفى العصر الفاطمى نجم بمصر مذهب جديد هو مذهب الشيعة الامامية ، وكان أظهر الفوارق بين فقه الإمامية ، وفقه المذاهب السنية فرق من حيث الميراث ، وبخاصة ميراث العم مع البنت . فالسنيون يرون أن البنت تأخذ النصف ، وللعم الباقى والإمامية ومنهم الإسماعيلية يرون أن المال كله للبنت التي ليس معها أحد من الأبوين ، لايشاركها في هذا المال عم ولاجد . وخرجوا من ذلك إلى أن فاطمة بنت النبي هي الوارثة الحقيقية له ، وأن عمه العباس ليس له حق في الوراثة . وعلى هذا فالخلافة العباسية باطلة في نظر العلويين من آل البيت ، والحلافة الفاطمية باطلة في نظر السنيين الذين ينكرون هذا الفقه ، وإنما جاء صلاح الدين إلى مصر ليرد الحق فيها إلى نصابه ، ويميد فيها الأمر سيرته الأولى .

ومن الفقه الإمامى أيضاً أن ابن البنت يرث كابن الإبن ، بخسلاف أهل السنة فأنهم لا يرون ذلك . وهذا كله اضطراد مع نظريتهم السياسية . أما فى المسائل الفقهية التي لا تتصل بالسياسة . فإننا نجد تقار با عظيا بين فقه الإمامية وفقه الجاعة لا نستثنى من ذلك غير مايختص بنكاح المتمة .

ونظرة عامة فى فقه الامامية خاصة توضح لنا قربه من مذهب مالك ومحن وإن كنا لانعلم شيئاً ماعن آراء الطائفة الاسماعلية (٢) فإنه يصح لنا أن نستنبط هنا أن فقهم - فيا عدا ما يتصل منه بالسياسة - لابد أن يكون قريباً من فقه مالك . لأن نشأة الدولة الفاطمية كانت بسلاد المغرب ؟ وبالمغرب كان الفقه المالكي يسيطر وحده

⁽١) حن المحاضرة جـ ١ س ١٢٥

 ⁽۲) ذلك أن كتبهم لم نزل فى طى الحفاء الى بومنا هذا . ونحن نرجو إذ نعيد طبع الكتاب بمشيئه الله تعالى فى فرصة أخرى أن تسكون كتبهم هذه قد طبعت ، ويومئذ نستطيع أن نكتب عن الفقه الفاطمى ونقارته مقارنة أوضع من ذلك بالفقه السنى .

هناك ، لامزاحم له . فلما أتى الفاطميون مصركانت السيطرة المذهبية — كما رأينا — موزعة ببن المالكية والشافعية ، فاستطاع المذهب الإمامي الفاطمي أن يجد له طريقاً بيهما .

وقد عرفنا من قبل أن القول (بالتأويل) أصل من أصول المذهب الفاطمى ، فمن حقنا إذن أن نستنبط أن الفقه الفاطمى لابد أنه اعتمد كثيراً على التأويل . ونعنى بالتأويل هنا تأويل كل شىء حتى الشعائر الدينية ، فليس يبعد أن يكون للفاطميين من هذه الشعائر الدينية موقف يخالفون به موقف الجماعة من أهل السنة (١٠).

غير أنه بزوال الدولة الفاطبية زال كذلك المذهب الفقهى لهذه الدولة جملة ، وعادت مصر إلى مذهبها القديم ؛ وهو مذهب أهل السنة ، وازداد تعلقها يومثذ بالامام الشافعى ومذهبه خاصة . والمذهب الشافعى هو الذي اعتنقه نور الدين محود بالشام ، واعتنقه السلطان صلاح الدين وأولاده بمصر . ولا يعلم التاريخ من أبناه صلاح الدين – أو من أسرته كلها — من اعتنق مذهبا آخر غير الملك المعظم عيسى بن أخى السلطان صلاح الدين . وقد اختار المعظم عيسى لنفسه مذهب أبى حنيفة ، وكان في اختياره هذا مخالفا للبيت الأيوى كله .

وأنى الماليك ، فتبعوا بنى أيوب فى اختيارهم مذهب الامام الشافعى : و بتى الحال على هذا زمانا طويلا .

والآن وقد فرغنا من بيان المذاهب الفقهية التى تبعثها مصر فى مواحلها التاريحية المختلفة ، نحب أن نعالج موضوعا آخر يتصل بهذه المداهب ؛ وهو هنا موقف الفقهاء

⁽١) فالحج -- على وجه التمثيل -- فرض على المناسين ، وهو فى الظاهر طواف حول السكعبة وفى الباطن زيارة للامام ، ولو مرة واحدة فى السر ، والامام هنا هوالمنصوص عليه من ولد اسحاعيل ابن جعفر الصادق ، وقل مثل هذا فى بقية الفروض الدينية الأخرى ،

مكذا حدثني بعض من قرأوا شيئا من كتب العاائمة الاسماعلية فلمل هذه السكتب أن تخوج الله الوجود لينتفع بها من أراد ، إذ لافائدة مطلقا من إخفائها وحرمان الباحثين منها إلى اليوم !! وهنا نوجه النظر إلى عبارة الامام النبيخ كند الحسين آل كاشف النطاء في علاقة الاسماعيلية بالناطمين ، وذلك في أواخر الرسالة الثانية من رسالتيه المنشورتين علمقات البحث .

المسريين ـ على اختلاف مشاربهم ـ من الاجتهاد الفقهى ؛ بالمنى الذى شرحناه فى أول هذا الفسل .

فا مبلغ هؤلاء الفتهاء من الاجتهاد ؟ أو ما حظهم منه ؟

ليس شك فى أن النظرة الأولى في حركة الفقه بمصر فى العصرين الفاطمى من جهة ، والأبو بى والمملوكى من جهة ثانية تجملنا ننظر - كما قلنا _ إلى فقهاء تلك العصور على أنهم مجتهدو مذهب. فقد حصر الفواطم أنفسهم فى دائرة الفقه الاساعيلى أو الفاطمى ، كما حصر فتهاء بنى أيوب والماليك أنفسهم أيضا فى دائرة المذهب السنى .

وقد بدأنا طرفا من هذا الحديث في فصل عنوانه (المذهب الديني) ، وتريد في هذا الفصل أن نعيد الكلام فيه على صورة أخرى . وفي ذيل البحث سنعود إلى الحديث نفسه مرة ثالثة .

أخذنا من قبل فى تشخيص العقلين الفاطمى والسنى ؛ وقلنا إن أولها أباح لنفسه عن طريق التأويل حرية واسعة فى التفكير، لم ينعم بها السنيون . ثم أتبعنا هذا بقولنا : ومع ذلك فلا ينبنى لنا أن نبالغ فى تصور الحرية العقلية التى تمتع بها العقل الفاطمى ، ولا يصح أن نتزيد فى نتائجها ، فالواقع أن هذا العقل الفاطمى على سعته يومئذ كان عكوما بالعقائد الفاطمية نفسها (١) .

وإذ كانت الكتب الفاطعية التى تشرح شيئاً من الفقه إلفاطمى مختفية إلى يومنا هذا ، كما قلت ، فقد حاولت أن أتصل بنفسى ببمض علماء الشيعة فى العراق ، حين تعذر على الاتصال بغيرهم فى الهند أو الشام ، وسألت هؤلاء : إلى أى حد يعتبر باب الاجتهاد مفتوحاً أمام علماء الشيعة الإماميسية ؟ وما مسافة هذا الاجتهاد ؟ وما تأثيره على الحرية الفكرية ؟ وهل القول بعصمة الأعمة عند الشيعة الإمامية يحجب

⁽١) انظر صفحة ٧٦ من هذا البحث .

شبثًا من هذه الحرية الفكرية ؟ إلى أمثال هذه الأسئلة التي عرضت لى في أتساء السعث (١).

وفى الاجابة عن هذه الأسئلة قيل لى : إن باب الاجهاد مفتوح أمام فقهاء الإمامية بغير حد من ناحية المجتهد ، الاحدوداً تحقق شرائطه وأهليته النح . وأما مسافته فهى كذلك غير محدودة ، لا فى أول ، ولا فى آخر ، بل مستمرة مادام التكليف ، وما بقيت المقول التى هى الحجة الكبرى للخالق على المخلوق النح . وأما القول بأن عصمة الأعمة عند الشيمة الإمامية بحجب شيئا من الحرية الفكرية ، فالجواب عن ذلك أنا لا نحسب أن طائفة من طوائف الاسلام تلتزم الحرية الفكرية ، وتطلق سراح المقل كعلا، الطائفة الامامية . والقول بالمصمة لا يضايق المقل عنده ، ولا يقيده بشى من القيود . وللمقل المقام الأعلى فى أدلة الأحكام وإذا عارضه النقل فالمعول على المقل الخ .

وإذا صح هذا فأقل ما يؤخذ منه أن فتهاء الامامية - ومنهم الفاطبيون بطبيعة الحال - كانوا يميلون إلى الاجماد ؛ إذ كان عليهم دائما أن يواجهوا حالات جديدة ، ومسائل كثيرة ، يُعملون فيها عقولهم ، ويضيفون من أجلها إلى فقههم أبدا ماليس فيه . وإذا صح هذا أيضا فهم بحالتهم هذه أمعن في الحرية النشريمية ، وأقرب الى الابداع الفقهى من أهل السنة .

وأما فقهاء الدولتين الأبوبية والمملوكية ، فقد كان أكثرهم _ كا قلنا _ يميلون الى المذهب الشافعى . واستطاع الكثيرون مهم كذلك أن يصلوا فى هذا المذهب نفسه الى درجة الاجتهاد . وقد سبق أن أوضحنا أن نقهاء مصر يومثذ كانوا مجهدى مذهب ، بمعنى أنه لم يظهر فيهم صاحب مذهب جديد مخالف للمذاهب الأربعة المعروفة ؟ مع أن أصحاب هذه المذاهب كلها « لم يكونوا رسلا لا تجوز مخالفتهم » - كما قال مع أن أصحاب هذه المذاهب كلها « لم يكونوا رسلا لا تجوز مخالفتهم » - كما قال مع أن أصحاب هذه المذاهب كلها « لم يكونوا رسلا لا تجوز مخالفتهم » - كما قال مع أن أصحاب هذه المداه الأمام عمد الحسين آل كاشف النطاء في المعالمة الامام عمد الحسين آل كاشف النطاء في المعالمة المعالمة الامام عمد الحسين آل كاشف النطاء في المعالمة المعا

 ⁽١) تفصل بالإجابه هن هده الاسئلة سماحة المسلامة الامام عجد الحسين ال كاشف الفطاء في رسالتين بعث بهما الى من النجف . وقد رأيت أن أثبتهما في ملمق خاس بهما في نهاية البحث .

الإمام عز الدين بن عبد السلام (١) . ومن عبارات أحده - أعنى الفقهاء الشافعية عمر في ذلك الوقت وهو هنا النووى - قوله : الاجبهاد نوعان :

مستقل - وقد فقد من رأس المئة الثانية ؛ فلم يمكن وجوده .

ومنتسب (ير بد مجتهد المذهب) — وهو باق الى أن تأنى أشراط الساعــــــة الكبرى . ولا يجوز انقطاعه شرعا ، لأنه فرض كفاية . ومتى قصر أهل عصر ، حتى تركوه أ ثموا كلهم ، وعسوا بأسرهم »(٢) .

وشاع فى الناس مثل قول النووى هذا ؛ وهو أنه ليس لأحد أن يختار بعد الماثتين المهجرة ؛ يعنون بذلك أنه ليس لأحد أن يحدث مذهبا جديداً بعد المذاهب الأربعة المعروفة . و بذلك أقفل الفقهاء على أنفسهم باب الاجتهاد المطلق ، وقصروا أنفسهم على الاجتهاد المقيد بالمذهب ، بحيث إذا عرضت لأحدم حكاية لم يعرفوا فيها للأثمة نصا ، اجتهدوا على مذهبهم ، ونسجوا على منوالهم ، وقلبوا أقوالهم ، ووقفوا عند هذا الحد .

ومع هذا وذاك فن الإنصاف لفقها، العصرين الأيوبى والمملوكى بمصر والشام أن يقال إنهم كانوا يتطلعون الى نوع من الاستقلال فى الفقه ، أولى به أن يسمى (سمة فى التصرف) ، ولم يكن هذا غريبا مهم بعد أن ركدت ربح الفقهاء السنيين بمجىء الفاطميين الى مصر ، وبعد أن زالت عهم هذه الدولة ، فاستأنفوا عملهم بعد زوالها ، وتتبعوا آثار أسلافهم فى ذلك:

فره يشيع فيهم القول باتباع الشافعي ، وذلك بعد دراسة مذهبه دراسة جيدة ، وأخرى يشيع فيهم القول بالنظر الى الشافعي وأمثاله من أصحاب المذاهب الأربعة على أنهم رجال ، وليسوا برسل معصومين من الخطأ . واذن فليجهد الفقهاء في ظل الدولتين

⁽١) انظر الحجوى : كتاب الفكر السامى فى تاريخ الفقه الإسلامى . الربع الرابع ص ٣٤٠ (٢) نفس الممدر س ٢٦٥

الأيوبية والمملوكيسة ، كما اجتهد الرعيل الأول من الفقهاء في ظل الدولة العباسية ، وليصنعوا صنيعهم في الرجوع مباشرة إلى الكتاب والسنة .

وفى هذا المنى الأخير قرأت كتابا لأبى شامة المتوفى سنة ٦٦٥ﻫ عنوانه «المؤمل فى الرد إلى الأصل الأول » ، وجدت المؤلف يدعو فيه بدعوتين :

أولاهما ــ التحرج من الفتيا.

والثانية ـــ عدم التقيد تقيداً تاما بالأثمة الأربعة ، وذلك أسوة بأولئك الأثمة الأر بعة أنفسهم . إذ يقول أحدهم ؛ وهو الشافعي « إذا وجدتم عن رسول الله سنة خلاف قولى ، نخذوا السنة ودعوا تولى » .

ويقول آخر وهو مالك « إعما أنا بشر أخطى. وأصيب، فانظروا في رأيي ؟ فكل ماوافق الكتاب والسنة فخذوا به ؛ وما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه α . ويقول ثالث وهو أحمد بن حنبل « لاتكتبوا عني شيئًا، ولانقلدوبي ، ولا تقلدوا فلانا وفلانا ، وخذوا من حيث أخذوا » . و إذ يقول رابع وهو أبى حنيفة : « ماجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأسوالعين ، وما جاء عن أصحابهاخترنا ؛ وما كان من غير ذلك منحن رجال ، وهم رجال » (١) .

ومثل أبي شامة في هذه الدعوة إلى عدم التقيد بمذهب من المذاهب المعروفة عزالدين ابن عبدالسلام ، وقد أشرنا إلى نزعته هذه . ثم لاننسى ابن تيمية في العصر المعلوكي « فلقد دافع عن سنن السلف الصالح من المسلمين بأدلة لم يسبق اليها ، مع أنها مستقاة من القرآن والحديث » ^(٢).

وكنا ننتظر من أصحاب هذه الدعوة الجديدة أن يظهر فيهم من يدعو إلى مذهب مقهى جديد ، يضاف إلى المذاهب الأربعة المعرونة . ولكن شيئًا من ذلك لم يكن ؟ وفي ذلك ما يدل على أن مهاجمة المذاهب المعروفة إنما تقترن داعًا بحركات التجديد التي

⁽۱) راجع الرضالة المذكورة من ۱۶ --- ۲۳ (۲) دائرة الممارف الاسلامية العدد الثانى ، المجلد الأول ، س ۱۰۹

يراد بها الرجوع إلى الكتاب والسنة ، أو التي يراد بها الدقاع عن محاولات اجتهادية خاصة .

ومن ثم ليس غريبا أن ترى فكرة الرجوع إلى الأصل الأول تتردد في فترات مغتلفة ، وفي أما كن مختلفة ، ولاتكون إلا صدى لحركة الإحياء التى نظهر في أوقات خاصة . فغلك ما حدث بمصر في القرن السادس الهجرى بعد زوال الدولة الفاطمية ، ثم ذلك ماحدث بمصر في القرن الثامن الهجرى ، حين كان ابن تيمية الفقيه الحنبلي صاحب السيطرة الفقهية والكلامية . وذلك أيضا ما حدث ببلاد المغرب ، على عهد المنصور أبي يوسف بن يعقوب ، بين سنتى ٤٥٥ ، ٥٩٥ ه حين قام ابن حزم المظاهرى بحركته المشهورة ؛ فدعا الناس إلى أخذ عقائدهم من الكتاب والسنة وحدها . واقتنع المنصور بوجهة نظره ، وأصدر منشورا يحرم على الفقهاء الإفتاء بغير الكتاب والسنة ، ويحظر عليهم الأخذ عن واحد بين الأثمة (١) .

ولا تحب ان تدع فصل الفقة حتى نترجم لرجلين فقط من فقها، العصور التى نؤرخ لها. أما أحدهما فيوضح لنا المكانة الاجتماعية التى تمتع بها الفقهاء . وهو هنا عز الدين بن عبد السلام وأما الثابى - وهو ابن تيمية - فيمثل أقلية الفقها، في زمانه ، وهم الحنابلة .

عزائدین بن عبدالسلام

وهو عبدالعزيز بن عبدالسلام بن أبى القاسم بن حسن بن محمد بن مهذب السلى. ولد بدمشق سنة سبع أو ثمان وسبعين وخسائة للهجرة . وقدم مصر وأقام بها ، وانتهت اليه معرفة المذهب ، مع الزهد والورع ، وبلغ مرتبة الاجتهاد . وزادت إقامته بمصر على عشرين سنة وهناك تنحى له العلماء عن أما كنهم ، ، وتأدب معه الشيخ زكى الدين بن عبد العظيم المنذرى ، وامتنع عن الإفتاء من أجله . ولبس الشيخ عز الدين خرقة التصوف من الشهاب السهروردى ، وأخذ نفسه منذ يومئذ بطريقة المتصوفة .

⁽۱) راجع ابن خلسکان ج ۲ س ۴۳۲ وراجع ناریخ الفسکر السامی الربع الرابع س ۹

وحضر دروس الشيخ أبى الحسن الشاذلى من أنمة الصوفية ؛ وكان هذا الشيخ معجبا بعز الدين بن عبد السلام كل الاعجاب .

وهكذا بنيت شخصية الشيخ عز الدين:

أولا ـــ على تفوته فى الفقه إلى درجة الاجتهاد .

وثانيا ـ على إيثاره مسلك المتصوفة .

وثالثًا - على قوة أخلاقه وصلابتها .

ومن أهم هذه الأخلاق – بالنسبة لزعيم دينى كبير كالشيخ عزالدين – شجاعته الأدبية التى لاحد لها . وله فى هذه الشجاعة الأدبية نوادر كثيرة . منها ما وقع له مع ملوك بنى أيوب . ومنها ماوقع له مع المماليك .

فما وقع له مع بنى أيوب أنه طلع مرة إلى السلطان بالقلعة فى يوم عيد « فشاهد السكر مصطفين بين يديه ، وما السلطان فيه يوم العيد من الأبهة ، والأمراء تقبل الأرض بين يديه ؛ فالتفت الشيخ إليه وناداه :

یا أیوب — ما حجتاک عند الله إذا قال لك : ألم ابوی الك مصر ، ثم تبیح الحنور؟ فقال السلطان : هل جری هذا ؟

قال نم ، الحانة الفلانية تباع فيها الخور وغيرها من المنكرات ، وأنت تتقلب في نعمة هذه الملكة .!

وظل الشيخ يناديه كذلك بأعلى صوته ، والعساكر وافتون . ففال :

باسيدى : هذا أنا ماعملته ، هذا من زمان أبى .

نقال : أنت من الذين يقولون « إنما وجدنا آباءنا على أمة » ؟

فرسم السلطان بإيطال هذه الحانة .(١)

وسئل الشبخ بعد ذلك : أماخفته ؟ فقال : والله يابني ، استحضرت هيبة الله تعالى ، فصار السلطان قدامي كالقط .

⁽١) الطقات السكبرى للسبكي ج ٥ ص ٨٢

ومما وقع للشيخ عز الدين مع الماليك :

أنه نظر فى أمر هؤلاء الماليك ، فوجد أنهم ليسوا أحراراً بوجه من الوجوه ، وأن الرق ينسحب عليهم ويشملهم. و إذن فمن حق المسلمين ألا يصححوا لهم بيما ، ولاشراء ، ولا زواجا حتى يصبحوا أحرارا . ونادى الشيخ بهذا الرأى ، وكادت تتعطل به مصالح القوم ، بل تعرضت للتمطل بالفعل . وكبر ذلك على الماليك ، وهم أمراء الدولة ووجوهها ، فأرسلوا اليه يقولون : ماذا تريد منا ؟ فقال لهم : أريد أن نعقد لكم مجلسا ، وينادى عليكم فى الأسواق ، و يحصل عتقكم بطريقة شرعية !

وأذهل الماليك هذا الأمر، وذهبوا إلى السلطان يشكون هذا الشيخ ؛ فحاول السلطان الله في أن يقنع الشيخ بالمدول عن وأيه . ولكن بدون جدوى . ولما الح السلطان عليه في ذلك غضب عز الدين ، وذهب إلى داره ، وحمل حوائجه على حمار ، وأركب أهله على حمو أخرى ، ومشى وخلفهم خارجا من مصر . فلم يكد يبعد عنها ، حتى هرعت اليه جماعات العلماء ، والصلحاء ، والتجار ، والخاصة ، والعسامة . وعلم السلطان بذلك ، فلم ير بدا من الركوب إليه بنفسه ، فقتل ، واسترضاه ، ووعد عما أراد .

غير أن الماليك عزت عليهم نفوسهم ، وعظم الخطب عليهم ، وذهب الغضب بمعضهم الى التفكير فى قتل الرجل ، فحمل السيف إلى دار الشيخ ؛ وقرع الباب ، ففتح له ولد عز الدين ، فرجع الولد الى أبيه مذعورا ، يخبره الخبر . فما وهن الشيخ ولا تزعزع وأخذ يقول لولده فى ثبات غربب :

ياولدى : أبوك أقل من أن يقتل في سبيل الله !

ثم خرج الشيح بنفسه ليلتى القائل ؛ وكان يومئذ نائب السلطنة ، فلم يكد يراه هذا حتى جمد السيف فى يده ، وقال الشيخ فى ضراعة :

یاسیدی : خبر أی شیء تعمل ؟

قال الشيخ : أنادى عليكم في الأسواق!

قال الرجل: نغيم تصرف الثمن ؟

قال الشيخ : في مصالح المسلمين .

قال الرجل: فن يقبض الثمن ؟

قال الشيخ : أنا .

نصدع الماليك بالأمر، ونادى الشيخ عليهم فى الأسواق، وغالى فى تمنهم، وقبضه كله، وصرفه فى وجوه الخير.

ومات الشيح عز الدين ، وكان ذلك في جادى الأولى سنة ٢٦٠هـ ؛ وسارت الجنازة به تحت القلمة ، وشهدها السلطان بيبرس ، فقال يومئذ لبعض بطانته :

« اليوم استقر أمرى فى الملك ، لأن هذا الشيخ لوكان قال للناس اخرجوا عليه لا نمزع منى الملك » !

وكاكان الشيخ شديدا في الحق على غيره ، فقد كان شديداً أيضاً على نفسه :

حكى أنه أفتى مرة بشى، ؛ ثم ظهر له أنه أخطأ . فنادى فى مصر والقاهرة على نفسه : من أفتى له ابن عبد السلام بكذا ، فلا يعمل به ؛ فا نه أخطأ !

ولم يكن الشيخ عز الدين غريبا بهذه الأخسلاق وأمثالها على عصره « فقد كان ذلك من خلق الصفوة المهذبة من فقها، هذا العصر:

« حكى أن قاضيا اسمه ابن عين الدولة لم يقبل شهادة لملك عظيم من ملوك بنى أيوب ، هو الملك الكامل نفسه . وذلك لمنسا علم من ولعه بمغنية كانت بمصر؛ واسمها (عجيبة) كانت تحضر إليه ، وتغنيه بالجنك على الدف ، في مجلس محضره ابن شيخ الشيوخ » (١)

⁽١) نفس المسدر ج ٥ ج ٨٤

وكان من أظهر ما يمتاز به عز الدين وأمثاله من الفقهاء فى ذلك العصر مدهم يد المساعدة لمن يعرفون من الناس ، ومن لا يعرفونه منهم . وكانوا يوجبون على أنفسهم الشفاعة لأفراد الشعب عند حكامه ، وقضاء مصالحهم .

من ذلك ماحكاه الأدفوى عن ابن دقيق العيد - وكان من تلامذة الشيخ عز الدن - قال:

حكى بمض أصحابنا أن أولاد الشيخ (يريد ابن دقيق العيد) عزَّ عليهم كثرة تردده على اولاة فى الشفائم ؛ وقالوا : هذا فيه بهدلة (١) ؛ خذوا ثو به الذى يخرج به أخبئوه ، ففعلوا ذلك . فجاءه شخص ، وشكا له حاله ؛ وسأله أن يتوجه ممه إلى الوالى فطلب ثو به فلم يجده ، وعرف الخبر فتألم ذلك الشخص ؛ فقال له الشيخ :

أنت تعرف أنه متى توجبت معك ينقض شغلك؟

قال : والله ياسيدى متى رحت معى حصل المقصود . فمشى معه بثوبه الذى هو عليه فقال أولاده : هذا مالنا فيه حيلة . خُلُّوه على سجيته .

وحكى الأدموى أيضا: أنه كان فى سنة حصل فيسه غلاء كبير ، حتى إن أكثر الناس لايجدون إلا بعض البقول يقتانون بها . قال الشيخ بهاءالدين القفطى: فسأل الشيخ بحد الدين (يريد ابن دقيق العيد) عن حال الناس . فذكروا له أنهم يقتانون ببعض البقول ، فالتزم هو أنه لاياً كل إلا مما يأكل الناس . وما زال يأكل منه حتى ظهر الخبز فى السوق .

فبمثل هذه الأخلاق وحدها استحق هؤلاء الفقهاء أن يكو نوا زعماء الشعب للصرى ، ووكلاءه ، وأمناءه ، وقادته ، وأصحاب الكلمة النافذة فيه ، ذلك على النحو الذى أشرنا اليه من قبل في الكلام عن الحياة الاجتماعية .

⁽۱) أنظر الطالع السعيد، ترجمة الشيخ ابن دقيق العيسد، صفحات ٣١٧ إلى ٨٣٨ ولفظ (بهدلة) معروف إلى يومنا هذا فى اللهجة المصرية . ومثله كثير فى السكتب التى تنسب إلى العصر المماوك يوجه خاس .

تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبى القاسم المن تيمية الحر أنى الحنبلى. ولد يوم الاثنين عاشر ربيع الأول سنة ٦٦١ ه بحران، قر ببا من دمشق . وفر أبوه من جور التتار بأسرته إلى دمشق فى أواسط عام ٦٦٧ه، وهناك عكف الفتى على دراسة الفقه والحديث على والده وعلى غيره من الأساتذة، وكان الفتى نادرة فى ذكائه وقدرته على الحفظ والاستنباط . « وصار عجبا فى سرعة (١) الاستحضار، وقوة الجنان، والتوسع فى المنقول والمعقول. وقال الذهبى فى ترجمته ما خلاصته:

« وكان يقضى منه العجب إذا ذكر مسألة من مسائل الخلاف ، واستدل ، ورجح ، وكان يحقى له الاجتهاد لاجتماع شروطه فيه . وما رأيت أسرع انتزاعا للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ، ولا أشد استحضارا المتون وعزوها منه . وكان آية من آيات الله في التفسير ، والتوسع فيه . وأما أصول الديانة ، ومعرفة أقوال المخالفين ، فكان لا يشق غباره فيه ولعل فتاريه في الفنون تبلغ ثلبائة مجلد ، بل أكثر . وكان قو الآبالحق ، لا تأخذه في الله لومة لا يم . ومن خالطه وعرفه فقد ينسبني إلى التقصير فيه . ومن نابذه وخالفه فقد ينسبني إلى التفالى فيه . وقد أوذيت من الفريقين من أصحابه وأضداده . وأنا لا أعتقد فيه عصمة ، بل أنامخالف له في مسائل أصلية و فرعية . فإنه كان مع سمة علمه وفرط شجاعته ، وسيلان ذهنه ، وتعظيمه لحرمات الدين ، بشرا تعتريه حدة وغضب ، وشظف للخصم (٢٠) .

قرأ القرآن والفقه ، وناظر وهو دون البادغ . وبرع فى العسلم و التفسير ، وأفتى ودرس وهو دون العشرين ، وصار من كبار العلماء فى حياة شيوخه . وتصانيفه نحو أربعة آلاف كراسة وأكثر . وأمانقله للفقه ومذاهب الصحابة والتابمين ، فضلا عن المذاعب

⁽١) الدرر المسكامنة ج ١ س ١٤١ (٢) نفس المصدر س ١٠٢

الأربعة فليس له من نظير ، وقد خالف الأئمة الأربعة في عدة مسائل ، صنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة ، وأنام عدة سنين لايفتى بمذهب (١).

واستمر ابن تيمية على ذلك حتى قام عليه العلماء بمصر والشام ، فبد عوه ، وناظروه ، وهو ثابت لا يداهن ، ولا يحابى ؛ بل يقول الحق إذا أداه إليه اجتهاده ، فجرت بيسه وينهم حلات شامية وأخرى مصرية ، ورموه عن قوس واحدة ، ثم نجاه الله تعالى . إذ كان دائم الابتهال ، كثير الاستغاثة ، قوى التوكل ؛ رابط الجأش (٢) .

وهكذاكانت حرية ابن تيمية في الجدل والمناظرة سببا في عداوة الكثيرين له من علماء المذاهب الثلاثة ، عدا المذهب الحنبلي .

ه ولماكان في القاهرة في ربيع الأول عام ١٩٩ هأفتى في مسألة جاءته من حاه عن صفات الله عما ألب عليه علماء الشافعية ، وأغضب الرأى العام ، فحكان حزاؤه الحرمان من منصب التدريس . ومع ذلك عين في العام نفسه للحض على الجهاد ضد التتار . ولهذا السبب ذهب في العام التالي إلى القاهرة ، وشهد وقعة انتصر فيها المسلمون على التتار بالقرب من دمشق (٣) .

و تفرق الناس في ابن تبعية شيما ؛ فمهم من نسبه إلى التجسيم ؛ بقوله إن اليد ، والقدم ، والساق ، والرجه صفات حقيقية لله ، وأنه مستو على العرش بذاته .

ومنهم من نسبه إلى الزندقة ؛ لقوله إن النبي صلى الله عليه ومسلم لايستغاث به ، لأن في ذلك تنقيصا له .

ومنهم من نسبه إلى النفاق لخوضه فى على والصحابة رضوان الله عليهم . فقال فى على : أنه قاتل للرياسة لا للديانة ، وفى عنان : إنه كان يحب المال النح ، فحكموا عليه بالنفاق ، لقوله صلى الله عليه وسلم لعلى : ولا يبغضك إلاً منافق .

⁽۱) لفن المدر س ۱۰۸

^{. (}٣) غن المدر س ١٠٩

⁽٣) دائرة المعارف • العدد الثانى . المجلدالأول ص • ١١٠

ومهم من نسبه إلى أنه يسمى فى الإمامة الكبرى فاينه كان يلهج بذكر ابن نومرت ، ويطريه » (۱)

وذهب ابن تيمية عام ٧٠٥ه إلى القاهرة. وهناك بعد أن شهد خس مرات عالى القضاة والأعيان بحضرة السلطان ... الهموه بالتجسيم ، فحكم عليه بأن يلتى هو وأخواه في الجب بقلعة الجبل . و بتى فيه سنة ونصف سنة ، وفي شوال عام ٧٠٨ ه نوقش في مسألة كتبها في الرد على مذهب الاتحاد ، « إلا أن الحجج التى جاء بها جردت خصومه من أسلحتهم ، ثم سجن بحبس القضاة - لأسباب سياسية - سنة ونصف سنة ، علم في أثنائها أهل الحبس أصول الدين . ولما أخلى سبيله بعد ذلك بأيام قلائل ، اعتقل في برج بالاسكندرية مدة ثمانية أشهر . ثم عاد إلى القاهرة حيث حصل على وظيفة مدرس في مدرسة أسسها السلطان الناصر ، مع أنه امتنع عن إفتاء هذا السلطان بما يجيز له الانتقام من أعدائه » (٢) .

وكانت الدولة تعتمد على ابن تيمية فى تحريض الجند على القتال ، فسكان يقوم بمهمته هذه قياما لم يعرف الناس أحسن منه ، وكان السلطان يحب من آن لآخر أن يتحفه بشى من المال أو الطمام أو القباش ، فكان ابن تيمية لا يقبل منه ذلك . وكان يتكلم على المنبر على طريقة المفسرين مع الفقه والحديث . فيورد في ساعة من الكتاب والسنقواللفة والنظر مالا يقدر أحد أن يورده فى عدة مجالس ، كا أن هذه العلوم بين عينيه ؛ يأخذ منها ما يشاء ، و يذر ما يشاء (٣) .

وفي جادى الآخرة سنة ٧١٨ همنع بأمر السلطان أن يفتى فى مسألة الحلف بالطلاق؟ (كأن يحلف شخص بالطلاق من زوجته ، معلقا ذلك محدوث شى. أو عدم حدوثه). ولما لم يذعن لأمر السلطان حكم عليه بالسجن فى قلمة دمشق ، وأفرج عنه بعد خسة أشهر

⁽١) الدرر السكامنة السفر الأوفى ص ١٥٥

⁽٢) ذائرة المارف س ١١١

⁽٣) الدرر السكامنة س ١٥٣

وثمانية عشر يوما . ولكن عاد إلى سابق عهده ؛ حتى ظفر أعداؤه بفتوى له في مسألة شد الرحال إلى قبور الأنبياء والصالحين التى أصدرها عام ٧١٠ ه ، فصدر مرسوم باعتقاله فى قلمة دمشق مرة أخرى . فأخليت له قاعة كان يخدمه فيها أخوه . وفيها أقبل على تفسير القرآن ، وكتابة الرسائل للرد على المخالفين . ولما انصل بأعدائه خبر هذه المؤلفات ، جُرد من كتبه وأوراقه ومداده ، وكان هذا الحادث صدمة قوية له ، فمرض عشرين يوماً ، وتوفى لياة الاثنين عشرين من ذى القعدة سنة ٧٧٨ ه . وقدر عدد من حضر دفنه فى مقابر الصوفية بمائة ألف رجل ، وخسة عشر ألف امرأة . !

الفصب لازابع

النحو والقراءات

كان الميراث الفقهى لعلماء العصرين الأبوبى والمبلوكى يعتمد على فقه المذاهب الأربعة التى انقسم إليها أهل السنة . وقد رأينا أن المذهب الشافعى كانت له الغلبة فى أثناء ذلك . أما الميراث النحوى فى مصر فقد كان ميراثا ضخما كذلك ؛ إذ كان يتألف من نحو الكوفة والبصرة . و بنحو هاتين المدينتين تأثرت مصر تأثراً عظيا فى أول أمرها ؛ ثم استقلت بشخصيتها النحوية بعد ذلك .

ولكى نوضح هذه النتيجة الحامة نعود بالنحو فى مصر منذ فتح المرب لها ، وتحاول أن نتبع بإ يحاز حركة النحو منذ ذلك الوقت حتى عصر الماليك . فلقد فتح المرب مصر فى خلافة عمر وانتشرت جهرتهم بها الحصبها وقربها من شبه الجزيرة ، ولاتصالها كذلك بالمرب حتى قبل ظهور الاسلام .

والغريب في تاريخ مصر العربية بعد ذلك أن اللغة العربية دخلت هذه البلاد ، وانتشرت بهاسريعا، وتغلبت في زمن وجيز جداً على اللغة القبطية، وعلى اليونانية التي كانت لغة البلاد الرسمية في وقت ما . وسرعان ما وجدنا اللغة العربية يحذقها كثير من المصريين وغيرهم بمن كان ينزل بمعر من يو نان و رومان . وفي ذلك يقول ابن النديم في الفهرست عن خالد بن يزيد بن معاوية : وخطر بباله الصنعة فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونانيين، بمن كان ينزل مدينة مصر ، وقد تفصع بالعربية ، وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة من اللسان اليوناني والقبطي إلى العربي . وهذا أول نقل كان في الإسلام من لغة إلى لغة » .

واستقر الفانحون في مصر فأنشأوا لحم دراسة دينيسة منظمة كان مقرها جامع عرو بالفسطاط، وكان يقوم عليها نخبة من أفاضل الصحابة. وقوى شأن هذه الدراسة، واتسع نطاقها حتى خرّجت أعلاما من الجهدين في الحديث والتفسير والقراءات والفقه والمتاريخ. وكان هؤلاء الأعلام نواة لأول مدرسة نحوية ولغوية حين كان لايستطيع واحد من أولئك العلماء أن يستغني عن اللغة والنحو لفهم العلم الذي يشتغل به، وكان عليه وقتئذ أن يلم بأصول النحو، وأن يتصرض لبمض مسائله، وأن يتصق بعضها الآخر؛ وذلك كله في طريقه إلى شرح الفقسه أو الحديث أو القراءات، وما إليها من العلوم الدينية المعروفة.

وكان من نحاة هذه المدرسة الدينية علماء أشهره : ..

عبدالرحن بن هرمز المتوفى سنة ١١٧ هـ

و بزید بن حبیب الأزدی بالولاء المتوفی سنة۱۲۷ ه

ونافع بن نعيم مولى عبدالرحمن بن عمر فقيسه الحجاز وشيخ الإمام مالك، وقد أرسله عمر بن عبدالعزيز إلى مصر ليعلم أهلها السنن، وكان يجيد العربية.

وعُمَانَ بن سعيد المصرى الملقب بورش؛ وسيأتى ذكره في القراء.

والهيثم بن عدى الطائى النَّكوف .

والليث بن سميد الفقيه المشهور الذي مر ذكره .

و بفضل هذه المدرسة الدينية الأولى أحس المصريون حاجبتهم القصوى إلى النحو، فأقبلوا على تفهم مسائله ، و رحل كثيرون منهم إلى العراق للإربؤاء من مناهله .

ثم فى أواخر القرن الثانى للهجرة ظهرت مدرسة استقلت بدراسة النحوفى مصر، وجلس رجالها فى جامع عمرو إلى جانب علماء الفقه والحديث والقراءات. واشتهرت بالنحو يومئذ أسرة مصرية كبيرة كان عيدها.

ولأد المصادرى

وهو الوليد بن محمدالتميس المصادرى . قال عنه الزبيدى المتوفى سنة ٣٦٩ ه صاحب طبقات اللغو بين والنحو بين :

نشأ بمصر ورحل إلى العراق وسمع العلماء . ولم يكن بمصر كبير شيء من كتب النحو واللغة قبله . وكان بأخذالنحو عن رجل من أهل مدينة النبي صلى الله عليه وسلم ، ولم يكن المدنى من الحذاق بالعربية ، فسمع ولاد بالخليل بن أحد ، فرحل إليه فلقيه بالبصرة وسمع منه ولازمه . ثم انصرف إلى مصر ، وجعل طريقه على المدينة ، فلتى معلمه فناظره ؛ فلما رأى المدنى تدقيق ولاد للمانى وتعليله فى النحو قال : « لقد ثقبت بعدنا الخردل » (1) ، يريد لقد أصبحت أكثر دقة فى النحو منا .

ثم ظهرت طبقة بعد ولاد هـذا كان من رجالها:

أبو على أحمد بن جعفر الدينورى

قدم البصرة وأخذ عن المازنى ثم رحل إلى بغداد وقرأ على أبى العباس المبردكتاب صيبويه ، ثم نزل مصر وألف كتابا فى النحو سماه (المهذب) جلب فى صدره اختلاف البصريين والكوفيين ، وعزا كل مسألة إلى صاحبها . فلما أمعن فى الكتاب ترك الخلاف ، وأكتنى بنقل المذهب البصرى وحده . و بتى الدينورى بمصر إلى أن خرج منها مع قدوم على بن سليان الأخفش عام ٢٨٩ ه ، ثم عاد إليها بعد خروج الأحفش الصغير منها .

وعن الدينورى هذا أخذ أحد أبناء ولاد الذى مر ذكره ، واسمه أبو الحسين محد ابن الوليد بن ولادالتميمى ، وقدرحل هذا إلى العراق أيضاً ، وبقى بها ثمانبة أعوام ،ولقى المبرد وثملبا ، ووضع كتابا فى النحو سماه (المنمق) ، وتوفى عام ٢٩٨ ه ثم ظهرت بمصر طبقة ثالثة كان من رجالها :

⁽١) كتاب طبقات النحويين واللغويين الزبيدى --- مجطوط بمسهد للدراسات الاسلامية جامعه فؤاد الأول بمصر ص ٢٣٧ ومايعدها .

أبو العباس به ولاد التميمى

وكان بصيراً بالنحو أستاذاً فيه ، ورحل كذلك إلى بغداد ، ولقى الزجاج ؛ وكان الزجاج مفتونا به ، وكان يقدمه على منافسه أبى جعفر النحاس . وبقى العباس مشتغلا بالنحو حتى مات ، وخلفه فى زعامة النحو بمصر أخوه (أبو القاسم بن ولاد) ، وهو دون أخيه فى المسلم ، وأقل فى الوقت نفسه من أبى جعفر النحاس فى المرتبة . ولهذا الأخير كتاب فى اختلاف البصيربين والكوفيين سماء (المقنع) .

ومعنى ذلك أن ولا داو أبناء من بعده أول من اشتفاوا بالنحو ، مستقلا عن العلوم الأخرى عصر ، وبقى النحو فى بيت ولاد هذا أكثر من قرنين من الزمان ، ثم ظهر من بعده نحو يون آخرون لهم خطرهم فى الحركة النحوية بالديار للمسرية ، كما سيأتى ذكر ذلك . ولا ننسى أن جامع ابن طولون كان منذ منتصف القرن الثالث الهجرى بمثابة مهد ديى جديد للدراسات الدينية والنحوية ، إلى جانب المهد الأول لدراسة هذه العلوم فى مصر وهو جامع عرو .

وكان من أشهر نحاة العصرين الطولرنى والإخشيدى ، عدا بنى ولاد وأبى جمفر النحاس والدينورى :

بموت بن المزرع ، وأحمد بن إســحاق الحيرى وعلى بن الحسن الهنائى ، وأحمد بن عمد بن الوليد وغيرهم .

وفى سنة ٣٥٨ ه استولى الفاطميون على مصر وبنوا بها الجامع الأزهر ، فكان هذا الجامع المنزهر ، فكان هذا الجامع العظيم من جهة ، ودار العلم وخزانة الكتب من جهة ثانية ، وتصور الخلفاء والوزراء منجهة ثالثة ، بمثابة معاهد جديدة للدراسات الفاطمية الكثيرة ، ومنها النحو واللغة والدين .

ونستحق خزانة الكتب التي أنشأها المزيز بالله أن نشير إليها إشارة موجزة . فني وصفها يقول المقريزى كثيراً من العبارات الرائعة ، ومن هذه العبارات قوله : « وذكر عند العزيز بالله كتاب العين للخليل بن أحمد فأمر 'خزان دفاتر. فأخرجوا من خزائنه نيفا وثلاثين نسخة من كتاب العين ، منها نسخة بخط الخليل بن أحمد » . « وذكر عنده كتاب الجهرة لابن دريد فأخرج من الخزانة مائة نسخة منه » .

ومهما تكن مبالغة المقريزى في هذه الأخبار وتحوها ، فهي تدلنا على عظم اهمام الفواطم بالعلوم اللغوية والنحوية وما إليها .

وبهذا الاهتمام بالعلوم العربية وغيرها أصبحت القاهرة المعزية ممن أعظم المدن الإسلامية بحيث أخذت تنافس بغداد وقرطبة .

وصادف هذا كما نملم ضعف العباسيين من ناحية ، وتخاذل الأموبين بالأندلس من ناحية ثانية . فأخذ العلماء والآدباء يتحولون عن قرطبة و بغداد ، ويفدون جماعات إلى مصر . وهناك التقوا بمن كان بها من العلماء في الأصل ، وأحدث الجيم نهضة علمية وأدبية كبرى

وكان من أشهر علماء المصر الفاطمي في النحو:

ان العريف: وهو الحسن بن الوليد بن نصر أبو بكر القرطبي المتوفى سنة ٣٦٧ ه. والإمام أبو بكر الأدفوى محمد بن على المقرىء النحوى المتوفى سنة ٣٨٨ ه و الإمام أبو الحسن على بن ابراهيم بن سعيد الحوفى المتوفى سنة ٣٤٠ هوهو صاحب و إعراب القرآن » .

> وعالم آخر غطت شهرته على هؤلا. جيما وهو: اسم بابشال

وهو أبو الحسن طاهر بن أحمد بن ادريس ، وكان من كبار القراء ، وله فى النحو آراء ، وكان رجلا رحالة يشتغل بتجارة اللؤلؤ ، ثم اشتغل بديوان الإنشاء الفاطمى عصر ، وعهد إليه مراجعة الرسائل الديوانية وتصحيحها من الوجهتين اللغوية والنحوية ، ثم خم حياته عما تُختم به حياة الكثير بن من العلماء ، فكان فى آخر حياته زاهداً متقشفاً منصرفاً عن الدنيا

والمهم فى ابن بابشاذهذا أنه كان قارنًا أكثر منه نحوياً ، وله كناب فى القراءات . وهو مصرى الجنس يدل على مصريته اسمه وهو بابشاذ ، ومعناه (السرور) باللغة القبطية . واختم العصر الفاطمى بإمام كبير من أثمة النحو فى مصر هو :

ابی بری

أبو محمد عبد الله بن برى بن عبد الجبار المقدسى المصرى المتوفى سنة ٥٨٢ ه شاع ذكره واشهر أمره ، ولم يكن فى الديار المصرية مثله ، قرأ كتاب سيبويه ، وتصدر للإقراء بجامع عمرو ، وكان قيا بالنحو واللفية والشواهد ، وكان بلقب ه بأبى النحاة » (١) .

وكانت عناية ابن برى موجهة إلى اللغة ، وتصحيح أغلاط اللغوبين ؛ فوضع حاشيتين على الصحاح للجوهرى ، استدرك فيهما كثيرا مما فات الجوهرى هذا من صحيح اللغة ، وصوب كثيراً مما وقع فيه من الأوهام والأغلاط ، وكانت هاتان الحاشيتان أحد المنابع الستة التى اعتمد عليها ابن منظور في تأليف معجمه المعروف « بلسان العرب » .

وفى سنة ٧٦٥ تمكن صلاح الدين الأبوبى من الظفر عصر ، وأسس بها دولة كردية النسب عربية اللسان والأخلاق ، أنقذت معظم البلاد الشامية من أبدى الصليبين، وانتفعت كثيراً محضارة الفاطميين ، وحافظت على مكانة المصريين فى العلم والأدب ، وأسست لذلك المدارس الكثيرة التي سبقت الإشارة اليها .

وهكذا رأينا إلى الآن أن النحوف مصر بدأ مسابر النحو البصرة ؛ فأخذ ولادعن الخليل ، وأخذ الدينورى عن ثعلب والمبرد ، وقرأ سيبويه . ثم انجه النحو يون في مصر بعد ذلك إلى بغداد ، فصنعوا صنيعها في المزج بين مذهبي الكوفة والبصرة . ثم تعصبوا للبصريين وحدهم مرة أخرى . فقد زار مصر الأخفش ؛ وهو تليذ المبرد ونقل اليها مذهب البصرة . ثم عنى المصريون بعدذلك بالخلاف نفسه بين المذهبين ، وأخذوا يشغلون أنفسهم بالمقارنة

⁽١) وفيات الأعيان - ١ س ٢٩٤

بيهما ، وحاكوا فى ذلك بغداد نفسها مرة أخرى ، فوجدنا أبا جعفر النحاس يؤلف فى مصركتابه (المقنم)(١) فى الخلاف بين البصريين والـكوفيين .

ثم أن البصرة والسكوفة كانت كل منهما قد اتجهت بعد ذلك إلى العناية بمعانى القرآن و إعرابه ومشكله ونحو ذلك ، وألف الزجاج في ذلك كتابه (إعراب القرآن)، وعنه أخذ أبو جعفر النحاس . فسرت عدوى ذلك إلى مصر ، ودخلها أبو جعفر هذا ؟ وكان رجلا واسع العلم عارفا بأوجه الخلاف بين البصر يين والكوفيين كا رأينا ، وظهرت له بمصر كتب مثل كتب أستاذه الزجاج في جلنها ، ولكنها تختلف عن كتب أستاذه في ترتيبها ، وفي أن النحو فيها جاء ممزوجا بالأدب والقراءات . ومن هذه الكتب التي ألفها أبو جعفر النحاس كتاب « معانى القرآن » وكتاب « إعراب القرآن » وكتاب « ناسخ أبو جعفر النحاس كتاب « معانى القرآن » وكتاب « إعراب القرآن » وكتاب « ناسخ ألم بظهور ابن بابشاذ المصرى تبدأ في مصر مدرسة مصرية صحيحة تجمل جل اهمامها بالقراءات ، ونجد لزعيمها هذا كتابا في هذا الموضوع بخط يده . ولم تنس هذه المدرسة كذلك أن تعنى بمسائل الخلاف ، ولكنها لم تسرف في ذلك إسراف بغداد ، فانصرفت انصرافا يوشك أن يكون تاما إلى علم الاعراب — أو بعبارة أخرى إلى علم النحو .

ويرث العصر الأيوبي فيا يرث عن العصر الفاطمي النحو على هذا الوجه فنلتقي إذ ذاك بنحوي عظيم يستحق أن نقف عتده قليلا وهو:

یجبی بن معط

وهو يحيى بن معط بن عبد النور الزواوى المفر بى الملقب بزبن الدين المتوفى عام ٦٣٨ ه وكان إماماً فى العربية ، وكان شاعرا محسناً ، ، تصدر بالجامع العتيق، وله كتاب « العقود والقوانين فى النحو » ، وكتاب « شرح سيبويه » نظا، وله «قصيدة

⁽١) فى بغية الوعاة للسيوطى (المبهج) بدلو (المقنع) وهوتحريف .

فى القراءات السبع ، ، « وقصيدة فى نظم كتاب الصحاح للجوهرى » ، ونظم كتابًا فى العروض(١) .

ومن النظر في هذه الكتب التي ألفها ابن معط نعلم أن أهميته في النحو ترجع إلى أنه من أوائل الذين عنوا بتأليف المنظومات العلمية على هذا الوجه . وكان من أهم نظومه العلمية نظمله في النحو يبلغ ألف بيت ، ويسمى لذلك « بألفية ابن معط » ، وعلى نسقها نظمت « ألفية إبن مالك » ، وكانت طريقة العلماء في ذلك أنهم يكتبون النحو أو غيره نثراً ، ثم يصوغون ما كتبوء بعد ذلك في قالب النظم .

ومن سيرة « ابن معط » هذا نعرف أنه كان قد وفد على مصر من بلاد المغرب . وقد عرفنا أن الذي غلب على هذه البلاد ، وعلى بلاد الأندلس هو الحفظ والرواية ، ومن ثم كان العلم الذي صدر عن هذين البلدين مصبوغا بهذه الصيغة .

وكا نسم فى العصر الأيوبى بابن معط ، فكذلك نسم برجل آخر هو موفق الدين عيسى بن عبدالعزيز الاسكندرانى المتوفى عام ٩٢٩ ه . ولا يعنينامن هذا الرجل شىء ما أكثر من أنه يلفتنا إلى وجود مدرسة هامة من مدارس النحو ، كان مقرها الإسكندرية ، وكان أكثر علمائها من الرحل الذين يشتغلون بالنجارة .

وأخيراً يصل بنا البحث في نحاة المصر الأيوبي خاصة إلى رجل كان له أكبر الأثر في توجيه حركة النحو في مصر، لأنه زعيم مدرسة نحوية مصرية استطاعت أن تلفت إليها نظر العالم الإسلامي في ذلك الوقت، كا استطاعت أن تخلق لها كثيرين من المنافسين الذين تألفت حولم مدرسة نحوبة أخرى، كانت تناهض المدرسة التي ظهرت بمصر. وهذا الرجل هو:

ابى الحامب

وهو جال الدين أبو عمرو عنمان بن أبي بكر بن الحاجب المتوفى سنة ٦٤٠ ه. ولد

⁽١) السبوطي: بغية الوعاة ص ١٦٤

بقرية أسنا من قرى صعيد مصر . وذلك بعد سنة ٥٧١ ه . وهو من أبناء الأجناد الأكراد الذين دخلوا مصر مع السلطان صلاح الدين الأيوبى . كان أبوه حاجباً للأمير عز الدين موسك _ ابن حال صلاح الدين . فهو إذن أجنبى الأصل ، ولذلك آثره فى الليفه كا سعرى بعد . وتعلم ابن الحاجب فى صغره فى القاهرة ، وحفظ القرآن ، وأخذ بعض القراءات عن الشاطبى ، وسمع من البوصيرى ، وتفقه على أبى منصور الأبيارى ، وكان من أذكياء العالم . هكذا وصفه صاحب البغية .

وكبر ابن الحاجب فاشتغل بالتدريس ، وألتى بعض دروسه بالزار بة المالكية بالجامع الأموى بدمشق . ثم عاد إلى القاهرة وتصدر بالمدرسة الفاضلية ، ولازمه الطلبة .

قال ابن خلكان : كان من أحسن خلق الله ذهنا ، وجاء لى مراراً بسبب أدا، شهادات . وسألته عن مواضع فى العربية مشكلة ، فأجاب أبلغ جواب بسكون كثير وتثبت تام (١) . ثم انتقل ابن الحاجب إلى الإسكندرية ليقيم بها فسلم تطل مدة إقامته حتى مات .

وكان ابن الحاجب أول فقيه جمع بين فقه المالكية في مصر وفقه المالكية في بلاد المغرب . وكان أول نحوى في مصر نزع بالنحو نزعة فلسفية ، لم تكن تنفق عاماً والبيئة المصرية التي نشأ فيها . وربماكان مرجع هذه النزعة عنده أنه كان أصولياً نظاراً ، توفر على دراسة كتاب المفصل للزمخشرى . وماكان هذا الكتاب الأخير إلا تلخيصا للكتاب سيبويه . تشهد بذلك عبارته وأمثلته وشواهده . فجاء ابن الحاجب ، ودرس كتاب المفصل دراسة دقيقة جيدة ، واستطاع أن يستخرج منه خلاصة مركزة نافعة ، كتاب المفصل دراسة دقيقة جيدة ، واستطاع أن يستخرج منه خلاصة مركزة نافعة ، وذلك في مقدمته « المكافية » في النحو ، و « الشافية » في المعرف . ويدل على إنتفاع ابن الحاجب بالمفصل للزمخشرى أمثلته وشواهده وعبارته التي تذكر بأمثلة الزمخشرى وشواهده وعبارته التي تذكر بأمثلة الزمخشرى وشواهده وعبارته التي تذكر بأمثلة

⁽١) ابن خلسكان — ترجمة ابن الحاجب

على أن ابن الحاجب كانت له شخصيته الواضحة التي دعت السيوطي لأن يقول فيه: « ومصنفاته في غاية الحسن . وقد خالف النحاة في مواضع ، وأورد عليهم إشكالات و إلزامات مفحمة يعسر الجواب عنها (١) » .

ومعنى دلك أن النحوالمر بى _ بعد عصر الخلاف بين البصرة والكوفة - كان قد استقر بمض الذى ، وشهد الربخشرى عصر استقراره هذا ، فوضع فيه المفصل وانتفعت الأمصار الإسلامية - ومنها مصر - من هذا الاستقرار ، كا انتفعت من قبل بحركة الخلاف . ورجدنا ابن الحاجب المصرى يفيد فائدة كبيرة من استقرار النحو ونضوجه عثلا في كتاب المفصل الذى مر بنا .

ومهما يكن من شيء فشهرة ابن الحاجب في النحو ترجع إلى كتابيه السابقين: الكافية والشافية ، وإلى كتاب ثالث له هو الوافية ؛ وهو نظم مسهب للسكافية . ويقول صاحب كشف الظنون إن ابن الحاجب نظم الوافية في النحو للملك الناصر داوود بن الملك المعظم عيسى الأيوبي ، وكان الملك الناصر قرأ النحو على ابن الحاجب نفسه (٢) .

واشهر أمر هذه الكتب الثلاثة التى ألفها ابن الحاجب، وحظيت بالمناية والدرس في أكثر الأنطار الإسلاسية ؛ برغم أن المؤلف اصطنع في كتابه الأول ؛ وهو السكافية لغة مختصرة كل الاختصار ؛ موسومة بالغموض والإبهام . ومن أجل ذلك عنى أبن الحاجب نفسه بشرح هذا السكتاب ، وتبعه كثيرون من العلماء بالشرح أيضا . وما أكثر ما تعرض النحو يون في الواقع لشرح كتب ابن الحاجب عامة ، وشرح السكافية خاصة حتى لقد عد صاحب كثف الغلنون من شراح السكافية لابن الحاجب أكثر من خسين رجلا . وذلك كله فضلا عن كتبوا حواشي لهذه الشروح على اختلافها ، أو من كتبوا تعليقات وتقار بر لتلك الحواشي وهكذا .

⁽١) البغية ص ٣٢٣

⁽٢) كشف الغلنون ج ٥ س ٦

وكان من شراح البكافية الملك المؤيد عماد الدين بن اسماعيل بن الأفضل الأيوبى صاحب حاة ، ورضى الدين محد بن الحسن الاستراباذي . وقد مدحهما صاحب الخزانة وأثنى عليهما .

وحسبنا ذلك لننتقل إلى السكلام عن عالم آخر من علما، النحو في الأندلس ، أنى الشرق ، وأحدث به نهضة نحو بة تستحق الذكر ، وكانت مصر من أكثر الأقطار الاسلامية تأثراً بهذه النهضة النحوية السكبرى . ومن أجل هذا وجب علينا أن نفرده هنا ببحث خاص . وهذا الرجل هو :

ابه مالك

وهو جمال الدين محد بن عبدالله بن مالك الطائى الجيانى الأندلسى المتوفى سنة عرب من يل دمشق ، وإمام النحاة ، وحافظ اللغة . أخذ النحو فى الأندلس عن أبى على الشلوبين ، ثم نزل دمشق وسمع الحديث بها عن ثابت بن الخيار السكلاعى ، وعن السخاوى ، وحسن بن الصباح ، وجاعة . وأخذ العربية عن غير واحد . وجالس بحلب ابن يعبش ، وهو شارح كتاب المفصل ، وجالس بحلب أيضا ابن عمرون تلبيذ ابن بعيش . واعتمد ابن مالك على نفسه بعد ذلك فى قراءة كتب الأقدمين من اللغويين والنحويين ، وحفظ كثيراً من مواد اللغة والأدب والنحو والقراءات ، حتى غدا إماماً لايجارى فى كل مادة من هذه المواد . فنى اللغة على سبيل المثال : استظاع ابن مالك أن يفصل ما انفرد به صاحب الحكم عما انفرد به الأزهرى فى اللغة . وعلق الصفدى على يفصل ما انفرد به صاحب الحكم عما انفرد به الأزهرى فى اللغة . وعلق الصفدى على ذلك بقوله : وهذا أمر معجز لأنه محتاج إلى معرفة جميع مافى الكتابين .

وتلك إحدى المزايا التي امتاز بها ابن مالك .

وأخرى من هذه المزايا هي أن نظم الشعركان سهلا عليه في جميع بحوره . فأعانه ذلك على اختصار النحو ۽ ونظمه في منظومات أشهرها :

السكافية فى ثلاثة آلاف بيت ، ثم الخلاصة وهى المروفة عندنا « بالألفية » التي يعتمد عليها الطلبة إلى اليوم . ومن هذه المتظومات « إ كال الاعلام بمثلث السكلام » في اللغة النح .

ومزية ثالثة لابن مالك هى أنه كان أكثر من غيره حفظا لأشمار المرب واستشهادا بها فى النحو . ولو أنه كان رجلا غلبت عليه طريقة أهل الصلاح ، فكان يؤثر الاستشهاد بالقرآن أرلا ؛ فإن لم يجد فيه شاهداً عدل إلى الحديث ، فإن لم يجد فيه شاهداً عدل إلى الحديث ، فإن لم يجد فيه شاهداً عدل إلى الشعر .

وهكذا أتفن ابن مالك دراسة هذا العلم حتى قيل فيه : إنه ماخلًى للنحو حرمة ؛ أى أنه يسره للناس جميعًا .

وكان لان مالك منافسون كثيرون ؛ من أخطرهم أبو حيان الأندلسي الذي أخذعليه أنه «لم يصحب من له البراعة من الشيوخ في اللغة . ولذا تضعف استنباطاته وتعقبانه على أهل هذا الشأن ، وينفر من المنازعة والمباحثة والمراجعة . وهذا شأن من يقرأ بنفسه ، ويأخذ العلم من الصحف بفهمه »(١) .

ومع ذلك فان أباحيان هذا هو الذي يقول في ابن مالك في موضع آخر:

«لايكون تحت الساء أيمى بمن عرف ما في تسهيله » يريد تسهيل ابن مالك . وقرنه في تفسير البحر المحيط بمصنف سيبويه . وألفية ابن مالك في النحو ، وكافية ابن الحاجب في هذا العلم ، مازالتا في الأيدى إلى اليوم . وها المصدران الأساسيان للنحوفي مصر . غير أن ألفية ابن مالك الأندلسي غلبت شهرتها عندنا بمصر كافية ابن الحاجب المصرى ، وغطت عليها ؛ في حين أن الحاجبية نالت شهرتها في العراق والهند وفارس . وهنا يقف الباحث موقف المحب ؛ فان ابن الحاجب مصرى ، وكان من حق مقدمته أن تشهر تذاع بمصر ، وأن يتعصب لها أهلها . وابن مالك أندلسي ؛ ومن حق منظومته أن تشهر بالأندلس و بلاد المغرب . فما عسى أن يكون السبب في ذلك ؟ . لعل الإجابة عن هذا (١) انظر نقم العليب ج ١ مي ٤٢٧

السؤال يمكن استنباطها من بعض العبارات التي أوردناها في ترجة ابن مالك نفسه ، ومنها عبارة السيوطي وهي :

وصرف همته إلى لسان العرب حتى بلغ فعه الفاية وأما اللغة ف كان إليه المنتهى في الإكثار من نقل غريبها والاطلاع على وحشيها وأما اشعار العرب التي يستشهد بها فكانت الأعة الأعلام يتحيرون فيها ويتعجبون من أن يأتي بها . وكان يقول عن الشيخ ابن الحاجب: إنه أخذ نحوه عن صاحب المفصل ، وصاحب المفصل عن الشيخ ابن الحاجب: إنه أخذ نحوه عن صاحب المفصل ، وصاحب المفصل عن يقول هذا في الزمخشرى (١)

من هذه العبارات وأمثالها يتضح لنا أن ابن مالك كان أميل إلى الحفظ والنقل وأنه كان في هذا مخالفا لابن الحاجب المصرى الذى آثر الطريقة الفلسفية كا رأبنا . ولعله من أجل ذلك قيل في ابن مالك : إنه كان لا يحتمل المباحثة ولا بثبت للمناقشة (٢) .

ذلك عندى هو السبب الذى من أجله راج مذهب ابن مالك الأندلسي في مصر ينها لتى مذهب ابن الحاحب المصرى شهرته في العراق وفارس واهند. فكأن كل مذهب منهما عرف طريقه إلى البيئة التى تقبله ، أو التربة التى يستطيع أن يتمو فيها نموا ظاهراً و يحيا حياة طيبة .

وسبب آخر فى رواج كتب ابن مالك فى مصر ، هو أنه كان رجلا واضح الطويقة ، عربى الديباجة ، مؤثراً السهولة التى تتفق ومزاج المصربين على حين جاءت كتابة ابن الحاجب الحردى الآصل غامضة غموضا دعت إليه دقته العلمية من جهة — وميله إلى التركيز والإختصار على عادة أصحاب المتون من الفقهاء والأصوليين من جهة ثانية .

ولم يكن ابن مالك متعصبا للمذهب البصرى وحده ، وإن كان جمهورا ما فى ألفيته من نحو البصريين . فقد كان يأخذ أحياتا بالمذهب السكوفى وقلما كان ينفرد برأى خاص .

استمر الحال على ذلك حتى ظهرت دولة الماليك البحرية فشهدت هذه الدولة نهضة عظيمة فى النحو وغيره من الدراسات العربية. وكان على رأس هــذه الحركة النحوية القوية ثلاثة رجال وهم:

⁽١) البغية ص ٥٣

⁽٢) البغية ص٥٥

أبو حيان الأندلسي المتوفى سنة ٧٢٥ ه ، وابن هشام الأنصاري المتوفى سنة ٧٦١ ه ، وابن عقبل المتوفى سنة ٧٦٩ ه .

وبجهود هؤلاء الثلاثة ظهرت بمصر مدرسة جديدة فى النحوكانت تستمد من ابن الحاجب قليلا من فلسفته ، ومن ابن مالك كثيراً من توسعه فى الرواية . ومضت هذه المدرسة فى جهدهه حتى وجدنا كتب ان الحاجب تنأى عن مصر ، بيما كتب ابن مالك تثبت بها وتستقر . وقام هؤلاء الثلاثة على نشر كتب ابن مالك ، كل بعد صاحبه .

والحق أن هؤلاء الثلاثة كانوا خير ثمرة من ثمرات الحياة العلمية النشيطة التي شجع عليها سلاطين الماليك ؛ كما كانوا غرس الأساتذة الذين سبقوم في العصرين الفاطس والأيوبي؛ وإن اختص كل واحد سهم فيا بعد بمنهجه، وعرف بطريقته. فأما أولهم:

أبو حياله الأنولسى

فهو محسد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان الإمام أثير الدين الأندلسي النفزي - بنون وفاه و زاى - نسبة إلى نفزة إحدى قبائل البربر .

ولد بموضع في غرناطة آخر شوال عام سنة ١٥٤ ه. ولم ير الناس في زمانه أكثر اشتفالامنه بالنحو وبالصرف. ولم يزل بمدينة غرناطة حتى وقع الخلاف بينه و بين أساتذته في النحو سهذه المدينة ، فتركما ورحل إلى مصر ، وما زال بالديار المصرية حتى انتهت إليه رياسة النحو بها ، كما أصبح شيخ المحدثين والمفسرين بالمدرسة المنصورية بحامع قلاوون ، ويؤخد من ترجمته أنه كان شيعيا . وقد لاحظ القدماء أن أكثرية واضحة من النحو بين كانوا يتعصبون لعلى بن أبي طالب . والسبب في ذلك أن نشأة النحو كانت بالكوفة . والكوفة هي عش الشيعة . وكان لأبي حيان هذا إقبال عظيم على الأذكياء من طلبته ، وعنده تعظيم لم ؛ وكان من أخلاقه البخل؛ وفي ذلك يقول :

أأتمب في تحصيله وأضيمه إذن كنت معتاضاً من البرء بالسقم ومات بالقاهرة عام ٧٤٥ ه.

وكان من ثلاميذ أبى حيان جماعة اشتهروا بالفضل منهم · الشيخ تتى الدبن السبكى والجال الأسنوى ، وابن عفيل ، وخليل بن أيبك الصفدى ، وغيرهم لا يحاط بهم .

واشتفل أبو حيان بعلوم كثيرة منها الحديث والتفسير والقراءات، ثم الأدب التاريخ . ولكنه خص النحو والتفسير بالجزء الأكبر من عنايته، خدمهما أكبر عرم، حتى صار لايدركه أحد فيهما .

ورجم له أحد تلامذته وهو الصفدى الذي مر بنا فقال:

ولم أرفى اشياخى أكثر اشتغالامنه . لأنى لم أره إلاوهو يسمع آو يشغل أو يكتب ؟ وهو ثبت فياينقله ، محرر لما يقوله ، عارف باللغة ، ضابط للألفاظ ، وأما النحووالتصريف فهو إمام الدنيا فيهما . ثم قال : وهو الذى جسَّر الناس على مصنفات الشيخ جمال الدبن ابن مالك ، ورغبهم فى قراءتها ، وشرح لهم غامضها وكان يقول عن مقدمة ابن الحاجب : هده نحو الفقها . والتزم ألا يقرى و أحداً ، إلا إن كان فى كتاب سيبويه ، أو فى التسهيل لابن مالك ، أو فى تصانيفه هو .

وكان أبوحيان يرى أولا رأى الظاهرية . ثم تمذهب بمذهب الشافعية . وتولى تدريس التفسير بالمدرسة المنصورية ، والإقراء بالجامع الاضر من جوامع العصر الفاطسي .

أما مؤلفات أبى حيان فقد إربت على خسين مؤلفا؛ ذكرها تلميذ. الصفدى (١) ومن أهمها : البحر المحيط فى التفسير، و إنحاف الأريب بما فى القرآن من غريب، والتجريد لأحكام سيبويه، والتنزيل والتكيل فى شرح النسهيل، وكتاب التذكرة فى اللغة، وكتاب المبدع فى القصريف، وكتاب الفريب، وكتاب التدريب.

وأما مصنفات أبى حيان فى القراءات فمنها : كتاب النافع فى قراءة نافع ، والمورد العمر فى قراءة أبى عمرو ، والروض الباسم فى قراءة عاصم . وههكذا كتب أبو حيان عن أكثر من عرفهم من القراء .

والعجيب في أبى حيان أنه إلى جانب هذا كله ألف كتباً فى اللغات التركية والفارسية والحبشيه واليحمورية ، وأصبح معجزة زمانه بهذه المصنفات كلها .

⁽١) انظر كتاب نكت الهميان في نكت المميان ص ٢٠٨

ومهما يكن من شىء فاإن أشهر كتبه فى النحو اثنان هما كتاب التعزيل والتكميل في شرح التسهيل ، وكتاب الإرتشاف . قال السبوطى : لم يؤلف فى العربية أعظم من هذين الكتابين ، ولا أجم ولا أرضى للخلاف والأحوال ، وعليهما اعتمدت فى كتابى جمع الجوامع ولننتقل من أبى جيان هذا إلى نحوى آخر هو :

ابی هشام الأنصاری ·

عبدالله بن بوسف بن أحد بن عبدالله بن هشام الأنصارى ، الشيخ جمال الدين ، ولد في الخامس من ذى القعدة سنة ١٨٠ هـ و توفى في الخامس من ذى القعدة سنة ١٩٠ ه . و كانمولده بالقاهرة ، و بها نشا . فهو إذن مصرى المولد والنشأة ، بخلاف ابى حيان فهو أندلسي النشأة مصرى الإقامة . وابن هشام عالم يفخر به المعمر المعاوكي كله . وفيه يقول ابن خلدون :

ه مازلنا ونحن بالمغرب نسمع انه ظهر بمصر عالم بالعربية ، يقال له ابن هشام أنحى من سيبويه . وكان ينحو في طريقته نحو أهل الموصل بمن اقتفوا أثر ابن جني ، واتبعوا مصطلح تعليمه ، فأنى من ذلك بشى ، عجيب دل على قوة ملكنه واطلاعه » (١).

ونحن نعرف أن مدرسة الموصل كان على رأسها رجلان من أشهر النحاة وها : أبوعلى الفارسي، وتلميذه ابن جنى. وقد اشتهر الرجلان بذكائهما ونظرهما إلى النحو واللغة على أن كلا سنهما ظاهرة اجماعية يمكن تعليلها. ومن ثم نظرا في كتب سيبويه والخليل فأ كملاهذه المكتب واستطاعا تقييس اللغة وطردها طرداً لاخلل فيه، وتعليل الشاذ منها يقبله العقل . حكى ابن جنى عن أستاذه أبى على أنه كان يقول : أخطى ، في مسألة لغوية ، ولا أخطى ، في واحدة قياسية .

وأتى ابن عشام الأنصارى فاتخذ لنفسه طريقة أهل الموصل، وبحث في اللغة ودقق، ووتصدر لنفع الطالبين ، وانفرد بالفوائد الغريبة ، والمباحث الدقيقة ، والاستدراكات

⁽١) المقدمة ص ٥٠٣

الغريبة ، والتحقيق البارع ، والاطلاع المفرط والاقتدار على التصرف في الكلام ، والملكة التي كان يتمكن من التعبير بها عن مقصوده بماير يد، مسهباً وموجزاً ، مع التواضع والبر والشفقة ، ودمائة الخلق ورقة القلب » . لذلك امتازت كتب أبن هشام بالوضوح أولا و بالدقة ثانيا . ومن أجل هاتين الصفتين خالف ابن هشام أستاذه في كثير من آرائه ، كما خالفه في طرق أدائه . فقد كان أبو حيان معقداً بعض التعقيد ، بينا كان ابن هشام سهلا واضعاً كل الوضوح . وكان أبو حيان قوى الحافظة ، معتمداً على الرواية والنقل ، بينا كان ابن هشام أقدر منه على الإستنباط ، وأبرع في القياس ، وأكثر منه ميلا إلى المناقشة .

وأما مصنفات ابن هشام فقد أربت على المشرين ؛ وجاء أكثرها شروحاً قيمة لطائفة من الكتب المشهورة في النحو، المنسوبة إلى كبار البارزين في هذا العلم؛ نستثنى من ذلك كله كتابه ه شذور الذهب » فقد كان من وضعه وتأليفه ، وفيه مجال كبير لظهور شخصيته وطريقته . والمطلع على كتب ابن هشام يخرج منها كذلك ممجباً أشد الأعجاب بسعة اطلاعه ، ومهارته في التحقيق والتدقيق ،وقدرته على مناقشة علماء النحو واللغة والفقه والحديث ، وميله إلى اصطناع المنطق في مناقشة الآراء ، ومعرفته الواسعة بالشواهد الأدبية والقرآنية ، وقدرته كذلك على التخريج ، وعرصه كل الحرص على أن يقرن كل قاعدة أو وأى بشاهد أو دليل .

ولا ننس كذلك أن من أشهر كتب ان هشام كتابه « مفنى اللبيب عن كتب الأعاريب » وهو الكتاب الذى وصل الى ابن خلدون ، وأثنى عليه كثيراً فى مقدمته وقال: فوقفنا منه على علم جم ، يشهد بعاد قدره فى هذه الصناعة، وومور بضاعته منها. (١)

ومن أشهر مؤلفات ابن هشام: شذور الذهب، ومفتى اللبيب، وكتاب قطر الندى وبل الصدا. وكتاب الأعراب في النحو. ولهذا الأخير شروح للكافياجي، وخالدالأزهرى،

⁽١) المقدمة ص ٩٣

والمقدسي وغيره ؛ بعضها مطبوع عصر ، وبعضها الآخر مخطوط في مكاتب أوروبا ثم كتاب موقد الأذهان وموقظ الرسنان ، في أعوص مسائل النحو ، وكتاب الجامع الصغير في النحو . وأخيراً كتاب الروضة الأدبية في شواهد اللغة العربية عول فيه على ابن جي (١)

ابمه عقيل

وهو عبد الله بن عبد الرجن بن عقيل بن عبد الله بن محمد بن محمد الحلبي الهمداني نزيل القاهرة . ولد سنة ٦٩٨ م ونوفي سنة ٧٦٩ ه . قدم القاهرة و بتي يشتغل بهاإلى أن نبغ. ولازم أبا حيان ، نقال في حقه : ماتحت أديم السهاء أنحى من ابن عقيل ولازم القونوي،وأبا الجلال الفزويني، وجاعة من أكابر علماء الفقه والحديث والتفسير وباب في الحسكم عن عز الدين بن جماعة . ثم تولى الفضاء مكان ابن جساعة ، ثم عزل وعاد ابن جماعة . وكان قوى النفس يتيه على أرباب الدولة ، وهم يخضمون له و يعظمونه . وكان إماما في العربية والمعاني والبيان ، مشاركا في الفقه والأصول ، عارفا بالقراءات السبع وله تصانيف مها : شرح التسهيل ، وشرح الالفية ، وقطمة في التفسير ، وصل فيها الى آخر سوره ١ ل عمران . واهم هــده التصانيف شرحه للا ُلفيةِ . وقد املي هذا الترح على أولاد استاذه جلال الدبن القزويني قاضي القضاة في عصره ، وتأنق في هذا الشرح ، وحاول جهد المستطاع أن يكون سهل الفهم قريب المأخذ ، حتى يقبل عليــه تلامذته إقبالا عظيا . ومعنى ذلك أن جهده فيه جهد المعلم الحاذق الذي لايعنيه من الكتاب إلا أن يكون مفهوما من الطلاب ، ومن تم أتت شهرته ، و بقي يعتمد عليه الطلاب في معاهدنا المصرية إلى اليوم

⁽١) أنظر تاريخ ادبيات اللغة العربية لحورحي زيدان ج ٣ ص ١٤٣٠

علم القراءات

« وهو علم يبحث في صور نظم كلام الله تعالى ، من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ، وهو يعتمد على العلوم العربية التي تعين على تحصيل هذه الملكة . وفائدة ذلك صون كلام الله تعالى من التغيير والتحريف . وقد يبحث أيضا في الاختلافات غير المتواترة مما وصل إلى حد الشهرة (١)» .

وقد كان لمصر شهرتها في هذا العلم ، وذلك منذ منتصف القرن الثاني للهجرة ؟ أي منذ عرفت مصر رجلا من أبنائها هو :

ورسمه

وهو عبّان بن سعيد بن عبد الله بن عرو بن سليان بن ابراهيم ، أبو سعيد ، وقيل أبو القاسم ، وقيل أبو عرو القرش القبطى المصرى الملقب بورش . كان مولى آل الزبير ابن العوام . ولد بمصر سنة ١١٦ ه . وأخذ القراءة عن نافع الذي كان عمر بن عبد العزيز بعث به إلى مصر ليعلم أهلها قراءة القرآن ؛ فقعل وكان من تلامذته ورش هذا . ونافع هو الذي لقبه بهذا اللقب ومعناه البياض . وقيل إن ورشا روى الحروف السبعة (أى القراءات السبع) عن عبد الله بن عامر الكزيزى . وكان لورش اختيار خالف فيه نافها . وإلى ورش انتهت رياسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه ؛ وكان جيد القراءة ، عسن الصوت ؛ إذا قرأ يهمز ، و يمد ، و يشد " ، و يبين الإعراب ، ولا يمله سامعه (٢) وتوفى ورش بمصرسنة ١٩٧ ه عن سبع وثمانين سنة . وكثير بمصر اتباعه وتلاميذه ؛

وتوفى ورش بمصرسنة ١٩٧ ه عن سبع وتمانين سنة . وكثير بمصر اتباعه وتلاميذه ؛ وكان منهم أبو يعقوب الأزرق يوسف بن عمرو بن يسار المدى ثم المصرى . ولزم استاذه مدة طويلة ، وخلفه فى الافراء بالديار المصرية ، وانفرد عنه بتغليظ اللامات وترقيق الراءات

⁽١) انظر مفناح السمادة -- لطاش كبرى زادة س ٣٤٧

 ⁽۲) انظر غایة النهایة فی طبقات القراء لابن الجزری س ۲۹۰ - نصره برچستراسر .

و بنى أهل مصر و بلاد المنرب لايعرفون غير ورش، وابى يعقوب الأزرق الذى توفى بمصر فى حدود الأربعين ومائتين للهجرة .

ثم فى القرن الرابع الهجرى اشتهرمن القراء: أبو بكر بن عبد الله بن مالك النجيبي المصرى ؛ شيخ الفراء فى زمانه . وهو تلميذ أبى يعقوب الأزرق .

وعن اشتهروا بالقراءة أيضاً في هذا القرن أبو بكر الادفوى المصرى . وقد مر ذكره في الفسرين ، وكان تليذاً لنحوى اشتهر بمصر ، وسبقت الإشارة اليه أيضاً ؛ وهو أبو جعفر النحاس . وقد أنفرد أبو بكر في قراءة نافع مع سعة علم ، وبراعة فهم ، وصدق لمجة ، وعمكن من العربية ، و بصر بالماني . وهو صاحب كتاب « الاستفناء في علم القراءات » توفى سنة ١٨٨ ه . (١)

ثم فى القرن الخامس الهجرى اشتهر من القراء رجل يقال له أبو طاهر الأنصارى الأندلسى ثم المصرى؛ مصنف « المنوان فى القراءات » . وعبد الرحن بن أبى بكر ؛ صاحب كتاب « التجويد فى القراءات » . واليه انتهب رياسة الإقراء بالأسكندرية قال سليان بن عبد العزيز الاندلسى :

مارأیت أحداً أعلم بالفراءات منه ، لا بالمشرق ، ولا بالمغرب : قرأ النحو علی این بابشاذ الذی مر ذکره فی النحاة ، وشرح مقدمته . وکان أستاذاً للسلنی الذی مر ذکره فی الحدثین . ومات سنة ٥١٦ ه .

وفي عصر الدولة الايوبية اشتهر كثيرون في علم القراءات ، ومنهم :

اليسع بن حزم أبو يحبى الغافتى الأندلسى الجيانى . رحل إلى المشرق ، فأقام بالأسكندرية ، ثم أتى مصر ، فأكرمه صلاح الدين الأيوبى ؛ وكان يجمع بين القراءة ، والحديث ، والعلم بالأنساب ، والتاريخ . وله فى هذا العلم كتب .

ولم يعرف العصر الأيوبي في القراء أشهر من الإمام المعروف باسم :

⁽١) حسن المخاضرة س ٢٠٩

الشاطبى

وهو القاسم بن فيره (بكسر الفاء ، بعدها ياه ، ثم راه مشدودة مضومة ومعناه الجديد بلغة عجم الأندلس) بن خلف بن أحد أبو القاسم الشاطبي الرعبي (نسبة الى ذى رعين بملك من ملوك المين — الضرير ، ولد سنة ٥٣٨ ه بشاطبة من بلاد الأندلس، وقرأ ببلده القراءات ، وكانت قراءة ورش قد انتقلت اليها ، ثم رحل الى بلنسية ، بالقرب من بلده فعرض (١) بها كتاب التيسير للداني من حفظه ، والقراءات على ابن هذيل ، وسمع من الحديث ، وروى عن كثيرين ، وقرأ كتاب سيبويه في النحو ، والكامل للبرد في الأدب ، وأدب الكاتب لابن قتيبة ، وقرأ كثيراً من كتب النفسير ثم رحل للحج فسمع من أبي طاهر السلني بالإسكندرية .

ولما دخل مصر أكرمه القاضى الفاضل ، وعرف مقداره ، وأنزله بمدرسته التى بناها داخل القاهرة ، وجمله شيخها ، وعظبه تعظيا كثيراً . وبهذه المدرسة نظم الشاطبى قصيدتيه اللامية والرائية فى القراءات . وجلس للاقراء ، فقصده الخلائق من الأقطار . فلما فتح الملك الناصر صلاح الدين بيت المقدس توجه فزاره فى سنة ٧٥ه ه . ثم رجع فأقام بالمدرسة الفاضلية يقرى و بها حتى مات .

وكان الشاطبي أعجوبة في الذكاء ، كثير الفنون ، آية من آيات الله تعالى في القراءات ، حافظاً للحديث ، بصيراً بالعربية ، إماما في اللغة ، رأساً في الأدب ، معالزهد والولاية ، والعبادة ، والانقطاع ، والكشف ، شافعي المذهب ، مواظباً على السنة . قيل إنه ولد أعمى . ولقد حكى عنه أصحابه ، ومن كان يجتمع به عجائب ، وعظموه تعظيا بالفاً ، حتى لقد أنشد فيه الامام الحافظ أبو شامة المقدسي _ رحمه الله _ من نظمه :

رأيت جماعة فضلاء فازوا برؤية شيخ مصر الشاطبي وكلهمو يعظم ويثنى كتعظيم الصحابة للنبي!

⁽١) المرض طريقة من طرق التلتي ؟ إما أن يقرأ الشيخ فيها بنفسه ، وإما أن يسمع من طلبته من يقرأ له ويوافق هو على الفراءة .

وعصر ألف الشاطبي قصيدته الموسومة بالشاطبية _ كما قلنا . وذكر أنه ابتدأ أولها بالأندلس إلى قوله (جملت أبا جاد) ؛ ثم أ كلها بالقاهرة . ومن وقف على قصيدته هذه علم مقدار ماأناه الله في ذلك ؛ خصوصاً اللامية التي عجز البلغاء من بعده عن معارضها . فإنه لا يعرف مقدارها إلا من نظم على منوالها ، وقابل بيبها و بين ما نظم على طريقها . ورزق هذا السكتاب من الشهرة والقبول مالا أعلمه لسكتاب غيره في هذا الفن . فأننى لا أحسب أن بلداً من بلاد الاسلام يخلو منه . بل لاأظن أن بيت طالب علم يخلو من نسخة منه . وموضوع هذا الكتاب هو القراءات السبع .

وتوفى الشاطبي فى عشرين جمادى الآخرة سنة ٩٠ هـ بالقاهره، ودفن بمقبرة القاضى الفاضل^(١).

ومن قراء العصر الأيوبى أيضاً إمام اسمه تنى الدين ابن أبى الجود ؟ وهو أستاذ الإمام عبد الظاهر بن عبد الظاهر الملقب برشيد الدين . وكان الأمام عبد الظاهر هذا ضريرا ، وبرع فى النحو ، وانتهت إليه رياسة الإقراء بمصر . « وكان له جلالة ظاهرة ، وحرمة وافرة ، وخبرة تامة بوجوه القراءات» . وهو والد السكاتب الملوكى البليغ محيى الدين بن عبدالظاهر . ومات سنة ٦٤٠ ه .

وكان من تلامذة ابن أبى الجود إمام آخر اسمه كال الدين الضرير، وهو أبو الحسن على الماشمي المصرى ، كان صديقا للشاطبى ، وكان صهره أيضا ، وكان رئيساً للاقراء في عصره . ومن تلامذته أيضا إمام ثالث اسمه اسمعيل بن هبسة الله بن على المصرى خم عوته أصحاب الشيخ ابن أبى الجود . وومات ابن هبة الله سنة ٦٨٠ ه .

ثم في العصر الماوكي اشتهر من القراء:

الجرائدى - وهو تقى الدين يعقوب بن بدران بن منصور المصرى المتوفى

⁽۱) هذه الترجة مأخوذة من كتاب غاية النهاية في طبقات القراء لابن المجزري رقم ٢٦٠٠ نصرة برجستراسر.

وابن الصواف – وهو يحيى بن أحد بن عبدالعزيز شرف الدين ابن الصواف الجذامى الاسكندرانى . ولد سنة ٦٩٠هـ ، وكان أستاذاً للإمام السبكى ، ومات سنة ٧٥٠ه . قالوا : وبموته نزل القراء درجة .

وتتى الدين بن الصائغ – وهو محمد بن أحدين عبدالخالق المصرى شمس الدين . كان تلميذاً للكمال الضرير الذى مر ذكره ، وإليه رحل الطلاب من أقطار الأرض لانفراده بالقراءة دراية ورواية. وكان فقيها شافعياً مشاركاً فى فنون كثيرة وتوفى سنة . ٧٢٥ ؛ بالغاً من العمر أربعاً وتسمين سنة .

ور بما كان آخر القراء بالديار المصرية في عصر الماليك البحرية هو :

العسقلانى – أبو الفتح محمد بن أحمد بن محمد المصرى ؛ إمام جامع ابن طولون ، وتلميذتق الدين الصالح الذى مر ذكره مع الشاطبية على أستاذه هذا . وكان العسقلانى خانمة أصحابه بالسماع . وتسكائر الناس عليه حتى مات سنة ٧٩٣ هـ (١)

والذى نلاحظه حتى الآن أن جيع من عرفوا بالقراءة من شيوخ مصر وأنمتها كان عليهم أن يحذقوا طائفة كبيرة من العلوم ؛ لايبلغ أحدهم فى علم القراءة مبلقاً عظيا حتى يلم إلماماً كافياً بها . وكان من أول هذه العلوم التى نشير إليها علم النحو أو العربية ولهذا السبب وحده جعلنا القراءة مع النحو فى فصل واحد من فصول هذا البحث . ولهذا السبب أيضاً اشتهر بالقراءات كل من اشتهر يومئذ بالنحو ومنهم على سبيل المثال أبو حيان النجوى الأندلسى المتوفى سنة ٥٤٥ه ، وقد مر ذكره ، وقلنا فى صفته إنه كان غوى عصره ولنويه ومقرئه فى وقت معا .

⁽١) حسن المحاضرة س ٢١٢

الفصيل الخامين

اللغ__ة

كانخليقا بنا أن نتكلم عن مماجم اللغة عند الكلام عن الموسوعات التى ظهرت فى المسر كانت إلى فلمسر المملوكي . إذ الواقع أن المعاجم اللغوية التى ظهرت فى ذلك العصر كانت إلى الموسوعة أو «دائرة المعارف» أدنى منها إلى المعجم بالمعنى الحقيقي لهذه الكلمة .

ونحن نعرف أن اللغة العربية كانت خليطاً من لهجات كثيرة ؛ كان النزاع بين القبائل يحول دون توحيدها ؛ و إن كان الحج ، و إقامة الأشهر الحرم ، والأسواق الأدبية المعروفة ، وغير ذلك من العوامل التى خففت من حدة هذا الخلاف بين تلك اللهجات ، ثم طرأ الفساد على اللغة العربية منذ الفتوح الإسلامية ، وامتزاج الأمم الأجنبية بالأمة العربية . ولا ننس الإماء وما كُن يتكلفنه من اللحن الذى دعا إليه الطبع نفسه حينا ، والتظرف أحيانا . ومنذ يومئذ ظهرت الحاجة الى جع اللغة ، واعتمد العلماء فى ذلك على طائفة من المعادر : أولها القرآن ، ويليه الحديث النبوى بعد الوثوق من صحة نسبته الاسلام . ثم الشعر ؛ على أن يقدم منه الشعر المنسوب إلى العصر الجاهلي وعصر صدر الاسلام . ثم يأنى مصدر رابع من مصادر جع اللغة ؛ كانت له قوته وخطورته ؛ وهذا المصدر هو الصحراء . وإليها كان يرحل العلماء ، وفيها كانوا يخالطون الأعراب ؛ يسمون كلامهم ، ويأ كلون طعامهم ، ويسجلون كل مايرونه هناك .

وقد احتذى علماء اللغة يومئذ حذو علماه الحديث ، فكانوا يهتمون مثلهم بالسند ، وكانوا يستعون صنيعهم في تجريح بعض اللهجات، وتعديل بعضها الآخر وهكذا . ولكن سرعان ماوجد العلماء أنفسهم مضطرين بعد ذلك إلى العدول عن هذه العلم يقة ، ومالوا إلى شيء من التيسير . ومر جمع اللغة نفسها في مراحل :

ف أولاها — جمت الألفاظ من هنا وهناك : فلفظ فى المطر ، ولفظ فى النبات ؛ وسجلوا ذلك كله بترتيب السهاع .

وفى الثانية ــ جمعت الكلمات المتملقة بموضوع واحد في كتاب واحد .

وفى الثالثة - اهتدى العلماء إلى فكرة المعجم الذى يشمل كل ألفاظ العربية بقدر المستطاع . وقالوا إن أول من فكر فى ذلك هو الخليل بن أحدالمتوفى سنة ١٨٠هـ، والخليل هو صاحب كتاب العين ؛ وقد جاء فى دائرة المعارف الإسلامية أنه اتبع فى ترتيب كتابه ما كان يتبعه علماء النحو فى اللغة السنسكريتية ؛ فقد كانوا يبدأون بحروف الحلق ، وينتهون بحروف الشفة ، فحذا حذوم فى ذلك (١) .

وتوالت معاجم اللغة بعد هذا ، وسارت في طريقها إلى النقدم شيئًا فشيئًا ، وظهر منها على الترتيب :

كتاب الجهرة لابن دريد المتوفى عام ٣٢١ه وقد رتب كتابه على أحرف الهجاء، عنالها في ذلك طريقة الخليل، وهي طريقة البد، بأحرف الحلق.

وكتاب الهذيب للأزهرى المتوفى عام ٣٧٧ ه. وقد ذهب لين Lane إلى أنه قاموس ممتاز جداً ، وترتيبه كترتيب كتاب المين ، وقد خالط صاحبه العرب أنفسهم فى البادية زمانا طويلا .

ثم كتاب الجمل لإبن فارس المتوفى سنة ٣٩٠ ه ؛ رتيه على أحرف الهجاء ، وحصر فيه الألفاظ الغريبة بعد التثبت من صحتها .

ثم كتاب الصحاح للجوهرى المتوفى سنة ٣٩٨ ه. ولهذا القاموس الأخير أهمية خاصة ؛ لأن صاحبه رتبه على أحرف المجاء ، وراعى فى ذلك أواخر الكلمات بمد تجريدها من أحرف الزيادة . وتلك خطة جديدة فى ترتيب المعجم ، أخذ العلماء يتبعونها فيا بعد ، وكان منهم علماء اللغة فى العصر المملوكى

⁽١) أنظر مادة الحليل بن أحد ذائرة المارف الإسلامية

ثم كتاب الحسكم لابن سيده الأندلسي المتوفى سنة ٤٥٨ ه ؛ وذهب لين Lane أيضاً إلى أنه أكبر عمل لغوى في حركة المعاجم ، منذ عصر الصحاح إلى عصر صاحب المزهر . وذلك لوفرة مادته ، وكثرة شواهده ، ودقة ملاحظاته .

ولابن سيده كتاب آخر هو (الخصص) اتبع فيه مهجاً قديماً ، وأحيا به طريقة من طرق العلماء الأولى ؛ رهى طريقة ترتيب الكلمات يحسب الموضوعات: فجز من كتابه في موضوع الإنسان ، وجز و في موضوع الخيوان وهكذا . ثم كتاب الأسلس الزمخشرى المتوفى عام ٥٣١ ه . والزمخشرى من رجال البلاغة ؛ فجاء كتابه مرتباً كالمتاد على أحرف الهجاء ، معنياً بذكر المعنى الحقيق للكلمة ؛ والمعنى المجازى أو البلاغي لها . ولهذه الطريقة الأخيرة فضل في تلوين الكتاب بهذا اللون الذي أشاع في كلات اللغة نوعا من الحياة لاسبيل إلى إنكاره .

ثم كتاب المفر بالمطرزى ؛ والمطرزى فقيه حننى نحوى خوارزمى ، تحدث فى كتابه عن الألفاظ التى يستخدمها الفقهاء من الغريب ، ولم يكتف بذلك حتى أورد فى معجمه كشيراً من الألفاظ المعربة ، و بخاصة مانقل منها عن الفارسية . وشىء آخر امتاز به المطرزى كذلك ؛ هو حرصه على الترجة لمن يذكرهم من الأعلام فى معجمة .

ثم كتاب العباب الصغائى المتوفى سنة ٦٦٠ ه. ولقد ذهب لين Lane كذلك إلى اعتباره أكبر قاموس ألف سنذ عهد السحاح إلى عصر صاحب المزهر ؟ وذلك باستثناء الحكم . غير أن صاحبه لم يقدر له أن يتمه ، فوقف فيه عند مادة (بكم) . و تندرالناس عليه في هذا ، فقال قائلهم إذ ذاك :

إن الصغاني" الذي حاز العلوم والحكم كان قصاوى أمره أن انتهى إلى بكم!

ثم ألى علماء اللغة في عصر الماليك ، وكانت مهمهم الجمع والتنسيق ، ونشطوا في هذا العمل نشاطاً عظما ، وكانوا مدفوعين إليه بشعور غريب سيطر على نفوس المسلمين بعد

مقوط بغداد على أيدى التتار ، وعبثهم بالتراث العربي هناك. فنهض العلماء لتجديد عذا التراث ،وشجعهم سلاطين الماليك بقوة وإخلاص .وكان من أشهر أصحاب المعاجم التي ظهرت إذ ذاك رجلان أولها :

الفيروزبادى

وهو نجد الدين أبو طاهر محسد بن يمقوب بن محسد بن ابراهيم الفيروز بادى الشيرازى ، ولد بفيروز أباد من قرى شيراز ، وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنوات . ثم انتقل إلى شيراز وهو ابن ثمان ؛ وأخذ من علمائها ؛ ثم رحل إلى العراق ، فدخل واسط وبغداد ، وأخذ عن قاضيها وعن غيره ؛ وتعلم الفقه ، ومهر فيه إلى حد بعيد ، ثم دخل الشام ، فسمع بها من الخباز ، وابن القيم ، والتق بالسبكى ، وابن نبانه ، والشيخ خليل المالكى . وظهرت فضائلة ، وكثر الآخذون عنه . تم أتى مصر فدخل القاهرة . وانتقل إلى بلاد الروم ، واتصل بخدمة السلطان مراد خان ، ونال عنده حظوة وجاها ، وأعطاه السلطان مالا جزيلا . وقيل إنه أخذ كذلك من الأمير تيمورخان خسة آلاف دينار .

وكان الغيروز بادى يقول: ما كنت أنام حتى أحفظ ماثتى سطر. وكان لابرحل من جهة إلى جهة إلا وفي متاعه عدة أحمال من الكتب.

ثم دخل الرجل زبيد عام ٧٩٦ه، وتلقاه بها الاشرف اسمعيل، و بالغ في إكرامه ، ومرف له الف دينار . وتولى قضاء العين كله ، واستمر بزبيد عشر ين سنة . ثم قدم مكة ، وأقام بالمدينة المنورة ، و بالطائف . وكان لا ينزل بلداً إلا حظى فيها بإكرام أهلها وعظائها وحكامها .

وصنف الفيروز بادى كتباكثيرة قبل إنها أربت على أربعين مصنفاً. وتوفى قاضياً بزبيد ؛ وذلك عام سنة عشر أو سبعة عشر وثمانمائة للهجرة .

وكان من أجل ماصنف الفيروز بادى كتابه :

القاموس المحبط

وهو مختصر كتاب كان قد ألفه فى اللغة سماه ۵ اللامع المعلم العجاب الجامع بين المحكم والعباب » وقد ضاع هذا الحكتاب ونسى الناس أمره ، و بقى هذا المختصر الذى سماه القاموس المحيط ، وتداوله الناس جيماً ، وما زال بأيديهم إلى اليوم .

وتعرض الناس لنقدهذا المعجم الكبير ، وكتبوا فىذلك طائفة كبيرة من الكتب منها: ابتهاج النفوس بذكر مافات القاموس ، والدر اللقيط فى أغلاط القاموس الحيط ، والجاسوس على القاموس الخ .

والقاموس المحيط مرتب على أحرف الهجاه . والقاعدة في ترتيبه أنه جعل أول الكلمة بعد تجريدها بابا ، وآخرها فصلا ، على نحو ماهو معروف لدى العارفين بهذا المعجم .

وأهمية القاموس ترجع إلى اختصاره مع إلمامه فى الوقت نفسه بستين ألف مادة من مواد اللغة ؛ مما اضطرمؤلفه إلى استخدام طرق خاصة تعينه على بلوغ غايتيه من الاختصار والإحاطة مماً. من ذلك أنه استخدم خسة رموز وهى : (الجيم) رمزاً للجمع و(العين) رمزاً للموضع ، و (الميم) للفظ لمروف و (الماء) للقرية ، و (الدال) للبلد ؛ وهكذا .

ومن أساليب اختصاره فى تصنيف القاموس أنه لايذكر المؤنث بعد المذكر ، بل يقول : وهى بهاه . ومنها أنه إذا ذكر المصدر مجرداً ، أو الفعل الماضى وحده كانهمى ذلك أن مضارعه بالضم ، مثل كتب يكتب . و إذا ذكر الماضى وأتبعه بذكر المضارع ؟ فالمضارع كيضرب ، مالم يمنع منه مانع .

ومنها أى من أساليب الاختصار أن كل كلة عر اها عن الضبط أولها مفتوح وثانيها ساكن ، وان كان الثانى مفتوحاً قال (بالتحريك). واستثنى من هذه القاعدة، ما اشتهر بغير الفتح اشتهاراً واضحاً ؛ مثال ذلك ما كان على وزن فِعالة بكسر الفاء من مصادر

الحرف ؛ كتجارة ، وزراعة وكمانة ؛ إلى آخر هذه القواعد التى التزمها فى كتابه ، واضطره اليها اختصاره ، و يمكن الرجوع اليها فى مقدمة هذا الكتاب وشاع القاموس المحيط وداع أمره بين للناس ، وتداولته أيديهم بالإستعال ، حتى كاد ينسيهم الصحاح للجوهرى . ومع ذلك لم يسلم صاحبه كما قلنا — من الانتقاد .

من ذلك أنه أهمل كثيراً من مواد اللغة العربية ، حتى ليصادف القارى، ألفاظاً كثيرة فى الشعر الجاهلي . فاذا أحب الرجوع فيها إلى القاموس لم يظفر بما يريد .

وذهب صاحب الجاسوس إلى أن الفيروز بادى نقل كثيراً من الكتب ، وجاء مانقله فى بعض الأحيان موصوفاً بالغموض والإبهام ، وضرب على ذلك الأمثال .

ثم إن المحققين من اللغويين دأبوا على أن ينبهوا فى مصنفاتهم على الفصيح ، وغير الفصيح ، وعلى الغريب ، والحبوشى ، والمتروك ، والممل ، والمذموم النخ ودرجوا كذلك على أن يذكروا أسماء من ينقلون عنهم . أما صاحب القاموس نقد صرفته خطة الإختصار التى انتهجها فى كتابه عن كل ذلك. ومن عيوب القاموس خلط الأفعال الثلاثية ، والرباعية والخاسية ، والسداسية ، وخلط مشتقاتها كذلك . فر بما رأينا الفعل الخاسى والسداسى قبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة من أولها إلى آخرها .

ثم من عيوب القاموس أنه يعرف لفظة بلفظة، دون أن يذكر الفرق بينهما، وذلك من حيث المعنى ، أو من حيث اللزوم والتعدية الخ ، فالوجل هو الخوف عند صاحب القاموس ؛ مع أن وجل تتعدى عن ، وخاف تتعدى بنفسها ،وهكذا .

ثم أن صاحب القاموس يورد المصدر دون أن يذكر الفعل ، فيوهم أنه اسم جامد ، ويذكر الفعل دون أن يذكر المصدر ، وقد يبدأ المادة يذكر الفاعل ، أو المفعول ، أو السغة المشبهة ، أو اسم المكان ، أو الآلة بدلا من الابتداء بالفعل ثم بالمصدر ، ثم

بغيره على ترتيب واضح ، وخطة مفهومة ، ونظام معروف يريح القارى، ، ويعطيه طلبته في أتصر وقت ممكن .

ابن منظور

أبو الفضل محمد بن مكرم بن على الافريق المصرى ؛ جمال الدين، ويعرف بابن منظور . ولد سنة ٦٣٠ ه، وتوفى بالقاهرة سنة ٧١١ه.

وكان صدراً رئيساً فاضلا في الأدب ، مليح الانشاء ، عارفاً بالنحو والكتابة ؛ وخدم بديوان الانشاء بمصر مدة طويلة ، وولى قضاء طرابلس مدة أيضاً . ؛ ثم عاد إلى مصر ، وكانت إقامته بها حتى مات .

ويقال إنه ترك بخطه نحواً من خسمائة مجلد ؛ وقد عمى في آخر عره .

ومن تآليفه كتاب بهذا العنوان : (انثار الأزهار في الليل والنهار ، وطيب أوقات الأصائل والأسحار ، وسائر ما يشتمل عليه الفلك الدوار) .

وهو كتاب فى الأدب ، فيه طائفة مختارة من الشعر والنثر ؛ جعلها فى عشرة أبواب : فباب فى أوصاف الليل ، و باب فى الاصطباح ، و باب فى الملال على اختلاف أشكاله وهكذا . وإذا ذكر شيئاً عرفه ، وأورد طبائمه ؛ فهو جامع بين الفكاهة والعلم (١) . ومها أى من تآكيفه :

(سرور النفس بمدارك الحواس الحنس) : يشتمل على النظر فى المحسوسات كلها ، وهو فى الأصل تأليف شرف الدين التيفاشى المتوفى سنة ٢٥١ ه من علماء الطبيعة ؛ ثم وقف عليه ابن منظور ، وهذ به ، وذكر فى المقدمة :

أنه كان وهو طفل يرى أباه يعجب بهذا الكتاب، فلما توفى أبوه سنة ١٤٥ ه، طلب الكتاب، حتى وقف على نسخة منه بعد الجهد ؛ فرآها فاسدة مختلة فهذبها ،وهى

⁽١) وهومطيوع في الاستانة سنة ١٢٩٨ • انظر تاريخ ادبيات اللغة لجورجي زيدانج٣ص٣٠ ا

جزان : كل منهما عشرة أبواب . فالأول موضوعه الليل والنهار ، والاصطباح ، والملال ، والفجر ، والنسيم في السحر ، وتغريد الطيور في السحر ، وصفات الشمس عند طلوعها إلى مغيبها ، والكسوف ، والكواكب النح والثاني موضوعه الفصول الأربعة ، ودلاثل المطر ، والصحو ، والبرق ، وحنين العرب إلى أوطانهم ، وهالة القر ، وقوس قزح ، والسحاب ، والانواد ، والرياح ، والأعصار النح .

ومن كتب ابن منظور كذلك:

لطائف الذخيرة . وهو مختصر لكتاب الذخيرة لابن بسام ومختصر تاريخ دمشق لابن عساكر . ومختصر تاريخ بغداد للسمعانى . ومختصر مفردات ابن البيطار . (١) غير أن الكتاب الذى أنفق فيه ابن منظور جل جهده ، أو الكتاب الذى خلد ذكره هو معجمه الذى اشتهر باسم :

لساله العرب

وهو معجم واسع المادة ، عظیم الفدر ، جمع فیه مؤلفه بین کتب سته وهی : کتاب التهذیب للا زهری ، والصحاح للجوهری ، وحواشی ابن بری علیه ، والمحکم لان سیده ، والخصص له ، والنهایهٔ لابن الأثیر .

و بلغت مواد معجمه تمانين ألفا . و بذلك أصبح معجمه من أكبر المعاجم التي وصلت إلين .

وأصبحت المادة التي تملأ صفحة واحدة في المحيط تملا ً ـــ على الأقل – أربع صفحات في اللسان .

وقد أشار ابن منظور في مقدمة معجمه إلى أنه اطلع على أكثر المعاجم التي

⁽۱) انظر المحاضرة ج ۱ س ۳۰۷

ألفت إلى عصره ؛ ولكنه مع شدة إعجابه بها ، وثنائه عليها ، كان يجد فى كل واحدمنها نقصاً ؛ إما من ناحية الجع ، أو من ناحية النظام أو الوضع ، غيرأن صبغة العصر الذى عاش فيه ابن منظور — وهو عصر الماليك — نضحت على كتابه (اللسان) . ولمل أول ما يمتاز به العصر المملوكى — كا نعرف — ميله إلى تصنيف الموسوعات . ولذا رأينا ابن منظور يتوسع فى شرح المادة اللغوية ، و يستطرد على عادة أصحاب الموسوعات إلى ذكر أشياء ر بما كانت بعيدة عن المادة اللغوية . ومن ثم جاء كتابه كتاب لغة ونحو ، وصرف وفقه ، وأدب ، وأخبار ، وشرح للحديث الشريف ، وتفسير للقرآن الكريم الخوف عليه المثل — كما يقول هو فى مقدمة اللسان — « إن من الحسن لشقوة » .

ولاشك أن لهذه الطريقة مزاياها ، ولها كذلك مساوئها . فن ذلك أن الباحث عن لفظ من الألفاظ المربية لايصل إلى المعنى الذي يريده بسرعة ؛ و يضطر في كثير من الأحيان أن يقضى وقتاً طويلا جداً في قراءة مادة كاملة ليصل مها إلى المعنى المراد (١) .

وليس يغض ذلك من شأن اللسان ؛ فإن من أكبر مزاياه فى الواقع ترتيب المعالى المكثيرة للمادة الواحدة ، والفصل بين الحسى من هذه المعانى وبين المادى منها ؛ ثم إستقصاء هذه المعانى استقصاء عجيباً يستنفدها من أولها إلى آخرها . ويعتبر اللسان من المراجع الهامة للكشف ، إما عن الأمثال العامة ، وإما عن الشواهد أو الأشعار الصعبة ، وإما عن الأراجيز ؛ بحيث يمكن الحصول على مجموعة كبيرة من أراجيز رؤبة والمعجاج وأمثالهما بصل فهرست لهذه الأراجيز ، وذلك باستخراجها من اللسان وحده .

\$ # #

ومهما يكن من أمر هذه المعاجم اللغوية ، فمن الحق علينا أن نعترف لأصحابها بأنهم بذلوا جهوداً عنيفة في جمها ، وتصنيفها ، وترتيبها ، وتنسيقها . ومن حقنا – في

⁽۱) عمل اصماعیل الصاوی علی ترثیب اللسان ترتیبا حدیثا ، وأصدر منه - حتی الآن - خسة أحراه .

نفس الوقت - أن ناخذ عليهم أموراً نتلخص كلها في أنهم لم يفكروا في النظر إلى الفاظ اللفة المربية من زاوية تاريخية ، كان يعرضوا علمنا اللغة عرضاً تاريخياً ، أو ينظروا إليها نظرة حيوية . فما اللغة إلا كشجرة ذات اوراق ، تسقط بعض اوراقها في الخريف ، لتنبت مكانها أوراق أخرى في الربيع . ومعنى ذلك ان اللغة كأن حى ، ينمو و يتطور ، ويتكيف بظروف الزمن ، وتقدم الحضارة . فعلى أصحاب اللغة أن يسجلوا لنا ذلك كله في معاجمهم ، فيشيروا إلى الألفاظ التي ماتت ، أو كادت تموت ، وينهوا إلى الألفاظ التي استحدثها الناس ، أو أوجدتها الحضارة وهكذا .

أما أن أصحاب اللغة يقفون في جمعهم اللغوى عند أواخر المصر الأموى ، وأوائل المصر العباسى ، لا يتجاوزونهما إلى عصور الحضارة والرق ، فذلك هو الظلم سينه للغة كاللغة العربية ؛ فيها استمداد للنمو ، وطواعية كبيرة للتطور ، وقدرة بالغة على تكييف نفسها بحسب الظروف الحيطة بها .

أجل — من حق أصحاب المعاجم أن يعنوا كل العناية بنسجيس لغة البادية . ولكن من الواجب عليهم أن يسجلوا — إلى جانب ذلك — لغة المدينة ، أو لغة الحضارة الجديدة ، وأن يفتحوابذلك الباب على مصراعيه لمن يأتى بعدهم من أصحاب المعاجم ، فيصنعوا صنيعهم ، ويضيفوا إلى اللغة ، مالم يكن فيها من قبل ، ويمترفوا بميلاد الألفاظ الجديدة بعد صقلها صقلا عربياصحيحا . وبدون هذا يحكمون على اللغة العربية بالفناء ، ويثدونها وأداً لايستطيعون ان يتحملوا وزره . ولعلذلك ما فطن إليه عصرنا الحديث، ومن أجله أنشى ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، والجمع العربي بدمشق (١)

⁽١) من مصادر هذا الفصل عدا ماذكرنا:

ضعى الإسلام للاستاذ احد أمين ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وحسن المحاضرة للسبوطى ، ومقدمة لين Lane لقاموسه ، • إعجام الأعلام للاستاذ يحود مصطنى ·

الفصل لتا دس اللاغة

الأمر في البلاغة كالأمر في النحو. فقد فرغ الباحثون في البلاغة من أن الذي دعا الها أولا هو القرآن الكريم، أو هو الرغبسة الملحة عند المسلمين في تقديره على أنه المعجزة الني صحت بها نبوة الرسول العظيم. ومن ثم صارت معرفة البلاغة «أمراً دينياً كلاميا، يقرر حجة الله في عقول المتكلمين، كا يقول عرو بن عبيد في القرن الثابي المهجرة (١) ». ومعنى ذلك أن علم البلاغة أصبح أمراً يتصل بالدين؛ كما أصبح البحث فيها مما يعنى به أهل الجدل، والأصول، والفقه، والتفسير، وغيرهم من المشتفلين بالشعر والخطابة، والرواية.

والحق لقد عنى هؤلاء جميعاً بالبلاغة ، ووجدنا كل طائفة منهم تطل عليها من نافذة غير نافذة الأخرى ، وتتأثر بها أو تؤثر فيها بطريقة غير طريقتها . و بدا ظل ذلك كله واضحا فى نتاجهم الفكرى أو الأدبى . وكان من الأهداف التى يرمى إليها كل أولئك من درس البلاغة معرفة الكلام الجيد ، ما شروطه ؟ وما صفاته ؟ وكيف يمكن العمييز يينه و بين الكلام الردى ، ؟ وهل يمكن أن يحنى الناس من و را ، هذا الدرس قدره على تأليف النظم أو النثر ؟

ونحن نعلم أن الثقافة الإسلامية – إلى الوقت الذى نشأت فيه الحاجة إلى درس البلاغة – كانت تتألف من عناصر أجنبية ، منها عنصر الفلسفة . وكان لهذا المنصر أثر في علم الكلام وفي نواح أخرى كذلك ؛ منها البلاغة .

ومن ثم صح ما قيل من أن البلاغة العربية نشأت في أحضان الفلسفة الاسلامية.

⁽١) الجاحظ البيان والتبيين ج ١ ص ٩١ طبعة السندوبي

وكان من نتيجة ذلك أن تأثرت البلاغة في أول أمرها بالنزعة الفلسفية ، واستمر التأثر بها إلى القرن الثامن الهجري على الأقل .

« فني دور نشأتها وتكونها نرى من رجالها سهل بن هارون المتونى سنة ٢٧٠ ه كان حكيا تماطى الفلسفة ، وأباعيان الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ ه كان رأس فرقة من فرق المعتزلة ، وقدامة بن جعفر المتوفى فى أوائل القرن الرابع كان أحد الفلاسفة . ثم نخطو إلى دور آخر من أدوار تعلور البلاغة فنرى عبد القاهر الجرجابى المتوفى سنة ٢٧٥ ه كان متكلما معتزليا كان متكلما على مذهب الأشاعرة ، والزمخشرى المتوفى سنة ٢٣٥ ه كان متكلما معتزليا قويا فى مذهبه ، وابا يعقوب بوسف السكاكى المتوفى سنة ٢٦٦ ه له نصيب وافرمن علم الكلام . ثم بأتى دور التلخيص والشرح فنرى من رجاله العضد الإيجى (١) المتوفى سنة ٢٥٦ ه كان إماما فى المقولات ، وسعد الدين التفتازانى المتوفى سنة ٢٩٦ ه كان نظاراً فارسا فى متكلما منطقيا ، والسيد الشريف الجرجانى المتوفى سنة ٢٩٦ ه كان نظاراً فارسا فى البحث والجدل الخ

ونظر الباحثون منذ القدم فى أمر أولئك البلاعيين الذين مر ذكره ، فأذا هم جيماً قد نشأوا فى بيئة من بيئات الشرق البعيد ، ونعنى بها إيران ، وفارس ، وسمرقند ، وما حولها ؛ ولم ينشأوا فى بيئة من بيئات الشرق القريب ، كمصر ، والشام ، والعراق ، وماحولها ، ولا فى بيئة بعيدة عن ذلك كله ، كبلاد المغرب والأندلس . فدلهم ذلك على أن هناك فرقا فى فهم البلاغة بين البيئتين الأوليين على الأقل : فأولاها ؛ وهى بيئة الشرق البعيد تفهم البلاغة فهما أدنى إلى العلم والفلسفة ، والثانية ؛ وهى بيئة الشرق القريب معها بلاد المغرب تفهم البلاغة على وجه آخر مخالف للوجه الأول ، ومهما يكن من أمر ، فالذى يعنينا هو فهم المصريين للبلاغة ، وقد عرفنا أنهم يفهمونها بطريقة أدبية أمر ، فالذى يعنينا هو فهم المصريين للبلاغة . وقد عرفنا أنهم يفهمونها بطريقة أدبية

⁽١) نسبة إلى إيج بلدة في الصمال الشرقي من إبران .

⁽٢) مختصر عبارة للاستاذ أمين الحول ؛ ضمن عاضرة له بالجمعية المبغرافية الملكية بالقاهرة بعنوان البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها ص ٤ ، ٥ .

سببه فيا قال أحدهم ؛ وهو بهاء الدين السبكي المتوفى سنة ٧٧٣ ه « أنهم مستغنرن عن ذلك بما طبعهم الله تعالى عليه من الذوق السليم ، والفهم المستقيم ، والأذهان التي هي أرق من النسيم ، وألطف من ماء الحياة في الحيا الوسيم النح » (١)

ومعنى هذا أن درس البلاغة العربية كان على مذهبين :

أولهما - البلاغة على طريقة العجم ، وأهل الفلسفة .

وثانيهما - البلاغة على الطريقة السهلة ؛ وهى طريقة المرب بمن لاصلة لهم بالفلسفة . ولقد أدرك القدماء أنفسهم هذين المذهبين ، وانقسموا فى درس البلاغة العربيسة هذين القسمين ، وافتخرأ حدهم ؛ وهو السيوطى بأنه إنما درس البلاغة على المذهب الثانى ؛ فقال عن نفسه : « ورزقت التبحرفى سبعة علوم : التفسير ، والحديث ، والفقه ، والنحو والمعانى ، والبيان ، والبديع ، على طريقة العرب والبلغاء ، لاعلى طريقة المجم وأهل الفلسفة » (٢) .

ونقل السيوطى أيضا عن شيخه محدالكافيجى أنه قال «والسيد الشريف — يريد الجرجانى الذى مر ذكره ... وقطب الدين الرازى لم يذوقا علم العربية ، بل كانا حكيمين (٣) وامتازت الطريقة الأولى .. وهى الطريقة الفلسفية الكلامية .. عيلها إلى استخدام المصطلحات البلاغية ، واصطناع التقسيات العلمية ، والتماريف المنطقية ، مع إقلالها إقلالا يلفت النظر من إيراد الشواهد الأدبية ، أو الأمثلة التى توضح أضرب البلاغة الثاروفة .

وامتازت الطريقة الثانية بالإقلال من القواعد ، والإكثار إلى حد السرف من

 ⁽١) وهى عبارة استشهد بهاكذلك الأستاذ أمين الحولى فى عاضرة أخرى له ، عنوانها «البلاغة فى مصر » . انظر مجلة كلية الآداب ، المجلد النائى ، الجزء الأول .

⁽۲) السيوطى ، حسن المحاضرة ج ١ س ١٤١

⁽٣) انظر طاش كبرى زاده ، مفتاح السمادة ج ١ س ١٦٧

الأمثلة والشواهد . وفي ذلك مايدل على أن هذه المدرسة كانت تعتمد اعتباداً واضحا على الذوق .

وتلاميذ المدرسة الأخيرة كثيرون منهم:

ابن سنان الخفاجي في القرن الخامس ، وضياء الدين بن الأثير ، وزكى الدين بن أبي الأصبع ، وعبدالرحمن بن شيث في القرن السابع ، وشهاب الدين الحلبي ، و مهاء الدين السبكي في القرن الثامن . وذلك حتى نصل إلى عبد الرحيم بن احمد العباسي صاحب كتاب شرح شواهد التلخيص ، المسيى (معاهد التنصيص) في القرن الحادي عشر .

والناظر فى تلاميذ هـذه المدرسة الأخيرة يرى أنهم مصريون ، أو لهم بمصر صلة ليس إلى إنكارها من سبيل . والكتب البلاغة التى ألفها هؤلاء جميعاً نحمل طابع المذهب الأدبى ، الذى يصح منذالآن أن نسميه «بالمذهب المصرى» .

من أجل هذا عنيت المدرسة الأولى عناية كبرى بعلمى البيان والمعانى ، ينها عنيت المدرسة الثانية عناية أشد بسلم البديع خاصة . ذلك أن هذا العلم الأخير يبحث فى الزينة اللفظية لا يحتاج إلى درس طويل ، أو تعمق فى التفكير.

واشترك المفار بة مع المصريين في هذه الصغة . قال ابن خلدون : «و مالجلة فالمشارقة على هذا الفن - يريد علم البيان - أقوم من المفار بة . وسببه - والله أعلم - أنه كالى في العلوم اللسانية . والصنائع الكالية توجد في العمران . والمشرق أوفر عمرانامن المغرب ، أو نقول لعناية العجم به - وهو معظم أهل المشرق ، كا في تفسير الزمجشرى ، وهوكله مبنى على هذا الفن . و إنما اختص أهل المغرب من أصنافه بعلم البديع خاصة ، وجعلوه من جلة علوم الأدب الشعرية ، وفر عوا له ألقاباً ، وعددوا أبوابا ، وتوعوا أنواعا ، وزعموا أنهم أحصوها من لسان العرب . و إنما حلم على ذلك الولوع بتزيين الألفاظ ، وأن علم البديع سهل المأخذ ، وصعبت عليهم ما خذ البلاغة والبيان ، لدقة أنظارها ، وغموض معانيهما فتجافوا عنهما » (1) .

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ٢٠٥

وعن نوافق ابن خادون فى العلة الاخيرة من هاتين العلتين اللتين من أجلهما انصرف المغاربة عن المعانى والبيان ، وأقبلوا على البديع بوجه خاص . وبحن — وإن كنا لا نغض من قيمة العلة الأولى ، ولا نقلل من أهيتها ، ونعنى بها علة العمران — إلا أننا نرى أن البديع وليد حضارة مادية ، كالحضارة التى تمتع بها المصريون ، وليس وليد بداوة فطرية ، كالبداوة التى وصفت بها بلاد المغرب فى عبارة ابن خلدون . وآية ذلك أننا لانعلم من أهل المغرب من اشتغل بالبديع كابن رشيق المتوفى سنة وآية ذلك أننا لانعلم من أهل المغرب من اشتغل بالبديع كابن رشيق المتوفى سنة وقد أحمى الباحثون أنواع البديع التى عرفها ابن رشيق هذا — إلى وقته — فلم تزد على سبعة وثلاثين ضربا (١)؛ هى أقصى ما وصل إليه المغاربة من أنواع الزينة فى الحقيقة .

أما المصريون فسنرى أنهم مضوا قدماً فى تأليف البديع حتى وصل به أحدم — فى القرن السابع الهجرى — وهو زكى الدين بن أبى الإصبع إلى تسعين نوعاً .

ومهما يكن منشىء فيحسن بنا أن نعرض لبعض شخصيات هامة في البلاغة العربية المصرية في القرون التي نؤرخ لها ، نترجم الأصحابها ، ونشير إلى كتبهم ، ونتعرف اللذوق المصرى في هذه الكتب ، أو نقف على تصور المصريين البلاغة من ثنايا هذه الكتب . وهذا وذاك يفيدنا من وجهين .

أولما - وصف الحركة البلاغية في مصر في ذلك الوقت.

وثانيهما – معرفة المثل البلاغية التي وضعها البلاغيون المصريون في عقولهم، وتطلع إليها أدباؤهم، وحرصوا عل أن تأتى آثارهم الأدبية – على اختلافها – محققة لهذه المثل.

وسنختار من رجال البلاغة في ذلك المصر ثلاثة وهم ·

⁽١) انظر شرح بديمية صنى الدين الحلى -- المقدمة ، وانظر كذلك فى مقدمة (تحرير التحبير) لابن أبى الإصبع .

ضياء الدين بن الأثير ، وعبد الرحيم بن على بن شيث ، وذكى الدين بن أبى الإصبع:

ضياء الدبن بن الأثير

أبو الفتح نصر الله بن أبى الكرم محدالشيبانى المعروف بابن الأثير الجزرى، نسبة إلى جزيرة ابن عمر ، لأنه ولد فيها .

وأشهر أبناء الأثير ثلاثة ؛ كل منهم عُرف بفن من الفنون :

أولهم — مجد الدين الذي اشتهر بالحديث ، وتوفى سنة ٢٠٦ه.

وثانيهم – عز الدين الذي اشتهر بالتاريخ ، وتوفى سنة ٦٣٠ ه ٠

والثالث والأخير – ضياء الدين ، لغوى أديب . وتوفى سنة ٦٣٧ ه .

وتعلم ضياء الدين بالموصل . واتصل بخدمة صلاح الدين الأيوبى سنة ٧٨٥ ه بوساطة القاضى الفاضل ، ثم وزر لابنه لللك الأفضل . غير أن ضياء الدين أخفق فى الميدان السياسى بدمشق إخفاقا لايعادله غير نجاح القاضى الفاضل فى هذا الميدان بمصر . ثم أخذت دمشق من الملك الأفضل ، وانتقل منها إلى صرخد ، وكان ضياء الدين قد أساء معاشرة الدمشقيين ، فهموا بقتله ، فأخرجه الحاجب مستخفيا فى صندوق مقفل عليه .

وضاق الناس به ذرعا حتى هجاه أحدهم بقوله :

متى أرى وزبركم وماله من وزرِ يقلمه الله فذا أوان قلع الجزر!

ثم سار ضياء الدين إلى مصر ، وكان بها الأفضل نائباً عن ابن أخيه الملك المنصور. ثم خرج الأفضل من مصر ، فلم يخرج ضياء الدين معه ، لأنه خاف على نفسه من جماعة كانوا يقصدونه ، و إنما خرج يومئذ من مصر مستخفيا . وله فى كيفية خروجه على هذه الصورة رسالة طويلة ، شرح فيها حاله ؛ وهى موجودة ضمن رسائله . ثم اتصل ضياء

الدين بخدمة الملك الظاهر غازى بحلب ، شم سافر إلى الموصل ، فإر بل ، فسنجار ، شم عاد إلى الموصل ثانية ، حيث التحق بخدمة صاحبها ناصر الدين محود . وتوفى ببغداد عام ٦٣٧ ه . (١)

تلك ترجمة وجيزة لحياة ابن الأثير . ومنها نعلم كيف أنها كانت حياة مضطربة ، وأنه كان غير موفق على الأقل من الناحية السياسية . وربما كان مرد هذا كله إلى خلقه وطبيعته قبل كل شيء . فقد كان هذا الرجل معقداً ملتويا شديد الحيانفسه ، والايثار لها ، بحيث تعرض لذم الناس له في عصره ، ويعد عصره، من أجل هذا الخلق . وبرغم الاضطراب الذي ساد حياة ابن الأثير ، فقد خلف لنا طائفة من الآثار الأدبية ، لم نزل ننتفع ببعضها إلى اليوم . ومنها :

كتاب الوشى المرقوم فى حل المنظوم . رتبه على مقدمة وثلاثة نصول : الأول فى حل الشعر . والثانى فى حل آيات القرآن . والثالث فى حل الأحاديث النبوية .

وكتاب الجامع الكبير في صناعة المنظوم والمنثور ، وكتاب البرهان في علم السيان ، ورسالة الأزهار (٢^{٢)}. غير أن أشهر الكتب التي خلفها ابن الاثير كتابه

المثل السائر في أدب الكاتب والساعر :

بناه على مقدمة ومقالتين . فالمقدمة موضوعها علم البيان . والمقالة الأولى موضوعها الصناعة اللفظية . والثانية موضوعها الصناعة المعنوية .

يقول علماء البيان: ﴿ إِن المثل الساتر النظم والنَّر بمنزلة أصول الفقه لاستنباط أدلة الأحكام ؛ إذ أنى فيه بما لم يسبقه أحد إليه » . ومن ثم كان معجبا بفسه ، كما يتضح لكل من يطالع مقدمة كتابه المذكور (٩٠) .

⁽۱) راجع ترجته في ابن خلسكان بج ٢ ص ١٠٨

⁽٢) جورجي زيدان تاريخ أدبيات اللغة العربية ح ٣ ص ٥١ .

⁽٣) كفف الظنون ج ، ص ٣٧٠

والحقيقة أن قارىء المثل السائر - بصرف النظر عن شدة إعجاب صاحبه بنفسه ، وحقده على غيره _ يحس بعد الفراغ من قراءته إرهاقا شديدا فيا نسميه الآن « بالحاسة . الأدبية » ، و يحس بزيادة وتحسين في « الذوق الادبي » . و ينهض كل هذا دليلاعلى صحة ما قلناه من أن المصريين - ومن لف لفهم ، وذهب مذهبهم - أدنى إلى الطبيعة الأدبية منهم إلى الطبيعة الفلسفية .

أما غرور ابن الاثير ، وشدة إعجابه بنفسه ، وحقده على غيره فقد ظهر أثره فى كتابه «المثل السائر » ظهو راً يلفت النظر . ومن الأمثلة على ذلك أنه أعرض إعراضا تاما عن أن يأتى للقارى ، فى كتابه هذا بهاذج إنشائية لغيره ، وجعل كتابه معرضا لخماذج إنشائية لنعيره ، وجعل كتابه معرضا لخماذج إنشائه لنفسه . ثم لم يكتف بذلك ؛ حتى وجدناه يعرض بالقاضى الفاضل تعريضا ينم عن سوء القصد ، ونكران الجيل ، وإن كان — فى الوقت نفسه — يدل على سعة العقل ، والقدرة على النقد وحسن التعليل .

قال ابن الأثير في بعض كلامه عن التشبيه :

ومن شروط التشبيه أن يُشبه الشيء بما هو أكبر منه وأعظم . ومن هنا غلط بعض الكتاب من أهل مصر (يعني القاضي الفاضل نفسه) في ذكر حصن من حصون الجبال ، مشبها له فقال : هامة عليها من الغامة عمامة ، وأعلة خضبها الأصيل فكان الهلال منها قلامة .

وهذا الكاتب حفظ شيئاً وغابت عنه أشياء . فا نه أخطأ فى قوله (أنملة) . وأى مقدار للأثملة بالنسبة إلى تشبيه حصن على رأس جبل ؟ وأصاب فى المناسبة بين ذكر الأنملة والقلامة ، وتشبيهما بالهلال . فإن قيل : إن هذا الكاتب تأسى فيا ذكره بكلام الله تعالى ، حث قال : الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كشكاة فيها مصباح . فثل نوره بطاقة فيها ذبالة . وقال تعالى : والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم .

فثل الهلال بأصل عذق النخلة ؟ فالجواب عن ذلك أني أقول:

أما تمثيل نور الله تعالى بمشكاه فيها مصاح ، فإن هذا مثل ضربه للنبى ، ويدل عليه أنه قال : توقد من تنجرة مباركة ، زيتونة ، لاشرقية ، ولا غربية . وإذا نظرت إلى هذا الموضوع وجدته تشيبها لطيفاً عجيباً ، وذلك أن قلب النبى ، وما ألتى به من النور ، وما هو عليه من الصفة الشفافة كالزجاجة التى كانها كوك لصفائها وإضاءتها . فهذا حوالمراد بالنشبيه الذي ورد في الآية .

وأما الآية الأخرى فشبه الهلال فيها بالعرجون القديم ، وذلك في هيشة نحوله واستدارته ، لا في مقداره . فإن مقدار الهلال عظيم ، ولانسبة للمرجون إليه . ولكنه في مرأى النظر كالعرجون هيئة لامقداراً .

وأما هـذا الـكاتب فإن تشبيه ليس على هذا النسق ، لأنه شبه صورة الحسن بأعلة في المقدار لافي الهيئة والشكل . وهذا غير حسن ولا مناسب . وإبما ألقاه فيه أنه تصد الهلال والقلامة مع ذكر الأعلة . فأخطأ من جهة ، وأصاب من جهة ، ولكن خطاه غطى على صوابه . (١)

نقلنا هذه العباة من ابن الأثير لأغراض كثيرة: منها التعريف بطريقته في النقد الأدبى ، وأنت ترى أنها تعتمد على الذوق . ومنها ميله إلى الاستشهاد ، وإنما يكون ذلك عنده أولا من القرآن ، فاذا لم يجد فن الحديث ، فاذا لم يجد فمن الشعر الحديث ، ويريد بهذا الأخير شعر أبي تمام ، والمتنبى ، وأبى العلاء . فاذا وجد في كلام الشعراء أو الكتاب ، أو في كلامه هو ، ما يخالف لغة القرآن ، فانه يتركه ، ويبطل قاعدته ، ويستمسك عا يكون مطابقا كل المطابقة لبلاغة القرآن . (٢)

ولابن الأثير رأى في المحدثين من الشعراء ، لعله كان يتفق وآراء الـكثره من أبناء

⁽١) المثل السائر ص ١٥٦ طبعة الفاعرة

⁽٢) أنظر المثل السائر في معرض كلامه عن المؤاخاة بين المعانى واستشهاده بما جاء في صورة النحل سد أنظر ص ٢٨٩

عصره . وخلاصته أمهم يؤثرون شعر أبى عام ، والبحترى ، وأبى الطيب على شعرغيرهم. ثم يظفر شعر أبى عام ممهم بإعجاب خاص .

وحسبنا ذلك لننتقل إلى الكلام عن:

ابن شيث

وهو عبد الرحيم بن على بن شيث. يقول ناشر كتابه « معالم الكتابة ، ومغانم الإصابة » : إنه عاش فى القرن السادس ، فى زمان الملك الناصر صلاح الدين ، وأخيه الملك العادل أبى بكر بن أيوب ، و إنه قد بلغه من أحد علماء العراق أن المؤلف مصرى المولد ، واستوطن القدس الشريف ، وكان كاتباً فى ديوان الإنشاء » . (1)

وذلك مبلغ معرفتنا بحياة هذا الرجل .

وكتابه معالم الكتابة يشتمل على مقدمة وسبعة أبواب:

الباب الأول ... فيا يجب تقديمه ، ويتعين على الكانب لزومه . تكلم فيه عن أخلاق الكانب ، كيف يجب أن تكون ، وأورد في هذا الباب كلاماً يذكر بوصايا ابن المقفع في باب الصديق ، أو بوصايا عبد الحيد في رسالته الى الكتاب . فقدم ان شيث بين يدى هذه الطائفة جلة من النصائح ، كأن يتحنبوا الغضب ، والإمعان في المزاح ، ويتحاموا لحضور إلى الأمراء بغير استئذان وكأن يعذروا كبرة التلفت ، وتخليل الأسنان في حضرتهم . وتحدث في هذا الباب عن درجات الكتاب ورجال الدولة . فجاء حديثه في هذه الناحية شبها بما نقرؤه في صبح الأعشى .

والثابى - فى طبقات التراجم ، والترجمة هنا بمعنى الكلمات التى بأتى بها الكاتب قبل إمضائه ، وفى هذا الباب حديث عن الألقاب التى مخاطب بها رجال الدولة ، كل حسب مقداره .

⁽١) انظر مقدمة كتاب سعالم الكنابة .

والثالث — فی ذکر الخط ، وحروفه ، و بری القلم ، و إمساکه .

والرابع _ فى البلاغة وما يتصل بها . وهو المقصود بكلامنا هنا . والقارىء لهذا الباب يحس غلبة البزعة الأدبية على مؤلفه . إذ يجد كلاما عن البلاغة فى اللفظ ،وكلاما عن البلاغة فى المنى ، وكلاماً فى شروط تحلى البليغ فى لفظه ومعناه بالسجم والجناس . وقد أحصى المؤلف من كل ذلك أنواعا منها :

الرجع ، والترصيع ، والإلمام، والتوشيع ، والتحييس . ثم استعرض المؤلف بعد ذلك أكثر من اثنى عشر نوعا من أنواع البديع ، غير الأنواع السابقة ، متخذاً لبعضها أسماء جديدة تخالف الاسماء القديمة . فدلنا كل ذلك على بعد المؤلف عن الطريقة الكلامية ، أو الفلسفية المعروفة ، وعلى أنه لم يعلق بذهنه كثير من مصطلحاتها البلاغية المتداولة .

فمن ذلك مثلا أنه استخدم كلة (الهدم) في الموضع الذي استخدم فيه البلاغيون كلة (الذم بما يشبه المدح).

وكمة (الفك) في الموضع الذي استخدموا فيه كلة (الاستدراك). وكلة (الإشراف) وهو أن تشرف على القافية بخاطرك، وتبنى عليها بعد دلك.

وكلمة (الرشاقة) وهي الاستشهاد بأمثال العامة على سبيل التظرف .

ومن الألفاظ التي اصطنعها المؤلف أيضاً :

لفظ (الانصراف) في الموضع الذي كان المتقدمون ــ وخاصة الزمخشرى ــ يستخدمون فيه لفظ (الإلتفات).

أما الأبواب الثلاثة الباقية من كتاب ابن شيث ، فأحدها في الألفاظ التي يقوم بعصها مقام بعض . وهي المترادفات ، وثانيها في الأمثال التي يصح للكاتب أن يستشهد بها . وثالثها فيا لابد للكاتب من النظر فيه من العبارات التي يسيء الناس استعالما لأمهم يسيئون فهمها وإدراكها .

ونظرة أخرى فى أبواب هذا الكتاب تدلنا على أن ابن شيث كان من تلاميذ المدرسة المصرية فى البلاغة. فقد كان محتكم إلى الذوق ، وكان لايؤثر العدول عنه إلى طريقة المتكلمين والفلاسفة.

من أجلهذا وجدنا ابنشيث يكثر من إيراد الأمثلة والشواهد فى كتامه . ويكفى فى ذلك أنه خص الأمثال الشعرية والنثرية بباب مستقل بها فى هذا الكتاب . كا خص المترادمات بباب آخر .

وابن شيث فى كل ذلك شبيه كل الشبه يأبى هلال العسكرى فى كتابه «الصناعتين»، وابن الأثير فى كتابه «سر الفصاحة»، وابن الأثير فى كتابه «المثل السائر».

وندع ابن شيث لنتحدث عن رجل آخر أشد أمعانا في مصر بته ، وهو هنا:

ابمه أبى الاصبع

زكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر بن عبد الله بن أبى الإصبع العدوانى المصرى ، المتوفى سنة ٢٥٤ ه . كان شاعر (القاهرة) وقت أن كان جمال الدين أبو الحسين الجزار شاعر (الفسطاط) (١١) . وكان إماماً فى الأدب ، وله تصانيف منها :

كتاب بديع القرآن ، وهو مختصر لـكتاب بيان البرهان في اعجاز القرآن .

وكتاب الجواهر السوانح في سرائر القرائح . وكتاب في البديع سماه تحوير التحبير ومن شعره في ذم قيم حمَّام :

بغير ألسنة تكليم خرسان أو سرَّحالشعر من فودىًّ أدماني

وقم كلمت جسمى أنامله ان أمسك اليدمن كاد يكسرها

۱۲۱ الفرب لاین سعید ج ٤ ص ۱۲۱ .

فليس يمسك إمساكا بمعرفة ولا يسرح تسريحاً بإحسان (١) ومنها يكن شعر هذا الرجل ، فإننا نريد أن نعرف كتبه في البلاغة . وقد أشار صاحب ه معاهد التنصيص ، إلى اثنين منها :

أولها - كتابه بديع القرآن . قال إنه أبان فيه عما في القرآن من الفنون البديعية ، فأحضى من ذلك مائة باب وعمانية أبواب .

وتانيهما — كتابه المعروف عندبعصهم باسم البديع في صناعة الشعر . ولكن مؤلفه أطلق عليه اسماً آخر هو :

نحرير النحبير:

وفيه تتبع المؤلف فنون البديم . وزاد على ما كان الناس يعرفونه من قبله واحداً وثلاثين بابا : صحح له المعاصرون منها عشر بن باباً ، انفقوا على أن المؤلف لم يسبق إليها . وبذلك أصبح عدد أبواب كتابه مائة وستة وعشرين باباً ، على حين كانت الأبواب التى عرفها السكاكي في كتابه «المفتاح» الذي أنفه في ذلك الوقت تسمة وعشرين باباً فقط» ومعمى ذلك أن «تحرير التحبير» مقصور على البديم . ونحن نعرف أن أول من ألف في هذا الفن هو عبدالله بن المعتر المتوفى سنة ٤٧٢ ه ، وأنه وصل من أنواع البديم إلى سبعة عشرين نوعاً . وكان قدامة بن جعفر بعيش في عصر ابن المعتر ، فجمع من البديع عشرين نوعاً ، اتفق مع ابن المعتر في سبعة منها فقط ، فبلغ مجموع ما استحدثه الرجلان يومئذ ثلاثين نوعاً . ثم الى بعدها أبو هلال المسكرى فجمع سبعة وثلاثين نوعاً . ثم أنى ابن رشيق فجمع مثل هذا المدد تقريباً . حتى كان القرن السابع المجرى ، فظهر الشيخ ذكى الدين بن أبى الاصبع المصرى ، وأوصل الألوان البديمية إلى تسعين . وبلغ مجموع المصادر

⁽۱) انظر عبد الرحيم بن عبد الرحن بن أحسد الباس : معاهد التنصيص على شرح النلغيص

التى استقى منها هذا المدد أربعين مصدراً . ثم أضاف المؤلف إلى التسعين المتقدمة ثلاثين لونا آخر ؛ قال إنها من استنباطه وحده . فبلغ مجسوع ذلك كله مائة وعشرين نوعا كا ذكرنا .

و بنى ابن أبى الاصبع كتابه على ثلاثة أجزاء . (١) ذكر فى الجزء الأول منها أبواب البديع عند ابن الممتز وقدامة . ثم ذكر فى الجزء الثانى أبواب المتقدمين ــ عدا هذين الرجلين . وهما ابن الممتز وقدامة . وذكر فى الجزء الثالث والأخير مجموعة الأبواب التى قال أنها من استنباطه وحده . وهذه الأبواب هى :

التخير، والتدبيج، والتمزيج، والاستقصاء، والبسط، والهجاء في معرض المدح، والعنوان، والإيضاح، والتشكيك، والحيرة، والإيغال، والشيانة، والنهسكم، والتندير، والفرائد، والتصرف، والراهة، والتسليم، والافتنان، والمراجعة، والسلب، والإيجاب، والإيهام، والقول بالموجب، وحصر الجزئي و إلحاقه بالكلي، والمقارنة، والمناقضة، والإيهام، والانفصال، والانتحال بعد المغالطة، وحسن الخاتمة.

و يطول بنا القول لو أردنا أن نصف شرحه لحكل باب من هذه الأبواب المتقدمة . ولكن لا بأس من التعرض لبعضها فقط على سبيل المثال . فمن هذه الأبواب :

النزاهة ... وهو أن ينزه الكاتب أو الشاعر نفسه عن ألفاظ الفحش والبذاء ؟حتى يكون الهجاء ، كما قال أبو عمرو بن العلاء «تنشده العذراء في خدرها ، فلايقبح عليها» . مثل قول الشاعر :

لو أن تغلب جمَّعت أحسابها يوم التفاخر لم تزن مثقالا والتدبيج ــ وهو ذكر المعانى بالألوان . وأبو تمام هو الذى كان يحسن هذا النوع من البديم فى شعره ، وأن فات النقاد فى عصره أن يسجلوا له ذلك .

والتخيير _ كما في قول الشاعر:

⁽١) انظر نسخة خطبة منه بالمكنبة التيمورية بدار الكنب المصرية رفم ٤٨ .

قولى الطيفك ينثنى عن مضجعى عند المنام (فتقول عند الرقاد ، أو الهجوع ، أو الهجود) :

فسی أنام فتنطنی نار تأجیج فی عظامی (فتنول فی فؤادی - فی ضاوعی - فی کبودی)

ومضى العلماء والأدباء يشتغلون بعلوم البلاغة على هذا النحو، حتى كان القرن الثامن الهجرى، موجدنا من المشتغلين بهذه العلوم (شهاب الدين الحلبى) المتوفى سنة ٧٢٥ه. وكتابه «حسن التوسل في صناعة الترسل». وفيه تحدث المؤلف عن الشروط التي ينبغى توفرها في المنشى، حتى يجود إنشاؤه ؛ وهي عشرة:

منها حفظ القرآن ، والحكم ، والأمثال ، والأشعار ، والرسائل ، والنظر في كتب النحو ، واللغة ، والأحكام السلطانية .

مم قال: ولا يكل فن الإنشاء إلا بتعلم علوم البيان والبديع والمعانى ، والاطلاع على الكتب المؤلفة في إعجاز القرآن ، مثل كتاب الرمانى ، والجرجانى ، ويسير المؤلف بعد هذا في كتابه على نظام يشبه نظام الكتب المدرسية في الرقت الحاضر ، ويأنى بأكثر الأمثلة والشواهد .

* * *

تلك قضية البلاغة في المصور القديمة ، وقد رأينا أن الذي حفر إليها أولا هو القرآن ، وأن النابة الكبرى منها في أول الأمر هي الوقوف على سر إعجازه ، غير أن الناس ظلوا يحصرون البلاغة العربية منذ يومثذ في دائرة الإعجاز ، مع أن الاعحاز كان ينبغي أن يقف عند هذه الإشارة ، أو كان ينبغي أن يكتني باعتباره الباعث الأول على البلاغة . ومن ثم خسرت البلاغة العربية فيا بعد بانحصارها في دائرة الدين والقرآن ، بمقدار مار بحت الأرباح الطائلة أول الأعر من هذا الانحصار ، ولو أن الناس أطلقو اللبلاغة

العربية من هذا القيد ، أو لو أنهم نسوا الباعث الأول على إيجاد البلاغة المربية بعض الشيء ، لما لجوها معالجة جديدة ، واستطاعوا أن ينظروا إلبها على انهانن وعلم في وقت معا .

فهى علم لأنها بحاجة إلى بعض القواعد . وهى فن لأنه لابد من اعتادها أولا على النوق قبل اعتبادها على هذه القواعد . وللملم غيريته إن صح هذا التعبير ؛ وللفن حريته وذاتيته اللتين يفيد منهما الأديب في التعبير . ولمل من الخير للدرس البلاغي دائمًا أن يعنى فيه أصحابه كل العناية بالجانب الأخير ؛ وهو جانب الذوق ، وأن ينظروا إلى الأساليب على أنها أشخاص تحيا وتتحرك ، وتحتاج في حياتها وتحركها إلى شيئين في وقت معا :

ها الجسم أو المظهر الخارجي ، والروح أو المظهر الداخلي .

الفصت الاسابع

الا'دب

حين دخل العرب مصر آثروا العزلة عن الشعب المصرى أول الأمر ، ثم لم يلبث هذا الشعب أن جدبهم إليه ، ومزجهم به مزجا قوباً ، وتألف من كل ذلك شعب جديد هو الشعب المصرى الإسلامى . وكان لهذا الشعب الجديد أثره فى الحياة الادبية الجديدة . ومع ذلك فن الحق أن يقال إن مصر كانت مغمورة بالتأثمه العربى من جميع جوانبها منذ أول الأمر . فالدين العربى الإسلامى حل على الديانة المسيحيه ، ولفة العرب حلت فى وقت سريع ، ومثير للدهشة فى نفوس المؤرخين عامة على اللنتين اليونانية والقبطية . والدراسات الإسلامية البحثة حلت على الدراسات التى اشتهرت بها جامعة الاسكندرية . وواجه المصريون هذه الحالة الجديدة بالعلريقة التى واجهوا بها المدنيات التى سبقت الإسلام . ثم مازالوا بهذه الحالة حتى ألفوها ، وبدأو من جانبهم يؤتّسون فيها . وكان من نتيجة ذلك أن شاع فى مصر أدب ليس من الصعب على الباحثين أن يميزوا بينه و بين الآداب العربية التى ظهرت فى غير مصر من أجزاء الامبراطورية الإسلامية .

غير أنه من الحن أيضا أن يقال إن الشخصية المصرية في هذا الأدب الاسلامي لم تظهر بوضوح إلا منذ المصر الطولوني ؛ أى منسذ استقلت مصر ، ووجد بهسا « ديوان الإنشاء » . الذي قلنا في مقدمة البحث إنه صاحب الفضل الأول في نهضة الشعر والنثر في مصر .

وأحمد بن طولون هو دأول من أخذ فى ترتيب الملك ، و إقامة شعائر السلطنة بالديار المصرية . ولما شمخ سلطانه ، وارتفع بها شأنه ، أخذ فى ترتيب ديوان الإنشاء ، لمسا

بحتاج إليه في المكاتبات والولايات » . (١)

وكان من أشهر كتاب الديوان الطولوني إذ ذاك رجل عرف « بابن عبد كان » .

روى القلقشندي أن أهل بغداد كانوا يحسدون مصر على طبطب الحور ، وابن عبد كان

الكاتب ، ويقولون « بمصر كاتب ومحرر ليس لأمير المؤمنين بمدينة السلام مثلهما» (٣)

وكان لتشجيع أحد بن طولون الكتاب المصريين وتفضيله لهم على غيرم ب بالوغم

من قصورم - أثر واضح في تقدم النثر في مصر . ققد استخدم ابن طولون كاتباً مصرياً ،

برغم أنه لم يستطع أن يقوم بسمله على أحسن وجه ، فعاتبه في ذلك بعض خاصنه ، فعا

كان جواب ابن طولون إلا أن قال «أنا أحتمله لأنه مصرى» ! (٣)

ثم فى المصر الفاطمى جدّت ظروف كثيرة نهضت بالأدب ، وأقامت له يمصر سوقاً رائجة . وتكنى الإشارة من هذه الظروف إلى ثلاثة :

الأول - تشجيع الخلفاء الفاطميين ووزرائهم للأدب بالمال والجوائز؛ في وقت عجزت فيه الخلافة العباسية عجزاً يوشك أن يكون تاماً عن شيء من ذلك . ففر من «مدينة المنو» كثيرون ممن جذبتهم «مدينة المنو» . وكان من هؤلاء على وجه التمثيل شاعر يقال له «عبد الوهاب بن نصر المالكي» وفد على مصر في عهد الخليفة الظافر ، وأنشد في ذلك اليوم قوله :

سلام على بغداد من كل منزل وحق لها منى السلام المضاعف فوالله ما فارقتها عن قلى لها و إنى بشطتى جانبيها لعارف ولسكنها ضاقت على برحبها ولم تسكن الأرزاق فيها تساعف (٤) على أن الشعراء يومئذ لم يفدوا إلى مصر من بغداد وحدها ، و إنما وفدوا إليبا من

⁽١) انظر صبح الأعمى ج ١ ص ٢٨ .

⁽٢) نفس المصدر جدا ص ٩٩٠

⁽٣) سيرة ابن طولون ص ١٥ · والكانب المصرى المشار إليه هنا هو جعفر بن عبد النفار ·

⁽¹⁾ این خلسکان ج۲ س ۳۸۲

بلاد غيرها : كالشام ، والبمن ، والحجاز ، والمغرب . وأنضم هؤلاء جيماً إلى شعراء مصر ، وازد حموا على أبواب الخلفاء والوزراء ، فأوسعهم هؤلاء عطاء وسخاء لم يحلموا به .

والثانى — من الظروف التى شحمت على النهضة الأدبية فى العصر الفاطمى إقامة الأعياد التى عنى الفاطميون بها عناية عحيبة ، واحتفاوا بها احتفالا مبالغاً فيه ؛ حتى لكائنهذه الأعياد الكثيرة كانت — كما قلنا — جزءاً من الخطط التى وضعوها للترويج لدعوتهم ، وعطف الناس فى مصر على مذهبهم . فزادت هذه الأعياد فى بهجة الشعب المصرى من جهة ، وأطلقت ألسنة الشعراء والكتاب من جهة ثانية ، واناحت أثمن المسرى من جهة ، وأطلقت ألسنة الشعراء والكتاب من جهة ثانية ، واناحت أثمن الفرص لمؤلاء الشعراء لكى بأخذوا جوائز ثمينة من الخلفاء والوزاء وغيرهم من كبار الدولة . قيل إن الخليفة الحافظ — في عيد الخليج — أمر الشعراء أن مختصروا فى قصائده ، وكان فيهم أبو العباس أحد فقال :

أمر تنا أن نصوغ الحد مختصراً لم لا أمرت ندى كفّيك يختصر والله لابد أن تجرى سوابقنا حتى يبين لها من مدحك الأثر (١) والثالث - والأخير من هذه الظروف التي نعشت الأدب الفاطمي هو الدعوة الدينية التي أتى مها الفاطميون من بلاد المغرب وحشدوا لهاجيوشاً من العلماء والأدباء. فخلفت لنا هذه الدعوة شيئا كثيرا من النثر والتعر معا .

وكان الشعراء الذين ازد حت بهم مصر فى ذلك العصر يفدون إليها - كا قلنا - إما من المشرق .

فأما الشعراء الذين وفدوا إليها من المغرب ، فهم الذين وضعوا المثل الذي كان على غيرهم من الشعراء أن يحتذوه في صوغ الشعر الذي يقال في مدح الخلافة الفاطمية ، والمعانى التي يستمل عليها ؛ وهي معان شيعية تمتاز بالغلو إلى درجة لاترضى عنها أذواق

⁽١) خريدة القصر ج ٢ ص ١٧٣ .

أهـــل السنة . وكان من هؤلاء الشعراء الذين ظهروا في حاشية الخليفة المعز ، قبــل عيثه إلى مصر:

ابي هاني، الأندلى

ومن شمره فى مدح المعز قصيدته التي أولها :

تقول بنو العباس قد فُتحت مصر فقل لبني العباس قد قُمْضي الأمر وقد جاوز الإسكندرية جوهر تطالعه البشرى ويقدمه النصر ومنا:

فطاعته فوز وعصيانه خسر قنوت وتسييح أنحط به الوزر (١)

إمام وأيت الدين مرتبطاً به أرى مدحه كالمدح لله إنه وابن هاني، هو القائل أيضاً :

فاحكم فأنت الواحد القهار وكأثما أنصارك الأنصار في كتبها الأحبار والأخبار الخ(٢) وماتهذا الشاعر فحزن عليه الممزكثيراً ؛ وقال : «هذا رجلكنا نرجو أن نفاخر

ماشئت لاماشاءت الأقدار وكأثما أنت النبي محمد أنت الذى كانت تبشرنا به

أهل العراق ، فلم يُسقدر لنا ذلك » (٣)

وثم رجل آخر واسمه :

أبوالحسن الاخفش

ذكره المماد في الخريدة ، وأتى لنا بشيء من شعره ومنه في مدح الخليفة الحافظ

⁽١) راجم ديوان ابن هاني، الأندلس .

⁽٢) ومم ذلك فالدارسون للمقائد الفاطمية يرون أن هــذا الـفر وأمثاله متى شرح حسب هذه المقائد لم يكن عليه غبار من الناحية الدينية .

 ⁽٣) الخريدة ج ٢ ص ٢٢٥ - مخطوط القاهرة .

قصيدة داالية . قال المماد : «ومنها في المديح ، وقد أفضى به إلى الكفر المريح » : بُشر في المين إلا أنه عن طريق العقل نور وهدى جل أن تدركه أعيننا وتعالى أن نراه جسداً

فهو في التسبيح زاني راكع سمع الله به من حيدا (١)

وأما الشعراء الذين وفدوا إلى مصر من المشرق فقد أظهروا في أشعارهم ما أظهره المصر يون من اعتدالهم ، واحتفاظهم بشخصياتهم ، مع حرصهم في الوقت نفسه على إرضاء الخلفاء ، إلى الحد الذي نافسوا فيه المغاربة في الحصول على الجوائز ، والمنح الطائلة وكان من هؤلاء .

عمارة البمنى

وقد حدثناهذا الرجل عن نفسه فى كتابه «النكت المصرية» ، ووصف لنارحلته من الحجاز إلى مصر ، حيث لتى الخليفة الفائز ، ووزيره الملك الصالح بن رزيك فى قاعة الذهب ، فأنشد يومئذ قصيدته التى أولها :

الحد العيس بعد العزم والهمم حداً يقوم بما أولت من النعم قربن بُعد مزار العز من نظرى حتى رأيت إمام العصر من أمم فهل درى البيت أنى بعد فرقته ماسرت من حرم إلا إلى حرم الخ (٢)

وقد كان لهذا الشاعر اليمني الحجازى دخل كبير فى فترة عصيبة من فترات التاريح السياسي لمصر ؛ هى الفترة التي كان الملك فيها ينتقل من أيدى الفاطمين إلى يد صلاح الدين . وقد تركت هذه الحالة السياسية والنفسية ظلا واضحاً فى شعر عمارة ، وغيره من شعراء مصر فى ذلك الظرف . (٣)

⁽١) الحريدة للماد جـ ٢ ص ٢٢٥

⁽٢) النكت العصرية ج ٢ ص ٧

⁽٣) « • وارجم كذلك إلى كتاب «صلاح الدين» للمؤلف وبه فصل عنوانه الشاعر »

أما الشعراء المصريون أنفسهم، فكانوا كثيرين؛ أشار إليهم العماد في كتابه «الحريدة»، وأحصى لنا منهم أكثر من مائة شاعر. فيهم إمرتان؛ هما «حسناء المصرية» ولمدت بالحين، وتربت بالحجاز، وتعلمت الغناء ببغداد، وأتت مصر، و « تقية الصورية »، وكانت تسكن الإسكندرية، ولها كراسة أشعار اطلع عليها العاد (١) وخص العاد بالذكر من أبناء مصر أسرتين اشهرتا بالشعر، وظهرتا بالصعيد. وهما أسرة « بني عرام » و « أسرة بني الزبير » . و إلى هذه الأخسيرة ينتسب شاعر مشهور هو:

المهتب به الزبير

لا يكن في زمانه أشعر منه» ، وتوفر هذا الشاعر وكثيرون غيره على مدح الصالح ابن رزيك . وكان بنو رزيك غرة في جبين الخلافة المصرية ، وزينة القاهرة للعزية ، بل كانوا في دولة الفاطميين ، كالبرامكة في دولة المباسيين . ولابن الزبير هذا قصيدة نونية في مدح الصالح بن رزيك ، وذلك بعد انتصار الأسطول المصرى في البحر على أسطول الفرنج . ولهذه القصيدة أهميتها من الناحيتين السياسية والفنية . فأمامن الناحية السياسية ، فهى نموذج القصائد التي توضح لنا العاطفة الدينية العليا ؛ ونعني يها عاطفة السياسية ، فهى نموذج القصائد التي توضح لنا العاطفة الدينية العليا ؛ ونعني يها عاطفة المسلمين ، شيعة وسنيين ، ضد الصليب . وأما من الناحية الفنية فهى نموذج أيضاً لما كان عليه البديع في الشعر المصرى زمن الدولة الفاطمية . والقصيدة مطلعها قوله :

أُعلمت حين تجاور الحيّانِ أن القاوب مواقد النيران وقد مدح الشاعرفي قصيدته كذلك نور الدين محود بالشام ، مع أن نور الدين زعيم السنيين السياسي في ذلك الوقت ، فقال :

يا كاسر الأصنام قم فانهض بنا حتى تصير مكسر الصلبان

١١) الجريدة چـ ٣ ص ١٠٠٠

فالشام ملكك قد ورثت ترائه عن قومك الماضين من غسان والقصيدة طويلة ، ذكرها المهاد بأكلها لشدة إعجابه بها ؛ وليرجع إليها من أراد . ودارت مراسلات شعرية عظيمة بين الصالح بن رزيك الشيعى بمصر ، وبين نود الدين مجود السنى بدمشق ، سفر فيها أمير من أمراء الشام وفرسانهم هو «أسامة بن منقذ » (۱) . ودلت هذه الأشعار — كاقلنا — على ضعف الكراهة المذهبية ، بجانب الشعور الديني الأسمى ، وهو شعور المسلمين ضد الصليب .

والخلاصة في أمر الشعر الذي قيل بين يدى الخلافة المصرية أنه شعر يمتاز بأمور عدة :

فأما من حيث الماطفة ، فقد كان الفرح والسرور يشيمان في الشمر الفاطمي ، ويحلان محل الحزن واليأس اللذين امتاز بهما شعر الشيعة في القرون الثلاثة الأولى .

وأما من حيث المنى ، فقد رسم شعراء المغرب المثل الأعلى الشعر الذى يقال فى مدح الخلافة المصرية — كا قلنا . ثم انطلق شعراء مصر والشرق بمدحون هذه الخلافة طمعا فى جوائزها ، وإن لم يغل هؤلاء ولاهؤلاء غلو شعراء المغرب . والحق أن أشعار مصر والأقطار الشرقية — كابت كلها مدحا الفاطميين بالكرم وعلو الهم ، وهو مدح أربت عليه جوائز الفاطميين أنفسهم ، بل هو مدح بوشك أن يتلخص كله فى قول أحده ؛ وهو عمارة المينى إذ يقول :

مذاهبهم فى الجود مذهب سُنة وإن خالفونى فى اعتقاد التشيّع ومعنى ذلك أن شعراءمصر والشرق لم يمدحواالفاطميين من حيث تشيعهم ،ولكن مدحوهم من حيث مذهبهم فى الجود والكرم ، وتلطفهم فى اجتذاب قلوب الرعية عامة ، والشعراء منهم خاصة . !

وأما من حيث الأسلوب ، فثم ملاحظتان هامتان :

⁽١) ذكر هذه الأشعار صاحب الروشتين ج١ ص ١١٥ .

الأولى - أن الشام ف ذلك الوقت كان أجزل شعراً ، وأقرب إلى الديباجة العربية القديمة من مصر وبلاد المغرب

والثانية - أن الشعراء بوجه عام انقسموا إلى القسمين المعروفين عند النقاد ؛ وها شعراء المعانى ، وشعراء البديع . و إن كان الشعر المصرى أكثر إسرافا فى البديع - إذ ذاك ـــ من شعر الأنطار الأخرى.

وأما من حيث الموضوع ، فقد مدح الشمر الفاطمي رجال الدولة الفاطمية ، ووثاهم بعد موتهم أبلغ رثاء وأحسنه ، ووصف أعيادهم أوصافا راثمة ، ونافح عن دعوتهم منافحة فوية ، ولم يقف الأمر به عند هذا الحدمتي تجاوزه إلى شيئين آخرين ، هما شرح الدعوة الفاطمية نفيها ، من ناحية ، ووصف البيئة المصرية بجميع مظاهرها من ناحية ثانية .

فأما الدعوة الفاطمية نفسها نقد نهض بها الدعاة والقضاة ، ومنهم المؤيد داعى الدعاة ؛ وهو أبو نصر هبة الله بن موسى .

ومن الأمثلة على شعر الدعوة الفاطمية ــ وفيه إنكار لدعوتي التلاشي والتناسخ وغيرهما بما رمى به الفاطميون في ذلك الوقت :

فئة منتهاهو التعطيل ولهم غير ذاك حشو طويل ذا الذي تدعى عليك وكيل عبنًا ... مالصانع محصول ؟ ولمــاذا طلوعها والأفول ا أنكرت منك ماادعيت العقول قلت : كل مدبر محتول .

كَثَرَ الْخَانْضُونَ بِحَرَ ظَلَامً فَيْهِ وَالْمُؤْنِسُو الضّياءَ قَلْيُلُ قال قوم : قصرى الجميمالتلاشي وادعى الآخرون نسخا وفسخا أيها المدعى التلاشي حقا أترى هذه الصنائع طرأ حركات الأجرام قل لى لماذا ! إن تقل: ذاك فعلها باختيار ولئن قلت: داك غير اختيار

فالتسلاشى لفعله مستحيل جلّ عمّا به عليه تحيل (١) وأما الشعر الذى قبل فى وصف البيئة المصرية فتمتلى، به الكتب التى تشير إلى الأدب المصرى فى عهدالدولة الفاطمية. ومنه على سبيل المثال قول عبدالوهاب بن حسن الأدب الماجب المتوفى سنة ٣٨٧ ه فى وصف الأهرام:

أنظر إلى الهرمين إذ برزا للعين في عُلُو وفي صعد وكا نما الأرض العريضة إذ ظمئت لطول حرارة الكند حسرت عن الثديين بارزة تدعو الإله لفرقة الولد فأجابها بالنيل يشعها رباً وينقذها من الكبد (٢)

وهذا كله عدا أشعار الحب والقصص ؛ وسها قصة « الهودج » التى زعموا فيها أن الخليفة الآمر بناه لمحبو بته البدوية ، وكانت بالصعيد ، وكان يحبها ابن عم لها ؛ يقال له « ابن ميّاح » ، فتبادلا الأشعار الفرامية اللطيفة ، حتى أطلقها الخليفة ، وعادت إلى ابن عمها بعد ذلك (٣) .

هذا كله فى الشعر . أما النثر فقد زادت عناية الفاطميين بديوان الإنشاء « فارتفع بهم قدره ، وشاع فى الآفاق ذكره ، وولى ديوان الإنشاء عنهم جماعة من أفاضل الكتاب و بلغائهم ، مابين مسلم وذمى » وكان آخرهم رجلا يقال له :

⁽۱) انظر دیوان المؤید داهی الدعاة . مخطوط بحامه فؤادا لأول اشتغل بنشرها لد كنور كامل حسین للحصول علی درجه الدكتوراه . (والتلاشی) مو فناء الجسم والروح بالمرت ، والقول بان الثواب والمقاب یكونان فی الدنیا فقط . و (التناسخ) انتفال الروح بعد الموت الی كائن آخر . فاین كان هفا الكائن انسانا فهو (النسخ) . وان كان حیوانا فهو (السخ) . وان كان نباتا فهو (الرسخ) . والفاطمیون كا رأیت معرأون من القول بهذا كله . ثم ان أشعار المؤید هده أقرب الی النظم منها الی الشعر .

⁽۲) خطط القريزي ج ۱ س ۱۹۵

⁽٣) خطط المقريزي ج ٢ ص ٣٧٦

الموفق بن الخلال

عاش فى أيام الحافظ إلى آخر أيام العاضد. قالوا «و به تخرج القاضى الفاضل» (۱) ثم أشرك العاضد مع الموفق بن الخلال فى ديوان الإنشاء القاضى جلال الدين محودا الأنصارى ، المعروف بابن قادوس . ثم كتب القاضى الفاضل بين يدى الموفق بنالخلال فرب وفاته ؛ أعنى سنة ٦٦ه ه ؛ وذلك فى وزارة الملك الناصر صلاح الدين الأيوبى ، ومن رسالة للموفق بن الخلال هذا ، على لسان العاضد - كتبها إلى شاور بعد ظفره بالوزارة : « فلما رفعتك عين الكال ، وألهب قلوب حسدتك ماأوتيته من تمام الخلال، تكاثر من يحوك المكايد ، وتظافر عليك المنافس والمعاند ، ورنت إليك إساءة من عاملته بالإحسان ، وعد ت عليك خيانة من التمنته أتم النهان ، وتم لك المراد بوفائك وغدره ، وسلامة صدرك ومكره ، و اتفاق ظاهرك و باطنك ومباينة سره لجمره فانسللت من الغواة انسلال الصارم من غمده ، وتواريت من العُتاة توارى النار فى رنده ، وقطعت المفاوز مصاحبا للعُفر والعسين ، حنى حللت برموة ذات قرار ومعين الخ » . (۲)

وهى رسالة مبنية على السجع ، وفيها ــ فوق ذلك ــ ميـل إلى الاقتباس من القرآن الكريم . وهما خاصتان شائمتان في النثر الفاطمي . وفي هـذا النثر ظاهرتان أخريان ؛ وهما المناية بنشخيص المعانى من جهة ، والمبالغة في الجناس من جهة ثانية . وقد ظهرت هاتان الخاصتان في شركاتب من كتاب العصر الفاطمي ، هو ابن الشخباء . (") إلا أن هاتين الخاصتين كانتا أوضح ظهوراً ، وأمهل صدوراً من أديب مصر ، ورمز بهضتها في العصر الأيوبي ؛ ونعنى به القاضى الفاضل ؛ كاسيأتي ذكر ذلك .

⁽۱) صبح الأعشى ج ١ س٩٦٠.

⁽۲) نفس المصدر ج ۱۰ س ۳۱۳ .

⁽٣) أنظر الدكتور شوقي ضيف في كتابه (الفن ومذاهبه في النتر العربي) ص ١٨٨ •

تلك شخصية مصر الأدبية فى المصر الفاطبى خاصة ، قد أطلنا قليلا فى بيانها ، ووقفنا عند بمض رجالها ، لأن أعلام الأدب فى مصر فى المهدين التاليين ، كانوا يمتون لهؤلاء بصلة ، وكان زعيمهم القاضى الفاضل قد تم تسكو بنه تقريباً فى ذلك المصر، ثم فى المهدين الأيوبى والمملوكى جدت بمصر عوامل نهضت بالأدب نهوضا عظيا ، وسارت به أشواطا جديدة . وكان من أهم هذه الموامل يومئذ أربعة :

أولها- الحماسة الشديدة من أجل الدين ، ومن أجل مصر أيضاً ، وذلك في محنتي الحرب الصليبية ، والحرب المغولية .

وثانبها – النشجيع الذي لقيه الأدباء والعلماء من جانب الدولتين الأيوبية والمملوكية .

وثالثها - تنافس المدن الإسلامية الخاضمة للحكمين الأيوبى والمملوكي، ومباراة بعضها بعضا في إكرام الأدباء والعلماء.

ورابعها ــ التنازع على الملك من جانب سلاطين بنى أيوب وسلاطين الماليك على السواء . وهذا كله إلى جانب الميول الأدبية التى كان يظهرها سلاطين مصر لذلك العصر ؟ ومنها على - سبيل المثال - ما وصف به المؤرخون صلاح الدين من أنه كان حافظاً لأنساب العرب ؟ وأنه كان عارفا بخيولم ؟ «وأن ديوان الحاسة كان من حفظه » (۱) وأنه كان كثيراً ما يتمثل بأبيات من هذا الديوان ؟ ومنها ما كتب به يوما إلى أخيه الملك تورانشاه ؟ وكان بالمن فتمثل بقول الشاعر :

ذكرتك والخطى يخطر بيننا وقد نهلت منا المثقفة السمر الخ^(۲) قالوا: وكثيراً ماكان ينشد قول الحيرى:

وزاربي طيف من أهوى على حذر من الوشاة ونور الصبح قد هتفا

⁽۱) الروضتين ج ۲ ص ۱۷ .

⁽٢) شفاء الفلوب ص ٢٥.

فكدت أوقظ من حولى به فرحاً وكاد يهتك ستر الحب بى شغفا (١) ثم انتهت وآمالى تخيل لى نيل المنى فاستحالت غبطتى أسفا إلى كثير من أمثال هذه الأخبار التى تدل على ميل صلاح الدين إلى الأدب، وإلى حسن ذوقه فيه .

وقل مثل دلك في بقية ملوك بنى أيوب في مصر ، وفي غيرها من البيئات الإسلامية الأخرى في ذلك الوقت . وأكثر من هذا دلالة على ميل هذا البيت الأيو بى للشعر ، أن بعض أمرائه كانوا شعراء بالفعل . ومن هؤلاء (تاج الدين بورى)؛ الأخ الأصغر للسلطان صلاح الدين الأيو بى ، والملك الأفضل ولده . وأما الملك السكامل ؛ وهو ابن أخى صلاح الدين ؛ فكانت له شهرته في تشجيع الأدب ، كاكانت له شهرته التي أشرنا إليها من قبل في تشجيع العلم .

من شعر الأمير تاج الدين بورى الذى مر ذكره _ بهتف بمصر .

شربت من الفرات ونيل مصر أحب إلى من ماء الفرات ولى فى مصر من أصبو إليه ومن فى قربه ابداً حياتى فقلت وقد ذكرت زمان وصل تمادى بعيدة وح الحياة أرى ما أشتهيه يفر منى وما لا أشتهيه إلى باتى (٢) أما سلاطين المماليك ؛ فالراجع عندى أنه لم تكن لم دقة الذوق الأدبى التى كانت لبنى أيوب . والذى أرجحه أيضاً أن ميولم العلمية كانت غالبة على ميولهم الأدبية .

لبنى أيوب . والدى أرجحه أيضا أن ميولم العلمية كانت غالبة على ميولهم الادبيه . فير أن ذلك لم يمنىهم من التنافس على تشجيع الأدباء تنافسهم على تشجيع العلماء . ومن

ثم كان بنو أيوب اقرب إلى الطبع العربي الصحيح من مواليهم الماليك (٣).

⁽١) النجوم الزاهرة ج٦ س ٥٦٠٠

⁽٢) شفاء الفلوب ص ١٤ واظر وفيات الأعيان ٢٠ ص ٩٤ ٠

⁽٣) على أننى ستمد لتغيير هذا الرأى من عثرنا - كا قلت من قبل · على كتاب يكثف لناعن ميولهم الأدبية ، مثلما كشف كتاب (شفاء القاوب) عن هذه الميول عند سلوك الدولة الأيوبية

وللأدب الذي عاش في كنف الدولتين الأنيو بية والمملوكية مميزاتعامة منها .

شبوع العالخفذ الدينبذ

وكان من أثر هذه العاطفة الدينية أولا أن كثرت المدائع النبوية في هذاالادب ؛ عيث لايقع الباحث على ديوان من دواوين الشعر المنسوبة إلى هذا العصر حتى يجد في أوله قصيدة في مدح رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، ور بما وجد فيه قصائد في مدح الخليفة العباسي لذلك الوقت ، وقصائد أخرى كذلك في مدح نفر من مشهورى الفقهاء والمحدثين والمتصوفة ومن إليهم ، ولعل من أشهر هؤلاء الشعراء إذ ذاك ، الشاعر المعروف «بالبوصيرى» ؛ وهو الشيخ شرف الدين أبو عبدالله من سعيد المتوفى سنة ٦٩٦ ه ، وله قصيدتان رائعتان ؛ قل في مصر حتى اليوم من لا يحفظ شيئاً منهما ، وها هزيته التي مطلعها :

كيف ترقى رقيك الأنبياه ياسماء ما طاولتها سماء وميميته المعروفة باسم «البردة» ، والتي مطلمها :

أمن تذكر جيران بذى سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم من تذكر جيران بذى سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم من أثر العاطفة الدينية القوية التى ظهرت فى أدب مصر الأبو بية خاصة تلك القصائد الرائعة التى قيلت فى انتصارات المسلمين على الصليبيين ، وذلك فى أيام مشهورة فى تاريخ هذه الإنتصارات على كثرتها . ومن هذه الأيام — على سبيل المثال — يوم القدس ، ويوم دمياط .

فأما يوم القدس ، فهو اليوم العظيم الذى ظفر فيه صلاح الدين بثلث الأمنعة التى الماتشوف إلى الظفر بها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ؛ وهي امتلاك بيت المقدس . فامتلكوه من أيدى الفرنج بعد أن انتصروا عليهم انتصاراً تاريخياً باهراً في وقعة ه حطين » سنة ثلاث وتمانين وخمسائة للهجرة .

وازدحم الشعراء يومئذ على خيمة السلطان صلاح الدين ؛ كل بقصيدته الى أعدها لهذا اليوم . وكان منهم إذذاك الشريف محمد بن اسمعيل بن على الحسيني المروف بالجوائى المصرى ؟ وهو نقيب الأشراف بالديار المصرية ؛ أنى بنفسه إلى السلطان يوسف صلاح الدين ليلتي بين يديه قصيدته الى أولها:

أثرى مناماً ما بعيني أبصر القدس يُفتح والفرنجة تُكسر قد جاء نصر الله والفتح الذى ﴿ وُعد الرسول فسبحوا واستغفروا ﴿ مُفتح الشاكم وُطهر القدس الذي هو في القيامة للأنام المحشر

من كان هذا فتحة لمحمد ماذا يقال له وماذا يذكر؟ يايوسف الصديق أنت بفتحها فاروقهاعمر الإمامالأطهر الخ(١)

وممن وفد إلى السلطان من شعراه مصر يومئذ القاضى السعيد بن سناء الملك . وقد منأ السلطان بقصيدة بديمة أولها:

لست أدرى بأى فتح يُمهنّا يامنيلَ الاسلام ما قد عنى أنهنيك إذ علكت شاما أم نهنيك إذ علكت عدنا مدملكت الجنان قصراً فقصراً إذفتحت الشاكم حصنا فحصنا لايخص الشام منك التهاني كل قطر وكل صقم ببهناً (٢)

و يطول بنا القول إن أردنا أن نحصي كل شعر قيل فى ذلك اليوم . وقــد اطلقوا على لأشمار التي قيلت فيه اسم « القدسيات » . ولهذه القدسيات مكان ممتاز في الشعر لأبيرى خاصة . وليس هذا موضع تفصيله

واسترد الفريج بيت القدس من ايدى المسلمين فيا بمد ، فبكى عليـــه المسلمون بمقدار مافرحوا ، وجمعوا للبكاء عليه الجالس العامة ، وسمحوا الشمراءأن يفيضوا في القول .

⁽۱) الروضين - ۲ ص ۱۰۵

⁽٢) أنظر ديوان ابن سناء الملك - قافية النون - مخطوط بدار السكتب المصرية .

ماشاءوا . وكان من ذلك قول أحدهم :

أعينى لاترق من العبرات صلى فى البكا الآصال بالبكرات لعل سيول الدمع يطنى، فيضها توقّد ما فى القلب من جرات على المسجد الأقصى الذى جل قدره على موطن الإخبات والصلوات على قبة المراج والصخرة النى نفاخر ما فى الأرض من صخرات الى أن قال:

فمن لى بنوَّاحٍ يَنُحنَ على الذى مُيؤَبَّنُ فيه خيرة الخيرات « مدارس آيات خلت من تلاوة ومنزل وحى مقفل المرصات (١٠) »

وأما يوم دمياط فهو الذى انتصر فيه الملك الكامل و إخوته على الفرنج ؛ وذلك بحد الحصار الشديد الذى ضربه هؤلا، حول دمياط ، وهو حصار ضايق المسلمين ، واعد فيمه ملوك بنى أيوب ، وكانوا من قبل متخلصين ، وما زالوا الغريج حتى أجلوهم عن المدينة . فأقبل الشعراء على ملوك بنى أيوب بهنثونهم يالأنتصار على أعدائهم ، ووقد هؤلاء الشعراء يومثذ من بلاد شتى ، فكان منهم المصرى ، والسورى ، والعراق ، وغير ذلك .

وكان من شعراء مصر يومئذ شاعر يقال له كال الدين بن النبيه ، وهو شاعر الملك الأشرف موسى ، أنشد في يوم دمياط قوله :

للذة العيش والأفراح أوقات فانشر لواة له بالنصر عادات أمام جيشك أبى سار أربعة نصل ونصر وآراء ورايات وقعت غيل الفنا آساد معركة لها ثبات وفي الهيجاء وثبات

⁽١) شفاه القاوب ص ٨٠ . والماوك ج ١ قسم أول ص ٣٣٣ . والرومنتين ج ٢ ص ٥٠٠٠

دمياط طور ونار الحرب موقدة وانت موسى وهذا اليوم ميقات ألق العصا تتلقف كل ما صنعوا ولا تخف ماحبال القوم حيات (١) ومنهم، أعنى من الشعراء المصريين في ذلك اليوم، بهاء الدين زهير، قال يمدح الملك السكامل:

و دردت على أعقابها منة الكفر ودونك هذا موضع النظم والنثر ولكنها تسمى على قدم الخضر ينافس حتى طورسيناء فى القدر لقد فرحت بغداد اكثر من مصر لمن قبلة الإسلام فى موضع النحر يحل على الريق من ذلك الثغر (١) الخ

بك اهتز عطف الدين في حلل النصر ألا فليقل ما شاء من هو قائل أياديه بيض في الورى موسوية ومن أجله أضحى المقطم شاخاً وما فرحت مصر بذا الفتح وحدها كنى الله دمياط المكاره إنها وما طاب ماء النيل إلا لأنه

غير أن هذه الماطفة الدينية القوية ، التي صدر عنها الشعر في ظل الدولة الأيوبية خبت قليلا ، ونقصت حرارتها نوعاً ما في ظل دولة الماليك البحرية ، وذلك أن هذه الدولة الاخيرة كانت أكر حروبها ضد المغول لا الصليبيين ، والمغول بدينون بدين الاسلام ، ولا فرق بينهم وبين الماليك ، سوى أن هؤلاء أهل حضارة وثقافة ، والمغول الأولون أهل بداوة وجهلة ، ومن نم كان خط التتار على الثقافة الاسلامية لا يقل عن خطر الصليبيين على الديانة المحمدية . ولسكن ليس معنى ذلك أن الحاسة الدينية التي كانت تغلى في قلوب المصر بين وغيرهم من عامة المسلمين ضد التتار يمكن ان تعادل شيئاً من الحاسة الدينية التي كانت تغلى في قلوبهم ضد الفرنج .

ومع هذا وذلك فلئن كان قدماء المغول وثنيين ، فقد كان زعيمهم (غازان) ، وأصحابه

⁽١) ديوان ابن النبيه - طيمة عبد الله باشا فكرى

⁽٢) ديوان البهاء زهير -- طعة مصر ,

الذين قاتلو سلاطين الماليك بمصر مسلمين . فقدأعاد فازان الاسلام في فارس إلى المكانة التي كان يتبؤها في بلادهم قبل غزوات جنكيزخان . وكبح غازان جاح الوثنية ، وقضى على الفوضى التى انتشرت في تلك الأمبراطورية . وكان غازان فوق هذا كله رحيا رءوفاً إذا قيس بأسلافه من المفول الفساة المتاة ، وكان محباً كذلك للمدل والعلم ، وكان هذا الملك الترى من غلاة الشيعة ، قاستحكمت المداوة من أجل ذلك بينه وبين الماليك لأنهم سنة . ولكن مهما يكن من أمر هذه المداوة بين الماليك والتتار فانها لم تبلغ كا قلنا درجة المداوة بينهم وبين الفرنج

وللماليك فضل تطهير البلاد الاسلامية تطهيرا تاماً من الصليبيين ، وقد مم ذلك للملك الأشرف بن قلاوون ، عام ١٩٠ ه ، وهو العام الذى فتح فيه هذا السلطان مدينة عكا وخربها ، ولم يدع فى بقية الساحل أحدا من الفرنج . وفي هذا قال محى الدين ابن عبد الظاهر:

يا بنى الأصفر قد حل بكم نقصة الله التى لا تنفصل قد نزل الأشرف فى ساحلكم فابشروا منه بصفع متصل (١) وقال شهاب الدين محود الحلبي كاتب ديوان الانشاء:

مررت بمكا بعد نخريب سورها وزند أوار النار في وسطها وارى وعاينتها بعد التنصر قد غدت مجوسية الأبراج تسجد للنار^(۲)

قال شاعر تالث:

أُدمَى الكنائس إن تكن عبثت بكم أيدى الليالى أو تغير حال فاطالا سجدت لكن فوارس شم الأنوف جحاجح أبطال

⁽١) الساوك الجزء الأول - النسم الثالث ص ٧٦٦

⁽٢) نفس الصدر المتقدم .

فعزاء عن هذا المصاب فإنه يوم بيوم والحروب سجوال هذا بذاك ولا نعير دهرنا ولكل دهر دولة ورجال (۱) ولكل دهر دولة ورجال (۱) ولكن أين هذه الأشعار وأمثالها من الشعر الذى قيل فى يوم كيوم القدس؟ وأما الميزة الثانية ؛ من الميزات العامة للأدب المصرى فى العهدين الأيوبى والمملوكى فهى:

شيوع البديع

ونحن نعرف أن البديع قديم فى الأدب العربى ؛ وذلك منذ عهده بمسلم بن الوليد وأبى العلاء المرى . إلا أن الأدب المصرى انتقل بالبديع نقلة جديدة ، وذلك على أيدى الشعراء والكتاب فى العصر الفاطمى ، ثم على يد القاضى الفاضل بوجه خاص فى العصر الأبوبى ، ثم مضى الأدب فى هذا التيار فى العصر المملوكى .

أجل - ظهر فى شعر مسلم بن الوليد الميل إلى استخدام الطباق ، والمقابلة ، والحناس ، وخاصة جناس الاشتقاق. ثم انفردا بو تمام أيضا بأشياء فى البديع ، منها المشاكلة (٢) والاستمانه بالألوان ، واستخدام الأفكار الفلسفية ، والصور الغريبة على سبيل الاستمارة ، وهو ما سميناه « بتجسيم المعانى ، وتشخيص الجاد »

وأتى أدباء العصر الفاطمى ، فظهر فى أدبهم الميل إلى هذه الانواع البديعية المتقدمة كلها ، وأسرفوا كذلك فى السجع ، والجناس ، وتجسيم المعانى ، وتشخيص الجاد .

ثُمْ أَتَى أَدباء العصر الأيوبي فتبعوم في جميع هده الصفات ، وبالغوا من جانبهم في اصطناعها ، وأسرفوا إسرافاً لم يبلغه أحد من قبل . ولم يكتفوا بذلك حتى أضافوا من عندهم أشياء جديدة ، كان زعيمهم فيها :

⁽١) نفس المصدر

 ⁽٢) وهى أن تأتى بلفظ واحد مرتين في موضع واحد بحيث لا يختلف معناه في المرة الأولى عنه
 في المرة الثانية كما في قول أبي الطيب : « لك يامنازل في القلوب منازل »

القاضى الفاضل

وكان من أهم هذه الأشياء التي أضافها أديب العصر الأيوبي : أولا — التورية .

وثانيا - نئر القرآن على طريقة ابن العميد في نثر الأشعار .

و إلى هانين الخاصتين أضافت المدرسة الفاضلية خاصتين أخريين ليستا من خلقها في الواقع ، ولسكنهما من خلق المدارس الأدبية التي سبقتها . غير أن المدرسة الفاضلية هي صاحبة الفضل في الوصول بهانين الخاصتين إلى أقصى الشوط ؛ وها :

أولا – التوجيه .

وثانيا – الإفتباس أو التضمين .

نأما « التورية » فالقاضى الفاضل « هو الذى عصر سلافتها لأهل عصره ، وتقدم على المتقدمين بما أودع منها فى نظمه ونثره الخ » (١) . ومنها قوله :

بالله قـل النيل عنى إننى لم أشف من ماء الفرات غليلا يا قلب كم خلَّفت ثم بثينة وأظن صبرك أن يكون جميلا

وأما «نثر القرآن»، فالمقصود بهأن القاضى الفاضل كان يأتى ببعض الآيات القرآنية، فينثرها فى رسائله، ويدمجها إدماجا حسنا فى كلامه، فكأنها جزء من هذه الرسائل، ومن ذلك، قوله فى رسالة إخوانية:

« ولا تسأل عن خاطر تتناوب عليه النوب ، ولا يأوى إلى ظل إلاَّ وجده ذا ثلات شعب ؛ ردعنى أدعُ هذا اليتيم الذى هو قلى ، وأخيط هذا الجرح الذى هو فى الخي (٢) وقوله من رسالة اخوانية أخرى :

⁽١) خزانة الأدب للعموى — أنظر باب التورية

⁽٢) الفاضل من كلام الفاضي الغاضل ص ٤ ب ــ عنطوط .

« أهلا بطلعته ، فا ِنهافى غربنا مشرقة ، وبخواطره ، فانها لاتدخل من باب واحد، وندخل من أبواب متفرقة الخ » (١)

وقوله : « ولقد فضح الأوائل ، وأتعب الأواخر ، ونبذ للناس الحصى ونظم الجواهر، وتمسك بعصم الكلمات المؤمنات ، وتمسك البلغاء بعصم الكوافر الخ »(٢) .

وانظر الى قوله « بعصم الكلمات المؤمنات » ؛ ففيه شى، من « تجسيم المعنى » إذ جمل من الكلمات مؤمنات وكافرات ، وجمل لها معاصم بمسك بها البلغاء ، ونحو ذلك مما هو مشهور فى أسلوب الفاضى الفاضل .

وأما « التوجيه » فهو استخدام المصطلحات العلمية على اختلافها فى الأدب . و لقائل أن يقول : لم خصصنا التوجيه بالذكر دون غيره من الأضرب البديعية التى ذاعت يومئذ في الأدب ؟ . وجوابى عن ذلك : أنى وجدت الأدب المصرى في ذلك الوتت تدأسرف في هذا الفرب البديعي إسرافا دعانا إلى أن ننظر اليه هذا النظر .

وقد اختلف الذوق الأدبى نفسه فى «التوجيه» . فذهب ابن سنان الخفاجى فى القرن العابم فظهر الخامس الى عدم جوازه ، وذلك فى كتابه « سر الفصاحة » . وأتى القرن السابع فظهر فيه كتاب « المثل السائر » وفيه أنكر ابن الأثير ذلك على ابن سنان الخفاجى ، ودافع ابن الأثير عن (التوجيه البلاغى) دفاعاً حسنا ، وجاء دفاعه ممسراً عن الذوق الأدبى العام لأهل مصر فى ذلك العصر .

والعلوم التى استمد التعبير الأدبى شيئا من مصطلحاتها على سسبيل (التوجيه) كثيرة منها : النحو ، والصرف ، والمنطق ، والفلسفة ، والفقه ، والحديث ، والكلام ، والخط ، والتاريخ الخ .

⁽١) نفس المبدر ص ١٠٠.

⁽٢) نفس المدر ص ٧ . ١

فن التوجيه النحوى على سبيل المثال - قول ابن سناء الملك :

له فم ضاق فلم يستطع أن يخرج اللفظ بتقديم ما فوه ميم ولكنـــه على الميم

ومن التوجيه الفقهي على سبيل المثال – قول الشاعر :

وجدتك بحراً طبَّق الأرض مده فلم يبق عندى رخصة للتيمم ومن التوجيه التاريخي ـ قول ابن سناء الملك أيضاً :

دعا القلب (أنصاراً) من الهم والأسى

فصادف (أوسا) من دموعي (وخزرجا)!

وأما « التضمين » وهو غير نثر القرآن الذى مر ذكره ، فقد أكثر منه شعراء ذلك العصر ، وضمنوا شعرهم كثيرا مر القرآن حينا ، والحديث حينا ، وأشعار القداى والمحدثين حينا آخر ، وهكذا . ولعل جال الدين بن نباتة أشد أولئك الشعراء إسرافا فى التضمين : وكان لهذا الشاعر شغف كذلك بمارضة القصائد القديمة والحديثة ، فعارض المتنبى ، وعارض ابن النبيه ، وغيرها كثيرين .

* * *

ثم أن الأدب المصرى في العصور التي نعنى بتاريخها كان على مسلماها أو مدارس ثلاث:

مدرسة البديع - وزعيمها القاضى الفاضل. ومن تلاميذها ابن سناء الملك ، وابن النبيه ، وعمر بن الفارض ، وعمى الدين بن عبد الظاهر ، وابن نباته ، وغيرهم.

ومدرسة المعانى -- وزعيمها البهاء زهير ، وصديقه جمال الدين بن مطروح . ومن تلاميذها أبو الحسين الجزار ، والسراج الوراق ، ونصير الدين الحمامي ، وغيرهم .

ومدرسة سميناها (مدرسة النشبيه) ؛ لأنها أكثرت من هذا النوع البياني إكثاراً يلفت نظر الباحث في الآداب الفاطمية ، والأبوبية ، والمملوكية . وكان مقرها الفسطاط، ومن تلاميذها على عهد الفاطميين شاعر شريف يقال له (ابن حيدرة العقيلي):

وهو أبو الحسن على بن الحسين بن حيدرة العقيلى ، قيل إنه من ولد عقيل ابن أبى طالب ، وكانت له متنزهات في جزيرة الفسطاط ، ولم يكن يشتغل بخدمة سلطان ولا مدح أحد ، ومن شعره :

كأن الثريا والملال أمامها يد مدها رام إلى قوس عسجد « وهو من أنمة المشبهين » (١)

ومن تلامذة العقيلي في مذهبه الشعرى كثيرون ؛ ظهروا بالفسطاط ، ومنهم : برهان الدين بن الفقيه المتوفى سنة ٦٤٠ ه ، وأبو المكارم محمد بن عين الدولة ، من جلساء الملك الكامل ؛ وعبد الحنكيم بن اسحق المتوفى سنة ٦١٣ ه ؛ وكان نائباً بالفسطاط ، وأمين الدولة ابن العصار ؛ وكان يرى (أنه متنبى زمانه)(٢) ، وعلم الدين بن المرصص المتوفى سنة ٢٣٨ ه

روى ابن سميد « أن الوزير جمال الدين القوصى أنشد بيتين نظمهما فى جارية . وزعم أن أحداً لايستطيم أن يأتى لهما بثالث ؛ وهما :

وحقك مثلى فى دجى الليل حائر ألست ترى أوراقه تتناثر؟

كذا نقلت عنه الحديثُ الجامر

تبدت فهذا البدر من كلف بها وما ست فشق الغصن غيظاً ثيابه فأنشده ابن المرصص قوله مرتجلا: وفاحت فألقى العود في النار نفسه

⁽١) المقرب لابن سميد ج ٤ ص ٥٣

⁽٢) نفس المصدر ص ١٠٤

وقالت فغار الدُّر واصفر واله كذلك ما زالت تغار الضرائر (۱)
ومن شعراء هذه المدرسة ، وهى مدرسة الفسطاط أبو الفرج الموقفي ، الكاتب المصرى . وله دار مشهوره بالفسطاط تعوف بدار « الكاتب الموقفي » ، ومن شعره :

ناعورة نحسب فى صوتها معتماً يشكو إلى زائسر كأنما كانما عصبة رموا بريب الزمن العادر قد منعوا أن يلتقوا فاغتدى أولهم يبكى على الآخر وقبل أن ننتقل من مدرسة التشبيه نلقى على أنفسنا هذا السؤال وهو:

هل تأثر فن التشبيه في الأدب المصرى بظروف الحروب الصليبية ؟ كما تأثر فن النقش مثلا بهذه الظروف ، فظهرت فيه الصور المسيحية على بعض الأوانى النحاسية المنسوبة إلى القرنين السابع أو الثامن ؟

وللاجابة عن هذا السؤال نقول: إننا لم نظفر الى الآن بصور بيانية تأثرت بظروف الحروب الصليبية ، ور بماكان لكراهية المسلمين للصليبيين فى تلك العصور أثر واضح فى ذلك . ومع هذا فن الجائز أن نعثر فيا بعد ، على نصوص أدبية تغير من هذا الرأى .

ونعود الى مدرسة البديع فى الأدب المصرى ، فنلاحظ أن زعيمها ؛ وهو القاضى الفاضل ، قد أسرف على أسلوبه فى الزينة اللفظية ، حتى ليخيل الى الباحث أنه نظر الى هذا الأسلوب ، كما ينظر الصانع الى قطعة من السجاد ، يثغلها بأصباغه وألوانه ، ويبالغ فى زركشتها مبالغة تشبع حاجة ملحة فى نفسه ، هى حاجته الى « إرضاء الفن للفن » . ولعل ذلك هو فرق ما بينه وبين مدرسة المائى ، بل هو فرق ما بين ذوقه و بين أذواقنا فى الوقت الحاضر . ومن هنا نظلم أدب القاضى الفاضل فى العصور الحديثة .

⁽۱) للنرب لابن سعيد ج ٤ ص ١٠٩ ، ١١٠

⁽٢) المغرب لابن سعيد ج ٤ ص ٨٧

وجاء ظلمناله من نخالفتنا لقاعدة من قواعد النقد يسيرة . وخلاصتها أنه ينبغى لنا دائمًا في تذوق الأدب ، أن ننظر إلى هذا الأدب بنفس العين التى كان ينظر بها أهله اليه ، وأن نتذوته بنفس الطريقة التى تذوته بها أصحابه من قبل وإلا فكيف نقرأ بأذواقنا الحديثة شعر جرير ، والفرزدق ، والا خطل ، وغيرهم ؟ أم كيف نقيس بمقاييسنا الجديدة أدب ابن المقفع والجاحظ والصاحب بن عباد ومن إليهم ؟ أننا مضطرون دائمًا إلى أن نتخل عن هذه القاعدة في دراستنا لكل أدب قديم . ومن أجل ذلك نوجب على أنفسنا :

أولا، أن نبدأ بدراسة كل ما يحيط بهذا الأدب ، لأن فى البدء بهذه الدراسة ما يعيننا على اكتساب هذا الدوق الذى يخالف أذواقنا ، أو الحصول على تلك المابير التي تخالف معابيرنا . وليس معنى ذلك أن تكون أذواق المحدثين خيراً من أذواق القدماء ، أو المسكس . نعم كان العصر الذى نعنى به عصر العناية بالألفاظ ؛ و إن شئت فقل عصر العبث بها . ور بما دلنا على ذلك نكتة لفظية روتها بعض الكتب الأدبية ، وفيها أن العاد الأصفهاني اجتمع يوما بالقاضي الفاضل فقال له : «سر فلا كبابك الفرس » العاد الأصفهاني اجتمع يوما بالقاضي الفاضل فقال له : «سر فلا كبابك الفرس » ففهم القاضي الفاضل ماعناه العاد ، وأجابه من نوع كلامه قائلا : « دام عُملاً العماد» (١) وهذا العبث اللفظي ، أو هذا الترف الفني طور من الأطوار التي مر بها الأدب العربي عامة ، والأدب العربي خاصة ، ولا ينبغي لنا أن نستخف به ، أو ننقص من قيمته .

ومهما يكن من شىء فلهذه القضية الأدبية موضعها من كتاب آخر غير هذا الكتاب ، نعرض فيه ألواناً كثيرة من آثار هذه المدرسة ، ونحلل فيه نصوصا مختلفة من هذه الآثار ، ونوضح مافيها من مواضع القبح ، أو مواضع الجال .

⁽١) معجم الأدباء ج ٧ ص ٧٠

والشاهد فى هذه النكتة الأدبية أن كل جملة من الجلتين السابقتين إذا كنبت أمكن قراءتها من اليمين إلى اليسار ، كما أمكن قراءتها بالمعكس . وفرذلك ما يدل على مهارة الرجلين بالعبث بالألفاظ كما يلعب الناس ألما عنلقة بقطع النرد أو الورق أو الشطر ع . وهذا النوع من العبث بدأه بديع الزمان فكان يكتب رسالة نقرأ منكوسة كما نقرأ معكوسة .

وأما مدرسة المسانى ، فهى و إن أخذت من البديع بنصيب ، إلا أنها لم تسرف فيه إسراف المدرسة الفاضلية ، ولا كان بها ذلك التهافت الذى امتاز به أصحاب هذه المدرسة . ومن أجل هذا ، كان تلاميذ مدرسة المعانى أدنى إلى نفوس الشعب ، وكانت لهم شهرة عظيمة بين طبقاته . واستطاعت هده المدرسة أن تجذب إليها الكثيرين من أفراد الطبقتين، الدنيا والوسطى ، من طبقات الشعب المصرى . ومن هؤلاء على وجه التمثيل :

أبو الحسين الجزار

وقد أعجب به ابن سعيد إعجاباً عظيا ، وأعرب عن إعجابه هذا فى كتابه المغرب ، وفيه قص لنا كثيراً من أخبار هذا الشاعر الشعبى الكبير ، وكيف أنه أضافه فى منزله زماناً ليس بالقصير ، وكيف لتى من كرمه ، ولطف معاشرته ما أنطق لسانه بهذا الثناء والتقدير . وكان الجزار يستوطن الفسطاط ، فذكره من أجل ذلك ابن سعيد ضمن شعرائها ، وقال عنه : « نشأ بين ساطور ووضم ، ولم يرفع له فى بيت نباهة ، ولا مجلس حشمة علم ، من أحسن الناس شكلا وأظرفهم ، وأحلاهم بيانا وأبدعهم مطايبة وأنظفهم، ذو بزة تصلح للرؤساء السراة ، ومروءة لا توجد إلا عند السادة الأثرباة ؛ وسلنى عن ذلك فابى به خبير النع » .

ولم يستنكف هــذا الأديب الظريف المسمى بالجزار أن يطلق على ديوانه اسماً شعبياً كذلك بدل عليه ، فسماه « تقطيف الجزار» . ومنه قوله :

لاتله ياسيدى شرف الد ين إذا مارأتنى قسابا كيف لا أشكر الجزارة ما عشت صفائل وأرفض الآدابا وبها أضحت الكلاب ترجي

ى و بالشعر كنت أرجو الكلاباالخ (٢)

⁽۱) الغرب لابن سعيد ج ٤ ص ١٢١ (٢) نقس المصدر س ١٨٥

و إذا عرفناأن مدرسة البديع كانت تكلف بضرب من ضرو به «كالتوجيه» ، وعرفنا أن هذا الفرب الأخير كان بحاجة فى فهمه إلى شتى العلوم التى استعد الشعر منها بعض المصطلحات ، فنقلها بذلك من دائرة العلم إلى دائرة الأدب ، أدركنا أن أدب المدرسة الفاضلية كان لا يفهمه ، ولا يتذوقه غير الطبقات المثقفة من الشعب المصرى . وأما مدرسة المعانى فكان يفهمها و يتذوقها كل فرد من أفراد هذا الشعب . وإنها لملاحظة لطيفة أيضاً تلك التى يلاحظها كل من يبحث قليلا فى أدب هذه المدرسة ، فيعرف أنها تتألف من أصحاب المهن البسيطة غالباً ، فن رجالها الجزار ، ومنهم السراج ، والوراق ، والخياط ، والزيات ، ومنهم الحماى ، نسبه إلى الحام وهكذا .

تلك نظرة عجلى إلى الآداب المصرية منذ ظهرت لها شخصيتها التى استقلت بها عن الادب العربى فى سائر البلاد الإسلامية ، لم نستطع أن نجعلها تنسع حتى تشمل جميع الادباء ومذاهبهم الفنية ؛ ولا أن تتسع فتشمل النظر فى السكتابة بجميع أنواعها الديوانية، والتاريخية ، والإخوانية ، والشعبية ؛ ولا أن تتسع فتشمل البحث فى فن الخطابة الإسلامية .

وكل ذلك موضعه كتاب آخر خصصناه للحركة الادبية في مصر، وسيظهر بمشيئة الله تعالى في أقرب وقت .

الفصي لالثامن

التاريخ

منذ الفتح العربى لمصر، والمؤرخون المصريون يهتمون بتاريخ بلادهم، ويعنون به عناية كبرى. وكان من أوائل الذين أرخوا لمصر، أو من أقدم من وصلت إلينا مؤلفاتهم فى تاريخ مصر:

ابه عبد الحسكم :

وهو عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحسكم الملقب بأبى القاسم . انحدر من أسرة مصرية كريمة . «وكان أبوه ضليعاً فى الحديث والفقه ، وألف فيهما كتبا كثيرة ، وانتهت إليه رياسة الطائفة المالكية بمصر » (١) . وكان له أبنساء أربعة ، كلهم من مشاهير الرجال . وقاست هذه الأسرة كثيراً من الإضطهاد فى أيام الخليفة الواثق مشاهير الرجال . وقاست هذه الأسرة يومئذ أن تقول بخلق القرآن .

ونعود إلى عبدالرجمن فنرى أنه كان كبير المناية بدراسة الحديث ، معتمداً فى ذلك على محدثين من المصربين ، منهم أبوه .

ومن أشهر مؤلفات ابن عبد الحكم كتابه المعروف باسم :

«فتوح مصر والمغرب» ، وهو كتاب فى سبعة أجزاء ؛ منها جزء خاص بمصر (٢٠) أفاد المؤرخون كثيراً منه . ومن هؤلاء الكندى المتوفى عام ٣٥٠ ه ، وابن زولاق المتوفى 80٤ ه ، وابن دقاق المتوفى عام ٨٠٩ ه ، والمقريزى المتوفى عام ٨٤٥ ه ، وأبو المحاسن

⁽١) دائرة المارف الإسلامية س ٢٢١

⁽۲) طبع هذا الجزء تحت الشراف المسبو هنرى ماسبه Massé عام ١٩١٤ م . ونشره كذلك المستفرق تورى Torrey عام ١٩٢٠ م .

المتوفى عام ٨٧٤ ه ؛ وأخيراً السيوطي الذي انتفع به أكثر من غيره .

يقول الأستاذ تورى Torrey «ومع ما قله هذان المؤرخان (يريد المقر يزى والسيوطى) عن ابن عبد الحكم فإن هذا الذى نقلاه عنه لم يكن فى روعة كلام ابن عبد الحكم نفسه . أما يافوت فقد آثر النقل حرفياً فيما يختص بمصر » (١) . وتوفى ابن عبد الحكم بالفسطاط عام ٢٥٧ ه .

وهنا نلاحظ أن أوائل المؤرخين لمصر الإسلامية كانوا جيماً « إخبار بين» . بمعنى أنهم يكتفون بجمع الأخبار على طريقة المحدثين فى جمع الحديث؛ دون أن يتعرضوا لتحليلها أو استخراج النتائج السياسية والإجتماعية من خلالها ؛ كما فعل المؤرخون المسلمون فيا بعد . ومن الإخباريين الذين عنوا بمصر :

الكندى

محد بن يوسف بن يعقوب المتوفى عام ٢٥٠ ه. وهو غير الكندى الفيلسوف. والكندبون جميما قحطائيون من عرب الجنوب. وقد لاحظ المؤرخون أن السواد الأعظم بمن اشتركوا في الفتح العربي لمصركانوامن اليمنية ؟ برغم أن الديانة اليهودية كانت منتشرة في بلاد المين قبل الإسلام مباشرة .

ومهما يكن من شيء ، فالكندى الذى نتحدث عنه مصرى المولد . ولد بقرية من قرى مصر عام ٢٨٣ ه ؛ ودرس الحديث على شيخيه الكبيرين : ابن قديد المصرى ، وهما من أجل فقهاء الشافعية في عصره .

ولمل أشهر الكتب التي ألفها الكندى كتابه:

الولاة والقضاة : ويشتمل الكتاب ، كما يدل عليه عنوانه ، على تاريخ للولاة والقضاة الذين تولوا حكم مصر مند الفتح العربي إلى قرب زمن المؤلف .

⁽١) أنظر دائرة المعارف الأسلامية ، لمجلد الأول ، العدد الرابع ، س ٢٢٢

والكتاب على هذا كتابان منفصلان ؟ أحدهما خاص بالولاة ، والآخر خاص، بالقضاة . والمؤلف يأتى بهؤلاه وهؤلاه بحسب الترتيب الزمنى لجيئهم إلى الديار المصرية. والمصريون بطبيعتهم - يميلون فى تصنيف الكتب إلى تبويبها وتفصيلها على هذا النحو. ويخالفون فى ذلك مصنفى العراق ؟ ممن كانوا إلى زمان الجاحظ على الأقل لا يحبون تبويب الكتب ، ولا تقسيمها بهذه الطريقة .

والقارىء للسكتب التاريخية إلى عصر الكندى يخرج منها بنتيجتين هامتين:

أولاهما - أن مصر منذ الفتح العربى كانت تشهد نوعين من الحياة السياسية والإجتماعية ؛ هما حياة الجند الفاتحين ، وحياة القبط من سكان مصر الأصليين : الأولون بشتغلون بالجيش والإدارة ، والآخرون يشتغلون بالحرث والزراعة .

والثانية ... أن النظام الذى ساد الحياة المربية المصرية هو النظام القبلى . وكثيراً ما كانت الفتن بين القبائل العربية المصرية تنشب كما تحزل والي قديم ، وأنى سكانه وال جديد . وأكثر من هذا دلالة على النزعة القبلية أن الولاة المصريين كانوا ... وهم بمصر ... لايف كرون دائما إلا فها يعود بالخير على قبائلهم .

هذه المعلومات التاريخية ، والنتائج الإجهاعية، وأشباهها، يمكن استخلاصها من كتب التاريخ المصرى عامة ، وكتاب الولاة والقضاة خاصة .

ولندع الكندي إلى غيره من مؤرخي مصر من بعده ، ومنهم :

ابن زولاق ، وهو أبو محد الحسن بن ابراهيم بن الحسين المصرى المؤرخ . صنف كتابا في فضائل مصر ، وذيلا على تضاة مصر المكندى . ومات في ذي القعدة سنة ٣٨٧ ه عن إحدى و ثمانين سنة (١)

المسبمى

ومن الإخباريين كذلك المسبحى نسبة إلى جده المسبح . وهوالأمير المختار عزالملك

⁽١) حسن المحاضرة جد س ٢٣٨.

محد بن عبد الله بن أحمد الحرانى الأصل . ولد بمصر وكان شيعيا . صنف كتابا فى الربخ مصر مدحه ابن خلدون ، وكتابا فى النجوم ، وكتابا فى التصريح والتلويح من الشعر . وتوفى عام ٤٢٠ ه . وقد اعتمد عليه مؤرخون كثيرون . ومنهم أبوشامة صاحب كتاب الروضتين ــ وسيأتى ذكره ، وفى ذلك ما يدل على أن العلم لم يعرف التفرقة بين المذاهب المختلفة . فهذا أبو شامة السنى لا يجد غضاضة على نفسه فى الأخذ عن المسبحى الشيعى ، ويعتمد عليه فى روايته .

وقد شهد العصر الفاطمى مؤرخاً آخرله خطره فى حركة التاريخ المصرى ؛ وهو ؛ القضاعى أبو عبد الله محد بن سلامة بن جعفر . وكان فقيها شافعياً ، تولى القضاء بالديار المصرية ، وروى عنه الخطيب البغدادى ، واعتمد عليه المقريزى .. وتوفى عام بالديار المصرية ، ومن كتبه الشهاب ، والخطط وغيرهما .

وممن شهدهم العصر الفاطمي من المؤرخين مؤرخ عرف:

بابن ابی کمی ّ

ولا نعرف عن هذا المؤرخ الشيعى شيئاً ماأ كثر من أن تاريخه يعتبر من أهم مصادر الدولة الفاطمية في العصر الاخير من عصورها . وقد ذكره كثيرون من المؤرخين على أنه مصدر التاريخ الفاطمي بهذا المعنى ، و بسبب ذلك اضطررنا إلى الإشارة إلى تاريخه هذا إتماماً للفائدة . والذي جعل من ابن أبي طي مصدراً هاماً إلى هذا الحد هو مذهب الشيعى أولا ، وموطنه بحلب بعد ذلك . ولا مر ما كانت حلب في عصر الظاهر غازى ملتق نخبة من فضلاء المصريين ، كابن ممانى المتوفى عام ٦٠٦ ه ، وابن القفطي الذي استقر بهذه المدينة منذ عام ٢٠٢ ه ، وأصبح وزيراً بها عام ٢١٢ ه وكالشريف الإدريسي الذي لعب دوراً هاماً في القلاقل التي حدثت بمصر في عهدالماضد والفاطمي . و يحدثنا الاستاذ كلود كاهين عن مصادر ابن أبي طي ، فيذكر منها الشريف

الإدريسي هذا ، وشمس الخلافة موسى . وهذا الأخير هو أحد الأمراء الذين كان لهم شأن في النزاع بين شاور وشيركوه . ويسأل الأستاذ كلود نفسه بعد ذلك : هل يعتبر ابن أبي طي مصدراً كذلك لابن ظافر ، وابن الأثير ، وابن ميسر ، وابن خلكان ؟ ويجرى في ذلك بحثاً دقيقاً ، يعلن في نهايته أنه لايستطيع الوصول إلى حكم نهائي في هذه المسألة (١) .

. . .

وأخيراً نصل إلى مؤرخى مصر فى المصرين الأيوبى والمملوكى الأول . فنجد أنفسنا أمام جمع كبير من أولئك المؤرخين الدين يختلفون فى نزعاتهم وأهوائهم ومذاهبهم فى كتابة التاريخ . ولقد رتبهم الباحثون طبقات خمسا : فطبقة لكتابة السير الخاصة ، وطبقة للتراجم المامة ، وطبقة لتواريخ المدن والبلدان ، وطبقة لتواريخ الدول ، وطبقة للتاريخ المام .

ونحن - إذ ننظر في أولئك المؤرخين - نستطيع أن نقسمهم ؟ تارة بحسب الأساوي الذي اصطنموه في كنابة التاريخ ، وتارة بحسب الموضوع أو طريقة التأليف.

فأما تقسيمهم محسب الأساوب ، فقد كان مؤلاء المؤرخون على مذهبين :

الأول - وهو الأقل - مذهب يلتزم فيه المؤرخ السجع ، ويراعى فيه أنواع البديع وهو مذهب العاد الأصفهاني ومن نحا نحوه (٢)

والثانى - مذهب سهل ؛ لايتقيد الورخ فيه بشى من ذلك ؛ وهو مذهب الكثرة المطلقة من المؤرخين ، من لدن الطبرى إلى عصر الماليك .

غير أن استخدام الزينة اللفظية في كتابة التاريخ يضر بها ضرراً بليغاً ، وتصبح

Quelques Chroniques anciennex relatives aux derniers failmides (1)

Bulletin de l'institut Français d'archéologie orientale. Ton XXX VII

(٣) سبق لعماد الأسفهاني إلى كتابة التاريخ بالسمع رحل اسمة (اليميني) في كتاب له كتبه في
سعيرة السلطان محود بن سبككين . وذلك قبل العماد بنحو قرنين .

عناية المؤرخ نفسه منصرفة إلى تحقيق الألوان البلاغية فى تاريخه أكثر من انصرافها إلى شرح الحوادث التاريخية شرحا من شأنه أنه يجلو غامضها ، ويتعرض لوصف عللها ونحو ذلك . من أجل هذاوجدنا مؤرخاً عظيامن مؤرخى الدولة الأيوبية ، هو أبوشامة يذكر المصادر التى اعتمد عليها فى كتابه « الروضتين » ؛ فيذكر منها كتابين للعاد الاصغهانى ؛ وعما كتاب الفتيح القدسى ، وكتاب البرق الشامى ؛ ثم يقول ،

« إلا أن العماد في كتابيه طويل النفس في السجع والوصف ؛ على الناظر فيه ، ويذهل طالب معرفة الوقائع عما سبق من القول وينسيه . فحذفت ثلث الاسجاع إلا قليلا مما استحسنها في مواضعها ، ولم تك خارجة عن المقصود من التمريف بالحوادث والوقائع . . . وانتزعت المقصود من الاخبار من بين تلك الرسائل الطوال ، والاسجاع المفضية إلى الإملال . وأردت أن يفهم الكلام الخاص والعام ه (١) .

وأما تقسيم المؤرخين المصريين بحسب الموضوع ؛ فان نظرة عامة فى أنواع هذه التواريخ ، تقفنا على ملاحظة هامة — وذلك من وجهة النظر المصرية الخاصة ؛ وهى أن نسبة كبرى من هذه التواريخ إنما كتبت فى التاريخ المصرى الحاص ، لا التاريخ الإسلامى العام .

ومهما يكن من شيء فتورخو العصرين الأيوبى والملوكي يمكن أن ينقسموا - في جلتهم -إلى طبقات أربع:

فطبقة عنى أصحابها بكتابة السير. ومثل هؤلاء ابن شداد فى كتابه (النوادر السلطانية) فى سيرة السلطان صلاح الدين الايوبى ؛ ويحيى الدين بن عبد الظاهر فى سيرة السلطان الظاهر بيبرس المملوكى .

وطبقة عنى أصحابها بكتابة التراجم. وهؤلا. نوعان : نوع كتب فى التراجم الإسلامية عامة . ومثل هؤلاء القفطى فى كتابه (إخبار الطفاء بأخبار الحسكاء)، وابن

⁽١) أظر مقدمة كتاب الروضين من ١

أبى أصيبعة فى كتابه (عيون الأنباء فى طبقات الأطباء)، وابن خلسكان فى كتابه (وفيات الأعيان)، والصفدى فى كتابه (الوافى بالوفيات).

ونوع ثان كتب أصحابه فى التراجم المصرية خاصة . ومثل هؤلاء الأدنوى فى (الطالع السعيد الجامم لأسماء نجباء الصعيد) .

وطبقة عنى أفرادهابتاريخ الدول الاسلامية عامة . والغريب أن هؤلاء بمصر قليلون جداً ، وذلك بالقياس إلى أمثالهم فى غير مصر من البلاد الإسلامية الاخرى . فنى مصر وحدها لانكاد نذكر من هؤلاء غير رجلين :

أولها - ابن الراهب القبطى المتوفى سنة ١٨٦ ه. وهو أبو شاكر بطرس بن الراهب بن المهذب. كان شملسا في دير الكنيسة المعلقة بالفسطاط سنة ١٩٩ ه، وما رال هناك حتى مات. وخلف لناكتابا في التاريخ العام ، يبدأ بآدم ، وذكر من بعده من الآباء إلى قضاة بنى إسرائيل ، فملوك الروم ، إلى مجى، المسيح . ثم أتى بسير البطارقة وما جرى في أيامهم . ثم أتى بتاريخ الخلفاء الراشدبن ومن بعدهم إلى أيامه هو . وقد اهتم الفرنج بهذا الكتاب وترجوه إلى اللغة اللاتينية ، وعنى الأب شيخو بالاصل العربي له عناية كبيرة ، معتمداً في ذلك على نسخة منه في الفاتيكان (١) .

والثانى - بيبرس المنصورى المتوفى سنة ٧٢٥ ه. وهو الأمير ركن الدين بيبرس المنصورى الدوادار ؛ من مماليك السلطان المنصور قلاوون . تولى له إمارة (الكرك) وكان وزيراً فى زمن الملك الأشرف . ومؤلفه الذى نشير إليه هو (زبدة الفكرة فى تاريخ الهجرة) . وهو تاريخ عام للدولة الإسلامية من أولما إلى سنة ٧٧٤ ه . وذلك فى أحد عشر مجلداً ، رتبه على حسب السنين . ولا يعرف الباحثون - حتى اليوم - شيئاً هاما عن هذا الكتاب ؛ لأمهم لم يعثروا إلا على بعض أجزائه مفرقة بين مكاتب

⁽١) تاريخ آداب اللغة لجورجي زبدان جـ ٣ ص ١٨٥ ٪

باريس وأكسفورد ، وغيرها (١) .

وطبقة عنى أفرادها بتاريخ الدول المصرية خاصة . وهؤلاء هم الكثرة الغالبة من المؤرخين الذين ينتبون إلى العصور التى تمى بها هنا . فنهم العاد الأصفهانى ، وأبو صالح الأرمى ؛ فى القرن السادس ؛ وعسارة العيى ، وأبو شامة ، وجال الدين بن واصل (٢) ، وابن الجزار ، فى القرن السابع ، وابن حبيب الحلبى ، وابن وصيف شاه ، وابن دقاق ؛ فى القرن الثامن و يصح أن يأتى قبل هؤلاء جميعاً ، فى الترتيب الزمنى عبدالرحم بن على البيسانى المعروف بالقاضى الفاضل . ولهذا الزعم السياسى الأدبى العلمى الكبير كتاب يعرف باسم (المياومات) أو (المتجددات) ، بحدثنا عنها المقريزى أحيانا، ويستمد عليها فى كتابه (الخطط) أحيانا . ولكن معلوماتنا عن هذه المياومات تقف عند هذا الحد . وأكبر الظن أنها كانت نوعا من المذكرات اليومية التي كان القاضى عند هذا الحد . وأكبر الظن أنها كانت نوعا من المذكرات اليومية التي كان القاضى في كتابة رسائل الديوان .

ثم إنه كان لبعض من ذكرناهم من المؤرخين هنا عناية كبرى بكتابة السيرة النبوية .

والحق أن سيرة النبي كانت تحتل مكاناً ممتازاً في الشعرين الأيوبي والمعلوك ، كاكانت تحتل مكانا ممتازاً في الكتابة التاريخية لهذين العهدين أيضا . وبمن اشتهروا يومئذ بكتابة السيرة النبوية رجل يقال له :

⁽۱) فهذان هما المؤرخان المصريان اللذان كتبا فى التاريخ العام . أما غير المصريين فان الباحث يظفر منهم بعدد كبير بمن كتبوا فى الناريخ العام للمسلمين • ومنهم على سبيل المثال : ابن الأثير البخرى المتوفى عام ٥٥٠ ه . وأبو القداء صاحب حماه المتوفى عام ٧٣٧ ه ، وشمس الدين الذعبي المتوفى عام ٧٤٧ ه ، وابن الوردى المتوفى عام ٧٤٩ ه ، وابن كثير المتوفى عام ٧٧٤ ه وغيرهم .

 ⁽۲) قبل أن لابن واصل كتابا كذلك في التاريخ العام عنوانه (التاريخ الصالحي) •
 أنظر : دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول ، العدد الحامس ، ص ٣٠٠

(ابن سيد الناس) المتوفى سنة ٧٣٤ ه. وهو فتح الدين اليممرى الأندلسي من كبار المحدثين . . كان يننمى إلى أسرة عربية سكنت إشبيلية ، وأما هو فولده القاهرة وذلك فى عام ٦٦١ ه ، ورحل إلى دمشق ، ثم عاد إلى القاهرة ، ودرس بالمدرسة الظاهرية ، وكان من بيت رياسة ، وعلم ، وأدب ؛ وله كتابان :

عيون الأثر ، فى فنون المغازى والشهائل والسير ، فى غزوات سيد ربيعة ومضر ، إذ هى أشرف شمائل البشر . وهو من مطولات السيرة النبوية ؛ استخرجه ممما كتب فى هذه السيرة قبله .

وكتاب بشرى اللبيب في ذكرى الحبيب . وهو تصيدة تاريخية في مدح النبي .

* * *

ومهما يكن من أمر هذه التواريخ ، على اختلافها ، فقد كتب معظمها بطرق غير فنية فى جملها . إذ غلبت على أكثرها - كا يقول المستشرقون - «صنعة الفسيفساء» يمنى أن أجزاءها منفصلة بعضها عن بعض ؛ وذلك بسبب كتابتها على نظام السنوات .

وفيا يختص بالحوادث القديمة ؛ نجد مؤرخى العصرين الأيوبى والمملوكي ينقلون دائمًا عمن سقهم .

وأما ما يختص بحوادث العصر الذى عاشوا فيه ، فالهم اكتفوا بإيراد هـذه الحوادث إبرادا دقيقاً وإن كانوا ــ فى الوقت نفسه ــ لا يتمرضون لنقدها ، أو التعليق عليها ، أو توضيح ما عسى أن يكون لها من أثر فى الحوادث التالية لها ؛ وهكذا .

ولاريب أن نظام الكتابة بترتيب السنين - وهو النظام الذي اتبعه الطبرى وابن الأثير - كان هو المسؤول أيضاً عن هذا النقص أو التقصير

فن عيوب هذه الطريقة - وهي كتابة التاريخ بحسب السنين - أنها تقطع الحوادث تقطيعاً ضاراً ، فلا يستطيع المؤرخ في مثل هذه الحالة أن يوضح تسلسل

الحرادث ، ولا يعرف كيف يفلسفها . لأن من هسذه الحوادث نفسها ما يقع فى عدة سنوات ، فتكتب الحادثة الواحدة من هذا النوع جزءاً جزءاً ، ولا تعطى للقارى، دفعة واحدة .

* * *

نريد بعد ذلك أن نقف وقفات قصيرة عند طائفة قليلة من أولئك المؤرخين ، لأن الجال لايتسع للوقوف عندهم جيماً . وسنختار منهم صبعة ؛ وهم العاد الأصفهاني ، وابن واصل ، وابن دقمان ، كامثلة لمؤرخي الدول المصرية الإسلاسيه ؛ وابن خلكان ، والقفطي ، والأدفوى ؛ كأمثلة لمن كتبوا في التراجم وابن شداد وعي الدين ابن عبدالظاهر كثالين لمن كتبوا في السيرة :

العماد الأصفهائى

وهو ابو عبدالله محد بن صفى الدين الملقب عاد الدين الأصفهانى. نشأ بأصفهان ، وأتى بغداد فى حداثته ، ودخل المدرسة النظامية . ثم انتقل إلى دمشق عام ٥٦٥ ه ، وسلطانها يومئذ الملك العادل نور الدين ، وهناك نشأت صداقة بينه وبين نجم الدين أيوب ، والد صلاح الدين الأيوبى ، فقربه ؛ وورث صلاح الدين عن أبيه مودة العماد ولازمه هذا ملازمة قوية ، يقيم لقيامه ، وبرحل لرحيله . ثم انتقل صلاح الدين إلى مصر فكان العماد معه فى كل مكان . وحفلى الرجل عند السلطان بمكانة لاندانيها غير مكانة القاضى الفاضل . وكان العماد رئيساً لديوان الإنشاء فى الدولة النورية ، وذلك فى فترة تاريخية من أدق فترات مصر والشام ، ونعنى بها الفترة التي كان نور الدين مشغولا فى أثنائها بمتحاربة الصليبيين ؛ ومن أجلهم فكر كذلك فى احتلال مصر ، حتى تم له أثنائها بمتحاربة الصليبيين ؛ ومن أجلهم فكر كذلك فى احتلال مصر ، حتى تم له ذلك على يد صلاح الدين الأيوبى . وفى فترة كالتى نشير اليها الآن — يكون من ذلك على يد صلاح الدين الأيوبى . وفى فترة كالتى نشير اليها الآن — يكون من

أصعب الأمور على الباحث أن يغرق بين مصر والشام ؛ بل عليه فى مثل هذه الحالة أن ينظر إلى رجال كل قطر منهما على أنهم رجال القطر الآخر . وفى ذلك ما يبرر نظرنا إلى العماد الأصبهاني على أنه مصرى بهذا المنى .

ومهما يكن من أمر هذا العالم الأديب فاننا نعنى هنا بنتاجه العلمى . ومنسه هذه الكتب:

كتاب الفتح القدسى في الفتح القسى . وهو في تاريخ سبع سنوات فقط من حياة السلطان صلاح الدين إلى عام ٥٨٣ ؛ وهو العام الذي فتح السلطان فيه بيت المقدس والقاضى الفاضل هو الذي أطلق على كتاب العماد هذه التسمية ، فسهاه الفتح القدسي نسبة إلى بيت المقدس ؛ في الفتح القسى نسبة إلى قس ابن ساعدة الأيادي ، خطيب العرب في الجاهلية ، وكان قس معروفا إذ ذاك بالسجع ، وكان العماد الأصفهاني قد جعل كتابه هذا سجعاً من أوله إلى آخره ؛ فاستحسن القاضى الفاضل هذه التسمية ؛ وقصده منها أن الله فتح على العماد في سجعه هذا كا فتح على قس بن ساعدة الإيادي من قبله في السجع والبلاغة أيضاً .

ومنها - أعنى من كتب العماد التاريخية _ البرق الشامى . افتتحه بذكر شىء عن نفسه ، وشىء عن الفتوحات الشامية . وشبه أوقاته فى ظل صلاح الدين بالبرق الخاطف لطيمها وسرعة انقضائها . ثم بسط أخبار صلاح الدين وفتوحه ، وحوادث الشام فى أيامه . وذلك فى سبع مجلدات .

ومنها — نصرة الفطرة وعصر القطرة . وهو تاريخ للسلاجقة ووزرائهم . أخذ بعضه من تاريخ فارسى لشرف الدين أنو شروان ، وذيل عليه بما عاينه فى عصره من حديث الأعيان · (١) وعبارة هذا الكتاب ، كمبارة الكتاب الأول ـ مسجوعة

⁽١) تاريخ آباب اللغة لجورجي زيدان ج ٣ س ٦٢ . وفي عنوان هذا الكتاب خلاف كبير .

وللمادكتاب آخر فى تراجم أدباء القرن السادس الهجرى خاصة ؛ اسماه « خريدة القصر ، وجريدة أهل المصر » . وهو ذبل على كتاب « دمية القصر » الباخرزى ، وهذا الكتاب الأخير ذيل لكتاب « يتيمة الدهر للثمالي » .

والعماد الأصفهانى بكتابه هـذا يعتبر من كتاب التراجم . ولا غى لباحث فى التاريخ الأدبى لمصر فى العصرين الفاطمى والأيوبى عن الخريدة ، وقد انتفعنا منه كثيراً فى هذه الناحية (١) .

ويرغم طريقة السجم التي كتب بها العماد هذه المؤلفات ، فاينها كانت ذائعة في الناس ذيوعاً كبيراً . وانتفع بها العلماء منهم خاصة . وكان من هؤلاء :

أبو شامة — عبد الرحمن بن اسمعيل بن عبان الملقب شهاب الدين أبي شامة المتوفى عام ١٩٥٥ ه. وهو صاحب كتاب (الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية). وأكثر ما في هذا الكتاب من أخبار مصر مأخوذ عن كتب المساد، وذلك بعد تصفيتها من السجع — كما قال . ولهذا الكتاب الأخير ميزة — تهم علماء الأدب — وهي أن مؤلفه عنى فيه عناية كبرى بنصوص شعرية ونثرية ، مزجها بالتاريخ في كتابه مزجاً قوياً ؟ فأمدتنا هذه النصوص بصورة واضحة الأدب الإسلامي في مصر والشام في المصر الذي أرخ له .

ولكتاب الروضتين - من هذه الناحية - ما لكتاب سيرة ابن هشام من القدرة العجيبة على الإيحاء ؛ بحيث نزعم أن أحداً لايقرؤه حتى بحس فى قرارة نفسه ميلا قوباً إلى تأليف كتب فى سيرة نور الدبن أو صلاح الدين ، قد لا تقل فى روغتها عن الكتب التى ألفت حديثاً فى سهرة الرسول (٢).

⁽١) توجد منه نسخة بدار الكتب المصرية . وتحت الطبع الجزء الحاص من هذا الكتاب شعراء مصر .

 ⁽۲) وهذا مجال الاعترف بأزفرا. تى لكتاب الروضتين عى التى أوحت إلى كتابى ٥ صلاح الدين،
 وهو الكتاب الذى ألفته فى العام الماضى.

ابن واصل

وهو جمال الدين أبو عبد الله محمد بن سالم . كان في أول أمره مدرسا في حماة ، ثم استدعى إلى القاهرة عام ٢٥٩ ه ، وبعث به الملك الظاهر في مهمة إلى ملك صقلية ، وهو يومئذ الملك منفرد Manfred في عنده مدة طويلة ، وصنف عنده موجزا في المنطق . ثم عاد من صقلية ، فعين قاضيا للقضاة ، فدرسا لحماه ، ور بما توفى عام ٢٦٧ ه (١) .

ومعنى ذلك أن ابن واصل كانمن مخضرى الدولتين الأيوبية والمعلوكية ؛ وقدشهد بنفسه حوادث النصف الآخير من حياة بنى أبوب ، وقال عن نفسه فى كتابه (مفرج الكروب) فى حوادث سنة ٦١٦ ه أن عره كان إذ ذاك اثنتى عشرة سنة ، وأن والده كتب فى هذه السنة نسخة اليمبن التى استحلف بها المنصور ملك حماة أهل بلده لولده الملك المظفر تق الدين محود ؛ وفيها أى فى هذه السنة نفسها - توفيت والدة الملك المظفر هذا ، فرن عليها زوجها الملك المنصور حزنا عظيا ، وأمر بصعود أكابر حماة إلى القلمة للصلاة عليها ، وأمرهم إذ ذاك والد جمال الدين بن واصل (٢) . ثم أتى ابن واصل بمراثى الشعراء فى والدة الملك المنصور ، ومنها قصيدة لولدها المنصور هذا أولما:

دموع كالنبوث الهاطلات للماض من مكايدتى وآت ولوعات على لها احتكام يرق لها ملام اللائمات الخ

وبذلك ينتهى الجزء الأول من كتابه (مفرج الكروب فى أخبار بنى أيوب) ؛ وهو الجزء الذى وصل إلينا .

وابن واصل كثير الإعتاد على ابن الأثير ، وأبي شامة ، والساد ، وابن شداد وغيرهم.

⁽١) أنظر دائرة المعارف الإسلامية : المجلد الأول ، العدد الحامس ص ٢٩٩

⁽٢) مفرج الــكروب في أخيار بني أيوب ص ٩٨٥ --- مخطوط .

وكثيرا مايحيل القارئة الىكتب له أخرى كذلك ؛ مثل كتابه التاريخ السكبير ، ولعله التاريخ السكبير ، ولعله التاريخ الصالحي الذي مر ذكره .

وقد كان ابن واصل تليذاً فى كتابة التاريخ لأبى شامة . فما قيل عن أبى شامة من أن الأدب يمتزج فى كتابه بالتاريخ امتزاجا قوياً ، يقال مثله فى ابن واصل . ويضاف إلى هذا أن قارى هذا الأخير يستطيع أن يسلم إلماما عاماً بالنشاط الأدبى فى البيئات الأدبية الشهيرة فى ذلك المصر : كبيئة حماة ، وبيئة القدس، وبيئة اليمن ، وبيئة ميافارتين، وغيرها . وهو من هذه الناحية قربب الشبه بصاحب (شفاه القلوب فى مناقب بنى أبوب). والأخير مؤرخ عملوكى ؛ لاشك فى ذلك ،

ولعل ابن واصل - من ناحية الأسلوب - أقل المؤرخين عناية بالبديع ، لأنه الابحسن شيئاً من ألوانه ، ويظهر كذلك أنه أقلهم عناية باختيار الألفاظ ، وهو من هذه الناحية سيد الشه عن رجل كابن الأثير ؛ عرف بإيثاره للعبارة الجزلة أو الألفاظ المناسبة لأداء المعنى .

ابن دفماق

وهو صارم الدين ابراهيم بن محد بن أيدمر العلائى الشهير بابن دقاق المصرى وهو صارم الدين ابراهيم بن محد بن أيدمر العلائى الشهير بابن دقاق المصرى ويقال إن اسمه مشتق من (قبق) ؛ وهى كلة تركية بمنى المطرقة . كان حنفيا متحساً لمذهبه . وله مؤلف فى طبقات الحنفية اسمه (نظم الجان) فى ثلاثة مجلدات . تناول فى الجزء الأول منه السكلام على أبى حنيفة (١) . وأوذى ابن دقاق كثيراً بسبب مذهبه هذا ، وزُج به فى السجن ، لأنه التقص من قدر الايمام الشافعى فى كتابانه (٢) وأما مؤلفات ابن دقاق مهى كثيرة منها :

 ⁽۱ أنطر كثف الظنون جـ ٠ ص ١٠٠ ، جـ ٤ ص ١٣٦ ، جـ ٦ ص ٣١٧
 (۲) أنطر د ثرة الممارف لإسلاب المجلد الأول العدد الثالث ص ١٦٠

كتاب برحة الأنام في تاريخ الاسلام. أكثره عن مصر خاصة. وهو مرتب محسب السنين ؛ وصل به إلى عام ٩٧٧ ه ، وذلك في اثني عشر مجلداً. ولهذا الكتاب أهية كبرى ، نوه بها صاحب كشف الظنون (١)

وكتاب الجوهر المين في سير الخلفاء والسلاطين . وهو تأريخ لمصر إلى سقوط السلطان برقوق نفسه ، ووصل السلطان برقوق نفسه ، ووصل فيه إلى عام ٥٠٨ه . ثم عاد فصنف تاريخاً في سيرة هذا السلطان وحده سماه (عقد الجواهر في سيرة الملك الظاهر) . ثم اختصر هذا السكتاب بعنوان (ينبوع المزاهر) (٢٠) . ويقول صاحب كثيراً من مؤلفات ويقول صاحب كثيراً من مؤلفات ابن دقماق هذه .

ثم كتاب الانتصار بواسطة عقد الأمصار . وهو تاريخ كبير في عشرة مجلدات ، وصف بها عشر مدن إسلامية ، وخص كل جزء من أجزاء كتابه هذا بمدينة منها .

والجزءان الخاصان بالقاهرة والاسكندرية من هذه الكتب محفوظان بالقاهرة ؛ وقام على نشرهما الأستاذ فولرز. وقال ابن دقماق وانه اعتمد فى تأليف كتابه هذا على مصادر أهم من تلك التى اعتمد عليها المقريزى نفسه . ومع أن المقريزى قد تتلذ على ابن دقماق مدة من الزمن ، فانه لم يستفد من مصنف أستاذه . » (٣)

ولان دقماق كتب أخرى كثيرة أشير إليها في كشف الظنون ، كما أشار إليها المستشرق الذي نشر كتابه عن القاهرة والإسكندرية . ومن هذه الكتب :

كتاب الكنوز المحفية في تراجم الصوفية . وكتاب ترجمان الزمان ، في نظام الجيش. وكتاب فرائد الفوائد ، في تفسير الأحلام الخ (٤)

⁽۱) حاجي خليفة ج ۲ س ۱۰۲ ، و ج ٦ س ٣٣٣

⁽۲) نفی المدرج ۲ س ۲۰۰۲

⁽٣) دائرة المارف الاسلامية في الوضع العابق الذكر .

⁽٤) ماجي خليفة ج ٣ ص ٢٧٧ ، ٢٩٢

وتوفى ابن دقماق عام ٨٠٩ ه ، على فول صاحب كشف الظنون ، أو في عام ٠ ٨٩ ه على قول السيوطي في كتابه حسن المحاضرة .

• * *

فهؤلا. إذن مؤرخو الدول ۽ وأما كتاب التراجم ، فأهمهم ثلاثةوهم ابن خلكان ، والقفطي ، والإدفوى .

ابق خلطانه

وهو قاضى القضاة شمس الدين أبو العباس أحمد بن ابراهيم بن أبى بكر بن خلكان الأربل ، قبل إنه من بيت كبير فى العراق ينتسب إلى البرامكة ، ولد منة ٢٠٧ ه فى أربل ، و بدأ دراسته عام ٢٠٦ ه على الجواليق وا بن شداد فى حلب ، ثم درس فى دمشق ، ثم ذهب إلى القاهرة عام ٢٣٦ ه ، وأصبح نائب قاضى القضاة يوسف بن الحسن السخاوى ، ثم شغل وظيفة قاضى قضاة دمشق ، « ولكنه صرف عن منصبه الذي كان فى أول الأمر وقفاً على الشافعية » وظل مصروفا عنه مدة خس سنوات، واشتغل بالتدريس سم سنوات بالمدرسة الفخرية بالقاهرة ، ثم رد إلى قضاء الشام ، ثم عزل عنه للمرة الثانية ، ثم درس فى المدرسة الأمينية بدمشق ، وتوفى بها عام ٢٨١ ه ؟ وله من العمر ثلاث وسبمون سنة . ومن أشهر كتبه ،أولعله الكناب الوحيد له :

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان:

قيل إن ابن خلكان بدأ الكتابة فيه عدينة القاهرة ، وذلك عام ٢٥٤ ه ، ولكنه اضطر إلا الانقطاع عنه في أثنا ولايته القضا ، بدمشق . وأثمه في الثاني عشر من جادى الآخرة عام ٢٧٢ ه . ولما كانت مؤلفات من سبقه قد فقد معظمها ؛ فإن كتابه يعد من أم المصادر في التراجم والتاريخ الأدبي (١) وهو عبارة عن معجم تاريخي قال في مقدمته :

⁽١) دائرة للمارف الاسلامية العدد النالث المجلد الأول ص ١٠٧

إنه كان مولماً بالإطلاع على أخبار المتقدمين ؛ فجمع منها شيئاً كثيراً ، ونعب في تحقيق وفيانهم ، ومواليدهم ، فنقل عن سبقه ، وأخذ من أفواه الأثمة المعاصرين ، وقضى في ذلك عدة سنين ، فاجتمع عنده تراجم كثيرة ، فرتها على حروف الأبجد ، لتسهل مراجعتها . ولم يذكر من الصحابة ولا التابعين إلا جماعة قليلة دعت الحاجة إلى ذكرهم. « ولم يخلف ابن خلكان غير هذا الكتاب ، ولكنه يساوى مثات من الكتب ؛ فهو ذخيرة علم ، وأدب ، وتاريخ ، ولغة » (١٠)

وعدد تراجمه أربى على ثلثمائة ترجمة . و باختصار يمتاز هذا الكتاب بميزات منها : أولا ـــ إنه ترجم للعلماء والأدباء أكثر بما ترجم للملوك والصحابة .

ثانيا – أنه تحرى الدقة في تحقيق الأعلام وضبطها وتقبيدها بالحركات ليسهل نطقها ، واستوثق من سنى الميلاد والوفاة .

ولكن يؤخذ على هذا الكتاب مأخذان :

أولها _ أنه رتب الأعلام على أسماء أصحابها ، وإن لم يشتهروا بها ، متبعا فى ذلك سنة أصحاب المعاجم التاريخية فى عصره ، بمن ترجموا لابن سينا _ مثلا _ فى باب الحاء ؛ لأن اسمه الحسين ، ولصلاح الدين الأبوبى فى باب الياه ؛ لأن اسم مسلم يوسف ؛ وهكذا .

ثانيهما أن ابن خلكان على الرغم من نزاهته وميله إلى الإنصاف ، فإنه لم يستطع التخلص من أثر العصبيات النصرية أو المذهبية ، فرة يمدح و يسرف فى المدح ، وأخرى ينتقص من حق صاحب الترجمة إلى حد أنه يفسد عليه شهرته ،

على أن أهميته - بالقباس إلى العصر الأيوبى - آتية من كونه عاشر الكثيرين من علما المائيرين من علما المائيونية ، ورأى بنفسه كثيراً من علما الماونضلائها، وكان صديقا لهم .

⁽١) تاريخ آداب اللغة لجورجي زيدان الجزء الناك س ١٠٩

ومن الصعب علينا بعد ذلك أن نحصى بالدقة مراجع ابن خلسكان ، و إن كنا نعرف إلى أى حدكان فضل المؤرخين السابقين عليه عظيما ، ونرجح أنه كان كنيره كثير الاعتباد على النقل والرواية ، وأنه أخنى شخصيته بعض الشيء في كتابه .

على أنه من حيث الأنساب ، لابد أن يكون قد اعتمدعلى السمعانى وابن السكلمى . وأما من حيث التواريخ فقد اعتمد على كثيرين ، منهم ابن الأثير ، والعماد الأصفهانى . ولابن خلسكان ناحية أخرى ، كان من أجلها خليقا بأن يذكر فى مكان آخر من هذا البحث أيضا ، ونعنى بها ناحية الأدب . فالواقع أن عبارة ابن خلكان فى كتابه عبارة جيدة .

وهى إذا قورنت بعبارة غيره من المؤرخين توشك أن تبزها ، ولا نظير لها غير عبارة ابن الأثير . ولابن خلكان شعر لطيف ايضا (١) .

القفطى

وهو الوزير أبو الحسن على بن يوسف بن ابراهيم بن عبد الواحد ، الملقب جال الدين ، ولد عام ٥٦٨ ه بمدينة (قفط) من أعمال قوص ، فنسب إليها ، وهو غير الشيخ بهاء الدين القفطى الفقيه الذى حارب النشيع بمدينة قوص ، ونجح في محار بته ،

تلقى جمال الدين علومه بالقاهرة ، ثم أتم دراسته ببيت المقدس ، وقضى نحوا من خسة عشر عاما بهذه المدينة ؛ ثم رحل بعدها إلى حلب ، وهناك عُهد إليه القيام على إدارة الأموال بها عام ٦١٠ ه . و بقى يشقل هذا المنصب إلى أن أصبح وزيراً فى مدينة حلب ، وذلك عام ٦٣٣ ه . فظل وزيراً بها حتى مات عام ٦٤٣ ه .

وكان لجال الدين غرام شديد بالكنب، فكانت تحمل إليه من الأفاق، وجمع

 ⁽١) راحم تراجم إبن خلكات في الطبعة الأخيرة من كتابه ونيات الأعيـــان --- نهر الدكتور فريد رفاعي .

منها ما لا يوصف ؛ وكانت مكتبته نساوى خسين ألف دينار ، ولم يكن يحب من الدنيا سواها . ولم يخلف ولداً ، فأوصى بمكتبته للملك الناصر صاحب حلب .

وأ كثر كتب القفطى فى التاريخ :كتاريخ القاهرة ، وتاريخ البمن ، وتاريخ المغرب وتاريخ المغرب وتاريخ المغرب وتاريخ السلاجةة . غير أن الباحثين لايكادون يعرفون له غير الكتب الآنية :

إنباء الرواة على أنباء النحاة ، وأخبار مصر - من ابتدائها إلى أيام صلاح الدين الأيوبى - في ستة مجلدات ، وأخبار المحمدين من الشعراء وأشعارهم - يريد الشعراء الذين تسموا بمحمد مرتين - على حروف الأبجد ، محسب أسماء آبائهم (١) .

غير أنه لم يصل إلينا من كتب القفطى غير كعابه (إخبار العلماء بأخبار الحكماء) وهو معجم تاريخى للفلاسفة ، والأطباء ، والعلماء من العرب وغيرهم ، مرتبين في هذا الكتاب على حروف الأبجد كالمعتاد .

وتنحصر أهميته في أنه برينا صورة من علم العرب بمولفات الاغريق . وفي نهاية الكتاب يتحدث المؤلف عن حكماء تبعدىء أسماؤهم بالكنى : كأ بى على بن سيناوغيره . وكتاب القفطى هذا بالنوادر والطرائف أشبه منه - في نظرى - بالكتاب

العلمى الذى يتوخى فيه صاحبه الدقة والصحة ، ذلك أن أخباره عن فلاسفة الاغريق - على وجه النمثيل _ قليلة ، فضلا عن أنها عارية من التحقيق العلمى في جلتها . ومع ذلك فلا غنى الباحث عنها .

وذلك أن ابن القفطى إذا أطال الحديث عن أحد فلاسفة الاغريق ؛ كان لحديثه قيمة كبرى . ولكنه إذا اختصر فا نه يقتصر على ذكر نادرة ، أو طرفة ، ونحو ذلك .

مثال ذلك أن القنطى ذكر فى كتابه الشاعر هوميروس باسم (أوميروس) فقال : كانهذا الرجل من رجال يونان ، الذين عانوا فى الصناعة الشعر يةوالمنطق وأجادها.

رجاء. (أنابو) الماجن فقال : اهجني لأفتخر بهجائك ، إذ لم أكن أهلا لمديحك .

⁽١) أنظر فوات الوبيات ج ٢ س ٩٦ . وانظر معجم الأدباء ج ٥ س ٤٧٧

فقال له ؛ لست فاعلا ذلك أبداً . قال : فا بنى أمضى إلى رؤساه اليونانيين فأشعرهم بذلك. قال أوميروس مرتجلا : بلغنا أن كلبا حاول قتال أسد بجزيرة قبرص ، فامتنع عليه أنفة منه ، فقال له الأسد : لإن تعيرنى منه ، فقال له الأسد : لإن تعيرنى السباع بالنكول عن مبارز تك أحب إلى من أن ألوث شاربى بدمك ا

وعند هذا الحد تنتهى ترجمة هذا الشاعر اليوناني للسكبير فى كتاب ابن القفطى . وأما مصادر المؤلف فسكثيرة ، منها :

ابن النديم ، و إسحق بن حنين ، وأبو حيان التوحيدى ، والكندى ، و يحيى النحوى ، وآخرون .

والحكا الذين يعنيهم ابن القفطى فى كتابه هم أصحاب العلم بالطب ، والا تسهيات، والمنطق ، والأخلاق ، والمندسة ، والرياضة ، والفلك ، والتنجيم ، والشعر .

وفى المكتاب تظهر شخصية ابن الفقطى - إلى حد ما - من حيث كونه رجلا مصرياً ، سنيا ، مبغضا للفاسفة . وأسلوبه فى المكتاب مرسل إرسالا تاما ؛ اللهم إلا فى بعض قطع بسيطة من كلاما ؛ حين نرى المؤلف يعبر عن رأى ما ، متحمسا له تحمسا فويا . فهنا يميل المؤلف قليلا إلى السجع ، على عادة غيره من المكتاب فى ذلك الوقت . غير أنه لايلبث أن يصود سريعا إلى إرسال كلامه ، غير متقيد بالسجع .

الأدفوى

وهو كال الدين جمفر بن ثعلب بن جمفر الأدفوى الشافعى المتوفى عام ٧٤٨ ه . كان فقيها ولغوياً ، ولد عام ٦٨٥ بادفو من مدن الصعيــــد ، وعاش بقرية بالقرب من القاهرة ومات بها .

وهو من كتاب التراجم ، إلا أنه اقتصر من هذه على تراجم المصريين خاصة .

بل كان أكثر عصبية من هذا الحد ، فوضع كتابًا فى تراجم النابهين من صميد مصر بوجه أخص . ولذا اشتهر من كتبه اثنان هما : «كتاب البدر السافر ، وتحفة المسافر ، فى تراجم مشاهير القرن السابع » . وكتاب « الطالع السميد الجامع لأسماء الفضلاء و الرواة بأعلى الصميد » .

وقد انتفعنا كثيراً بالأخير منهما في هذا البحث كما رأيت . فقد ترجم الأدنوى في كتابه لثلاثة وتسمين وخمسائة رجل واعرأة من نجباء صميد مصر وحده . ومهد لهذه التراجم بمقدمة في وصف هذا الإقليم، وحدوده ، ومحاسنه ، وغرائبه ، وأقسامه ، ومدنه وما به من ربط و زوايا ، وأماكن للملم والعبادة ، وأسواق ، وحمامات ونحو ذلك .

ولا نطيل فى وصف هذا الكتاب ، فقد رجمنا اليه كثيراً فى هذا البحث ـ كا قلناًــوف ذلك مايدل على قيمته وغنائه .

و إن كان ثم شى، يؤخذ عليه ، فهذا الشى، هو تسصب المؤلف لإقليمه تعصباً كبيراً يجب أن يتنبه اليه المؤرخ. فاذا نمل ذلك فانه واجد فى هذا الكتاب فوائد تاريخية، لا يجدها فى سواه.

* * *

و بحسبناهذا القدر في السكلام عن كتاب التراجم ، لننتقل منهم إلى كتاب السير وسنكتفى من مؤلاء - كما قلنا - بأحدهم ، وهو :

ابن شراد

أبو المحاسن بهاء الدين بوسف تزرافع ت تميم بن محد قاضى حلب . ولد بالموصل سنة محمد ودرس بها ، ثم رحل إلى بفداد ، وتعلم هناك ، وعين بهامعيداً بالمدرسة النظامية ، ثم صار أستاداً بمدرسة الموسل الكبرى . وحج بيت الله عام ٥٨٣ ه ، وعرج في عودته

على دمشق، حيث لق السلطان صلاح الدين الأبوبي، والتحق بخدمته، وعينه السلطان قاضياً بها، قاضياً للمسكر في ببت المقدس. ولما توفي صلاح الدين رحل إلى حلب، وعين قاضياً بها، وكانت له مكانة رفيعة في هذه المدينة. وكان له نفوذ كبير في عهدى الظاهر والعزيز، ه وقد استفل فوذه هذا في الإكثار من المدارس، ووقف المال عليها. ه. ثم اعتزل ابن شداد الناس والحكومة لمنافسة كانت بينه وبين آخرين معه على قضاء حلب؛ ونزع ابن شداد طيلسانه. فأنى الملك الظاهر، وجلس عجلساً عاماً أصضر فيه الأكابر، ثم شرع الظاهر نفسه يعدد مناقب ابن شداد، وأخذ في نقريع القاضى كال الدين اللي الدين الذي كان من المزاحين له في منصب القضاء، وقال للحاضرين : كلكم تمضون الساعة مشاة كان من المزاحين له في منصب القضاء، وقال للحاضرين : كلكم تمضون الساعة مشاة الى دار بها، الدين ، وتكشفون رؤوسكم له ، ولا تزالون به حتى برضى . فنعلوا ذلك .

أماكتب ابن شداد فها: « تاريخ حلب » ، و « دلائل الأحكام في الفقه » ، و « ملجأ الحكام عند التباس الأحكام » (٢)

غير أن الكتاب الذي من أجله سقنا الحديث عن ابن شداد هو كتابه :

« النوادر السلطانية والحاصن اليوسفية » . وهو فى سيرة السلطان صلاح الدين الأيو بى ، ألفه بعد وفاته ، وجعله قسمين :

الأول – في نشأة صلاح الدين وأخلاقه .

والثانى — فى بمض وقائمه وغزواته .

وفى القسم الأول من الكتاب يبدأ ابن شداد الكلام فى صفة من صفات السلطان : - كصفة العدل - بآية قرآنية ، أوحديث نبوى، أو بهمامماً ؛ ثم يذكر ماعله من تمسك

⁽١) أُغَلَرُ دَائِرَةَ المَعَارِفَ الْجَلِدُ الْأُولُ الْعَدُدُ الرَّابِعِ صَ ٢١٠

وانظر تاريخ آداب اللغة لجورجي زيدان العدد التالث ص ٩٣

⁽۲) ابن خلسکان ج ۲ س ۳۰۱

السلطان بهذه الصفة ؛ ويذكر طرفا من نوادره فى ذلك . ثم يختم الحديث فى هذه الصفة بالدعاء للسلطان أن يرحمه رحمة واسعة .

أما فى القسم الثانى من الكتاب - فيتحدث ابن شداد عن وقائم السلطان حديثا متاز سن حديث غيره من المؤرخين بناحية هامة ؛ هى أنه كان كثيرا ما يعتمد فيه على مشاهداته ومعلوماته ، لا على الروايات التاريخية المختلفة التى اعتمد عليها مثل أبى شامة ، وابن واصل ، وغيرهما .

وهو ، من أجل هذا ، قد استطاع أن يكشف لنسسا عن حوادثهامة في حياة السلطان السياسية ، وجوانب قيمة من حياته الخلقية ، قد لا يجدها بمثل هذا الوضوح في الممادر الأخرى .

فن الأمور التي كشف عنها كتاب ابن شداد ؛ مسألة المفاوضات التي دارت بين صلاح الدين ، و بين الإنكتار (بريد الملك ريشارد قلب الأسد) ؛ وهي المفاوضات التي سفر فيها المادل بينهما .

وفى موضع من هذه السيرة التي كتبها ابن شداد قوله: « ولقد كان حبه للجهاد، والشغف به قد اسنولى على قلبه، وسائر جوانحه استيلاء عظيا، بحيث ما كانله حديث إلا فيه، ولا نظر إلا في آلته، ولا كان له اهتمام إلا برجاله، ولا ميل إلا لمن يذكره به ويحثه عليه. ولقد هجر في محبة الجهاد في سبيل الله أهله، وأولاده، ووطنه، وسكنه، وسائر بلاده. وقنع من الدنيا بالسكون في ظل خيمة ؛ تهب بها الرياح ميمنه وميسرة. ولقد وقعت عليه الخيمة في ليلة ريحية على مرج عكا. فلو لم يكن في البرج لقتلته. ولا يزيده ذلك إلا رغبة ومصابرة واهتماما. وكان الرجل إذا أراد أن يتقرب إليه يحثه على الجهاد. وأنا عن جم له فيه كتابا، جمعت فيه آدابه، وكل آية وردت فيه وكل حديث روى في فضله. وكان هر حديث الميطالمه، حتى أخذه

منه ولده الأفضل ، عز نصره ، ثم حكى ابن شداد أنه سار مع السلطان على الساحل في طلب عكا ، وكان الزمان شناء ، والبحر هائجا ، وموجه كالجبال — قال : فعظم أمر البحر عندى ، حتى خيل إلى أنه لو قال السلطان لى : إن جُرت فى البحر ميلا واحداً ملكتك الدنيا ، لما كنت أفعل . هذا كله خطر لى ، لعظم الهول الذى شاهدته من حركة البحر فبينا أنا فى ذلك إذ التفت إلى " رحمه الله — وقال : أما أحكى لك شيئاً فى نفسى ؟ إنه متى ما يسر الله تعالى فتح بقية الساحل قسمت البلاد ، وأوصيت ، وودعت ، ووركب هذا البحر إلى جزائره ، واتبعتهم فيها ، حتى لا أبقى على وجه الأرض من يكفر بائلة ، أو أموت . فعظم وقع هذا السكلام عندى ، حيث ناقض ما كان خطر لى . وقلت : ليس أموت . فعظم وقع هذا السكلام عندى ، حيث ناقض ما كان خطر لى . وقلت : ليس فى الأرض أشجع نفسا من للولى ، ولا أقرى منه نية فى نصرة دين الله . وأستأذنت فى أن أحكى له ما كان خطر لى ، فحكيت له . (١)

ذكرنا هذا النص من كتاب النوادر السلطانية لابن شداد لأننا قرأنا للأستاذ للن يول في نهاية كتابه (صلاح الدين) فصلاعتما بعنوان : صلاح الدين والأساطير. وفيه عرض لنا المؤلف طائفة صالحة من الأساطير الأوروبية الشائقة حول شخصية هذا السلطان العظم، ثم ألتى المؤلف على نفسه هذا السؤال :

كيف أن الشرق ــ وهو مسقط رأس صلاح الدين ، ومسرح الكثير من حوادثه الهامة ــ أهمل شخصية هذا البطل إهمالا تاما فى الأساطير ؛ برغم أنه ــ أى الشرق ــ لم يحتقر هذا الفن ، وكان له فيه قصص ألف لميلة وليلة ؟

وللإجابة عن سؤال الأستاذ لين بول نقول:

إننا نعجب معه لإختفاء اسم صلاح الدين من عالم القصص والأساطير. ولكنا نرى - فى الوقت نفسه - أن الشرق العربى قد استعاض عن هذه القصص الخرافية ، بأخرى حقيقية ، كانت أبلغ فى نفسه من الخرافة على طراقتها ، فوجد فى تلك القصص المحرى حقيقية ، كانت أبلغ فى نفسه من الخرافة على طراقتها ، فوجد فى تلك القصص

⁽١) النوادر السلطانية . القسم الأول : حبه للجهاد .

الحقيقية - أو السبر - ما يكفيه لتغذية خياله ، و إرضاء ميوله الفنية الخالصة . ثم يصح أن يكون للفقهاء ورجال الدين ، لتوخيهم الصدق ، والدقة ، والأمانة فيا يكتبون ، أثر واضع في أتجاه كهذا .

ومثل ذلك يقال أيضاً في (سيرة السلطان الملك الظاهر بيبرس) التي كعبها له :

ابمه عبد الظاهر

وهو عى الدين أبو الفضل عبد الله بن رشيد الدين أبي مجمد عبد الظاهر بن نشوان السعدى الجذامي المصرى . ولد بالقساهرة عام ٢٦٠ ه ، وتوفى بها عام ٢٩٢ ه . « ولا نعرف السكثير من حيانه ، فقد لعب دوراً هاماً في حكم الملك الظاهر بيبرس ، والمنصور قلاوون ، والأشرف خليل من سلاطين الماليك البحرية . وكان صاحب ديوان الإنشاء لحكل واحد منهم . وتقول بعض الروايات إنه كان أول من تولى هذا المنصب ، وتقول أخرى إن إبنه كان أول من تولاه . وكان عليه _ بحكم منصبه _ أن يقرأ جميع الرسائل والوثائق الهامة . ويظهر أنه قام بهذه المهمة في عهد الملك بيبرس ؛ لأنه حضر يمين الولاء التي أقسمها هذا الملك للخليفة عام ٦٦١ ه . وهو الذي أنشأ يوم غذ خطبة الخليفة . وقام ابن عبد الظاهر بتدبير شؤ ون الدولة عندما كان يحكم البلاد ابن قلاوون نيابة عن أبيه ،

وأما كنب ابن عبد الظاهر فأهمها تاريخ له ؛ كتبه عن حكم السلاطين الثلاثة الذين خدمهم وهم : الظاهر بيبرس ، والمنصور فلاوون ، والأشرف خليل . ويقال إن المتريزى أفاد كثيراً من هذا الكتاب ، وذلك فها يختص بتاريخ هؤلاء الشلائة . وللمؤلف - غير ما تقدم - كتاب « بمائم الحائم » . تكلم فيه عن الحام الزاجل (٢).

⁽١) دائرة المعارف الاسلامية المجلد الأول العدد الرابع س ٢٢٤

⁽۲) خطط المفریزی ۲۲۰ س ۲۳۱

وله مقامة طويلة في مصر والنيل . غير أن الكتاب الذي يمنينا هذا هو .

سيرة السلطان الملك الظاهر بيبرس

وهى منظومة شعرية ، أرخ فيها لهذا السلطان ، ووصف حياته ، ولم نستطع نحن أن نطلع عليها ، ولمكنا نعلمأن الذي نثرها هو « شافع بن على ن عباس المسقلاني » ، والظاهر أن ابن عبد الظاهر هو الذي طلب منه أن ينترها له .

وفي ذلك يقول شافع هذا:

و وكان كاتب سره البليغ _ محيى الدين أبو الفضل عبد الله من شبخ الإسلام رشيد الدين عبد الظاهر _ قد افتتح أيامه بنظم سيرة: رتل سنها سور محاسنه صورة مورة ، وأرخ وقايمه التي هي في صحايف حسناته مسطورة ، فأطال وأطاب ، وخطب بأمتع خطاب ، وأتى على مجوع أيامه يوما يوما . لكن اقتصى الحال أن يثبت منها الغث والسمين ، وأن يكر رما يشافه به سمع سلطانه من إطراء و إن كان فيه صادقا لا يمين . وكان رحمه الله قد تحدث معى في اختصارها ، فلم يتفق في حياته ، ولم يقع تأدباً معه في إثبات لقبه ونفي إثباته . وقد اختصرتها رغبة في الإيجاز الذي هو عين البلاغة . وعذو بة مياه الفصاحة المساغة ، وذكرت منها الآهم المقدم ، لتلذ مطالعتها ، وتروق مراجعتها ، وبالله التوفيق » (١)

فانظر إلى أدباء هذا المصر من كتاب وشعراء ومؤرحين ، كيف لم يكتبوا فى ملوكهم المعجبين بهم قصصاً خيالية ، ولا أخرى حقيقية ، و إنما اكتفوا بطريقة واحدة هى طريقة كتابة السبر ، إما شعراً ، و إما نثراً ، ولا ريب فى أن المزاج الشرقى لذلك الوقت كان لا يميل إلى غير هذه الطرق ، ولا يستجيب لغير تلك الأساليب .

* * *

⁽١) المناقب السرية المنتزعة من السيرة الظاهرية ورقة ١١٤.

وقبل أن مدّع فصل التاريخ ، لأنجد بدا من عرض هذا السؤال ، والنظر في الإجابة عنه ، وهو : إلى أى حد كانت عناية المؤرخين المصربين يومئذ بالشعب ؟

لمحن نعرف أن الأدب الأيوبى ــ باستثناء الكتب الشعبية ــ كان ارستقراطيا في جملته . غير أن هذا إن جاز في الشعر ، فلا ينبغى أن يجوز في النثر التاريخي بوجه أخص . لأن النار يخ مسؤول عن العناية بالأمة كلها بجميع طبقاتها . ومع ذلك فلم نجد من المؤرخين الذبن أشرنا إليهم من عنى بالشعب عناية تستحق الذكر .

ولنضرب لذلك مثلا (بالمجاعات) ؛ وهى حادث عظيم الأهمية بالنسبة للشعب المصرى ومصر قد منيت بهذه المجاعات فى العصرين الفاطبى والأبوبى ، ثم فى العصر المماوكى ، وكانت لهذه المجاعات آثارها السيئة فى البلاد . ومع ذلك فلم نجد مؤرخا مصرياً كابن واصل يذكرها بأكثر من هذه العبارة وهى قوله :.

« وفى هذه السنة كان الفلاء العظيم بالديار المصرية ، وتعذرت الأفوات بها ، حتى أكل الناس الميتة ؛ وأكل بعضهم بعضا ، ثم تبع ذلك فناء عظيم وموتان » (١) .

أما الذين تنبهوا لذلك فهم رجال الطبقة التى تلت ابن واصل من المؤرخين ؛ كالمقريزى ، وأبى الحاسن . بل إن الأول منهما — وهو المقريزى — فكر فى الحلول الإقتصادية التى يمكن التغلب بها على مواجهة المجاعة . وكان من أثر ذلك أن ألف كتابه «كشف الغمة وغياث الأمة » ؛ وقد نشر حديثاً .

⁽١) مقرج السكروب ص ٤٩٣ — مخطوط

الفصرال تساسع

الموسيسوعات

مقطت بغداد عام ٣٥٦ ه في أيدى التنار ، ودفع هؤلاء الطفاة بتلك المدينة الإسلامية العظيمة إلى الويل والدمار ، وعاثوا فيها فساداً و إنلافا ، وانهالوا على علمائها قتلا وازهاقا ، مم لم يكفهم أن انتقموا لأنفسهم من الأرواح ، حتى راحوا ينتقمون لها من الكتب والمؤلفات – وهي يومئذ تراث أجيال مضت ، وأزمنه قضت – فألقوا بهذه الكتب كلها في مهر دجلة ، وقضوا بهذا العمل على بغداد قضاة أدبياً وسياسياً في وقت معا ؛ مم أتى تيمورلنك ، في أواخر القرنالسابع الهجرى ، فذهب بالبقية الباقية منهذه المدينة البائسة ، وتركها الناس تحتصر بين يدى الطاغية ، وفروا بحياتهم إلى مصر ؛ وقد وقف سلاطينها يومئذ وقفتهم المشهورة ضد التتار ، وأثبتوا للعالم الإسلامي أن انهزام هؤلاء الطغاة ميسور ، وأن إنقاذ الحضارة الإسلامية منهم أمر غير غسير .

وفتحت مصر أبوابها للاجئين إليها من العلماء والأدباء والفضلاء ، فكثرت الرحلة من هؤلاء إلى البلد الذي جمع سكانه بين الكرم والشجاعة ، واستطاع أمراؤه وحكامه أن يدرأوا عنه خطر هدف الفارة التي بلغت حدها من التوحش والقسوة والشناعة . وهناك في مصر أمن العلماء على نفوسهم ، وراحوا يلتفتون إلى واجبهم الذي أوحت به ظروفهم ، فاتجبت نيتهم إلى إنقاذ الثقافة الاسلامية من مخالب الجهل والوحشية ، وذلك بجمع المواد التي تتألف منها هذه الثقافة في كتب كثيرة ، على شكل موسوعات عظيمة ، لاتدع صغيرة ولا كبيرة من مواد هذه الثقافة إلا أحصها . وكان هناك باعث آخر على تأليف الموسوعات ، وهذا الباعث هو ديوان الإنشاء . والاهمام به في الواقع هو الدى تأليف الموسوعات ، وهذا الباعث هو ديوان الإنشاء . والاهمام به في الواقع هو الدى

شجع العلماء والأدباء على ذلك الإتجاه .

ومن الحق أن يقال إن المصر الملوكي لم يكن مبتكراً كل الابتكار الفكرة الموسوعة . (١) إذ الموسوعات العربية لها وجود فعلى سابق لهذا المصر بمدة كبيرة ، ولعل و الجاحظه أول كاتب في الاسلام يمكن أن يكون خليقا ياسم (الموسوعي) ، والحق أن كتب الجاحظ مجتمعة يمكن أن تكون موسوعة كبرى لم يسبق إليها ، ثم يصح أن يكون رجال (كابن قنيبة) ، و (أبي حيان التوجيدي) ، و (صاحب كتاب الأغاني) موسوعيين بهذا المهنى ، ثم لامفر بعد ثذ من النظر أيضاً إلى رسائل (إخوان الصفا) على أنها موسوعة فلسفية ، حتى إذا وصلنا إلى (ابن سعيد) في كتابيه المعروفين: «المغرب في حلى المشرق في حلى المشرق بي حجد ذا أنفسنا أمام موسوعة أدبية تاريخية ، غير أنها نسبت برمتها إلى ابن سعيد ، مع أن هذا الرجل هو آخر فرد من أفراد أسرة كبيرة تضافرت كلها على تأليف هذا السفر العظيم ، وقيل إنها قضت في تأليفه مائة وخس عشرة سنة ، أو تزيد .

مم إن موسوعات المصر المعلوكي لم تكن مرتبة على حسب أحرف الهجاء، لأن كل واحدة منهما ذات موضوع خاص، وغاية معينة، هي التي تحكمت في نظام الموسوعة، وخطتها.

والموسوعات الماوكية مشهورة ؛ يتداولها الباحثون إلى يومنا هــــذا بالاطلاع وسنتحدث هناعن ثلاث فقط من هذه الموسوعات ، وهي :

كتاب لمهاية الأرب للنويرى .

وكتاب مسالك الأبصار لابن فضل الله العمرى.

وكتاب صبح الأعشى للفلفشندى .

وتقع كلها فى حدود العصر الذى نؤرخ له — لو لا أن صاحب السفر الاخير يتجاوز هذا العصر بشىء قليل.

نهاية الأرب

لعل هذه الموسوعة تعتبر أولى الموسوعات التي ظهرت في العصر المعادك، ، وصاحبها هو أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدايم المعروف بشهاب الدين النويري . ولد حوالی عام ۹۷۷ هجر یة بقر یة من قری بنی سویف اسمها نویر . ونشأ بهذه الفریه ثم سافر إلى قوص - وهي بومئذ من اعظم البيئات العلمية بالديار المصرية ، فتربى بهده المدينة تربية علمية ، وعلمنا بحياة هذا الرجل ضئيل ، على كـ ثرة من كتبوا عنه ، ومنهم « الزر كلي » في كتابه قاموس الأعلام ، « وعلى باشا مبارك » في الخطط التوفيقية ، « وابن حجر المسقلاني» في الدرر الكامنة ، و «السيوطي» في حسن المحاضرة . غير أن هؤلاء جميعا قد اكتفوا بمجردالاشارة الخفيفة . فقال عنه صاحب (الدرر الكاسة) على وجه العثيل: « وسمع من الشريف موسى بن على بن أبي طالب ، ويعقوب الهندباني وغيرهما ، ونسخ من البخاري تماني نسخ ، وكان يكتب النسحة ويقابلها ويبيمها بألف درهم ؛ وجمع تاريخا حافلا بخطه ، و باعه بألني درهم ، وهو في ثلاثين مجلدة، .وحصل له عند الملك الناصر حظوة ، ووكله في بمض أموره ، و باشر نظر الجيش بطرابلس، وكان حسن الشكل ؛ ظريفاً ، متودداً حتى مات في رمضان سنة ٧٣٣. (١) وأما كتابه (نهاية الارب) فقد ألفه في زمن صاحبه الملك الناصر محد بن قلاوون التي تقدمذ كره ، وذلك في ثلاثين جزءاً (٢). وذكر في مقدمته أنه اشتغل بصناعة الكتابة ،

⁽١) الدرر ألــكامنة . الحزء الأول ص ١٩٧ .

 ⁽۲) الكتاب من تصوير أحد زكى باشاوهو موجود بدار الكتب المصرية وقد فرغت الدار فعلا
 من طبع ۱۳ جزءا منه .

نم اشتغل بأعمال الحسكومة ، فعمل فى جرائد الحساب والمقايسات ، ثم الصرف بعدها إلى الأدب ، وتبرأ من الأعمال التى كان يمارسها قائلا : « فنبذتها وراه ظهرى ، وعزمت على تركها فى سرى دون جهرى ، وسألت الله تعالى الغنية عنها ، وتضرعت إليه فيا هو خير منها ، ورغبت فى صناعة الآداب ، وتعلقت بأهدابها ، وانتظمت فى سلك أر بابها . ورأيت غرضي لايتم بتلقيها من أفواه الفضلاء شفاها ، فامتطيت جواد المطالعة ، وركضت فى ميدان المراجعة ، وحيث ذل لى مركبها ، وصفا لى مشربها ، آثرت أن أجرد منها كم ميدان المراجعة ، وحيث ذل لى مركبها ، وصفا لى مشربها ، آثرت أن أجرد منها كم سيحانه ونعالى ، وأثبت منها خمسة فنون، حسنة الترتيب ، بينه التقسيم والتبويب ؛ كل سبحانه ونعالى ، وأثبت منها خمسة فنون، حسنة الترتيب ، بينه التقسيم والتبويب ؛ كل فن منها يحتوى على خمسة أقسام :

الفن الأول – في السماء والآثار العاوية ، والأرض والمعالم السفلية .

والفن الثاني - في الإنسان وما يتملق به .

والفن الثالث — في الحيوان الصامت .

والفن الرابع – في النبات .

والفن الخامس — في التاريخ » .

وتلك رؤوس الموضوعات التى تعرض لها النويرى فى كتابه ، وقد صرّح لنا أنه استعان عليها بالاطلاع ، ومن ذلك نسلم أنه أراد أن يلم بأكثر الممارف الانسانية فى عصره ، وأنه رتبها فى هذه الفنون أو الأقسام ، والقارى الكتابه يدرك منذ بدايته إلى بهايته ، أنه مزج فيه العلوم بالآداب . فاذا تحدث مثلا عن السهاء فانه لا يقف عند ماوصل باليه المنجمون والفلكيون فى زمانه من على الفلك والتنجيم ، و إنما يتجاوز هذا إلى ذكر ماورد فى القرآن عن السهاء ، وما ورد فى الحديث عنها . وهنا لا يكتفى النويرى بالأحاديث الصحيحة ، بل يذكر معها الأحاديث الضعيفة ، ثم يتوخى بعد ذلك ذكر

الأمثال العامة التى وردت فيها كلة (سماء) ، ثم ينتهى من ذلك إلى إيراد طائفة صلحة ، من الشعر الذى وصف به السماء ، أو الذى أنى فيه تشبيه بالسماء ؛ كفول ابن المعتز : كأن سماءنا لما تجلّت يخلال نجومها عند الصباح رياض بنفسج يخضيل نداه تفتح ببنه نور الأقاحى ثم ينتقل من الابيات التى ورد فيها ذكر السماء إلى الأبيات التى فيها ذكر الفلك ، ومنها أبيات المعرى :

بربك أيها الفلك المدار أقصد ذا السيرأم اضطرار؟

ثم ينتقل من السهاء والفلك ، إلى السكلام عن السكوا كبالسبعة ، والملائكة ، والشمس ، والقمر ، وهكذا . فما نقله في وصف الشمس – على سبيل المثال – قول الطغرائي :

وكا نما الشمس المنيرة إذ بدت والبدر يجنح للمغيب وما غرب متحار بان : لذا مجن صاغه من فضة ولذا مجن من ذهب

و مكذا نجد الصنعة الأدبية غالبة على هذا الكتاب، ومخاصة فى فنونه الأولى ؟ حتى لنجد الفن الثالث، والرابع، والخامس توشك أن تكون كلها أدبا خالماً. فقد اشتمل الفن الخامس منها - بنوع خاص - على كثير من أمثال العرب، وعلى كثير من أشعارهم التى تجرى مجرى الأمثال، وذلك من لدن امرىء القيس، إلى العصر الذى

عاش فيه النويرى . وتحدث المؤلف فى الفنون الباقية الأخرى عن الجون ، والفناه ، والموسبق ، ومجالس الحر ، وأسماء الشراب ، وأوصافه ، وعن الزهد ، والأدعية ، وعو ذلك .

وفى الفنالسادس بتحدث النويرى عن نظام الحسكومة ، مبتدئاً بالملك أوالسلطان، فيصف حقوقه وواجباته . ثم يتحدث عن الوزارة وأقسامها ، وما يشترط فى الوزير ، ثم عن القضاء عن الجيش ، ونظامه ، وسلاحه ، والغزو فى البر ، والغزو فى البحر . ثم عن القضاء وشروط تولى القاضى ، وما يجبعليه ، وما يجب له . ثم يتحدث عن ولاية المظالم ؛ وهى الحاكم التى أنشئت لحاكمة الأشراف ورجال الدولة . ثم يأتى على ذكر الحسبة ، وما يشترط فى المحتسب ، وما يتوم به هذا الموظف الحطير من الأعمال الجسام ، كالاشراف على شؤون التموين والتجارة ، ومراقبة الزنادقة ، ونحو ذلك . وتعرض المؤلف فى هذا القسم من كتابه للبلاغة ، فعرض لبيان التقاليد التى يتبعها الكتاب فى رسائلهم ومنشوراتهم ، وأتى على طائفة من رسائل البلغا منذ عهدالنبى إلى عهده تقريبا ، فعرضها عرضاً منظا ، واننفعنا نحن ، كا انتفع غيرنا ، من ذلك كثيراً .

قال المصنف: « وما أوردت فيه إلا ماغلب على ظى أن النفوس تميل إليه ، وأن الخواطر تشتمل عليه . ولو علمت أن فيه خطأ لقبضت بنابى ، وغضضت طرفى ، ولقد تبعت فيه آثار الفضلاء قبلى ، وسلسكت منهجهم فوصلت بحبالهم حبلى » . إلى آخر ماذكره في المفدمة .

تلك موسوعة النويرى سه وهي كما رأينا عمرة طيبة لمطالعات غنيفة شيقة ، انغس فيها المؤلف زماناطويلا ، والغمست فيه زمانا طويلا سه وما الأدب كما يقول الغربيون إلا مغامرة الروح في عالم الكتب ، أو مغامرة الكتب في عالم الروح ،

ومن السهل على قارى، هذه الموسوعة أن يعرف أن صاحبها قد اعتمد فى كـــتابتها على سبيل المثال:

كتب ابن المقفع ؛ مثل كليلة ودمنة ، والأدبين الصفير والكبير ، وغير ذلك . وكتاب عيون الأخبار لابن قتيبة . نقل عنه كثيراً من الحكم والأمثال ، وقوانين الملك .

وكتاب المنهاج لأبي عبد الله الحسين الجرجاني الشافعي ، المتوفى سنة ٣٠٤ هـ نقل عنه كثيراً في شروط الجهاد والإمامة ، ونحو ذلك .

وكتب الماوردى - مثل كتابه (الأحكام السلطانية) وكتابه (قانون الوزارة) . إلى غيرها من الكتب الكثيرة كنهج البلاغة ، وكتب الجاحظ ، والحريرى الخ.

مسالك الأبصار

وجدنا في « نهاية الأرب » موسوعة أدبية ، من أغراضها جمع المعلومات الجغرافية التي تلزم لرجل الديوان .

وسنجد في كتاب « مسالك الأبصار » موسوعة توشك أن ينحصر موضوعها في هذه المعلومات الجفرافية التي تلزم لصاحب الديوان . فقد أتى فيها المؤلف بوصف المالك الشرقية ، وقال إنه إذا مد الله في عمره فسيؤلف كتاباً آخر في موضوع المالك الغربية . وأكبر الظن أنه لم يضع هذا الكتاب ، فقد مات في التاسعة والأربعين من العمر ، بعد حياة قضاها في حركة نالت من أعصابه منالا عظيا .

ومؤلف (مسالك الأبصار) هو شهاب الدين أبو العباس أحد بن يحيى بن فضل الله العمرى ، ذكر صاحب (الدرر السكامنة) نسبه كاملا ، وقال : إنه ولد فى الثالث من شوال سنة سبعائة للهجرة ، وقرأ العربية على كال الدين ابن قاضى شهية ، وقرأ النقه على شهاب الدين بن الجد ، وغيره ، وقرأ الأحكام الصغرى على ابن تيمية ، وتخرج فى الأدب على الشهاب محمود ، والوداهى، وشمس الدين بن السائغ السكبير ، وأبى حيان ، وغيره ، وكان يتوقد ذكاه ، مع حافظة قوية ، وصورة جيلة ، واقتدار على النظم والنثر ، مع سعة الصدر ، وحسن الخلق ، و بشر الحيا . ومع هذا ، فمن ترجة حياة ابن فضل الله العمرى نمل أنه لم يكن حليا بهذه الدرجة ؛ قلقد كتب العمرى الإنشاء بحصر و دمشق ، ولما ولى أبوه كتابة السركان هو يقرأ كتب البريد على السلطان ، ثم غضب عليه السلطان، وذلك فى سابع عشر من ذى الحجة عام ٧٤٠ ه ، وولاه كتابة السر بدمشق ، وكان سبب ذلك أن السلطان عين — بشفاعة بعض الأمراء — رجلا قبطيا فى وظيفة وكان سبب ذلك أن السلطان عين — بشفاعة بعض الأمراء — رجلا قبطيا فى وظيفة فل بلتفت السلطان الناصر إلى ابن فضل الله العمرى ، وكتب القبطى توقيعه على كره .

من العمرى ؛ ثم لم يكتف السلطان بذلك ، بل أمر ابن فضل الله أن يكتب زيادة في معلوم السكانب الفبطي ، فقام العمرى بين يدى السلطان مفضباً ، وقال : خدمتك على حرام . ! فاشتد عليه غضب السلطان . ثم أعلم ضاب الدين الصرى أباه بالأمر ، فقامت قيامته ، ونهض من فوره ، ودخل على الناصر ، واعتذر ، واعترف بالخطأ ، وسأله المفو؛ غير أن السلطان لم يقبل عذره في ذلك الحين ، وأمره أن يقيم إبنه علا، الدين مكان ابنه شهابالدين ، وأن يلزم شهابالدين بيته . مم مات أبوه بعد هذا الحادث بمدة نصيرة ، فرفع شهاب الدين ظلامته إلى السلطان ؛ يسأله فيها السفر إلى الشام ، فحركت الظلامة ما كان ساكنا في قلب السلطان ، فأمر الدويدار بطلبه ، ثم صادره واعتقله ، وكان ذلك في شعبان سنة ٧٣٩ ه . وتجهم الزمان للشهاب أكثر من هذا الحد ، إذ اتفى أن بعض الكتاب من أعدائه نقل عنه أنه كان زور توقيعاً في الديوان ، فأمر السلطان الناصر بقطع يد الشهاب ، فقطعت ، وزج به في السجن ثم نسى السلطان أمره ، حتى رفع الشهاب إليه قصته يسأل فيها الافراج عنه . فسأل عنه الناصر فلم يجد من يعرف خبره ، ولاسبب سجنه . فقيل اسألوا عنه أحمد بن فضل الله (١) ، فسألوه فمرف قصته ، فأخبر بهما مفصلة ، فأمر الناصر بالإفراج عنه ، وذلك في ربيع الآخر سنة أربعين وسبعائة للهجرة . واستدعاه الناصر فاستحلفه على المناسحة ، فدخل دمشق في الحجرم سنة ٧٤١ه، فباشرها عوصا عن الشهاب يحيى بن القيصراني ، ولم يزل بدمشق إلى أن عزل بأخيه بدر الدين ، في صفر سنة ٧٤٣ ه . وُطلب إلى مصر لَـكثره الشكايات منه ، فشفع فيه أخوه علام الدين ، نعاد إلى دمشق ثانية بفير عمل. مُلما وقع الطاعون في هذه المدينة عزم على الحج، ثم توجه بزوجه إلى القدس، فماتت عنه، فدفنها، وعاد هو إلى دمشق، فمات بحمى أصابته . وذلك في يوم عرفة سنة ٧٤٩هـ .

تلك حياة عالم من علماء العصر المملوكي ، كان غزير المادة ، واسع الاطلاع ، خصب

⁽١) لابد أن يكون هذا شخصا آخر غير شهاب الدين صاحب المسالك .

النتاج . فمن كتبه التى صنفها : مختصر قلائد المقيان ، والنبذة الكافية فى معرفة الكتابة والفافية ، والشتويات ؛ وهى مجموعة رسائل ، وممالك عباد الصليب ، وكلها كتب مخطوطة ، ثم كتاب التمريف بالمصطلح الشريف ، ويقظة الساهر ، ونفحة الروض ، ودمعة الباكى فى الادب ، وكتاب صبابة المشاق فى أربع مجلدات ؛ وموضوعه المدائح النبوية ، وكتاب فواصل السعر فى فضائل آل عر (١) .

قال صاحب الدرد السكامنة: وكان أصل نسبته - أى نسبة ابن فضل الله العمرى - إلى عمر بن الخطاب تصنيف كتسب ابه فواضل السحر فى فضائل آلى عمر فى أربع عجلدات (٢).

غير أن أجل كنب ابن فضل الله الممرى هو كتابه الذي مر ذكره :

مسالك الابعدار في مما لك الابصار

وهو فى أربعة عشر جزءاً . (٣) وموضوع الكتاب - كما يدل عليه عنوانه - هو الجفرافيا - أو - كما يقول المؤلف « وصف الأرض ومااشتملت عليه براً وبحراً ، وهوقسمان : أولها - فى الأرض ، وثانيهما - فى سكان الأرض ، والقسم الأول منهما الوحان : أولها المسالك ، و ثانيهما المالك .

أما المسالك ، ففيهاوصف لمفدار الأرض ، وهيئتها ، وذكر للأفاليم السبمة ، والبحار وما يتعلق بها ، وذكر للطرق ، وذكر للقبلة ، وكيف يستدل عليها النح .

وأما الممالك ، ففيها وصف لممالك الإسلام وحدها ، لم يتجاوز حدها ، قائلا فى ذلك: « و إن كان فى العمر فسحة ، وفى الجسم سحة ، وللهمة نشاط ، وللنفس انبساط ، لأذ بلَّن عمالك الكفار هذا التصنيف الخ » .

 ⁽١) وذكر أيضاباً م فواصل السمر في فضائل ، من غير «آل» وهو في أربع مجلدات .

⁽٢) الدرر الكانة ج١ س ٢٣١ .

⁽٣) لم يطبع منها حتى الآن غير الجزء الأول قام بطبعه المرحوم أحمد زكي باشا .

وأما الفسم الثانى من السكتاب فأنواع أو أبواب: سنها باب فى المقارنة بين المشرق والمغرب ، وباب فى الديانات ، وباب فى طوائف المتدينين ، ثم باب فى التاريخ – أرخ فيه للدول التى جاءت قبل الاسلام ، مم للدول الكائنة فيه بالفعل . .

وليس شك في أن مجرد النظر في أبواب الكتاب لا يعطى فكرة كاملة عنه ، ولا عن قيمته ، أو طريقته في التأليف . وإنما السبيل إلى كل ذلك هو الاطلاع عليه ، ومن يفعل يجد أمامه عالما من علماء مصر في تلك الفارة ، أخذ نفسه بالتدقيق والتحقيق، معرضا ، في كل ما أورده في كتابه من الأخبار العجيبة ، عن الخرافات والخيالات السخيفة ، فائلا في ذلك :

« ولم أذكر عجيبة حتى فحصت عنها ، ولا غريبة حتى ذكرت الناقل ، لتسكون عهدتها عليه » . وقال «ولم أنقل إلا عن الأعيان الثقات ، من ذوى التدقيق فى النظر ، والتحقيق فى الرواية » . ومع هذا كان المؤلف يتبع كل رأى غريب بنقد من عنده ، يوافق فيه صاحب هذا الرأى ، أو يخالفه .

وظاهرة أخرى ، يعرفهاالقارى، في كتابه منذالنظرة الأولى له في هذا الكتاب ؟
هى أن صاحبه مزج - على عادة المؤلفين في زمانه - السلم بالأدب مزجا قوياً
حداً . فهو من هذه الناحية إذن شبيه بالنويرى صاحب « نهاية الأرب » ، وإن
كانت موسوعة النويرى هذا أوسع مجالا ، وأكثر اتساعا لأنواع المارف الإنسانية
المعروفة في زمانه .

وأن القارى الحديث ليمجب كل المجب من كتاب موضوعه «الجغرافيا ويتعرض فيه المؤرخ لكل هذه المطومات الكثيرة ، والممارف المديدة : من أدب ، إلى دين ، إلى تاريخ ، إلى آثار . وهذا كله فضلا عما اشتملت عليه هذه الموسوعة من الجغرافيا التي هي الموضوع الأصلي الكتاب . ولكن هكذا كانت طريقة التأليف في مصر في

ثلث العصور ؛ وهى طريقة لها مزاياها ، ولها مع هذا عيوبها ، فى نظرنا نحن المحدثين ، وإن كان الباعث عليها ـ كا قلنا ـ هو جمع المعارف الانسانية كلها فى إطار من الأدب مرة ، كا فى كتاب المسالك ؛ ومن الحفرافيا مرة ، كا فى كتاب المسالك ؛ ومن الكتابة الديوانية مرة ثالثة ، كا فى كتاب صبح الأعشى .

بقى أن نوردها قطعة من كتاب المسالك لتكون عوذجا لطريقة صاحبه فى تأليفه ؛
فنى الباب السادس ، من القسم الأول ، من هذا الكتاب حديث طويل عنوانه « فى أحوال الأرض » . تكلم فيه عن الجبال ، وعن الأنهار ، وخص منها نهر النيل ببحث جيل ؛ وأشار فيه إلى أصوله ، ومنابعه ، واكتشاف المسلمين لهذه المنابع قبل الفرنجة ، وعاولة الملوك من بنى أيوب أنفسهم - كالملك الصالح نجم الدين - معرفة ذلك . ثم التقل من الكلام عن الأنهار ، إلى الكلام عن البحيرات ، ثم إلى الكلام عن « الآثار البينة فى أقطار الأرض » ، فتكلم عن الكعبة ، والمسجد النبوى ، والمسجد الأقصى ، ومسجد عمرو بن الماص بالفسطاط ، ومسجد قرطبة ، وهيا كل اليونان ، والصقالبة ، والصابئة ، والصين ، وبيوت النيران ، والأهرام ، وأبى المول ، وسجن يوسف ، وعمود المسوارى بالإكندرية الخ .

وأخيراً أنى فى كلامه عن الآثار المشهورة فى أنطار الأرض إلى الحديث عن الديارات والحانات. فتكلم عن ديارات العراق ، والحيرة ، والشام ، وفلسطين ، والهين ، ومصر ، ذاكراً أنه كان بمصر إلى زمانه عدد كبير من الأديرة ، وصف منها سبعة عشر ديراً ، كانت من خير متنزهات الدنيا . قال المؤلف : ومنها :

دىر يمنسى :

وهو مشهور من أعمال مصر، وهو عامر برهبانه، ناضر بسكانه. ذكر بعض المتقدمين أنه إذا كان يوم عيده، أخرج الرئيس الذي في الدير الشاهد في تابوته، ويسير الثابوت على وجه الأرض، فلا يقدر أحد يمسكه ولا يحبسه، حتى يرد البحر فيغطس فيه، ويرجع إلى مكانه. قلت: وهذه حكاية مكذو بة لاصحة لها. و إنما الذي بلغني — فيه، ويرجع إلى مكانه. قلت : وهذه حكاية مكذو بة لاصحة لها. و إنما الذي بلغني — وأنا بحصر تلك المدد الطويلة — أنه إذا كان أول تحرك النيل يُخرجُ تابوت — يقلل إن فيه

إصبع الشهيد – وأيرى فى البحر ، وذلك لوقت معاوم ، يسمونه عبد الشهيد ، ويكون الذي يرميه بعض كبراء القبط ، ويظن القبط أن رمى الإصبع سبب الزيادة . و إنما هو عشيئة الله وقدر ته (١) ومنها :

ودير نهيا :

وهو بالجيزة . وله فى النيل منظر عب ، لأن الماء يحيط به من جيع جهاته ، ويزيد فى حسن متنزهاته . فإذا تصرف الماء أظهرت أرضه غرائب النوار ، وعجائب الزهور المشرقة الأنوار ، وله خليج ينساب انسياب أرقم ، وعليه شطوط كانها بالديباج ترقم ، وعو متصيد ممتم ، أنشد فيه ابن البصرى قوله :

أننشط الشرب ياسيدى فيومُك هذا دقيق الدروز؟
فمندى لك اليوم مُشُويُنا نو سرقتهما من دجاج العجوز
أننشط عندى على نبقتين على لوزتين ، على قطرميز؟
ونقصد «تهيا» وديراً لها به منبت الورد والمرتحوز
ونشرب فيها برطل وجام وطاس وكاس وكوب وكوز الخ
وحديث المؤلف عن الديور حديث جيل ، وله أرجوزة كبيرة ألفها في دبر منها ،
يقال له (الدير الأبيض) بالوجه القبلي .

وهذا الباب الذي كتبه ابن فضل الله العمرى عن الأديرة بمدنا بصورة شائقة لنوع من الحياة الاجتماعية ، والأدبية ، كان يحياها سكان هذه الأديرة ، وكانت تنعم بهاطائفة مثقفة من أمراء مصر وشعرائها في تلك الأماكن النائية .

وفوق هذا كله ، نرى مؤلف مسالك الأبسار يعنى عناية عظيمة بمصر من جميع حرانها ؛ ومنها جانب الشعر . ولذا أمدنا هذا المؤلف أيضاً بقائمة طيبة لأسماء شعراء من المصريين بلغ مجموعهم نحواً من خسين ؛ وأولهم تميم بن المعز (1)

⁽١) مسالك الأبصار ج ١ س ٢٦١٠

 ⁽٣) أنظر مسالك الأبصار ج ١٢ ص ٢١٧٠ - ٣٠٠٣ .
 غطوط بدار الكنب و إذ لم يطبع من المسالك غير البزو الأول نقط .

صبح الأعثى

عرفنا أن «نهاية الأرب» عبارة عن موسوعة كبيرة ، أتت على كثير من المعلومات العامة في العصر المعلوكي ، غير أن صاحب هذه الموسوعة صبغها بصبغة الأدب ، أوكان الآدب اسمى مايهدف إليه في كتابه .

والأدب هنا بالمعنى العام ، لا الخاص ، والمعنى العام للأدب يوشك أن يكون مرادفاً «الثقافة العامة» في عصرنا هذا .

أما صاحب كتاب « صبح الأعشى » فسنرى أنه حصر نفسه فى صناعة الإنشاء ؟ ولكنه أنخذ من المكلام عن الإنشاء ذريعة إلى جمع كثير من المعارف الانسانية فى عصره ، فنجح بذلك فى الوصول إلى غرضين :

أولهما – إستيفاء البحث في صناعة الكتابة ، وما يلزم لها .

وثانبهما - مجاراة الذوق العام ، وقد كان يميل إلى هذا النوع من التأليف ؛ وهو النوع الذي تغلب عليه صفة الجمع أكثر من أي شيء آخر .

ومؤلف صبح الأعشى هو أحد بن على بن أحد – أو – أحد بن عبد الله بن أحد ، ولقبه أبو العباس شهاب الدين القلقشندى - نسبة إلى (قلقشنده) من أعمال قليوب بالديار المصرية . ولقد ذهب المؤلف فى كتابه إلى أنه من أصل عربى - لأنه من بنى بدر ، و بنو بدر من فزارة ، وفزارة من ذبيان ، وذبيان من غطفان ، وغطفان من قيس ، وقيس من مصر ،

قال المؤلف: • وأما بنو بدر فهم بنو بدر بن عدى بن فزارة ، وفيهم كانت رياسة بنى فزارة فى الجاهلية ، برأسون جميع غطفان ، وتدين لهم قيس ومن بنى بدر هؤلاء ، و بنى عمهم بنى مازن جماعة بالقليو بية بالديار المسرية ، تم قال : و بنو بدر هم قبيلتنا التى إليها نسرى ، وفيها ننتسب ، وأهل بلدتنا قلقشندة نصفهم من بنى بدر ، ونصفهم من بنى مازن » . (١)

⁽١) البيرء الأول من سبع الأعمى س ٣٤٠ .

وتربى الرجل فى الاسكندرية ، وكان من أساتذة سراج الدبن أبو حفص عمر الشهرياني ، وقيل إنه أجازه بالتدريس سنة ٧٧٨ هـ وعمره يومثذ إحدى وعشرون سنة .

ثم فى عام ٧٩١ ه دخل المؤلف ديوان الانشاء بمصر ، وكان رئيسه يومئذ القاضى بدر الدين بن القاضى علاء الدين بن القاضى محبى الدين بن فضل الله الممرى صاحب كتاب (مسالك الأبصار) الذى مر ذكره .

وألف القلقشندي كتبا كثيرة منها:

مهاية الأرب ف معرفة أنساب العرب - ألفه للعز بز الأشرف أبى المحاسن يوسف الأموى ، وقال إنه أحب أن يخدم خزانته العالية بتأليف كناب فى أنساب العرب ، يجدد بعد الطموس رسومها ، و يطلع فى أفق الزمان بعد الأفول بجومها . ورتبه على مقدمة ، ومقصد ، وخاعة .

وفي كتابه صِبح الأعشى جزء من نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب

ومن كتبه أيضاً : « قلائد الجان في التعريف بقبائل عرب الزمان » – قال إنه ألفه في القبائل العربية التي تقيم في أيامه بالديار المصرية ، لحاجة كانب الإنشاء إلى معرفة ذلك فيا يصدره من كتب إلى رؤساء هذه القبائل . و بناه على مقدمة ، ومقصد ، وخاتمة .

ثم من كتبه أيضاً « حلية الفضل وزينة الكرم في المفاخرة بين السيف والقلم » الخ . غير أن أجل كتبه ، وأعظمها فائدة ، كناب :

مبيح الأعشى فى كنابة الانشا:

أُشَار في مقدمته إلى مكانة مصر من العالم الاسلاميٰفي زمانه ، و إلى أنها صارت داراً للخلافة العباسية ، وقراراً للملسكة الإسلامية .

تناهت علام والشباب رداؤها ف ظنكم بالفصل والرأس أشبب ثم ذكر أن المؤلفين في صناعة الانشاء كانوا فرقا مختلفة : ففرقة عنيت بشواهدها .

وفرقة جنحت إلى ذكر المصطلحات ، و بيان مقاصدها .

وفرقة عنيت بالىماذج الانشائية نفسها ليقتبس منها من يطالعها ، وبهتم بها . مم قال إنه لم يظفر بعد بكتاب يجمع بين هذه الأغراض الثلاثة ، فقام هو به .

أما المصادر التي اعتمد عليها الفلقشندى فى كتابه فكثيرة ، ذكر اثنين منها فى – مقدمته ، وأشار إلى بقيتها فى تضاعيف كتابه .

فأما المصدران اللذان ذكرها في مقدمته فهما:

كتاب التمريف بالمسطلح الشريف ، لابن فضل الله العمرى .

وكتاب تثقيف التمريف ، لتتى الدين بن ناظر الجيش .

قال عن الأول: إنه قد ترك من مقاصد المصطلح أموراً لا يسوغ تركها .

وقال عن الثانى : إنه أهمل فى كتابه مقاصد غير المصطلح لاغنى للكاتب عنها . فجاء هو وتصدى لتكملة مارآمين النقص فى الكتابين .

وأما المصادر التي ذكرها المؤلف في تضاعيف كتابه فكثيرة ، حسبنا هنا أن نشير منها إلى كتاب مسالك الأبصار ، ثم إلى كتب أخرى ، منها كتاب المعارف لابن قتيبة ، ومروج الذهب المسعودى ، وسرور النفس التيفاشي ، وتهذيب الأسماء واللغات النووى ، وفضائل الفرس لأبى عبيدة ، وتاريخ المدينة لابن النجار ، وتاريخ عماد الدين صاحب حاه ، ثم كتاب الروض الممطار ، وكتاب الأطوال ، وكتاب اللباب ، وكتاب المشترك ، وكتاب الأنساب ؛ وغيرها .

وأما مادة الكتاب نفسه ، فقد جعلها المؤلف فى مقدمة ، وعشر مقالات ، وخاتمة . (فني المقدمة) : ذكر فضل الكتابة ، ومدح أفاضل الكتاب ، وذم الحمق منهم ، وحدد معنى الكتابة لغة واصطلاحا ، وبين معنى الإنشاء ، والفرق بين كاتب الإنشاء وكاتب المال ، وكتب فصلا فى ترجيح الشعر على النثر ، وفصلا فى صفات الكتاب وآدابهم ، وفصلا فى هل يجوز للنساء أن ينعلن الكتابة أو - لا ؟ مستسهداً فى كلذلك بأقوال من سبقوه من الكتاب ، كسهل بن هارون ، والصولى ، وابن عاتى ، وغيرهم ، وفى المقالة الأولى) : حديث فيا يحتاج إليه الكانب من النحو ، والصرف ، والبديم (وفى المقالة الأولى) : حديث فيا يحتاج إليه الكانب من النحو ، والصرف ، والبديم

والبيان ، وأشعار العرب ، وأخبارهم ، وأنسابهم ، والخط ، ومعرفة المداد والكاغد ، وأنواع الاقلام الخ .

(وفي المقالة الثانية): حديث في الجغرافيا عن المسالك ، والمالك ، وشكل الأرض ، والمبحار ، والجهات الأربع . وفي هذه المقالة جزء للتاريخ ، ذكر فيه ماوك الاسلام من عهد الخلفاء الراشدين ، فالأمويين ، فالعباسيين ، ثم الفواطم ، وماوك المسلمين في الأندنس ، و بلاد المغرب ، وخص مصر ، والشام بفصل خاص ؛ وصف فيه هذين الاقليمين وصفا جغرافيا مسهبا الخ .

(وفى المقالة الثالثة) : حديث عن السكنى ، والألقاب ، وأربابالوظائف الادارية الحتلفة . وأسبب فى وصف الورق ، ومايناسب كلمقدار منه من الأقلام ، وما تفتتح به السكتابة ، وما تختم به ، وهكذا .

(وفى المقالة الرابعة): حديث فى البلاغة من حيث اللفظ ، ومن حيث المعنى ، ومواضع الشعر من المكاتبات . وتحدث عن صيغ الكتابة ، وتاريخ هذه الصيغ من لدن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، إلى زمنه .

(وفى المقالة الخامسة): حديث عن الولايات ، وبيان طبقانها ، كولاية الخلافة والسلطنة ، والولايات الصادرة عن الخلفاء والملوك ، وما يكتب عن السلطان بالديار المصرية ، والشام ، والحجاز لأرباب السيوف والاقلام ، وأرباب الوظائف الديوانية ، والدينية ، وغير ذلك . ثم تحدث عن البيعات والعهود النغ .

(وفى المقالة السادسة): حديث عن الوصايا الدينية ، والمسامحات ، والاطلاقات ، والتوفيق بين السنين القمرية والشمسية ، وتحويل السنين بعضها إلى بعض النخ .

(وفى المقالة السابعة): حديث في الإقطاعات ، والمقاطعات ، وأصل ذلك في الشرع، وما كتب في ذلك منذ الزمن القديم ، إلى زمن المؤلف.

- (وفى المقالة الثامنة): يتحدث المؤلف عن الأيمان، الشرعية منهاوغير الشرعية ؛ كما يتحدث عن اللغو ، وعن العين الغموس ، وأيمان الملوك ، ونحو ذلك .
- (وفى المقالة التاسعة): يتحدث عن عقود الصلح للمسلمين ، وغير المسلمين ، وعن المدّن الواقعة بين ملوك الاسلام ، وملوك الكفر ، و بين ملوك المسلمين بعضهم و بعض ، وهكذا .
- (وفى المقالة الماشرة): يتحدث عن الكتابة والكتاب. ويبدأ بالحديث عن الكتابة الجدية، ثم عن الكتابة الهزلية، وهكذا.
- (وفى الخاتمة): يذكر أموراً تتعلق بديوان الإنشاء غير أمور السكتابة . فيتكلم عن البريد ، وعن الحام الزاجل ومطاراته ، وأبراجه ، وعن مراكب الثلج الواصلة من البلاد الشامية إلى الملوك بالديار المصرية ، وعن المناور ، والمحرقات التي كانوايستخدمونها في إحراق زروع العدو ، ومراعيهم بأطراف البلاد ، وهكذا .

ومات القلقشندي عام ۸۲۱ ه وعمره خمسة وستون سنة .

ومن أجل ذلك ، ترددنا فى الكتابة عنه كرجل من رجال الموسوعات فى العصر المسلوكي الأول ، وهو العصر الذى يقع بين عامى ١٤٨ ، ١٤٨ ه . ولكن الخوض فى حديث الموسوعات العربية ، هو الذى جعلنا نترجم للقلقشندى على إعتبار أنه من مخضرى العصرين المملوكي الأول ، والمملوكي الثانى .

وفى الكتاب الذى نتعرض، بمشيئة الله ، فيه لوصف الحركة الفكرية فى هذا العصر الأخير ، نرجو أن نتحدث عن المقريزى ، والسيوطى ، وغيرها من علماء الموسوعات العربية فى مصر ، بنفس الطريقة التى وصفنا بها علماء الموسوعات فى هذا الفصل .

الفصالفيارشر

الفليفة (١)

كان من أهم الفروق التى أشرنا إليها بين الدولة الفاطمية ، والدولتين الأيوبية والمملوكية ، فرق يتصل بالعقل . وظهر هذا الفرق فى ميل الدولة الفاطمية إلى الفلسفة ، لحاجتها إليها فى نشر عقيدة دينية شعرت يومئذ بغرابتها كل الفرابة على الأوساط السنية فى مصر . على حين أبغضت الدولتان السنيتان هذه الفلسفة ؛ لأن المذهب السنى واضح ، لا يحتاج إلى الاستعانة بها .

و إليك أولا بعض الأمثلة التي توضح كراهية الناس في المهدين الأيوبي والمملوكي الفسلاسفة :

قال صاحب النجوم الزاهرة فى بعض كلامه عن صلاح الدين الآيوبى : « وكان مبغضاً لكتب الفلاسفة، وأرباب المنطق، ومن يعاند الشريعة . ولما بلغه عن السهروردى ما بلغه ، أمر ولده الملك الظاهر بقتله ، وكان ذلك بحلب سنة ٨٨٥ ه . قال : وفيها توفى

⁽١) تعتبر الفلسفة - فى نظر الكتاب الإسلاميين -- واحدا من بحوعة علوم أطلقوا عليها اسم (علوم الأوائل) أو (علوم القدماء) أو (العلوم الفديمة). وهو اسم أطلقه هؤلاء الكتاب على تلك العلوم التى نفدت إلى البيئة العلمية الإسلامية بتأثير المؤلفات المأخوذة عن الكتب اليونائية تأثيرا مباشرا، أو غير مباشر ؟ وهى التى يسمونها (كتب الأوائل) فى مقابلة (علوم العرب) أو (العلوم المحدثة) ؟ وفي مقابلة (العلوم السرعية) على وجه التخصيص.

وفى مقدمة علوم الأوائل: الرياضيات ، والطبيعيات ، والالهكيات ، بما اشتملت عليه دائرة مسارف اليونان ؟ أم النروع المختلفة ؟ من رياضة ، وطليعت ، وطبيعت ، وطب ، وظلك ، وموسيقى ، وما إليها . ونظراً إلى أن الاشتغال بهذه العلوم قد ارتبط بالتفاليد الأقلاطونية المحدثة، فقد أدخل فى علوم الأوائل ، وعلوم القلسفة بمارسة علوم السحر ، والطلسمات ، والترتبيات ، الى جانب علم التنجيم .

أنظر كتاب : النراث البوناني في الحضارة الاسلامية -- مقالة جولدتسيهر ص ١٢٣ .

يمي السهروردى المقتول بحلب. وكان يعانى علوم الأوائل، والمنطق، والسيمياء، وأبواب النير نجيات - جمع نير نج وهو شىء من السحر - فاستمال بذلك خلقا كثيراً، وتبعوه. وله تصانيف فى هذه العلوم. واجتمع بالملك الظاهر، فكتب أهل حلب إلى السلطان صلاح الدين: أن أدرك ولدك، و إلا تتلف عقيدته. فكتب إليه أبوه صلاح الدين بابعاده، فلم ببعده. فكتب بمناظرته ؛ فناظره العلماه، فظهر عليهم بعبارته، فقالوا: إنك قلت فى بعض تصانيفك: إن الله قادر على أن يخلق نبياً ؛ وهذا مستحيل. فقال : ما وجه استحالته ؟ فان الله هو الذى لا يمتنع عليه شيء. فتعصبوا عليه النح » (١)

ه كذاكانت الدولة الأيوبية عنيفة في معاملة الفلاسفة ، لاتتهاون في تعقبهم ، ولا ننساهل في قتلهم و إبادتهم ، ولا تقبل منهم جدلا ، ولا ترضى منهم عملا . وما دامت هذه الدولة دينية ، وسياسية ، فقد نظرت إلى السهروردى ، وأمثاله على أنهم خطر ديني وسياسي في وقت معا .

وثم مثل آخر لهذه السكراهية :

كان ابن الصلاح الشهرزورى ، المتوفى عام ٩٤٣ ه ، تلميذاً لشخصية علمية كبيرة من شخصيات الفرنين السادسوالسابع للهجرة ؛ وهى شخصية كال الدين بن يونس الموصلى عرفه ابن خلسكان ، وكان على اتصال به ، فقدم لنا صورة واضحة لما كان عليه هذاالمالم من عبقرية ، واتساع أفق ، ومشاركة فى نواح عديدة من نواحى العلم . وأقبل عليه الطلاب من كل صوب ، يأخذون عنه علوم الدين والدنيا . وكان من بينهم ابن الصلاح الشهرزورى هذا . وقد أصبح فيا بعد من أكبر أثمة الحديث فى عصره . رجل ابن

⁽۱) النجوم الزاهرة ج ٦ س ٩ .

الصلاح إلى الموصل ، ليلتي كال الدين بن يونس ، ويتلقى عنه درساً فى المنطق سراً . إلا أن الشهرزورى بالرغم من تردده على أستاذه مدة طويلة ، وبالرغم بما أظهره الأستاذ من حسن الاستعداد لتعليمه ، لم يستسغ علم المنطق ولا استطاع هذا العلم أن ينفذ إلى عقله . فلم يسع كال الدبن بن يونس إلا أنه قال له :

يافقيه - المصلحة عندى أن تترك هذا الفن .

قال له : ولم ذلك يامولانا ؟

قال: لأن الناس يعتقدون فيك الخير! . وهم ينسبون كل من اشتغل بهذا الفن الى فساد الاعتقاد . فكا نك تفسد رأبهم فيك ، ولا يحصل لك من هذا الفن شيء . مقبل الشهرزوري نصيحة أستاذه . وترك الاشتغال بالمنطق . غير أنه لم يكتف بترك الاشتغال مهذا العلم ، حتى صار خصا لدوداً له باسم الدين . وأفتى الشهرزوري بفتوى حراً م فيها المنطق على المسلمين . وجاءت هذه الفتوى ضمن إجابة أجاب بها سائلا سأله (ولعله يكون هو الذي وضع هذه الاسئلة لنفسه) :

هل الشارع قد أباح الاشتغال بالمنطق تعلما أو تعليها ؟ وهل يجوز أن نستعمل المصطلحات المنطقية في إثبات الأحكام الشرعية ؟ وماذا يجب على ولى الأمر فعله بإزاء شخص من أهل الفلسفة ، معروف بتعليمه فيها ؟ وهو مدرس بمدرسة من المدارس العامة ؟

فبدأ الشهرزوري إجابته بقوله ، يصف الفلسفة وصف أهل السنة لها :

« إن الفلسفة أسَّ السفه والأنحلال ، ومادة الحيرة والضلال ، ومثار الزيغ والزندقة . من تفلسف عميت بصيرته عن محاسن الشريعة المطهرة ، المؤيدة بالحجج الظاهرة ، والبراهين الباهرة

وأما المنطق فهو مدخل الفلسفة ، ومدخل الشرشر. وليس الاشتغال بتعليمه، أو

تملمه مما أباحه الشارع ، ولا أحد من الصحابة والتابعين ، والأثمة المجتهدين ، والسلف الصالحين

وأما استمال المصطلحات المنطقية ، في مباحث الأحكام الشرعية . فن المنكرات المستبشعة ، والرقاعات المستحدثة . وليس بالأحكام الشرعية – والحمد لله – افتقار إلى المنطق أصلا . . . فالواجب على السلطان أن يدفع عن المسلمين شر هؤلاء المشائيم ، يخرجهم عن المدارس ، ويبعده ، ويعاقب على الاشتغال بفنهم ، وأن يعرض من ظهر منه اعتقاد عقائد الفلاسفة على السيف أو الاسلام . . . ومن أوجب هذا الواجب عزل من كان مدرس مدرسة من أهل الفلسفة ، والتصنيف فيها ، والإقراء لها ، ثم سجنه ، و إلزامه منزله » .

يقول الأستاذجولد تسيهر - وهو صاحب المقال الذي نقلنا عنه هذا النص السابق : «وليست فتوى ابن الصلاح الشهرزوري هذه ، إلا تعبيراً عن الرأى السائدفي البيئات السنية ، في مناطق واسعة من العالم الإسلامي ، في ذلك العصر» (١)

و بق هذا الكره للفلسفة ، من جانب المسلمين ، في عهد سى أيوب ، إلى مجى ، دولة الماليك ، فظهرت آثار هذا السكره أيضاً في كتاب الطالع السعيد للأدفوى .

فقد عرض الأدفوى هذا لترجمة رجل من أقر بائه ، واسمه عبدالقادر بن مهذب بن جعفر ، فوصفه بالذكاء ، والجود ، والتواضع . ثم قال :

« وكان إسماعيلي المذهب ، مشتغلا بكتاب الدعائم - تصنيف النعان بن محمد - وكان فيلسوفا يقرأ الفلسفة ، و يحفظ من كتاب زجر النفس ، وكتاب إيلوخيا (٢٠) ، وكتاب التفاحة المنسوب لأرسطو » (٢)

⁽١) كتاب التراث اليونائي في الحضارة الاسلامية ص ١٥٨ --١٦٢ .

 ⁽۲) لمله يريد (إبنولموجبا) في الأخلاق ، وهو السكتاب الذي نصره السكندي الفيلسوف.

⁽٣) الطالع السعيد ص ٧٥.

ثم ختم الأدفوى هذه الترجمة بقوله :

« ومرض فلم أصل إليه ، ومات فلم أصل عليه . وأظن وفاته عام ٧٧٥ ه أو عام ٢٢٦ (١١) .

ووصف الأدفوى في كتابه هذا إقليم قوص . واختص مدينة (قنا) بالكلام في محاسبها فقال :

« ولا يكاد يوجد بها أجذم ، ولاأبرص ، إلا نادراً ، وفي حكم المدم ، ولا شيء من الأمراض التي يُسماف ، ولا مجسم ، ولا معتزلى ، ولا فيلسوف ، ولا مجوسى ، ولا وثنى . وليس بالإقليم من البهود إلا نحو عشرة أنفس ، أو أقل » (٢) .

فانظر إلى هذا المؤلف السنى كيف يعتبرالفيلسوف والممتزلى كالمجسم والوثنى والمجومى؟ وكيف يقيس هؤلاء جميعاً بذوى العاهات المزمنة ؛ كالأجذم ، والأبرص ، ومن به أذى من جسمه ، أو مرض تعافه النفس؟

#

فى فصل من فصول هذا البحث ؛ عنوانه (عقيدة الأشعرى) (٢) أوضحنا كيف انتشرت هذه المقيدة انتشاراً عظيا ، عرفنا فى أثنائه «بمذهب أهل الحق» أو «مذهب أهل السنة والجاعة » . كما أوضحنا كيف انتصر لهذه العقيدة ثلاثة رجال ، وهم :

أبو بكر الباقلاتى المتوفى عام ٤٠٣ ه . وله قريب من خمسين ألف ورقة . فى الرد على أهل البدع ، و إمام الحرمين الجوينى ، وتلميذه أبو حامد الغرالى ؛ وقد تولى كل منهما الرد على الفلاسفة ، فيما خالفوا فيه عقائد الدين .

ومنذ بومئذ اختلطت الفلسفة نوعاً ما بالتوحيد ، وظهر أثر ذلك في التأليف ، وتكلم الأشاعرة في مسائل ثلاث هي : الصفات ، وخلق القرآن ، ورؤية الله . وتوسطوا

⁽١) الطالع السعيد ص ٧٥٠

⁽٢) نفس الممدر — القدمة س ١٩٠٠

^{· (}٣) أنظر ص ٧٨ من بحثنا هذا .

فى هذه المسائل كلما بين المجسمة الذين تمسكوا محرفية القرآن ، وبين المعنزلة الذين ذهبوا إلى نفي الصفات .

ثم ما كاد الأشاعرة ينتهون من تقرير مذهبهم ، والاستمانة بالمنطق ، والفلسفة في تقرير هذا المذهب ، حتى راحوا يهاجمون الفلسفة ، ويكفرون الفلاسفة . وكتب الغزالى في هذا المنى كتابيه المشهورين ؛ وهما « مقاصد الفلاسفة » لخص فيه مذاهبهم بمهارة ونزاهة ، و « تهافت الفلاسفة » ؛ وفيه كانت حملته التي سخف بها مذاهبهم ، وانتهى إلى تكفير رجالهم . ومات عام ٥٠٥ ه .

وكان لموقف الغزالى — كما قلنا — أثره البالغ فى ركود التفكير الفلسنى فى الشرق الاسلامى . وانتقل هذا التفكيرالفلسنى — إذ ذاك — إلى الغرب الاسلامى . ولو أنه لم يدم هناك . وكان من أظهر رجاله : ابن باجة المتوفى عام٥٣٣ه ، وابن الطفيل المتوفى عام ٥٨١ ، وابن رشد المتوفى عام ٥٩٥ ه . وهذا الأخير يبزهم جميعا .

ووضع ابن رشد هذا كتابه «تهافت الهافت» رداً على كتاب الغزالى ، الذى تقدم ذكره . ولكن خصوم ابن رشد نشطوا للإيقاع به عند الخليفة المنصور ، وانتهى الأمر بنفيه ، وإحراق كتبه ، واصدار منشور (١) رسمى من الخليفة بمنع الاشتغال بالفلسفة . وإن عاد فعفا عنه فها بعد .

ومنذ وفاة هذا الفيلسوف الإسلامي السكبير؛ وهو ابن رشد، لم يظهر في العسالم الإسلامي كله فيلسوف في خطورة شأنه . ولا نكاد نستثني من الفلاسفة الإسلاميين إذ ذاك غير ابن ميمون ، وابن عربي ، وابن سبمين ؛ وكلهم من أبناء القرن السابع الهجري . ولا يبلغ أحد منهم شأو ابن رشد .

وفى مصر نفسها بقى مذهب الأشاعرة مرفوع الرأس ؛ حتى ظهر ابن تيمية الذى مر ذكره فى فصل الفقه ، فهاجم الفرق المختلفة ، واشتدت وطأته على فرقة الأشاعرة بنوع

⁽۱) إِثْرَأَ هَذَا المنشور في كتاب «نصة النزاع بين الدين والنلسفة» للدكتور توفيق الطويل ، ص ١١٦

خاص. فقل شأنهم بعض الشيء ، ولكن لم يكن من نتيجة ذلك كله أن مضى الناس في حركة التجديد ، أو أقبلوا على دراسة الفلسفة الإسلامية من جديد . وذلك أن حزب السنة كان قد نشط ، ومضى غلائه في إسرافهم وتعصبهم .

* * *

وقد عرض السيوطى فى كتابه (حسن المحاصرة) لذكر من كان بمصر من أرباب المعقولات ، وعلوم الأوائل ، والحكماء ، والأطباء ، والمنجمين فذكر سهم :

بليطان الطبيب النصر أنى ، الذى مات سنة ١٨٦ ه وسعيد بن نوفل، الطبيب النصر أنى أيضاً الذى كان في خدمة أحد بن طولون . . .

وأبا الحسن على بن الإمام الحافظ أبى سعيد بن يونس ؛ وكان يشتغل بالتنجيم . رله زيج يعرف باسم «الزيج الحاكمي » ، ومات سنة ٣٩٩ ه .

وأبا الصلت أمية بن عبدالعزيز بن أبى الصلت الدانى ؛ كان رأساً في معرفة الهيئة، والنجوم ، والموسيق ، والطبيعة ، والرياضيات . ومات سنة ٥٢٨ ه.

والرشيد بن الزبير الأسواني - ذكره العماد في الخريدة . ؛ وقال إنه كان ذا علم بالهندسة ، والمنطق ، وعلوم الأوائل . وقتل سنة ٥٦٣ ه .

وشرف الدين عبد الله بن على ، الشيخ السديد . شيخ الطب بالديار المصرية . وخدم العاضد الفاطمي . وأخذ عنه ابن النفيس ، ومات سنة ٥٩٢ ه .

وبمن ذكرهم السيوطى كـذلك :

أفضل الدين الخونجى محمد بن ماء ورد بن عبدالملك الفيلسوف . ولد سنة ١٥٥٥، وبرع في علوم الأوائل ، حتى صار أوحد وقته فيها ، وصنف « الموجز في المنطق » و كشف الأسرار » في الطبيعة ، وشرح مقالة ابن سينا . وولى قضاء مصر بعد عزل الشيخ عز الدين بن عبد السلام .

قال السيوطى : فاعتبروا يا أولى الأبصار بعزل شيخ الاسلام ، و إمام الأثمة شرقاً وغرباً ، يُسولى عوضه رجل فلسنى . وما زال الدهر يأتى بالعجائب ! . وتوفى الخونجى سنة ٦٤٣ هـ (١) .

وابن البيطار – وهوضياه الدين عبدالله بن أحمد المالتي ؛ أوحد زمانه في الطب، وصاحب كتاب « الأدوية المفردة » . و إليه انتهت معرفة تحقيق النبات ، وصفاته ، وأما كنه ، ومنافعه . وخدم الملك الحامل ، ثم ابنه الملك الصالح ، ومات بدمشق صنة ١٤٠ ه .

وابن النفيس - علاء الدين على بن أبى الحزم القرشى . شيخ الطب بالديار المصرية ، وأحد من انتهت إليهم معرفة الطب ، مع الذكاء المفرط ، والذهن الحاذق . وله مشاركة فى الفقه ، والأصول ، والحديث ، والعربية ، والمنطق . توفى فى ذى القعدة معنة ٧٨٠ هـ . وقد قارب الممانين . ولم يخلف بعده مثله ٢٠٠ .

وعلاء الدين الباجى؛ وهو على بن محمد بن عبدالرحمن بن خطاب . كان إماماً في الأصول ، والمنطق ، فاضلا في سواهما . وكان أنظر أهل زمانه ، لا يكاد ينقطع عن المباحث .

ولد سنة ٦٣١هـ، وتفقه على الشيخ عز الدين بن عبدالسلام، واستوطن القاهرة، وصنف مختصرات في علوم متعددة . وأخذ عنه الفقه السبكي . وتوفى في ذي القسدة سنة ٧١٤هـ .

و يكاد المصر المملوكي أن يختم برجل من هؤلاء اسمه : ضياء الدين على بن سعد الشافعي . كان إماماً في المعقولات . أخذ عنه العز بن جماعة . ودرس «بالشيخونية» بعد بهاء الدين السبكي . وكانت له لحية طو بلة جداً ، تصل إلى قدميه . و إذا نام يجملها في كيس ، و إذا ركب انفرقت فرقتين . فكل من رآه يقول : سبحان الخالق ! فيقول

⁽١) حس الجاضرة ج ١ س ٢٣٣ .

⁽۲) نفس المصدر

ضياء الدين هذا ، في شيء من السخرية : أشهد أن العوام مؤمنون بالاجتهاد ، لا بالتقليد ؟ لأنهم يستدلون بالصنعة على الصانع

...

تلك طائفة بمن ذكرهم السيوطى ، من المشتفلين بمصر بعلوم الأواثل . ومنها نعلمأن عددهم كان قليلا جداً . على أننا لانعرف شيئا عن مؤلفات هذا العدد من العلماء على قلته . ولاشك أن مؤرخى تلك العصور - وكلهم من حزب السنة - كان لا يعنيهم أن يصفوا لنا جهود هذه الطبقة من العلماء ، ولا أن يتعرضوا حتى لنقد مؤلفاتهم ، أو آرائهم على صفحات الكتب . ولذلك لم يصلنا من هذه الكتب الفلسفية - إن جاز أن تكون على صفحات الكتب فلسفية - إلا ما كان منها منسوبا لغير المسلمين المتحرجين . ومن هؤلاء اليهود ، ونخص منهم أيضا يهود الأندلس ، بمن فروا من ظلم حكام العرب ، وتعصبهم هناك . فأتوا إلى مصر التي آوتهم ، وأعانتهم ، ويسرت لهم العيش في ظل حكام عادلين ؟

وكان من أولئك اليهود الفازين الى مصر ، في ذلك الوقت :

ابهمجوله

وهو أبوعران موسى بن ميمون بن عبدالله القرطبى الإسرائيلى . وهذا هو الآمم الذى عرف به «ميمونيدس» فى اللغة المربية ،وفى تاريخ اللاهوت عند اليهودية» (۱) وطبهم . ولقب فى المصنفات المربية بلقب الرئيس «بريدون رئيس الملة اليهودية» (۱) ولد هذا الفيلسوف بمدينة قرطبة بالأندلس ، وكانت قرطبة يومئذ حافلة بالعلماء والفلاسفة . و بقيت على ذلك حتى ملكها « عبدالمؤمن بن على السكوى » أحد ملوك الموحدين ، فأخذ أنصاره يضطهدون اليهود والنصارى ، وخيروهم يومئذ بين الاسلام أو الهجرة من المدينة . فنزح كثيرون منهم إلى جنوب فرنسا ، والى بلاد الشرق الأدنى .

⁽١) دائرة الممارف الاسلامية الحجلا الأول العدد الحَّامس الصفحة ٢٨٠ .

وهاجرت يومئذ أسرة موسي بن ميمون من قرطبة ، بعد إذ تخرج فيها موسى على دروس ابن رشد ، وابن الطفيل ، و بعد إذ أتم فيها دراسة المنطق والطب ، وقرأ كتب أرسطو ، وفلاسفة المسلمين ، وخاصة منهم الفارابي .

وأبحرت هذه الأسرة المشردة إلى فلسطين ، وترلت مدينة عكا ، ثم ييت المقدس مم انتهى بها المطاف إلى الفسطاط . وكان والد موسى قد توفى ، وقاسى ابنه من بعده شدائد شنى ، وكان لا يرغب فى أن يكسب عيشه عن طريق المناصب الدينية . ومن أجل ذلك عزم على الاشتفال بمهنة الطب . وذاعت شهرته فى هذا الفن ، ووصل ذلك إلى مسامع القاضى الفاضل ، فأقبل عليه ، ووثق به ، وشمله برعايته ، ومازال به حتى جعله طبيبا خاصا لصلاح الذين ، وولده من بعده . ولكن موسى بن ميمون لم يكتف بذلك ؛ حتى كان يعالج المرضى الوافدين عليه من كل صوب . ومع هذا وذاك — فقد كان ابن ميمون يمتلس من وقته جزء اللقراءة ، والكتابة ، والتأليف فى الفلسفة .

وأمر صلاح الدين فعين موسى بن ميمون رئيسا لطوائف اليهود بمصر، وآثره بهذا المنصب على غيره من زعاء اليهود ، الذين بانوا ينفسون عليه هذه المنزلة . ومنذ ذلك الحين والسلطان صلاح الدين ينتفع بنفوذ هذا الفيلسوف الدينى ، داخل الديار المصرية وخارجها ، ويستمين به على تهدئة الثورات التي كانت تقوم ببلاد اليمن ، بين حين وآخر .

وتو فى ابن ميمون عام ١٣٠٤ ميلادية . ونقل جُمَانه ــكَا أُوصى بذلك ــ إلى طبرية بفلسطين . ولايزال قبره بها إلى الآن يحجه الناس^(١)

وصنف ابن ميمون مجموعة من الكتب الدينية ، والفلسفية ، والطبية . وكان من أُجلُّما كتابه : دلالة الحائرين : أى السكتاب الذى تستطيع به النفوس الحائرة ، بين العقل والوحى ، أن تصل إلى حالة من الطمأنينة الروحيه . فعنده أنه لايسح أن يكون ثم

⁽١) نفس المدر

تناقض بين الوحى ، وأصول الالهيات .

ومزج ابن ميمون فى كتابه هذا مبادىء الفلسفة اليونانية بنظريات الفلسفة الاسلامية ، وصبغ ذلك كله بصبغته الخاصة (١)

وتقوم فلسفة ابن ميمون على التوفيق بين الفلسفة والدين ؛ أو التوفيق بين موسى كليم الله ، وأرسطو زعيم الفلاسفة . «حتى يستظيع العالم أن ينظر إلى الدين عن طريق المنطق والعقل ، وحتى لايطلب الحق والعلم فى أفق الدين وحده ، بل فى ميدان الفلسفة أيضا » (٢)

وخاض موسى بن ميمون فى الإلهسيات ، وتكلم فى صفات الله . ودعا إلى ادراك الله تمالى بطريقة سلبية لا إيجابية . وضرب على ذلك الأمثال . وتكلم فى وجود الانبياء ، والفرق بينهم وبين الفلاسفة . و بسط آراءه فى مسألة الإرادة الالهية .

وأشار إلى رأى الأشاعرة الذي يقول:

«ليس فى جميع الوجود شىء بالاتفاق بوجه ، لاجزئى ،ولاكلى . بل الكل بارادة وقصد ، وتدبير » قال : وفى هذا الرأى شفاعة عظيمة ، تحملوها والنزموها .

ثم قال: أما مااعتقده أنا في العناية الإلهية ، فانما هي في هذا العالم السفلي خاصة بالنوع الإنساني فقط ، اما الحيوانات والنبات ، فان رأ بي فيها رأى أرسطو ، لأنى لاأعتقد أن ورقة الشجرة تسقط بعناية خاصة بها ، ولا أن العنكبوت الذي افترس للذبابة ، فعل ذلك بقضاء الله وإرادته ، ولاأن السمكة التي اختطفت الدودة ، فعلت ذلك بمشيئة إلهية خاصة ، بل هذا عندي كله بالاتفاق المحض . و إنما العناية الإلهية تابعة للفيض الإلمى . ومن اتصل بهذلك الفيض العلى ، ومن اتصل بهذلك الفيض العلى ، حتى صار ذا عقل ، وكشف له كل ما يكشف الذي

^{. (}١) أنظر كتاب (موسى بن ميمون) للدكتور ولفلسون ص ٥٩ .

⁽٢) نفس المبدر س ٦٦ .

المغل ، فهو الذي صحبته المناية الألهية ، وقدرت أفعاله عل جهة الجزاء والمقاب (١) .

ثم قال : وليست العناية الالهية بالنوع الانساني كله على السواء . بل تتفاضل العناية بالناس ، بتفاضل كما لهم الانساني . وعلى ذلك فيلزم أن تكون عنايته تعالى بالأنبياء عظيمة جداً ، وعلى حسب مراتبهم في النبوة ، وتكون عنايته بالفضلاء الصالحين على حسب فضلهم وصلاحهم وقد ذكر الفلاسفة هذا المعنى ، كما ذكر ذلك أبو نصر في صدر شرحه لكتاب « نيقو ماخوس » لأرسطو .

« وصادف كتاب (دلالة الحائرين) إعجاباً شديداً من بمض الناس ، كما لتى من بمضم الآخر إنكاراً شديداً . إذ بدا لهؤلاء أن أراءه حرة ، مسرفة فى الحرية ، وأطلقوا على السكتاب اسم « ضلالة الحائرين » بدلا من « دلالة الحائرين » .

ووصلت شهرة السكتاب إلى بلاد المغرب، وتجاوزت البحر الأبيض المتوسط إلى جنوب فرنسا. وأحدث الكتاب انقلاباً عظيافى الأوساط اليهودية، والمسيحية فى الشرق والغرب مماً. غير أن موسى بن ميمون كان قد وضع كتابه باللغة المربية المكتوبة بحروف غيرية « لأنه خشى أن يثير بمض ماجاء فيه من معارضة الممتزلة والأشعرية فتنة كبرى ».

و بالفعل غفل عن كتابه المسلمون فى زمانه ، ولم تحدث معارضته سخطاً ، ولا ثورة فى الشرق الأدنى . ولا ننسى مع ذلك أن نقول إن سلاطين بنى أيوب كانوا متسامحين مع النصارى واليهود ، بمقدار ما كانوا متشددين مع المسلمين خاصة

« ويروى كل من القفطى ، وابن أبي أصيبمة أن ابن ميمون اعتنق الاسلام ، وجهر به إذكان بالأندلس ، في حين كان يبطن اليهودية . وذلك لكي يأمن الاضطهاد . والمهمه

⁽١) نفس الممبدر س ٢٠٥٠

بعد ذلك فى مصر رجل يقال له (أبو العرب بن معيشة) بأنه ارتد عن الإسلام إلى اليهودية . الأأن مولاه القوى القاضى الفاضل قرر أن الذى يكره على اعتناق الإسلام ، لا يصح إسلامه . وهكذا أنقذ حياة ابن ميمون . غير أن الراجح أن ابن ميمون لم يعتنق الاسلام ؛ بدليل أنه فى اثناء الجدل العنيف حول كتابه « دلالة الحائرين » ، والذى لم يترك فيه خصومه نقداً ولا عيبا إلا وصموه به ، لم يرمه واحد من غلاتهم بأنه أسلم . وكان لابد لهم من مثل هذا النقد ، لو أنه أسلم حقيقة ، إذ أن اسلامه لا يمكن أن يبقى سراً محجوباً عنهم » (١)

⁽١) دائرة المارف الاسلامية - في نفس الموضم المتقدم

الفضرائ إدع شر

القط

رحب القبط بالفتح العربى لمصر، أملامنهم فى الخلاص من اضطهاد الحكومة الرومانية ؛ التى أساءت حكمهم، وعبثت بكرامتهم ومصلحهم، وأوصى عمر المسلمين خيراً بقبط مصر، فترك هؤلاء أحراراً فى بلادهم.

ومضت الحكومات الإسلامية المتعاقبة في معاملة القبط معاملة لاتوصف في جملتها بأنها سيئة . وذلك باستثناء شيئين :

أولمها - دفع الجزية التي كانوا يفرون منها بمختلف الطرق .

وثانيهما — هدم الكنائس التي كان العامة ، وطفام الناس يفعلون بها ذلك في توراتهم ، ثم لايلبث النصاري أن يؤذن لهم في إعادة بنائها بأمر من الحاكم العربي . وفيا عدا ذلك — كان قبط مصر ينعمون بشيئين :

أولها - حرية العبادة في الكنائس، والأديرة ونحوها .

وثانيهما – الاشتراك في وظائف الحكومة ، لما ثبت عند حكام المسلمين من أنهم الفئة الوحيدة التي تصلح للأعمال المالية في الحكومة . بل أن هؤلاء الحكام كانوا يشعرون بخلل الأداة الحكومية كلما اضطروا – إرضاء للشعب – أن يطردوهم منها ، أو يقصوهم عنها إلى أجل .

ومهما يكن منشىء ، فالظاهر أن ما كان يصيب القبط أحيانا من الاضطهاد ، وماكان يصدر ضدهم من أوامر ، إنما كان يحدث - كا يقول الأستاذ فييت Wiet - عندما تكون الحكومة نفسها في أزمة مالية ، أو عندما يشتد سخط الشعب على القبط بسبب جمع

الأموال الضخمة ، أو عندما يقف القبط قسما كبيرا من أراضى مصر على الكنائس والأديرة (١) والحق أنه منذ استقل بمصر الأخشيد ، ثم أحمد بن ظولون ، وحكام المسلمين يجرصون الحرص كله على تألف القبط في مصر ، بقصد الاستمانة بهم ضد الخلافة العباسية إذا لزم الأمر . واستمر الحال على ذلك حتى كان العهد الفاطمى ؛ فكان عهد رخاه للأقباط ، وتسامح في معاملتهم ، وعطف عليهم ، وانتماش لكنائسهم . واشترك الخلفاء المصر يون يومئذ في أعياد المسيحيين ، وسمحوا لهم فاحتفلوا عاما بهذه الأعياد . وبدا المصر يون يومئذ في أعياد المسيحيين ، وسمحوا لهم فاحتفلوا عاما بهذه الأعياد . وبدا أثر ذلك اللطف الذي عومل به القبط في عمل آخر له أهميته عندهم ، وهذا العمل هو نقل مكان البطر يكية إلى القاهرة .

ولم يكد يشذ عن الخلفاء الفاطبيين في معاملة القبط ، على هذا الوجه ، غير واحد فقط هو و الحاكم بأمر الله » . وهو رجل لا تعلل أعماله في نظر المؤرخين ، ولا ينبغي أن تكون مقياسا لسياسة الفاطميين . ولذلك لم يكن غريبا على التاريخ أن يؤثر عن هذا الخليفة الفاطمي الشاذ أنه ألتي بطريق النصارى فريسة للحيوان المتوحش ، الذي لم يلحق به أذى ؛ كا يقول المسيحيون ، ومنع أعيادهم ، وحال بينهم و بين أن يتخذوا لأنفسهم عبيداً ، أو يخدمهم مسلم ؛ وأحرق عدداً من الصلبان ، وصادر كثيرا من أموال الكنائس. و بالغ المؤرخون في عدد الكنائس التي أحرقت بين سنتي ٣٠٥ ، ٥٠٥ ه فتالوا إنها ثلاثه ن ألفا (٢)

أما في الحكم الأيوبي - فقدكان نسامح الملوك الأيوبية ، في جملتهم ، قليلا بالقياس إلى تسامح الخلافة الفاطمية في جملتها . فلم يشترك بنو أيوب في الأعياد المسيحية .

وفى عهد صلاح الدين الأيوبى نفسه « نودى بمنع أهل الذمة من ركوب الخيل ، والبغال ، من غير استثناء طبيب ، ولا كاتب » (٣) ومع ذلك بمن الخطأ أن نعتقد أنه

⁽١) انظر مقال Kibt للاستاذ ثبيت في دائرة الممارف الإسلامية .

⁽٢) نفس الممدر المتقدم.

 ⁽٣) الماوك قام أول - جزء أول ص ٧٧ -

كان ثم اضطهاد يقع من جانب السلاطين على القبط من سكان مصر الأصليين . فقد كانت حياتهم محتملة فى مصر ، وذلك منذ أن لجأ إليها اليعاقبة السوريون ، فى بداية الحروب الصليبية . ومن أجل هذا كان ملوك بنى أيوب يميزون دائما بين المذهبين اليعقوبي والملكاتي في مصر ، مقدمين المذهب الأول على الثاني ، فلا يسمحون لأحد باعتلاء كرمي البطريقية إلا لمن كان من رجال المذهب اليعقوبي .

يقول الأستاذفييت Wiet : « وهناك حقيقتان تؤيدان أن القبط لم يكونوا مضطهدين في العصر الأيوبي :

أولاها - أن الكنائس جرى العمل في إصلاحها ، كما كان من قبل.

والثانية - أن القرن السابع الهجرى كان يعتبر العصر الذهبي للاداب المسيحية التي كتبت باللغة العربية » (١) . على أننا لم نسمع بثورة للقبط في مصر في ذلك العصر ، ولا سممنا أن الفرنج تواطأوا معهم ضد الحكومة الإسلامية ، كما تواطأوا بالفعل مع ذيول الدولة الفاطمية بمصر . في بداية الحكم الأيوبي .

و باختصار — كان ملوك بنى أبوب أدنى الى التساهل مع نصارى مصر والشام . ور بما كان الملك الكامل أعظمهم تساهلا فى ذلك . «وكان الملك الكامل ، كصديقه الأمبراطور فردر يك الثانى ، معروفا بتسامحه الدينى . بل كان الملك الكامل أظهر من فردر يك الثانى فى هذه الصغة » (۱) . وكان المسلمون فى الشرق يعرفون فى الرجلين هذا الميل ، ويصفون فردر يك بأنه دهرى . أما المسيحيون فى الغرب فكانوا يسخطون على فردر يك ، و يتهمونه بالتقصير فى الدفاع عن دبن المسيح .

وتلقى الملك الكامل في بلاده قديسا يقال له فرنسيس Francis of assissi . وبالفت الأساطير الفرنشسكية ، فقالت إن السلطان تحول بسبب هذا القديس عن دينه . ولهذه

⁽١) نفس المسدر ،

Histoire des Croisades Par Srousset III P. 379 (Y)

الخرافة دلالتها على أن الكامل كان محبوباً من المسيحيين عامة ، ولم تكن له في أذهانهم صورة بغيضة (١)

ثم أتى الماليك فسكانوا أقرب إلى القسوة على القبط :

فبيبرس لم يكن فيا يظهر لطيفاً في معاملة القبط ، وقلاوون حرم المسيحيين من الالتجاق بالوظائف العامة ، وكان ينزل بهم أقسى العقو بة (٢) ثم في عهد السلطان خليل ابن قلاوون خف اضطهاد النصارى ، ورضى السلطان عنهم ؛ فالتحقوا ببعض وظائف الحكومة . ومضى الحال على ذلك حتى أتى الناصر محمد بن قلاوون ، فأظهر من العطف على القبط أكثر مما أظهره سلاطين الماليك من قبل ، وأمر بكل من فصل منهم عن عمله أن برد إليه . وانتمش النصارى في مصر يومئذ انتعاشاً عظيا ، وكاد الأمر ينتهى بهم إلى هذا الحد ، لو لاأن زار مصر في ذلك الوقت و زير مراكشى ؛ هاله ماوجد عليه القبط من النعمة ، وغاظه ما كانوا يتمتعون به يومئد من الاحترام والمودة ، ورأى بعينه كيف أنهم يلبسون الثياب الفاخرة ، و يركبون الجياد المطهمة ، مع أن أمثالهم في بلاده لاحظ لهم من كل ذلك .

فتحدث هذا الوزير المراكشي في شأمهم مع حكام مصر من الماليك ، وحرضهم على تغيير هذه المعاملة (٢) . وعجب المؤرخون كيف عرف هذا الكلام طريقه إلى آذان رجل مستنير ،كالسلطان الملك الناصر بن قلاوون ، فأصدر في رجب سنة ٧٠٠ ه مرسوماً «يحزم استخدام أحد من النصاري، أو اليهود بديوان السلطان أو دواوين الأمراء ، إلا من أسلم منهم ، ونودي في القاهرة بأن كل من خالف هذه القيود كان جزاؤه القتل شم أمر السلطان باغلاقي الكنائس بمصر والقاهرة ، وامتدت أيدي العامة في القاهرة إلى

⁽١) مادة Kibt في دائرة المارف الأسلامية ،

Muir. The Mameluke or Slave Dynasty of Egypt. P. 31 - 38 (Y)

⁽٣) وكان بما قاله لهم هذا الوزير المغربي يومئد: ﴿ كِفَ تُرجُونَ النَّصَرِ ، والنَّصَارِي تُركَبُ عندكم الخبـــول ، وتلبس المائم البيض ، وتذل المسلمين ، وتمشيهم في خدمتهم » . السلوك جزء أول قسم ثالث ص ٩١٠ .

نخريب بعض كنائس النصارى واليهود (١) . وأمرت الحكومة بإبطال (عيد الشهيد) عصر ؛ وقد حرت عادة القبط أن يلقوا في النيل ، من كل عام تابوتا من خشب ، بداخله إصبع من أصابع شهدائهم ، وكانوا يعتقدون أن النيل لايزيد إلا بذلك ، وكانوا يفدون من جميع جهات القطر إلى شبرا لمشاهدة المنظر ، فشق إبطال هذا العيد على نفوس النصارى ، وكان ذلك من العوامل التي أثارتهم على المسلمين ، في عهد سلطنة الناصر محمد الثانية (١)

وعظم الخطب على القبط ، ومنعوا من ركوب الخيل ، وأمروا بلبس العائم الزرق، كا أمروا بشد الزنانير في أوساطهم . وضع لهذه المعاملة بعض ماوك المسيحيين ، ورؤسائهم في أورو با ، فأخذوا يفاوضون الناصر بشأن النصارى واليهود القيمين بمصر . وكان بمن فاوضه في ذلك بومثلا امبراطور القسطنطينية ، الذي توسط لدى السلطان الناصر كي يعامل المسيحيين الشرقيين ، من أبناء مذهبه معاملة حسنة ؛ والبابا الذي طلب من الناصر أن يحسن معاملة المسلمين المقيمين بأور با يحسن معاملة المسلمين المقيمين بأور با وملك بوشلونة ، واسمه يعقوب الثابي ، وقد بعث بستة كتب إلى السلطان الناصر ، ورد عليها الناصر من جانبه بثمانية . ودلت هذه الكتب ، التي تبودلت بينهما ، على حسن نية السلطان الناصر ، وعلى رغبته في معاملة رعاياه ، من القبط بنوع خاص ، معاملة كلها عطف ولين ، لا لشى ، إلا لأنه مسؤول عنهم ، وعن راحهم .

⁽۱) هدمها العامة بفنوى من الشبخ الفقيه نجم الدين بن الرفعة ، مع أن تقى الدين بن دقيق العبد م العبد استنع من ذلك محتجا بأنه إذا فاحت البيئة بأن هذه الكنائس أحدثت في الإسلام تهدم ، وإلا فلا يُستعرض لها ، ووافقه بقية الفقها، على ذلك وانفضشوا . نفس المصدر المتقدم من ٩١١ .

 ⁽۲) خطط المفریزی جدا ص ۱۹ وقد سبنت الإشارة إلى هذه القصة فی الكلام عن مسالك الأبصار لاین فضل الله الممری .

وقال الناصر في بعض هذه الرسائل: «ورسمنا بفتح كنيستين بمدينة القاهرة المحروسة ، مع أن أمر الكنائس الرجوع فيه إلى الشرع الشريف، ومقتضى الشرع الشريف ألا ببقي شيء منها مفتوحا إلاّ ماهو من العهدالعُمري . وكل ماتجدد بعد العهدالعمري يقتضي شرعنا وديننا ألاَّ يفتح . واتفقأ نه تجددت بعد العهد العمرى كنائس كثيرة ، والملك يعلم أنكم، كا يجب عليكم الوقوف عند شرعكم وأحكام دينكم ، كذلك نحن أيضًا يجب علينا أن نقف عند شرعنا وأحكام ديننا الح $\alpha^{(1)}$

وهكذا أصلح السلطان الناصر من نفوس المسيحيين ماأفسده فيهم المرسوم الذى أصدره ضدهم عام ٧٠٠ ه ، غير أن عامة الشعب في مصر عادوا فأفسدوا على هذا السلطان أمره مع القبط .

« ذلك أنه لما أنقضت صلاة الجمعة، صرخ رجل مؤله في وسط الجامع: اهدموا الكنيسة التي في القلمة ، وخرج في صراخه عن الحد واضطرب . فتمجب السلطان والأمراء منه... وما هو إلاأن فرغوا من هدمها - والسلطان يتعجب - حتى وقع الصراخ تحت القلعة ، ر بلغه هدم العامة للـكنائسكما تقدم ، وطلب الرجل الموله فلم يوجد. وعندماخرج الناس من صلاة الجمعة ، بالجامع الأزهر ، رأوا العامة في هرج عظيم ، ومعهم الأخشاب، والصلبان، والثياب ، وهم بقولون : السلطان نادى بخراب السكنائس : فظنوا الأمر كذلك . . . ثم تبين أن ذلك كان من العامة بغير أمر السلطان » (٢)

فثارت ثائرة السلطان ،وأخذ العامة بومثذ بشدة وصرامة،وهدد بالقتل كل من يخالف أمره مِنْهم « فقامت القاهرة ومصر على ساق ، وفرَّت النهابة ، فلم يدركالأمراء منهم إلا من غُلب على نفسه بالسكر من الخر »(٣)

غير أن هذه الحوادث وأمثالها ، أثارت حفيظة القبط ، فاندفعوا يومئذ يشعلون النار فى ميادين القاهوة ، واندلع اللهب حتى بلغ بعض جوامع المدينة . وقبض على الجناة، فاذا

⁽۱) كتاب Fgypt and oragon للدكتور سوريال عطية من ۲۲ . (۲) السلوك : الجزء الثاني - القسم الأولى من ۲۱۸ .

⁽٣) نفس الممدر .

هم من النصارى ، وكان منهم رهبان اعترفوا بالحقيقة . وأمر السلطان وزراءه باستدعاء البطريق نأتى ، فذكروا له الخبر فبكى، وقال لهم : « هؤلاء سفهاء قد فعلواكما فعـــل سفهاؤكم ، والحكم للسلطان ، ومن أكل الحامض ضرس ، والحار العثور يلقى الأرض بأسنانه »(۱)

وانتقم السلطان الناصر انتقاما شديداً من النصارى، فعاد الغوغاء فى مصر إلى وراتهم كالمعتاد ، فعاقبهم السلطان عقابا أشد من عقاب النصارى ، إذ صلب جماعة منهم على الخشب من باب زويلة إلى سوق الخيل ، وعلَّقهم بأيديهم ، فتوجع الناس لهم ، وكان منهم كثير من بياض الناس » (٢)

والخلاصة : أن الناصر ووزراء وقفوا - كما يقول الأستاذموير muir - من هذه الحركة العنيفة «موقعاً يستحقون عليه الشكر، وحاولواقدر استطاعتهم صدهذا التيار الجارف، ولكنهم حين أخفقوا لم يروا بداً من سن القوانين الشديدة ، وتنفيذها بدقة عظيمه . ودل على حزم السلطان الناصر كذلك أن أحد الصوفيين المتعصبين رأى أحد المسلمين يقبل يد أحد كتاب السر المسيحيين بدمشق ، فهجم عليه وقتله ، فأمر السلطان بشنق هذا الصوفى، وتعليق جسمه على باب المدينة ، غير مبال بصياح العامة و حماستهم لتخليصه » (٢)

من أجل ذلك كله، عادالسلطان الناصر إلى مرسوم سنة ٧٠٠ه، وهو المرسوم الذي منع القبط ان يتزيوا بزى المسلمين، وقضى بطردهم من دواوين الأمراء والسلاطين، وبه أغلقت بعض الكنائس والأديرة، فاضطر ذلك بعض النصارى إلى اعتناق الإسلام، احتفاظا بوظائفهم، وتخلصا من قيود هذا المرسوم الذي أعاد السلطان فرضه عليهم.

إذ ذاك استأنف ملك برشاونة مفاوضاته مع السلطان الناصر ، وهي مفاوضات أسفرت

⁽١) نفس المصدر ص ٢٢٤ ،

⁽٢) نفس المصدر من ٢٢٠ ، ويباض الناس أشرافهم وكرماؤهم . .

⁽٣) تاريخ الماليك المعرية للدكتور على أبراهيم حسن س ١٣٤ . وذلك نقلا عن كتاب الأستاذ موير ' Muir الذي مر ذكره س ٧٣—٧٥

عن رجوع السلطان إلى آرائه التى تميل إلى النسامح مع القبط وغيرهم . وقد أدرك السلطان يومئذ ، أن مصر مركز الخلافة الإسلامية ، وأن أمن المسلمين معهم ، واطمئناتهم في مملكته ، وسائر ممالك الأرض كلها أمانة في عنقه ، كما أن أمن المسيحيين في ملكه وحده . حزم من هذه الأمانة التي في عنقه ، فأخذ يخفف من قيود هذا المرسوم ، وطفق بظهر في معاملة القبط كل عطف ولين .

ويكنى أن أذكر القارى، هنا بمحنة الشهاب بن فضل الله العمرى صاحب مسالك الأبصار الذى مر ذكره وهى المحنة التى وقمت له بسبب اعتراضه على تعيين السلطان لرجل من الأقباط فى الديوان .

وسار أولادالناصر ، من بعده ، على سياسة العطف على النصارى ، لم يكد يشذ منهم غير السلطان الصالح صلاح الدين (٧٥٢ – ٧٥٥ه) ، فقد وقعت فى أيامه حوادث شبيهة بتلك التى وقعت فى أيام سلفه ؛ فاضطره ذلك عام ٥٥٥ه إلى كتابة مرسوم كالذى كتبه الناصر عام ٧٠٠ه . كان من أثره هدم طائفة من الكنائس والدور . غير أن الحال لم يدم على ذلك طويلا ، إذ عاد السلاطين الى سنتهم الأولى فى مصاملة أن الحال لم يدم على ذلك طويلا ، إذ عاد السلاطين الى سنتهم الأولى فى مصاملة المسيحيين بالحسنى ، والساح لهم عزاولة الأعال الحكومية ، ودخل كثيرون من القبط فى الإسلام ، وتزوجوا بمسلمات ، أعقبوامنهن أولاداً على دين محد . ونبغ من هؤلا الأولاد كثيرون فى العلم الأدب .

* * *

ذلك موقف الحكومات الإسلامية من القبط ، وذلك موقف القبط من المسلمين في مصر ، ومنه نعرف كيف عاش العنصران في سلام داخلي ، لم يعكره عليهما غبرماكان يحدث ، أحيانا ، من جانب الغوغاء اللذين لايقصدون من وراء توراتهم غير اللهب والسلب . والفتنة إذا عمت ، حرفت في طريقها كل نية حسنة وفكرة صالحة

ويسقط الحاكم الاسلامى فى يده ، ثم لا يلبث أن يعود إليه رشده ، فيعالج الأمر بحكة . قال أحد الباحثين فى ذلك (١) : « وخوفا من عدم فهم الحقيقة التى دفعت الماليك إلى معاملة القبط هذه المعاملة السيئة ، نقول إن ذلك كله لم يكن نتيجة التعصب الدينى. فان المسلمين من المصر بين كثيرا ما كانوا يقاسون ما يقاسيه القبط فى ذلك الوقت » ولكن ما مدى مشاركة القبط فى الحركة الفكرية لذلك المصر ؟

هنا لاريد الحركة العكرية الاسلامية ، فقد فرغنا من هذه الحركة ، وأشرنا فى أثنائها الى الذين نبغوا من النصارى ، ومن المسلمين الذين كانوا قبل إسلامهم نصارى ، وعرفنا الكثيرين من هؤلاء قد ظهروا فى فنون كثيرة أهمها التاريخ . ودلك فضلا عن نبغ منهم فى الأدب والادارة الحسب كومية ، حتى كان منهم كثيرون تولوا شؤون الوزارة المصرية ، وأبلوا فى ذلك بلاء حسنا يذكره التاريخ لهم بالحد و بالشكر .

لا نريد الحركة الفكرية الإسلامية التي فرغنا من الحديث عنها ، ولكن نريد الحركة الفكرية القبطية ، فلم به إلما ماسريما ، نتم به هذا البحث ، ونبرى ، به ذمتنا من هذه الجهة .

وعن نعرف أنه كان من النتائج العديدة للفتح العربي لمصر ، اختفاء اللغة الأصلية من البلاد المصرية ، واحسلال اللغة العربية مكانها . وظل قبط عصر حكا يقول الأستاذ مالون Mallon - الى جانب العرب «كالأعواد الصغيرة المحرومة من الشمس والمياه في ظل شجرة كبيرة تتمتع بالشمس والمياه » (٢) واستسر القبط على هذه الحال إلى أن كان الترن السابع الهجرى ، وكانت اللغة القبطية قسد زالت من الحياة اليومية ، وضعف أمرها حتى في الأديرة التي أخذ أصحابها بكتبوت رسائلهم اليومية ، وضعف أمرها حتى في الأديرة التي أخذ أصحابها بكتبوت رسائلهم

⁽۱) هو الدكتور عطبه سوربال فى كتابه الحروب السليبية فى أواخر المسسور الوسطى - باللغة الانجليزية - س. ٢٧٤٠

Melanges De la Faculté Orientale. Une École de Savants égyptiens au (1) moyen Age. Par mallon. P. 110.

باللغة العربية ؛ وهى اللغة التى كان الشعب المصرى كله يُعرفها ، و يجهل القبطية كل الجهل ؛ كا نفهم ذلك من عبارة لأحدهم ، وهو سو يرس الأشموني Sévérus حيث قال :

«فاستعنت بمن أعلم استحقاقهم من الإخوان المسيحيين ، وسألتهم مساعدتى على نقل ماوجدناه منها بالقلم القبطى واليونانى إلى القلم الدى هو الآن معروف لأهل الزمان باقليم ديار مصر لعدم اللسان القبطى واليونانى فى أكثره، ١٠)

ولفد كان القرن السابع الهجرى فترة سلام نسبى للقبط، انتشت فيه الآداب القبطية المكتوبة باللغة العربية، وظهر أثر ذلك فى جميع أفرع العلم؛ ومنها النحو واللغة وظهرت العناية بهذين العلمين، حين لم يجد المثقفون من القبط غنى عن لغة آبائهم الأصلية، ووجدوا هذه اللغة ، مهما يكن من ضعف شأئها، وهو ان أمرها، ضرور ية لفهم الشعائر الدينية، والطقوس الكنسية، فقاموا بتأليف المعاجم اللغوية، والمكتب النحوية، وذلك على مثال المؤلفات العربية؛ فقد اصطلح الاقباط على تسمية كتاب النحودة ، وذلك على مثال المؤلفات العربية؛ فقد اصطلح الاقباط على تسمية كتاب النحود بالمقدمة »، وليست هذه الكلمة من اختراع الأقباط، ولكن لها نظير فى اللسان العربي منذ القدم.

وكان من أشهر النحاة الأقباط « أثاناسيوس » أسقف مدينة قوص . وهو سابق للمصر الأيوبى ، ويوحنا السمنودى ، وأولاد المسال الثلاثة ؛ وهم : أبو الفضائل ، وأبو الفرج ، وأبو اسحق ، ثم الوجيه القليوبى ، وابن الدهيرى ، وأبو البركات . وكل واحد من هؤلاء كتب في النحوكتابا سماه « المقدمة » .

وجميع هذه المؤلفات القبطية فى النحو واللغة يقع تاريخها بين القرنين الرابع والثامن الهجريين . وقد اقترنت هذه الفترة التاريخية نفسها بظهور طائفة من الكتاب، والمؤرخين، والأدباء الأقياط : كسميد بن البطريق ، ويحيى بن سعب د الأنطاكى ، وسويرس بن المقفع فى القرنين الرابع والخامس ، وكأبى صالح الأرمنى ، وابن الراهب ، والمكين فى

⁽١) نفس المصدر رتم (٢) الذي في الصفحة السابقة

القرئين السابع والثامن . وكتب هؤلاه جيماً في تاريخ مصر على نمط التواريخ العربية؛ على السابع والثامن ، وكتبوا على مصادر إسلامية ، وكتبوا كذلك كتباً هامة في تاريخ الأديرة .

أما الآداب المسيحية التي كتبت باللغة العربية ، فقد تألفت في هذه الفترة من الكتب الدينية ، وتراجم لحياة القديسين ، كانت عبارة عن رسائل في مدحهم ، بقعد التأسى بهم ، والاقتداء بأفعالهم الطيبة ، واشتملت هذه الكتب على حسنات الأدب الشعبي ومساوئه معا ؛ لأنها كانت غالبا مانكتب لأغراض تهذيبية ، ولطبقات سالشعب غير مستنيرة ، فلعبت المعجزات ، وخوارق العادات فيها دوراً ظاهراً (١)

وقد نشطت هذه الآداب ، أول مانشطت ، في العبد الفاطعي ، حين أظهر الفواطم تسامحا ديدياً في معاملة القبط كا رأينا . فقام هؤلاء من جانبهم بإحياء الآداب القبطية القديمة ، ونقلوها من اللسانين اليونايي والقبطي ، وجاءت لغتهم في هذا النقل قبيحة حداً ، لما اشتملت عليه يومئذ من الاخطاء الكثيرة . ومع ذلك فقد حافظ الأقباط والمسلمون معهم على هذه اللغة بأخطائها ، مكتفين بإلقاء التبعة في ذلك على مؤلفيها الأول

وجاء الحسكم الأيوبى ؛ فمضت هذه النهضة فى طريقها ، بل زادتقدمها حتى وصلت أوج كالها ، وذلك فى داخل الأديرة . وتمتع الأقباط بحياة كلها هدوء وسلام فى تلك الأماكن المقدسة حتى كان القرن العاشر الهجرى ، فوجدنا كثيراً من الكنائس القبطية قد تهدمت ، والأديرة قد تخر بت ، فزالت من الوجود أكثر تلك الحصون التى آوت إليها اللغة القبطية ، والأدب القبطى منذ قرون . وانمحى ذلك كله ، ولم يعد له أثر إلى اليوم .

⁽١) واثرة المارف الاسلامية ، مادة Kibi



في مقدمة هذا البحث طنقت أتحدث عن الشخصية المصرية ، وأسأل عن تاريخها ومعالمها . فعدت بها إلى أقدم عصورها المروفة ، وأخذت أتتبع ، في إيجاز شديد ، قصة هذه الشخصية المصرية ، حتى بلفت بها الدور الذي يعنيني من هذه المقدمة ، وهو دور الإسلام . ونظرت فاذا حرارة الإسلام القوية تذيب ماكان معروفاً في مصر قبله من فلسفة الإسكندرية ، وعلوم الاسكندرية . وإذا النهضة التي كانت تقوم بها تلك المدينة العتيقة تقف إلى حين ، ويصيبها ما أصاب المصريين أنفسهم إذ ذاك من «دُوار الفتح»، وهو دوار دام طويلا ثم أفاق المهريون منه بمضى الوقت . فما هو إلا أن امتزج العرب بالمصريين ، وما هو إلا أن ترك العرب الجندية ، واضطر بوا فيما اضطرب فيه المصريون أنفسهم من الحياة المدنية ، حتى نشأ من ذلك الامتزاج شعب جديد ، هو الشعب الإسلامي في مصر .

ولحسن حظ هذه البلاد المصرية ، وحظ غيرها من الأقطار الشرقية الاسلامية أن العلم والحضارة فيها لم تقم دائماً على الغزاة الفاتحين ، ولا كانت لها صلة مستمرة بالجيوش الكثيرة ، التي تدفقت على تلك البلاد الشرقية بين حين وحين . و إنما كان الشعب نفسه في تلك البلاد كلها هو الذي يقوم بالعلم والحضارة ، و يترك لحكامه المسلمين أمر الزعامة والقيادة . والزعامة التي نمنيها هناء هي الزعامة الحربية ، أو المسكرية ، وهي التي وجدنا الشعب المصرى يتنحى عنها ، و يكتني بما هو أثمن والاشتراك بأوني نصيب من الحياتين في بناء الحضارة الإسلامية ، والعلوم الشرقية ، والاشتراك بأوني نصيب من الحياتين المدنية والفنية .

غير أن مصر في العصور التي أرخنا لها كانت أحسن حظاً من ذلك . فقد رأينا

الحكومات الإسلامية ، التى تماقبت عليهامن لدن الفاطميين إلى حكومة الماليك تشارك الشعب هذه الزعامة الثقافية ، أو بعبارة أخرى ، تحرص كل الحرص على أن توجه هذا الشعب توجيهاً علمياً يتفق ورغبتها أو مذهبها ، وترسم له الخطط الثقافية التى توائم روحها وسياستها . ثم لم تكتف الحكومات الاسلامية بذلك حتى تولت الانفاق بسخاء - كا رأينا - على هذه الحركة فنمت وترعرعت ، وآنت أكلها كل حين بإذن ربها .

والغريب فى ذلك ، أن روح الإسلام كانت يومئذ من القوة بحيث صرفت المصريين عن ماضيهم ، وأنستهم ملوكهم وفراعنتهم ، كما أنست الفرس من قبل أكاسرتهم ، والترك خواقينهم ، فأصبحنا لانجد عند المصريين تفاخراً بالفراعنة ، بل وجدنا عندهم تمدحاً بالديانة الجديدة .

ونظرنا بعد في هذه الثقافة الجديدة ، فاذا هي تُعنى أولا بالروح ، أو بمصير الإنسان في الحياة الأخرى ، وكان من نتيجة ذلك نشأة « التصوف » ، كما تعنى في الوقت نفسه بالإنسان كانسان – أو بعبارة أخرى – بالحياة الدنيا ، وكان من نتيجة ذلك العلوم الكثيرة التي تحدثنا عنها . ومعنى ذلك أن الاسلام لم يكن نظاماً روحياً فقط ، بل كان نظاماً روحياً ومدنياً معا . فما كادالمرب يظهرون في مصر ، حتى صرفوا أهلها – كاقلنا – نظاماً روحياً ومدنياً معا . فما كادالمرب يظهرون في مصر ، حتى صرفوا أهلها – كاقلنا بعن حضارتهم القديمة ، إلى التفكير في الدين الذي أتوا به : ماهي أصوله ؟ وما قوانينه؟ وما الناس إليها ؟ وما النظام الذي يهدف إليه ؟ . ومنذ بومئذ اندفع الشعب المصرى الاسلامي في نهضة علمية كبيرة ، أخذت تنمو شيئاً فشيئاً حتى وصلت الشعب المصرى الاسلامي في نهضة علمية كبيرة ، أخذت تنمو شيئاً فشيئاً حتى وصلت المحد الذي وصف هذا البحث طرفاً منه .

وفى هذا الميدان تشترك مصر مع غيرها من أقطار الاسلام . غير أنه من أجل هذا الدين نفسه ، زجت الحكومات المصرية المتعاقبة بنفسها فى حروب طاحنة ، كلفتها ، وأجهدتها ، ونالت منها كل منال فهل كانت هذه الحروب حائلة بين مصر و بين بلوغها

ما أرادت من النضوج العلمى ؟ الجواب عن ذلك : أن الحروب كانت تحول فعلا دون تقدم المصريين العلمى ، لو أن الشعب المصرى نفسه هو الذى قام بها ، ونهض باعبائها ، ولكنا نعلم أن هذه الحروب قامت على أكتاف الطبقة الحاكمة وحدها ، فأتاح ذلك المشعب نفسه فرصة النهوض بهذا الواجب العلمى أو الثقافى ، فقام به يومثذ قياماً حسناً ، وكتب فى تاريخ مصر الإسلامية تلك الصفحات التى تعرض هذه البحث لجانب منها .

فذلك إذن ، هو العمل الذى فرضه الشعب المصرى على نفسه ، منذ الفتح العربى ، ومفى فيه بدافع من طبيعته وسجيته ، وقطع فيه أشواطاً بعيدة ، حتى وصل به فى العصر المملوكى إلى نهايته . فاذا كان الشعب مسوقاً إلى واجبه هذا من تلقاء نفسه ، لا بدافع من حكومته ، فما ظنك بهذا الشعب حين تكون وراءه حكومة تشد أزره ، وقادة يرون مصلحة البلاد العليا فى تشجيعه على عله ؟

لاشك أن تقدم العلوم ، فى هسذه الحالة الأخيرة ، يكون أسرع ، و إن زيادة الثروة الفسكرية تكون أسرع ، و إن زيادة الثروة الفسكرية تكون أبين وأضمن . وذلك بالفعل ما قد حدث لمصر فى الحكم الفاطمى أولا، والحكين الأيو بى والمعلوكى بعد ذلك .

- Y -

ثم إنه كان للاسلام أثر من نوع آخر ؛ وهذا الأثر هو « الرابطة الإسلامية » التي جمعت بين مصر وغيرها من الشعوب الشرقية والغربية . وقد أشرنا إلى شيء من مزايا هذه الرابطة في مقدمة البحث ؛ وقلنا إنه كان أهم نتائجها يومئذ : الشعور « بالوطنية الإسلامية » ، وهي التي صدر الناس عنها في جميع أعمالهم ، وأفكارهم ، وآرائهم ، وأحلامهم في غضون القرون الوسطى .

وليس شك في أن الوطنية الإسلامية أعم وأوسع من الوطنية القومية ، ولقد كانت

أولاها في القرون الوسطى - على الأقل - أمس بقلوب الناس ، وشعورهم ، وأدوم تأثيراً في عقولهم ، ووجدانهم من الثانية .

على أنه من الحق أن يقال ، إن وحدة الشموب الشرقية كانت أقدم من الإسلام ، ومن الحضارة التي أتى بها الإسلام. ذلك أن الفضل الأول في هذه الوحدة القديمة إنما يرجع إلى قدماء المصريين ؟ وهم الذين كو نوا لأنفسهم أول امبراطورية عرفها المالم القديم ؛ ثم جاءت غزوات الإسكندر المقدوني قبل الميلاد بثلاثة قرون ؛ فأعادت لهذه الوحدة قوتها ، بمدإذ ضعفت ؛ وطبعتها بطابع فسكرى ، أو حضرى شبيه بالطابع الهليني . ولما جاء الإسلام زاد في قوة هذه الوحدة ، وصبغ هذه الحضارة الهلينية الأخيرة بصبفة جديدة؛ كانت من القوة يومئذ محيت أخفث تحتها معالم الصبغة الهلينية التي أشرنا إليها . غير أنه من أجل هذه الرابطة الاسلامية وجدنا صمو بة ما في التمييز بين المصريين في الميدان الفكرى ، و بين غيرهم من أبناء الأنطار الاسلامية الأخرى . فرة نعتبر من المصريين من ولد بأرض مصر، وتربى بها، و إن اضطرته ظروف الحياة فيابعد أن يرحل عنها إلى غيرها . ومرة نعتبر من المصريينُ من ولد بغير مصر من بلاد الشرق أو الغرب، ولكنه أتىمصر فىطلب العلم . فلما استهوته الديار المصرية أقام بهامدة طَويلة ، ربما مات بعد انقضائها ، ور بما انتقل بعدها إلى أرض أخرى فمات بها . ذلك أن الرحلة من بلد إسلامى إلى آخركانت أمراً نشجع عليه هذه الرابطة من جهة ، ويدعو إليه الإخلاص

للعلم ، أو طلب الجاه ، أو الثروة من جمة ثانية .

- 4 -

مُمَأْنُ مصر - ذلك البلد المضياف الذي وهبه النيل كل ذلك الخصب - كانت -كما قلنا - خير وسيط ثقافى بين الأمم منذالقدم : تعطى وتأخذ، وتختار لنفسها، وتوزع على غيرها ، وتفوم بهذه الوساطة الثقافية قياماً منقطع النظير . ولكن مصر كانت لاتتمكن

من أداء واجبها على الوجه الأكمل، إلا فى فترات الاستقرار التام ؛ وهى فترات كانت تعقب الزوابع الحربية ، والفارات الجنسية النى كان الوادى مهباً لها ؛للظروف التى شرحنا بعضها فى المقدمة .

والآن نريد أن نلخص سمات الشخصية المصرية في القرون الوسطى ونستطيع أن نطمتن من هذه السات إلى ما يأتي :

- ١ إن مصر كانت تميل بطبعها إلى الدين ، وأن حضارة المصريين كانت فى العصور القديمة ، والوسطى حضارة دينية فى جملتها .
- ٢ إن مصر أميل إلى المحافظة على القديم ؛ تحن إليه حنيناً عظيما ، وتحب أن تعيش عليه زماناً طويلا ، ولا تزهد في هذا القديم حتى يصبح غيرصالح للبقاء . و إذذاك فقط تلتفت إلى غيره ، وتستمد من طبيعتها القدرة على نقل سواه .
- بان مصرمعشدة میلها إلى القدیم ، لاتسكره الجدید ؛ و إنماتر حببه ، وتفسح له الجال ، وتسمح لهذا الجدید فیبقی ضیفاً علیها مدة طویلة ؛ تدرسه فی غضونها دراسة جیدة ، وتتمثله فی نفسها تمثلا قویاً ، وتدخره عندها لوقت الحاجة ـ كا قلنا .
- إن مصر أقدرمن غيرها على اختيار لنفسها مايصلح لها من مواد الثقافة والعلم؛
 أن خاصة « الذوق » التى قلنا أنها فى المصر بين أقوى وأظهر ؛ وربما كان نتاجهم الأدبى من أجلها أخف ظلا من غيره .
- ومن أدنى إلى الاستقرار والثبات ، وأبعد عن الزعزعة والتخلخل . ومن أجل ذلك عاش المصريون منذ القدم عيشة رتيبة ، وخضعوا منذ القدم لنظام واحد فى الحسكم لا يتغير ، ولا يتبدل . مع أن تاريخ هذه البلاد ر بما كان أطول تاريخ عرفته أمم الأرض . وكان من شأن هذا الطول الزمنى أن يسمح بالتغيير والتبديل ؛ ولكن شيئاً من ذلك لم يحدث .

٣ ـ أن مصر أكثر استجابة لوجدامها وشعورها، منها لعقلها ومنطقها أى أن نزوعها فى التعمق فى التفكير كان قليلا – فى جملته – بالقياس إلى الأمم الأخرى ونتج عن ذلك أنها أحبت الأدب والفن أكثر من حبها للفلسفة والمنطق وغيرها من الأمور التى تحتاج إلا إعمال الفكر.

٧ — ان مصركانت تميل دائماً الى النظام ، وتحب طاعة الحكام . والحق أن الشعب المصرى لم يخرج فى تاريخه الطويل على حكامه ، ولا تمرد عليهم . بل أن القبط ، منذ الفتح العربى ، لم تعرف لهم ثورة عامة على الحكومة الاسلامية ، إلا فى مرات قليلة ، بل نادرة ، كما حدت ذلك فى عهد المأمون ، ثم لم يفكروا فى الثورة منذ يومثذ .

٨ ـــ أن مصر كانت تميل أيضاً إلى الوحدة والانسجام ؛ وهما صفتان لازمتان لهذا القطر الذى تشمله نظم واحدة ، ويسير فى حياته على وتيرة واحدة ، وذلك لأسباب كثيرة ، قلنا أن من أهمها «بهر النيل» ، وما أتاحه للمصربين من نوع الحياة التى خالفوا بها غيرهم من الشعوب الاسلامية الأخرى .

٩ - أن مصركانت - وربما لم نزل - تؤثر السهولة ، والبساطة والوضوح على التقليد والغرابة والالتواء ، وكان لهذه الطبيعة أثرها الواضح فى تفكيرها ، وآدابها كا رأينا وسنعود أيضاً إلى توضيح شى، من هذه الظاهرة .

10 - أن مصر سلم لها - فى ذلك الوقت - نوعان من الزعامة ، ها الزعامة السياسية والزعامة الدينية ، وذلك منذ انتصارها على الصليبيين والتتار ، ومنذ أصبحت القاهرة مقراً للخلافة السباسية بدلا من بغداد . و بقيت مصر مركزاً للخلافة الاسلامية حتى أتى الأثراك العثمانيون ، وكانت مصر يومئذ قد ضعفت وهرمت ، فسلمت الخلافة إلى هؤلا والأتراك العثمانيين ، الذين ذهبوا بها إلى الاستانة .

ونظرة واحدة في جملة هذه المناصر، التي تألفت منها الشخصية المصرية تدلنا على أنها

مجموعة من العناصر القوية التي جملت القدرة على المقاومة ، والتحمل من صفات هذه الشخصية . ولعله من أجل ذلك احتفظت مصر بكيانها في جميع المعمور التاريخية التي مرت بها . فكانت تنحطسياسياً وحربياً ، ولكنها ماكانت قط تنحط علمياً ، ولا أدبياً ولا خلقياً . وشهد التاريخ نفسه لمصر أنها كانت - من أجل هذه الصفات كلها - تقوى دائماً على إذابة الأجناس الأجنبية عنها ، وعلى تحويلها في وقت قريب جداً إلى أجناس تكسب لنفسها صفة المصرية ، وتعتزبها ، وربما نسيت معها أصلها الأول .

-- 6 --

أخذنا نطبق هذا كله على الحركة الفكرية بمصر فى العصور التى أرخنا لها ، فوجدناه صيحًا في أكثره :

فصر – من أجل أنها تميل إلى الدين – كانت تربة صالحة للتصوف و ونجح هذا النبات الكريم في أرضها نجاحاً عظيا ؛ حتى ذهب كثيرون من المؤرخين إلى أن التصوف مصرى النشأة ، وذهبنا نحن إلى القول بأن مصر تأثرت بالتصوف الإسلام، واستجابت له ، أكثر من استجابتها للدين الاسلامي نفسه . وقلنا أنه ليس في هذا التعبير شيء من الإسراف أو الفلو ، فقد بتى المصريون على تلك الحال إلى اليوم .

وذلك أثر الدين في الحركة الروحية . أما أثره في الحركة العلمية ، فقد كان من الوضوح بحيث أصبح لا يحتاج منا إلى دليل ، ذلك أن هذه الحركة العلمية كانت كلما مصبوغة بصبغة الدين ، بل كان الدين نفسه هو الهدف الأول والأخير لهذه الحركة . وكان لهذا التيار الديني الجارف أثره كذلك في كراهية المصريين للفلسفة ، و إعراضهم عن العلوم التي لا تمت للدين بصلة مباشرة . وتأثر الأدب نفسه ، وتأثرت البلاغة معه بهذا الا يجاه العام . فاستمد الا دباء كثيراً من معانى القرآن وأساليبه ، واحتفظوا به ككنز لا يفني من الناحية البلاغية . وكانت إفادتهم من القرآن – من هذه الوجهة – أعز على نفوسهم من

أى معنى . فاشتقوا أحكامهم البلاغية من كتاب الله ، وكشيراً ما كان يحدث أن يميل المصريون ، بأذواقهم الخاصة ، إلى نوع من الأساليب البلاغية ، أو الأحكام النقدية ، ثم لايلبثون أن يرتدوا عنها ، و يزهدوا فيها ، لا لشيء إلا لأنهم اشتموا أنها بعيدة ، نوعاً ما من بلاغة الفرآن السكريم . وأكثر من ذلك أن زعيم النهضة الأدبية ، في مصر الأيوبية هو مو القاضى الفاضل ، كان أشهر ما يمتاز به أسلو به الأدبى تلك الخاصة التي نبهنا إليها ؟ وهي خاصة « نثر القرآن » ، على طريقة ابن العميد ، في نثر الأشعار .

ومن ثم كانت ثقافة الأدباء الدينية ، فى ذلك الوقت ، من مصلحة الأدب المصرى إلى حد بعيد . و بقيت هذه الثقافة الدينية صالحة للأدب حتى أتى الوقت الذى وجدنا فيه القوالب العربية نفسها قد جمدت ، والأساليب الأدبية أصابها نوع من التحجر . وذلك بسبب عجز الأدباء المتأخرين عن الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم ، و بسبب تأخرهم فى تحصيل الثقافات التى تعينهم على بلوغ هذه الغاية .

ثم لاننسى كذلك أنه كان لتدين المصريين أثر عظيم فى نزاهتهم الخلقية التى ظهرت بوضوح فى ثروتهم الأدبية كما رأينا .

ذلك أن الأدب المصرى لم يكن فى تلك الفترة أدباً ماجناً بالقياس إلى أدب الشام أو أدب العراق .

و إنما كمان الأدب المصرى فى ذلك الوقت عفاً ، نزيه اللفظ فى جملته . آية ذلك أن مصر لم يكن بها فى المصور التى أشرنا إليها شاعر كأبى حامد الأنطاكى المروف باسم « أبى الرقسق » وهو شاعر شاى بلغ من المجون جداً سلسكه فى زمرة السخفاء لا الظرفاء .

والقارى و أن يرجع إلى أشعاره في يتيمة الدهر (١) بل إنك لتقرأ ديوان شاعر

⁽۱) ج ۱ ، ص ۲۷۳ وما بعدما

مصرى كابن سناء الملك من أوله إلى آخره ، فلا تكاد تظفر فيه بشىء من المجون ، إلافى بيتين فقط ، لاداعى للإشارة إليهما . وقل مثل ذلك فى بقية الشعراء المصريين .

-0-

ومصر - من أجل أنها تميل إلى القديم - لم يستمرفيها المذهب الفاطعى الجديد ، برغم أن الفاطميين بدلوا في الترويج له مالم تستطع دولة قديمة أو حديثة من دول الشرق الأدنى أن تفعله : فن إقامة أعياد ، إلى بذل العطاء للشعراء ، إلى عناية بمباهج الشعب ، إلى كرم في استقبال الوافدين على مصر من الشرق أو الغرب ، فلم يعن كل ذلك شيئاً كبيراً في سبيل وصول الفاطميين إلى غرضهم الأول من تحويل المصريين ، وصرفهم عن مذهب السنة ، إلى مذهب التشيع .

وما إن تيسر لصلاح الدين أن بريل عن مصر دولة العبيديين ، حتى رجم المصريون إلى ما كانوا عليه قبل اتصالهم مهذه الدولة الفاطمية التى احبتهم ، واسعدتهم ، واغدقت عليهم من نعمها ، واظلتهم بوافر سلطالها ، وبلغت بهم فى العلم شأواً لا يطاول ، وفى الحضارة مكاناً تحدد عليه .

وحسب العصر الفاطمى فخراً أنه أحدث هذه النهضة الكبرى فى الأدب ، وأن تماليمه كانت مبعث حركة قوية فى الفكر . نقد تصدى الكثيرون للرد على الفاطميين . ومن الطوائف الني ردت عليهم يومثذ إخوان الصفا ، والمعتزلة ، والإثنا عشرية ، وذلك فضلا عن الفلاسفة ، والشعراء وغيرهم . وربما كان من هذا القبيل ما دار من الرسائل بين أبى العلاء المعرى بالشام ، وداعى الدعاة بمصر ؛ وكان موضوعها أكل لحم الحيوان ، ولماذا حرمه المعرى على نفسه ، فقد قبل إن السبب فى إنشاء تلك الرسائل ، وما فيها من حوار ، لا ان أبا نصر بن أبى عمران الداعى عصر لما قرأ قول أبى العلاء :

غدوت مريض المقل والدين فالقني

لنسم أنباء العقم ول الصحائح

كتب إلى المعرى يقسول له: أنا ذلك المريض رأياً وعقلاً ، وقسيد أتيتك مستشفياً فاشفني» (١).

قد يقال إن المصريين كانوا فى كل هذه الحركات تبعا لحكامهم ، ومن أخلاقهم الطاعة لمؤلاء الحكام. فلماجاء الفاطيون ، بذلوامهم جهدا شديداً ، حتى أقنعوهم بالمذهب الفاطيى . ثم لما جاء صلاح الدين بذل هذا الجهد عينه ، فى ارجاعهم الى مذهبهم الأول ؛ وهو مذهب أهل السنة . وهذا سحيح . غير أننا نضيف اليه شيئا آخر ، لا سبيل الى انكاره ، نشنقه من الطبيعة المصرية نفسها ، وهى طبيعة تحب القديم ، وتؤثر فى الوقت نفسه السهولة والوضوح . وقد رجعنا أن المصرين آثروا الرجوع للمذهب السنى لهانين الصفتين نقط من صفات الشخصية المصرية . وقلنا : يخيل الينا أنه لو لم يأت صلاح الدين لإعادة المصريين الى مذهبهم الأول ، لعادو إليه من تلقاء انفسهم ، وان استغرقت الدين لإعادة زمناً أطول بكثير من الزمن الذى قضاه صلاح الدين فى ارجاعهم الى هذه المؤدة زمناً أطول بكثير من الزمن الذى قضاه صلاح الدين فى ارجاعهم الى

-7-

ومصر - من أجل أنها أكثر استجابة لقلبها من عقلها - كرهت العلوم العقلية ، واندفعت تتحمس للدين تحمساً قوياً كما رأينا . فأما بغضها للعلوم العقلية ، فقد حرمها من الإنتفاع بفلسفة الأسكندرية قبل مجى الإسلام ، كما حرمها من الانتفاع بفلسفة الفاطميين بعده . فأما فلسفة الأسكندرية فقد حاربتها النصرانية في مصر محاربة قوية ، واعتبرتها فلسفة وثنية ، ومال الشعب المصرى الى مآزرة هذه الحركة حتى ضعفت مدرسة الأسكندرية ، وتعرضت للتلف والضياع قبيل ظهور الاسلام .

⁽١) رسالة الغفران - طبعة الكيلاني ، من ٣٨٦

ولما أتى الاسلام أجهز على البقية الباقية منها . ومعنى ذلك أن موقف المصر بين من الفلسفة والدين لم يتفير ، وأن استجابتهم للدين كانت أقوى داعًا من استجابتهم للفلسفة أما فلسفة الفاطميين ، فقد كانت في أول أمرها تضطر المسريين ، وغيرهم الى التفكير . وبدأ الدعاة والقضاة في قيادة هذه الحركه ، ومضوا فيها شــوطاً لابأس به . وكان من حق هذه الفلسفة الفاطمية - مادامت بعيدة نوعا ما عن الغاو والاسراف الذين وصفت بهما فرق شيعية أخرى ــ أن تثبت قدمها في مصر ، وان تتأثر مصر تأثراً قويًا بها في ذلك المصر ، وأن يكون من نتيجة هذا كله أن يظفر المصريون بمكانة عظيمة في تاريخ الفكر . فكم تكون الحركة الفكرية في مصر عظيمة لو أن الفاطميين عاشسوا فيها أقوياء أكثر من هذا الحد الذي قدر لهم ، أو لو أن المصربين آزروا خلافتها مآ زرة قوية وتحمسوا لهذه الحركة تحساً قوياً أيضاً ، أو لوأن صلاح الدين لم يأت الى مصر لإزالة هذه الخلافة . ولكن الدولة الفاطمية عاشت بالديار المصرية أكثر من قرنين كاملين ، فرقت فيهما تفرقة واضحة بين علم يصلح للعامسة ، وعلم لا يصلح إلا الخاصة ، وأسبفت على هذه التفرقة ثوباً من الدين ، وكانت هذه التفرقة معقولة في ذاتها ، ولا غبار عليها، من الناحية الديمقراطية البحتة ، إلا أن المذهب السني بنوع خاص قد انتصر للديموقراطية العلمية ، انتصاراً أقوى وأعظم ، بحيث حبب فيه الشعب ، وكان من العوامل التي أساءت ظنه في العلوم الفاطمية ، والتي سميت « بعلوم آل البيت » .

فهذا وذاك ، يدلنابصراحة على أن مصر كانت - كانلنا - لاتقوى على المضى طويلا في حركات فكر ية عنيفة ، تكلف مقلها عناء ومشقة ، وتمضى فيها مسر على نحو ماكانت تمضى المدن القديمة المعروفة .

-V-

ومصر ــ من أجل أنها تؤثر السهولة، والبساطة، والوضوح، وتبغض التكلف، والغرابة

والتعقيد - جاءت آدابها مترجة بجلاء عن هذا العنصر من عناصر شخصيها . معفى العراقيون في اغرابهم ، وسار الشاميون في تكلفهم ، وكان أثمة هؤلاء أبو العليب المتنبى في القرن الرابع ، وأبو العلاء المعرى في القرن الخامس . وكان لهذين الشاعرين نوع من التعقيد لفت إليه أنظار القدماء ، وافتخر المتنبى به ، حيث قال في وصف غرائبه الشعرية بعنه المشهور:

أنام ملء جفوبی عن شــواردها

ويسهر الخلق جسراها ويختصم

أما الشعراء المصريون ، فكانو أدنى الى السهولة ، وأقرب إلى الوضوح .

غير أنه عندما أردنا أن نطبق هذا المنصر ، من عناصر الشخصية المصرية ، على القاضى الفاضل ، وجدنا فى أدبه صفة مصرية بحتة ؛ هى ميله الى الزينة اللفظية ، ورغبته فى الاستفادة من كنز المسلين المين؛ ونعى به القرآن الكريم . وقد كان حرص هذا الكاتب على تلوين فنه البيانى بهدذا الزخرف القرآنى عظيا إلى الدرجة القصوى . ووجدنا فى الأدب الفاضل — فى نفس الوقت — صفة ليست فى نظرنا مصرية ؛ و إن كانت تمت بسبب ما الى الحضارة الفاطمية ؛ وهذه الصفة الأخيرة هى المبالغه فى استخدام الزينة اللفظيه مبالغة تصل إلى حدالسرف والتعقيد ، ولا تتفق مع ما نعلمه من ميل المصريين إلى السهولة والوضوح .

ونحن إذ ننظر فى رسالة ديوانية أو غير ديوانية من رسائل القاضى الفاضل ، نرى أنها أشبه شىء بباب عظيم من الخشب ، تأنق فيه صانعه تأنقاً شديداً ، وطفق يعالجه معالجة طويلة ، حتى زاد فى نعومته على الحرير والقطيفة ، ثم لم يكتف صانعه بذلك حتى أخذ فى تعلميمه بقطع شى من الآبنوس والعاج ، ثم كفته بالذهب والفضة وغيرها من المادن الأخرى .

وقضى فى ذلك وقتاً طو يلاجداً . فجاء هذا الباب قطعة فنية رائعة ، تسر الناظرين اليها من أهل هذا الفن . ولكنها قد لا تنال من إعجاب غيرهم من الناس ما تستحق .

والسبب فى ذلك أن من الناس من يؤثر البساطة والسهولة ، على التعقيد ، والفنى الفاحش فى الزخرف ، أو الزينة . والذى رجحناه فى هذا البحث ، أن المصريين بعيدون عن هذا التعقيد الذى وصف به أسلوب القاضى الفاضل ، كا نقرأ ذلك فى رسائله الديوانية التى لم ينشر منها بعد الاالنزر اليسير .

من أجل هذا وقفنا من القاضى الفاضل هذين الموقفين ، ورأينا فيه - كا جاء في مقدمة البحث - هذين الرأيين . ولست أشعر إلى الآن أنى أناقض نفسى في شيء من ذلك .

$-\lambda$

ومصر - لأنها أصبحت زعيمة العالم الإسلامى فى العصور التى أرخنا لها - كلفتهاهذه الزعامةالقيام بواجبات كثيرة ، من أهماالمحافظة على التراث الثقافى ، وصيافته من العبث . وقد رأينا كيف ان مصر وفقت فى ذلك توفيقاً عظيا . حتى لقد خيل إلى الباحثين ، أن العلوم الاسلامية كلها قد نسبت يومئذ من جميع الأذهان نسياناً تاماً ، لتكتب من جديد ، ويتبع فى كتابتها نظام جديد أيضاً ، وتلك كانت الفكرة الأساسية عند أصحاب الموسوعات ، وهى الإلمام بالثقافة الاسلامية من جميع أطرافها ، لم يختلف فى خلك عالم عن آخر إلا من حيث الإطار الذى تجمع فيه مواد هذه الثقافة : فإطار أدبى كافى « نهاية الإرب » ، وإطار جغرافى كا فى « مسالك الأبصار » ، وإطار لغوى كافى المعاجم العامة ، وإطار رسمى ديوانى - إن صح هذا التعبير - كا فى « صبح كافى المعاجم العامة ، وإطار رسمى ديوانى - إن صح هذا التعبير - كا فى « صبح كافى المعاجم العامة ، وإطار رسمى ديوانى - إن صح هذا التعبير - كا فى « صبح

وليس شك فى أن مثل هذه الفسكرة _ وهى فكرة الموسوعات على اختلافها _ كان لا يمكن أن تصدر إلا عن مثل هذا الوازع الذى أشرنا إليه ، وعلى مثل هذا النظام ، أو المنهج الذى وصفناه . وهذا وذاك لا يمكن أن يكون من وكد أمة لاتشعر بأن على

عانقها هذا الواجب الثقيل ، وهو صبانة الأدب العربي ، والتراث الإسلامي ، من التلف إلى غير رجمة .

وهذه الحركة المنظمى ، وهى حركة الاحياء ، قد اقترنت بالعصر المملوكى كله ، وكانت نتيجة للزهامتين الدينية والسياسية اللتين انتهتا إلى مصر الاسلامية ، فى وقت كانت بغداد فيه عاجزة كل المجرعن القيام بهذه المهمة الكبرى .

9 4 4

و بعد فلست أطمع عن تتاج له قراءة هذه الفصول في أكثر من أن ينظر إليها هاتين النظر تين باعتبارين :

الأولى - أنها تعتبر مثالا من أمثلة البحوث الأدبية التى تعرضت لها « المدرسة الأولى » ، من مدارس البحث ، في الأدب المصرى بجامعة فؤاد بالقاهرة : فهكذا بدأتلاميذ عذه المدرسة بحوثهم في هذه الناحية ، وهكذا كان تفكيرهم فيها منذ اقتنعوا بوجوب النظر في الأدب الاسلامي من هذه الزاوية . وتلك طائفة من المشاكل التي عرضت لهم في أثناء الدرس ، ونماذج من الطرق التي سلكوها في طلب الحل .

والثانى - أن هذه الفصول التى يراها القراء طويلة ، ونراها نحن قصيرة ، ليست في نظر مؤلفها ، أكثر من « مدخل » لدراسة الأدب المصرى ، وتمهيد لأذهان الناس عامة ، والباحثين منهم خاصة و للدخول في هذه المنطقة الجديدة من مناطق البحث العلمي ؛ وهي منطقة « الأدب المصرى » .

وقد تعرض هذا البعث لموضوعات كثيرة نثير الخلاف بطبيعتها ، وعبر المؤلف عن رأيه في هذه الموضوعات بطريقته التى لم يجد محيصاً عنها . وهو يشعر أن من الناس من سيلتي هذا البحت بشىء من الرضا ، وأن منهم من سيلقاه بشىء من السخط ، فسينكر الساخطون علينا أشياء نحن أعرف بها ، وليتنا كنا نستطيع أن نهدأ ثائرتهم من أجلها .

ولكن مابنا هذا الحرض . فحسبنا من مثل هذا البحث أن يبعث القراء على أن ينقدوا ، وأن يدنسهم دفعاً قوياً إلى أن يقرأوا ، ويكتبوا ، ويبحثوا ، ويؤلفوا .

وقد يحسقارى، هذا البحث أن مؤلفه قد تحسّس فيه للمصرين الأيوبى والمملوكى، والعالم ينبغى أن يكون بعبداً عن الهوى . ولهذا القارى، أقول أن كتابة التاريخ لا يمكن أن تأتى مجردة من هوى صاحبها إلى الحد الذى يطمع فيه ؛ لأنه لاطم لكتابة تاريخية لايستطيع كاتبها أن يخلع جزءاً بسيطاً من شخصيته عليها، فتبدوا هذه الشخصية من وراء ستار . وهذا القدر البسيط الذى هو عندى من حق كل مؤرخ ؛ هو الذى أبحته لنفسى في هذا البحث ، وأشهد أنى لم أزد عليه .

والآن ليس أحب إلى نفسى من أن أختم (١) هــذا البحث بشكره تمالى كفاء ما أعان ، والثناء عليه قدر ماهدى ووفق . ومن ذا الذى يبلغ هذه المنزلة ؟ .

عد اللطيف حمزة

⁽١) أنظر ملحقات البحث في الصفحات التالية •

الحقا يتابعت

برید من العراق رسانناد من کبیرفقهاء الثبع: الامامیة سماحة الامام الشبح تحمد الحسین آل کاشف الغطاء الی المؤلف

نمهبر :

كان من على فى أثناء هذا البحث أن أعرض الفاطميين فى مصر، وأوازن ينهم و بين السنيين بها، فسكلا تحدثت عن أمر من الأمور العقلية ، أو الأدبية . أوالسياسية متصل بإحدى الدولتين الأيوبية والماليك البحرية ، كنت أنتقل بذهنى سريما إلى الفاطميين ، وكانت هذه الأمور التى أشير إليها لاتستقيم عندى إلا باجراء هذه الموازنة . غير أنى كنت أشعر بغنى المصادر العربية فى ناحية ، وبفقرها المدقع فى ناحية ثانية . فأما للصادر السنية فيسيرة متعددة ، وأما المصادر الفاطمية فلم تزل فى بلادنا قليلة ، بل فأما للصادر السنية فيسيرة متعددة ، وأما المصادر الفاطميين ، إلا أن حاجتى إليهم كانت نادرة . وأنا و إن كنت لا أكتب بحثاً خاصاً بالفاطميين ، إلا أن حاجتى إليهم كانت ماسة من أجل تلك الموازنة التى لم أجد بداً منها .

ولسكم ودّ صاحب هذا البحث أن تصل يده إلى تلك المصادر الفاطمية التي مازال الكثير منها فى ثنايا السكتان ، والتي حرص عليها أصحابها طول هذا الزمان ، فبقيت نائمة فى خرائبهم ، مطمئنة إلى أما كنها من منازلهم ، حتى لقد كرهت مثلهم أن تستقر فى بيت سنى ، اللهم إلا إذا احتال عليها بشتى الحيل حتى يصل منها إلى بعيته .

وليننى ، إذ تعذر على الاتصال بهذه المصادر الفاطمية العز بزة على أصحابها ، استطعت أن أتصل مأشخاص لا يزالون يستمسكون بهذه العقيدة الفاطمية ، و يتعلقون بأهدابها .

وأنا أعلم — مثلا — أن « البهرة » المقيمين الآن بالهندهم البقية الباقية من الفاطميين الذين كانوا يمصر .

أجل - لم يتيسر لى أن أتصل بالمصادر الفاطمية التى أشير إليها ، ولا تيسر لى الاتصال بأحد من « البهرة » ولا من « الاسماعيلية » الذين يظن أنهم بملكون عدداً ضخماً من هذه المصادر التى تمنيت الحصول عليها .

ولكن الحظ أسدنى بالاتصال (١) بساحة نقيه الشيعة ، الإمام الأكبر ، الشيخ محدالحسين آل كاشف الفطاء النجنى العراق ، المعروف عواقفه الاسلامية الجليلة ، ومؤلفاته النفيسة ، أطال الله بقاءه . وهو و إن لم يكن من الفواطم ، ولا صلة له عؤلفاتهم ومعتقد الهم فانه بصفته إمام الشيعة الإثنى عشرية أعلم من غيره ولا شك بالمذهب الشيعى بوجه عام، وأدرى منى بالفواطم الذين هم فرقة من فرق الشيعة . فدارت بين سماحته و بيبى رسائل، سفر فيها أحد أصدقائنا العراقيين ، الوافدين إلى مصر لتلتى العلم ، وهو السيد مشكور الأمدى ، جزاه الله عنا خيراً .

وكنت فى أثناء اتصالى بسهاحة الامام قد بعثت إليه بفصل من فصول هذا البحث، وهو فصل « المذهب الدينى » (٢) فقرأه ، وجاء فى بعض رسائله رد على بعض الآراء الواردة فيه ، كا جاء فيها رد على طائفة من الأسئلة التى كنت ألقيها بين حين وآخر على سهاحته ، وأرجوه أن يتفضل بالاجابة عنها ، وأحالنى كذلك على مصادر لهاقيمتها، وتفضل فأهدى إلى بعض مؤلفاته .

وكنت أول الأمر ، وقبل أن أبدأ بالطبع أنوى أن أضمن بحثى هذا ردوده تلك وملاحظاته فى مواضعها من الصفحات ، ولكننى بعد أن قطمت شوطاً منهاً فى طبع البحث ، بدا لى أن أفرد لرسائل الامام ، بحذافيرها ، مكاناً خاصا بها فى نهاية البحث،

⁽١) أشرنا إلى هذا في هامش صفحة ٢٠١ من هذا البحث .

⁽٢) صفعة ٧٠ من هذا البحث ، وأشير هنا إلى أننى زدت فى هذا الفصل بعد ذلك زيادات لم يطلع عليها الامام --- • المؤلف ، •

ولذا لم يرد لَمذه الرسائل ماكان ينبغي لهامن ذكرفي المقدمة . وأعترف بأنبي أفدت الكثير من رسائل الامام ، والتي آمل أن يجد فيها غيرى من الباحثين فوائد أخرى .

وأنا إذ أشكر لسهاحة الامام الجليل تفضله بالكتابة إلى العتبر نفسي سعيداً بأن اتحت لسهاحته ، فوق ما أفاض من علم وأفاد ، فرصة الرد على وعلى أستاذى الفاضل أحد بك أمين ، في هذا الكتاب . وأنا واثق كل الثقة من أن أستاذى هذا لن يغضبه ماجاء في ثنايا الرسائل العراقية من ثورة علينا وعلى جمهور الباحثين في الديار المصرية ، بل إن لأنظر إلى هذه الثورة أو الحاسة وأمثالها على أنها نوع من المداعبة العلية ، أوالعتاب الودى بين علماء مصر والعراق .

واذا علمنامقدار ما لسهاحة الامام آل كاشف الغطاء من جهود عظيمة بدلها ، ولا يؤال يبذلها ، فى الدعوة الى التآخى ، والتقريب بين طوائف المسلمين رأينا أن الباعث لما جاء فى رسالتيه من عتاب ؛ انحا هو الغيرة على الاسلام ، ووحدة المسلمين ، والدعوة الى انصاف الشيمة الذين يعدون بعشرات الملايين ، وفهمهم فهما صحيحاً برضاء العلم ، ويطمأن الهه الضمير .

وان من دواهي سروري أن يكون كتابي هذا سبباً لاثارة هذه المعالى بنشر رسالتي الامام التاليتين . والله الموفق للصواب :

الرسالة الأولى

الاجتهاد والحرية ألفكرية عند الشيمة الإمامية

بسم الله الرحمن الرحيم وله الحد .

حضرة الأستاذ النبيل الدكتور عبد اللطيف حمزة ، زاد الله توفيقه . سلام وتحية .

وردنا كتاب من بعض شبابنا النجيب المهاجرين لارتشاف مناهل العلوم فى بلادكم الكريمة ، لا لأن بلادهم جافة من تلك المناهل ، ولكن للهجرة معناها وقيمتها ، ولا سيا فى طلب العلم .

نعم كتب أنكم عازمون على تأليف كتاب فى الحركة الفكرية فى مصر ، إبّان الدولتين الأيوبية والمملوكية ، وقلتم له : إنكم تريدون أن تنصفوا الشيعة - ومهم الفاطميون - فى كتابكم هذا ، وحبذا لو صحت الأحلام ، وانقشع النهام ، فان هذه الطائفة لاتوال مجبولة القدر ، مهضومة الحق عند سائر فرق المسلمين ، ولا سيا عند إخواننا المصريين ؛ فانهم يرونهم بعين الشنآن ، ولهذه الدعوى شواهد كثيرة لامجال لذكرها . ويكنى ماينشره رجالهم كأحد أمين وأقرائه فى مؤلفاتهم . ولعل نظركم وقع على مؤلفنا الوجيز «أصل الشيعة وأصولها » وما ألمنا فيه إلى هذه القضية . ثم ذكر الشأب أنكم تريدون الجواب على هذا السؤال :

وهو: إلى أى حد نعتبر باب الاجتهاد مفتوحاً أمام علماء الشيعة الإمامية ؟ ومامسافة هذا الاجتهاد ؟ وما نوعه ؟ وما تأثيره على الفقه الشيعى ؟ وهل حريتهم الفكرية المعروفة عنهم مطلقة بالمعنى الصحيح، أم هى مقيدة تقييداً كبيراً بمذهبهم ؟(١) وقلتم : هذا ما انتظر الجواب عليه راجياً أن يتأيد هذا الجواب بالأدلة الكافية ، والنصوص الواضحة .

⁽١) انظر ص ٢٠٠ من هذا البحث وما بعدها .

وحيث إن الجواب عن هذه الأسئلة ، على اختصارها ، ان كان بنحو الإجال ربحا لا يروى الغلة ، ولا يحصل به غرضكم . و إن كان بنحو البسط والاستيفاء ، و إعطاء الموضوع حقه ، احتاج إلى تأليف رسالة أو كتاب لا يتسع له وقتناو حالنا ، الذلك أرسلنا لكم مع البريد، بتوسط الشاب المشار إليه ، وأحد تلامذ تكم ، والمنوهين عن فضلكم ، الجرء الأول من «سفينة النجاة» ، فانكم تجدون في صدرها مباحث وافية وكافية لإرواء ظمتكم إلى ورود تلك الشرائع ، وجواب تلك الأسئلة ، مع الاشارة إلى بعض الأدلة ، أو المهم منها في تلك المواضيع ، والا يماء الى مادة تلك البنابيع . فاذا سهل البارى جل شأنه وصول الكتاب الميكم ، وأعطيتموه حقه من المطالعة والنظر ، ووجد تموه وافياً بغرضكم فذاك هو الأمل والا عرفونا ما يسنح لكم من سؤال ، أو إشكال ؛ تجدونا عند رغتكم إنشاء الله .

ومع ذلك فلا يدوقنا شيء عن الجواب الوجيز ، والايماء الوامض الذي يدلكم على بعض الناحية المهمة في سؤالكم أوكلها .

- (۱) يعتبر باب الاجتهاد مفتوحا أمام فقها، الامامية ، بغير حد من ناحية المجتهد ، الا حدود تحقق شرائطه ، وأهليته ، من أى عنصر كان ، وفى أى بلد أو زمان يكون ، وإلى أى نحلة من نحل الاسلام ينتسب ، فهو من هذه الناحية حرطليق ، لا يتقيد الا بنفسه ، وتحقق ذاته .
- (۲) وأمامسافته: فهى كذلك غير محدودة ، لا فى أول ولا آخر ، بلمستمرة ما دام التكليف ، وما بقيت المقول التى هى الحجة الكبرى للخالق على الخلوق ، والمخلوق على الخالق ، وهى ثابتة فى كل زمان ومكان ، وفى عامة الشرائع والأدبان .
- (٣) وأما نوعه: فهو من العلوم النظرية الفكرية الاستقلالية، وليس من العلوم الآلية. وهومقدمة للعمل. وليس تحققه منوطاً به ؛ بل هو ملكة نفسية كسائر العلوم والفنون ولاتكون ملكة راسخة الابعد المارسة والمزاولة، وسبر الأدلة، واستحضار القواعد العامة،

والاحاطة بالاشباه والنظائر. وهوأحوج ما يكون الى ذهن نافذ، وفهم وقاد، وذوق سلم، واعتدال سليقة ، واستقامة طريقة ، ومعرفة بالأمور العرفية يستطيع بها تطبيق الأصول على الفروع ، واستنباط حكم الجزئي من الدليل السكلى ، و يستحيل عادة أو حقيقة حصول هذه الملكة ؛ أعنى ملكة الاجتهاد ، للبليد والرجل المادى، ولذا قالوا : أن الاجتهاد نور يقذفه الله في قلب أحد جزافاً ، وإنما الله في قلب أحد جزافاً ، وإنما ينفحه به بعد طول السكد والجد والتعب والعناء ، وان نقل عن بعض الأساطين : أن ملكة الاجتهاد حصلت لهم قبل البلوغ . وهو ان صح ، فن النوادر والشواذ .

(٤) هل حريتهم^(١) الفكرية مطلقةبالمني الصحيح، أم هي مقيدة تقييداً كب**يراً** عِذههم ؟ قد أشرنا إلى أن الاجتهاد لايتقيد عذهب من المذاهب ، فهو مطلق من هذه الناحية ، ولكن الاجهادالصحيح ، الذي يجوز المجهدأن يعمل به ، وللمقلد أن يأخذ به ويرجع اليه، مقيدبان يكون على مذهبهم، ومن السنة المعتبرة عندهم. مثلا الأحناف قديفتون على مايقتضيه القياس والمصالح المرسلة . وهذا لايجوز عند الامامية أصلا ؛ بل لابد من الاستناد إلى الكتاب ، أو السنة المعتبرة عندهم ، أو المقلالقطمي البديهي ، لا الظني أو الاستحساني . حتى أن مراجعهم العليافي الحديث – وهي الكتب الأر بعةالمشهورة : (الكافى) و (التهذيب) و (الاستبصار) و (من لا يحضره الفقيه) - مع جلالة قدرها وعظمتها عندهم فهم لايعملون بكل حديث فيها ، بل يمحصونه و يفحصونه و يجتهدون في سنده ومتنه ، فقد يقبله مجتهد حسب اجتهاده ، وقد يرده آخر لعيوب يجدهافيه أو معارض أقوى حسب اجتهاده أيضا ، ومنهنا تعرف حريتهم الفكرية ؛ كيف تراست إلى أمد بعيد قد تجاوز الحدود واخترق التخوم ، ومنه تعرف أيضا تأثير انفتاح باب الاجتهاد على الفقه ، فان هذا الانفتاح قد شحذ أذهانهم ، وفتق قرائحهم ، وفتح لهمدائن واسعة في الفروع والأصول -يعرف ذلك جليامن راجع مؤلفاتهم في الفقه والأصول ، من المتقدمين والمتوسطين والمتأخرين.

⁽١) لاحظ أيضا ما جاء في الرسالة الثانية في هذا الموضوع نفسه -- ﴿ المؤلِّفِ ، •

ولو لا انحراف الصحة، وضعف القوى، وسوء ملكة العلل والاسقام لنا ساعة كتابتى هذه لذكرت نبذة وافية من الشواهد على ماكان له من التأثير على الفقه الشيعى، بل قد تجاوز ذلك إلى تأثيره على الأدب العربي، والشعر البديع ؛ فقد كان لأكثر فقهائنا ، حتى من غير العرب، نصيب من الأدب العالى والشعر الرائق، والمؤلفات النفسية في أنواع علوم العربية حتى متن اللغة . ولو نظرت إلى (طراز اللغة) للسيد عليخان صاحب السلافة الذي هو وان لم يكل ؛ أضعاف القاموس ، نعم لو نظرته لوأيت العجب من تلك السعة والاحاطة وحسن الذوق .

(والخلاصة) ، أن انفتاح باب الاجتهاد لم يؤتر على الفقه عندهم فقط ، بل له تأثيره البليغ في سائر العلوم ، حتى الحساب والهندسة والفلك وما اليها . وإذ أردت أن تعرف الفرق بين فقههم وفقه بقية المذاهب الاسلامية ؛ فن الجدير أن تُسيم نظرك في مؤلفنا الجديد الذي فرغنا من تأليفه وطبعه العام الماضي وهو كتاب (تحرير الحجلة) في خسة أجزاء ، الأربعة الأولى منه في العقود والمعاملات والالترامات والضمانات والقضاء والمرافعات ، والخامس في ما يسمونه اليوم بالحقوق الشخصية الذي استدركناه على أر باب الحجلة .

وهذا البيان الوجيز وفق ماأمكن ، لا وفق مايلزم . ولا زلتم موفقين لخدمة الممارف بدعاء الأب الروحي .

محمر الحسين آل كاشف الغطاء

صدر من مدرسته العلمية في النجف الأشرف --- العراق ٤ ربيم الأول ١٣٦٥ هـ

الرسالة الثانية

خيبة المهدى المنتظر لاعلاقة لها بالسرداب -- نسب عبيدالله للهدى -- الفاطعيون والغرامطة -- مفاخر الفاطبين -- وصاية على بن أبى طائب -- عصمة الأنمة والحرية الفكرية عند الإمامية -- الفرق بين الإمامية والمعتزلة .

بسم الله الرّحن الرحيم وله الحد

ولدى العز بز المهذب النجيب مشكور الأسدى ، شكر الله مساعيه . سلام وتحية :

وردنى البريد ، وفى طيه التحفة السنية ، بل الوردة العبقة الذكية ، وهو كتاب أستاذك الفاضل ، بل أستاذ الفضيلة ، ومجموعة السجايا النبيلة ، والأدب اليانع ، والذكاء الوقاد والفكرة الحرة ، الأستاذ الدكتور عبد اللطيف حزة حفظه الله ، وزاده نشاطاً وتوفيقاً . وقد جعلت كتابى هذا جواباً لكما مما ، لأن روحكما واحدة ، ونحن ننظر إلى الأرواح أكثر من نظرنا إلى الأجسام ، بل لا ننظر إليها إلا من جهة الأرواح . والأشباح مرآة وقنطرة اليها ، ولا أكتب إلا عقد رما تسمح به قوتى ، لا ما تنزو إليه رغبتى ، ولكن على قاعدة « لا يسقط الميسور بالمسور » ، و « مالا يدرك كله لا يترك كله » .

مألت عن « المهدى المنتظر » ، وقلت أن الشيعة يزعمون أنه دخل فى سرداب فى سامراء ، وتغيب هناك . . . و يقفون فى كل ليلة بعد صلاة الغرب بباب هذا السرداب فيهتفون باسمه ، و يدعونه للخروج حتى تشتبك النجوم ، ثم ينفضون و يرجئون الأمر الى الليلة الآتية — انتهى . عجبت كيف تسألنى عن هذه الخرافة ؟ ونسيت ماقلته انت ونقلته عنا فى صفحة من صفحات كتابك أنه (أى محمد الحسين) لا يرضى عن الرجوع فى تاريخ الشيعة الى ما كتبه ابن خلدون « البربرى » الذى يكتب ، وهو فى افريقيا

وأقصى المغرب، عن الشيعة في العراق واقصى المشرق - انهى (١) فهل نقلت تلك الأسطورة الخرافية الاعن ابن خلدون أو أمثاله ؟ وهل وجدتها في شيء من كتب الشيعة ؟ ؟ اذا فارشدنا اليه أرشدك الله ، هذا وقد قرأت في كتابنا (أصل الشيعة وأصولها) الذي نوهت انت عنه في هذه الصفحة . - نعم لا شك أنك قرأت في صفحة ١٠١ من الطبعة الثالثة ، المطبوعة عندكم في القاهرة ، مانصه : وقد أوضحنا غير مرة أن من الأغلاط الشائعة عند القوم (أي عندالسنة) ، من سلفهم الى خلفهم و إلى اليوم ، زعهم أن السرداب لاعلاقة اليوم ، زعهم أن الشيعة يعتقدون غيبة الامام في السرداب ، مع أن السرداب لاعلاقة له بغيبة الامام أصلا ، وانما تزوره الشيعة ، وتؤدى بعض المراسيم العبادية فيه ، لأنه موضع شهجد الامام وآبائه العسكر بين ، ومحل قيامهم في الأسحار لعبادة الحق - انتهى .

وأعجب من ذلك ، قضية الوقوف على باب السرداب، والمتاف باسمه ، ودعوته للخروج . . فان سامرا ، من مشاهير مدن العراق ، يقصدها كل بوم ، أو كل شهر ، أو كل عام الألوف من أهل الأفطار النائية ، من مختلف المناصر والمذاهب ، ومقام السرداب و بابه مفتوح لمكل وارد ، انفتاح سائر المشاهد والمعابد ، فن ذا الذي رأى الشيعة يقفون على بابه ويهتفون باسمه للخروج ؟ نعم السرداب مزار عند الشيعة ، ويقفون على بابه أى وقت شاؤا ، لا يختص بمغرب ولا غيره ، ويسميه العوام ، أو بعض الخواص ، الغيبة ؛ لأن الامام غاب فى تلك الدار ، وهي التي ولد ونشأ فيها ، وقد يقفون على الباب يستأذنون للدخول شأن الوقوف على الأماكن القدسة ، ويسئلونه تمالى تعجيل الغرج برفع كابوس هذا الظلم عن العالم ، واقامة موازين القسط والسدل ، بظهور إمام بملؤها قسطاً وعدلا ، بعدما ملئت ظلماً وجوراً ولا مختص السرداب بهذا الدعاء ، بل بدعون به في كل زمان وكل مكان . وهذه إحدى الافتراءات التي كانت الدعايات السوداء تنشرها عن الشيعة ، وكنا نحسبها زالت

⁽١) انظر البحث ص ٧٠ .

أوتزول في هذا المصر الذي يسمونه عصر النور ، وهو أظلم العصور ظلماً وظلاماً ، كنا نحسبه عصر النمحيص وعصر لحقائق ، و إذا الناس تلك الناس ، والزمان ذلك الزمان، وكل كتاب فجر الاسلام ، وكل كاتب أحمد أمين . . . فلا حول ولاقوة إلا بالله العظيم .

ثم ذكرت في ذيل تلك الصفحة التي أشير البها:

ويشك (۱) المؤرخون السنيون كل الشك في نسب عبيد الله المهدى – انتهى ، مع أن كثيراً من مؤرخى السنة يصححون نسب الفاطميين ، ومنهم المقسر يزى على ما اذكر . والظاهر أن محد بن إساعيل هو محد المكتوم لا محسد بن المكتوم ، أما ما نقلته عن المقريزى ، من أن أصل الدعوة الفاطمية مأخوذ عن القرامطه (۲) إلى آخر ما ذكرت من التحايل إلى هذا الرأى ، أو التحامل على تلك الدعوة ... فان الحس والوجدان ، وسيرة الفاطميين أنفسهم تفند هذا الرأى وتزيفه ، فان القرامطة ملاحدة ، وقضيتهم في مكة المشرفة ، وقلع الحجر ، وقول زعيمهم :

أنا بالله وبالله أنا يخلق الخلق وأفنيهم أنا وقوله بمد أن قتل في المسجد الحرام سبعين ألفاً من الحجاج:

ولو كان هذا البيت بيتاً لربنا لصب علينا من صواعقه صبا إلى آخر الأبيات ، فارن كل ذلك معروف :

أما الفاطميون فيمكن أن يصح القول عنهم ، إنه ما من دولة نشرت الثقافة الاسلامية ، وخدمت الاسلام عوماً ، ومصر خصوصاً مثل الدولة الفاطمية ، ولو لم يكن لهم من المآثر والمفاخر سوى الأزهر الخالد لكنى . أمن الحق والإنصاف أن يكون جزاء هؤلاء إزاء خدماتهم لمصر والاسلام ، أنهم ملاحدة قرامطة مذهباً ، ويهود بالأصل نسباً ؟ الحكم في ذلك لوجدانك النزيه ، وضميرك الحر ، ونموذ بالله من العصبية التى تضع على الأبصار والبصائر كل غشاوة .

⁽١) س ٧١ من البحث .

⁽۲) س ۷۲ ۰

ومن ملاحظاتی علی السكتاب أنكم ذكرتم فی صفحة من صفحاته (۱) ما نصه : فن عتائد الفاطميين قولهم بوصاية على بن أبی طالب ، وهی فكرة مأخوذة عن الشيمة الامامية ، وهم الذين لقبوا عليا بهذا اللقب فی حیانه ، وأن علیاً لم برض به ، كا لم يرض بغيره من الأقوال التی ذهبوا فيها إلی تقديسه ، الی آخر ماذكرت . وهذه شنشنة قدعة أعرفها من إخواننا السنيين ، ولا أستطيع أن أثبت لك بهذه القصاصة وصاية على من كتبهم ، لأنه قد يستوعب علداً ، ولسكن ليت شعری أنظرت في ه أصل الشيمة وأوصولها » صفحة ٨١ ونسيها أو تناسيتها أو لم تنظرها ؟ وعلى كل فأنا أرشدك إلى شاهد ثبت لملك تتنع به وتعرف منه أن لقب الوصی لملی أشهر ، كا يقولون ، من الشمس فی رابعة النهار ، وهو المسطور فی آخر عجملد من لسان العرب لابن منظور المصری تحت مادة (وصی) . أنظر هناك واعجب . ثم ليت شعری من أين ثبت عندك أن علياً لم برض به فی حياته ؟ وهذا (نهج البلاغة) مشحون عا يدل علی ذلك ؟ وغير النهج من خطبه و كتبه .

هذا وقد كلت إلى هنا يدى ، وضعفت عن إمساك اليراع أناملى ، فلا أستطيع إبداء جميع ما يخطر لى من الملاحظات. ولكنى كذلك لا تسمح لى عاطفتى نحوك ، وتشجيع طموحك فى آفاق العساوم والمعارف ، أن اختم كتابى هذا قبل إجابتك عن اسئلتك المدرجة فى رسالتك الخاصة ، مهما كلفنى الأمر من العناء ، وفاء بالأبوة الروحية ، وقياماً بواجبها .

1 - سَأَلَت : هل القول بعصمة الأنمة عند الشيعة الامامية بحجب شيئاً من الحرية الفكرية عندهم ، أو يحول دون التمتع بها على الوجه الأكل الأواب أنى لاأحسب أن طائفة من طوائف الاسلام تلتزم الحرية الفكرية ، وتطلق سراح العقل فى أوسم آفاقه ، كعلماء الطائفة الامامية ، والقول بالعصمة لايضايق العقل عندهم ، ولا يقيده

⁽۱) ص ۷۲ ه

⁽٢) انظر ص ٢٠٠ من هذا البحث وما بمدها .

بشىء من قيوده ، وللمقل المقام الأعلى في أدلة الأحكام . و إذا عارضه النقل ، فالمعول على العقل ، وكثيراً ماياتى الحديث الذى هو في أعلى مراتب الضحة عن الأثمة المعسومين ، وكثيراً ماياتى الحديث الذى هو في أعلى مراتب الضحة عن الأثمة المعسومين ، ويكون منافيا للمقل ، فان أمكن تأو بله إلى ما يوافق العقل أو و هوما يسمونه بالصحيح الإعلائي – ويكون منافيا للمقل ، فان أمكن تأو بله إلى ما يوافق العقل أو و هوما يسلون به ، ولا يعملون به ،

العلى الود ، و إلا صربوا به الجدار . و و د با يلولون رو عله بن المله ، و يلمون به الله الله الله ، و الشيعة الفاطمية الذين هم فرع من الامامية ؟ والجواب ماتلته لبعض علماه الشيعة الإسماعلية ، الذين هم إلى الميوم في الهند (بومباى) ، فأنهم بقية الفاطميين تحقيقا (١) وأعنى بهم « البهرة » أتباع «طاهر سيف الدن» ، لا أتباع « أغا خان» فأنهم ملاحدة تحقيقاً : لاحج ، ولا صوم ، ولا صلاة ، بخلاف الأولين . نعم قلت نحن وأنتم سرنا في طريق واحد . وعند ما وصلنا منتصف الطريق فارقتمونا . وهكذا الحال ، فأنهم بوافقوننا في ستة من الأثمة ، من على عليه السلام ، إلى جعفر الصادق عليه السلام . وينكرون الستة الآخرين ، وللمقال هنا عجال واسع في ذكر أصولهم وفروعهم ، وفي ذكر القاضي النمان بن محمد المصرى وغيره من أفراد أصرته الجليلة الذين تولوا القضاء للفاطميين أكثر من مائة سنة ، وكتابه من أفراد أصرته الجليلة الذين تولوا القضاء للفاطميين أكثر من مائة سنة ، وكتابه الجليل «دعاثم الاسلام» ولكن لاقوة تساعدني على الإفاضة في ذلك فعذراً ،

وسألت: ماهى الصلة بين الشيعة الإمامية، ومنهم الفاطمية، و بين المعتزلة التى
 هى من فرق السنة ؟ فقد وجدت الفرقتين تتحدثان عن صفات الله ، وتخصان صفة العدل من صفاته تعالى بالكلام .

والجواب أن المعتزلة فرق كثيرة ، وقد انقرضت اليوم على الظاهر ، ومنها معتزلة الشيعة ومعتزلة السنة . ومعتزلة السنة أيضاً أنواع مفضلة وغير مفضلة ، والذي يجمعها عموماً ، مع الشيعة عموماً ، هو قوطم بأن من صفاته تعالى المدل الذي ينكره الأشاعرة . وعلى هذا تنبئى مسألة الحسن والقبح المقليين التى تقول بها الإمامية والمعتزلة ، وتنكرها الأشاعرة

⁽١) أنظر هامش ص ١٩٩ من البحث .

أيضاً ، وبهذا الملاك يطلق على الفرقتين اسم العدلية . أما الكلام ، فهى مسألة أخرى ، فإن الأشاعرة قالوا بالكلام النفسى له تعالى ، وإنه من صفاته الثبوتية ، وأنكره العدلية بأجعهم . ومن هذه القضية تفرعت المسألة المهمة التى أخذت دوراً واسماً فى زمن المأمون والمعتمم والواثق، بل والمتوكل أيضاً ؛ وهى قضية خلق القرآن ، وهل هو حادث ، أو قديم يخلوق ، أو غير مخلوق ؛ وهى الحنة التى ضرب فى سبيلها الإمام أحد بن حنبل بالسياط، وقد أشبعنا الكلام فى هذه المباحث فى الجزء الأول من كتاب «الدين والاسلام»، ولا مجال لتفصيل هذه المباحث العويصة فى هذا الكتاب الوجيز مع ما يحن فيه من العجز . ولمل كتابة هذا القدر ، على اختصاره ، من المعجزة أو المعجز ، وفى صفحة ١٨ من أصل الشيعة وأصولها ذكر الممزلة ، وإذا قرأت كتابنا «تحرير المجلة» بأجزائه الحسة ، وأجلت نظرك فيها بإممان ، رجوت أن يتجلى عندك ماللشيعة الأمامية من عق الغور ، وبعد النظر فى التفقه ، وإنقان الأصول والقواعد ، وتحرير الفروع والمسائل ، وليكن معلوماً لديك أيها الأستاذ الكريم أى ما كتبت كل هذا إلا بدافع الافادة والاحسان ، نفان كان فيه شيء من الخشونة فأنعم بمسحها بأنامل العفو والغفران .

والله يحفظكا ويرعاكما بدعاء الأب الروحي البار ي

صدر من مدرسته العلمية فالنجف الأشرف ــ العراق ٣ حادي النائد١٣٦٥هـ

محد الحسين آل كاشف الغطاء

فهرست الاعلام

فهرست الأعلام

. 448 . 444 . 441 . 44. YYY & YYO ابن حبيب الحلبي : ٢٩٥ ابن حزم: ۱۱۳ ابن حموية (شيخ الفيوخ) . ١٠٧ ابن حيدرة المقيلي : ٢٨٣ این خلدون : ۲۹، ۷۰ ، ۱۷۲ ، ۱۸۷ **WAE 1444 1 741 701 1 784** ان خلسکان : ۲۲۱،۲۰۴، ۱۹۱۹ ' Y48 ' Y4Y & Y7F & Y#Y ابن درباس (صدر الدین) : ۹ ۱ ابن درید : ۲۳۷ ابن دقاف (صارم الدين ابراهيم) : ١٠٩٠ · T · 1 · Y 4 Y · Y 4 0 · Y A A W. W. W. Y ابن دقيق العيسد: ١٧٨ ، ١٧٢ ، *** : *** \ \\\ ' \ \\ ابن الدميري (النحوى القبطي) : • • ٣ ان الراهب (النحوى القبطن) : ٢٩٤ ، ٢٥٠ ابن الرفعة : ١٧٩ ابن رشد (الفیلسوف) : ۳۳۸ ان رشيق : ۲۵۸ ، ۲۵۸ ابن زولاق : ۲۸۸ ، ۲۹۰ ابن زين التجار ، ١٠٩ ابن سبعين (الفيلسوف) : ٣٣٨ ابن سرایا (منصور بن میسی) : ۱۹۲ ابن سعيدالمغربي (الرحالة) : ١٦٥ ، ١٦٩

ابن سعيد (صاحب الغرب في حل الغرب):

T17 4 747 4 144

(1)ابن أبي الجود (للي الدين) : ٢٣٤ ابن أبي أصبيعة: ٧٩٤ ، ١٤٤ ابن أبي طي : ۲۹۱ ، ۲۹۲ ابن أبي دؤاد : ٨٨ ابن أبي الحديد (النظام) : ١٩٤ ابن الأثير (عز الخاين) : ٢٥١ ابن الأثير (ضباه الدين) : ٩٤ ، ٩٤٠ ، CYAR C YALYO AV . Y.E T. . . T. . . T. ابن الأثير (عجد الدين) و ٢٥١ ابن الارجواني: ١٧٢ ابن ایاس و ۱۹۴ ابن بابشاذ (أيوالحسن طاهر بن احد بن ادريس): YYY . YI . YI A . YIY ابن باجة : ۲۳۸ ابن البصرى: ٣٢٧ ابن بری (ابو محد عبد الله) : ۲۰۲ ، ۲۰۸ ابن بسام (صاحب الذخيرة) : ٢٤٣ ابن البيطار (ضياءالد بن عداقة) : ٣٤٠٠ ٢٤٣ این تومرت : ۲۱۱ ابن تيسية : ۲۰۱، ۹۶، ۲۰۳، ۲۰۱. ابن جبير : ۱۹۷، ۱۹۰، ۱۹۹ ابن الجزرى: ٢٣١ ، ٢٣٤

این الجوزی : ۱۰۲،۷۳ ، ۱۱۶ ، ۱۵۱

ابن الحاجب (جمال الدين أبوهرو عثمان) :

ابن جي : ۲۲۸ ، ۲۳۰

اين على الدولة (الفاضي) : ٢٠٧ ابن السلاو (الوزيرالسكردى) : ١٠٩٠١٠ ان فاوس (صاحب المجمل في اللغة) : ٢٢٧ ابن سناء الملك (القاضي السعيد) : ٢٧٠ ان فضل الله العمري: ٣١٦ / ٣٢٢ / ٣٢٤ TTY . YAY ان سنان الحفاجي : ۲۸۹ ، ۲۰۷ ، ۲۸۹ ***** * *** * *** * *** * ***** إن سيد الناس (فتع الدين اليعمري الاندلسي) -ابن فورك (المبيد الأشعري) : ٨١ ' ٩١ ابن لنبية : ۳۲۲ ، ۳۱۹ ، ۳۲۱ ، ۳۳۰ ان سيده : ۲۴۸ ، ۲۴۳ ابن قادوس (جلال الدين) : ١٧٧ ابن سينا: ۲۰۹ ، ۲۱۷ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹ ابن قدید المصری : ۲۸۹ ابن النيسراني (الشاعر) : 4 ه ابن شاس (القفيه) : ٦٨ أين الليم : 239 ابن کئیر: ۲۹۰ ابن الشبل البندادي: ٣١٩ ابن شداد (الفاضي بهاه الدبن) : ١٥٠٠ ابن السكلي : ٣٠٥ ابن السكفراني: ۲۲، ۱۲۱ ، ۱۲۲ T·A·Y·Y·Y···· ابن لميمة : ١٢١ ابن مالك : ۲۲۲ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ابن السلاح الشهرزوري :۲۳٦۰۳۳۵۰۳۳٤ ابن الصواف (يمي بن أحمد) : ٢٢٥ ابن المرصص (علم الدين) : ٢٨٣ این مصال: ۱۵۸ ابن الطنيل: ٣٤٢ • ٣٤٨ این منظور : ۲۱۸ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳ ابن طولون: ۲۱ ، ۲۰ ، ۱۲۱ ، ۲۳۰ ابن مطروح (جمال الدين) ٢٨٠ ، ٢٨٢ **#23.444.4774.477** ابن المعنز : ٣١٩ ابن ظافر : ۲۹۲ ابن عباس (الصحابي): ١٨٤ ، ١٩٠،١٨٥ ابن مغلج : ١٧٠ ان عبد الحسكم (عبد الرحن) : ١٧٥ ء ابن المقفم : ٢٢٠ ، ٢٨٠ ، ٢٢١ TAS C YAA ابن ماتی: ۲۸ ، ۸۱ ، ۲۹۱ ، ۳۳۰ آبن عبد السلام الارموى : ١٥٣ ابن منير الطرابلسي : ١٩٢ ، ١٩٣ ان عبد کان: ۲۹۳ ابن میاح : ۲۷۰ ان عربی: ۱۰۳ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۰۳ ، ابن ميسر: ۲۹۲ 14. . 144 . 144 . 144 . 114 ابن میسون (موسیٰ) : ۳٤٧ ، ۳٤٧ ، ۳٤٣ **710 4 711** ابن العريف (الحسن بن الوليد) : ٢١٧ ابن نباته : ۱۸۰ ، ۹۳۹ ، ۲۸۲ ابن المديم (عيالدين عبد الرحن) ١٦٣٠ ابن النبيه (كال الدين) : ٢٨٦ ، ٢٨٢ ۱ ابن عساکر: ۲۲۴ ، ۲۲۳ ابن الندم : ۳۰۷ ، ۳۰۷ ابن عقبل: ۲۲۱ ، ۲۳۰ ابن النحال: ٧٤ ابن المبيد: ٢٨٠ ۽ ٣٦٦ ابن النفيس: ٣٤٠ ، ٣٣٩ ان عوف الزهرى: ١٥١ ابن واصمل: ٥٤ ، ١٠٧ ، ١٠٧ ، ٢٩٥ ، ان العصار (امين الدولة) ٢٨٣

أبوالحطاب بن دحية : ١٤٢ ، ١٩٢ ، ١٧٧ ابو الرفعيل: ٢٦٦ ابو سعيد الاسترايادي ١ ١٨ أبو سعيد الماليني ، ١٧٧ ابو سعید النریائی ، ۱۷۹ ابو شامة (صاحب كتاب الروضتين) ٧١ ، . +40 . Y44: Y41 . YFF . Y.Y WI. . W.L . W.. . YAA ابر سالح الأرمق ، ٢٩٥ ، ٣٥٥ أبو الصلت أمية بن العزيز الفائي ، ٣٣٩ ابوطاهر الانصاري ، ۲۳۲ ابو مااهر بن عوف ، ۱۶۹ أبو عبد الرحم الصوني ، ٩٩ ابو العباس بن ولاد ٢١٦ أبو عبد الله الحسين الجرحاني ، ٣٢١ أبو العباس المرسى ، ١٢٢ أبو المباس أحمد ، ٢٩٤ ابو عمر اسماعيل بن نجيد ، ٩٦ أبو عمر عثان بن دحية ، ١٦٢ أبو عمرو بن العلاء ، ٢٥٩ ابو عبيدة (اللنوى) ٣٣٠ ابو الملاء المرى ، ٢٥٤ ٢٧٩ ٣١٩ ابر المرب بن سيشة ، ٣٤٥ أبوعلي الحسيني ، ٨١ أبو على الشلومين ، ٢٢٣ ابو على القارسي ، ٢٢٨ ابو القرج بن المسال ، ٣٥٥ ابو النرج الموقق ، ٢٨٤ ابو النشائل بن المال ٤ ٣٥٥

ابو القاسم بن ولاد ، ٢١٦

ابن الورى : ٢٩٥ ابن وسيف شأه : ٢٩٥ ابن هائي، الاندلسي ٢٩٥ ابن هشام الانصاري : ٢٢٦ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ابن يهيش : ٢٢٠ ابن يهيش : ٢٢٠ ابن يهيش : ٢٠١ ابو اسحق الاسلمرايني : ١٨١ ، ١٩١ ابو اسحق بن السال : ٣٠٥ ابو البركات (النحوى النبطي) : ٣٠٥ ابو بكر بن حزم : ١٩٤ ، ٢٠٤٠ ابو بكر الصديق : ١٩٤ ابو جمار النماس : ٢٠١ ، ١٩٠ ، ٢٠٩ ، ٢٠٩ ، ٢٠٩ ، ٢٠٩

أبو الجلال الفزويني : ٢٣٠ أبوحاتم البستي : ٨١ أبوالحسن الأخنش : ٢٦٥ أبوالحسن بن نيان الواسطى : ١٢١ أبو الحسن على بن الامام الحافظ بن يواس :

أبو الحسن الحوقى: ١٩١٠ ، ٢١٧ أبو الحسن الحوقى: ١٩١٠ أبو الحسين محد بن الوليد بن ولاد: ٢١٥ أبو الحسن على بن المنصل: ١٧٧ أبو الحسن على بن المنصل: ١٧٢ ، ١٣٤ أبو الحباج الانصرى: ١٢٢ ، ١٢٨ ، ١٣٨ أبو الحسن المناذل: ١٢٢ ، ١٢٨ ، ١٦٨ ، ١٠٨ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ٢٠٠ ،

أبوحيا**ن** التوحيدى : ۳۰۷، ۳۱۹، ۳۱۹ أبو حيان النحوى : ۱۷۹، ۱۸۱، ۱۸۹، آبو حيان النحوى : ۱۹۳، ۱۸۲، ۲۲۲،

ابو القاسم البوصيري : ١٥٢ ارسطو : ۲۱۵ ، ۳۱۳ ، ۳۲۳ ، ۳۱۴ ابو المحاسن (صاحب النجوم الزاهرة) : ٥٧ الأزهري (اللغوي مساحب التهذيب) : 416 + 4W + 94 Y LT + YTV ا بو محمد عبد الله المرتمش ، ١٠٣ اسحق بن جعفر الصادق : ۱۲۰ ابو منصور الابیاری: ۲۲۱ أسحق بن حنين : ٣٠٧ ابو موسى الأشمري : ٨٨ اسامة بن منقذ : ۲۹۸ ابو هاهم بن محمد بن الحنفية : ٧٣ الاسكندر المدوني : ٧ ٢ ٣٦٢: ابو ملال المحرى: ٢٥٨ ، ٢٥٨ اساعيل بن جنفر المسادق : ٧٠ ، ٧١ ه ابو یحی بن شالم التنائی : ۱۳۸ ، ۱۳۹ 144 . VY ابو يعلوب الأزرق: ٢٣١ ، ٢٣٢ اساعيل بن هبة الله : ٢٣٤ ابراهيم الدسوقي : ١٣٢ ، ١٣٤ الامستوى : ١٧٩ / ٢٢٦ أبو القداء: ٢٩٥ الاسفولي (قيصر بن أبي القاسم) : ١٥٢ اثاناسيوس : ١٥٥٠ الاشرف موسى من الملك الحكامل: ١١١ . أحد بن عبد الله الأكر: ٧١ Y46 ' 177 . 118 ' 117 أحد الدوى: ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٤ ، ١٤٢ الأشرف أسماعيل: ٢٣٩ 167 - 160 - 166 - 164 الأشيري: ۲۱ ، ۲۷ ، ۸۷ ، ۸۸ ، أحد بك أمين : ١ ، ج ، ٢٤٥ ، ٣٧٩ ، ٣٨٥ . 47 . 47 . 41 . 4 أحمد بن ابراهيم النيسابوري : ٧١ 131 6 40 6 41 أحمد الرفاعي : ١٤١ ، ١٤٣ الأخفص (على بن سلبان): ٢١٥ ، ٢١٨ أهمد بن حنبل: ۸۸ ، ۱۸۵ ، ۱۹۵ ، الاصطخري: ١٠٠٠ 7AA ' Y . Y . 197 الأفضل بن صلاح الدين : ٢٥١ احد على النصار: ١٠٥ الأفضل بن بدر الجالي . ٤٦ ٠ ٢ ٠ ٩٣ ، ٨٠ احد زکی باشا: ۳۱۷ ، ۳۲۶ افلاطون : ١١٧ احد بن فضل الله : ٣٢٣ انطای (نارس الدین) : • • احد بن اسحق الحبري : ۲۱۹ الب أرسلان: ۸۲ احد بن محد بن الوليد : ٢١٦ اليسم بن حزم : ٢٣٢ الأخطل: ٢٨٥ الأدر بالله : ٣٨ الاخشيد : ۲۱ ، ۱۹۷ ، ۲۶۳ الأمدى: ١١٦ الادفوى (كال الدن) : ١٢٤ ، ١٣٥ ، أمرؤ النيس : ١٨٨ ، ٣١٩ 6 1V 6 10Y 6 1TA 6 1YV 6 1TT أمين الحولي : ١٨٠ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ * TTY (YIV (Y A + 19) (1VY الانان: ۱۲۲ CTT1 & T.A & T.V & T.T & TAE

ايفانوف : ٧١

TTV

(ب)

الباخرزي : ٢٩٩

الانلاني : ۱۹۱۷۲۱۱

البعارى : ١٥٥

المخارى : ١٧٥ ، ١٨١ ، ١٨٥ ، ١٨٠

برجستراسر: ۲۲۱ ، ۲۲۲

برسیای: ۲۲

برستد : ۱۹

برقوق : (البلطان ۲۰۲

البساسيرى: ١٠٨

بلارة : ١٥٩

ائېلقىنى : ١٦٥ ، ١٨١ ، ١٨١

للطان: ٢٣٩

ېتو بدر : ۳۲۸

بنو الزبير : ٢٦٧

بنو عمران : ۱۳۳

بنو عدی : ۲۲

بنو عرام : ۲۹۷

بنو مازن : ۳۲۸ بنو نوفل : ۱۹۸

البوصيرى: ۲۲۱ ، ۲۷٤

البهاء زهير: ۲۸۲ ، ۲۸۲

بهاء الدين بن هبة الله الفقطى : ١٩٧ ، ١٧٠

بهاء الدين بن الشبخ تنى الدين السبكي: ١٠٩

TER 4 YEV 4 1A1 4 170

. بيبرس : ٤١ ، ٤٩ ، ٦١ ، ١٤٠ ، ١٦٣ ، ٢٠٧

TE9 " TIT + TIT " TAP

(ت)

تاج الدين المسمودى : ١٤٩

تاج الدن السبكي: ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٧٠ ، ٢٠٥

تاج الدين بن عطاء الله : ١٧٩

تاج الدين بوري : ۲۷۲

التاج بن الأرموى : ١٥٢ الترمذي : ۱۸۲

نتي الدين بن الصائم : ٢٣٠

تنى الدين بن الرفيع : ١٧٩ تنى الدين السبكى : ٢٢٦ ، ٢٣٠ ، ٢٢٩

تتی الدین محد بن رزین الحوی : ۲۹۳٬۲۹۰ تعي الدين بن ناظر الجيش : ٣٣٠

نتي الدين عمر : ٨٨

نتبة الصورية: ٤٦٧

العليساني : ١٢٨

تميم بن المعز : ٣٢٧

تور انشأه : ۱۵۳ ، ۲۷۲

تورى (المشعرق) : ۲۸۸ ۲۸۹

الليقاشي (شرف الدين) : ٣٣٠ ، ٢٤٢ تيمورلنك : ۲۴۹ ، ۲۱۵

(ث)

التمالي: ۲۹۹ ، ۲۹۹ تىلى : ۲۱۹ ، ۲۱۸

 (τ)

١١١ ، ٢١٦ ، ٢٩٠ ، ٢٨٠ ، ٢٤٦ : لفيلا الحائي: ۸۸ ، ۸۸

الجرائدي : ٢٣٤

جرير: ٢٨٥

جرجي زيدان : ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۹

حفر الصادق: ۷۰ ، ۷۱ ، ۱۳۳

جعفر بن عبد الغفار : ٢٦٣ حِلال الدين الروى : ١٤١

عبال الدين ابوالحسين الجزار : ١٦٢ ، ٢٥٧

740 4 7A7 4 7A4

جال الدين بن واسل: ٢٩٥

جال الدين الغوصي : ٢٨٣

144 , 147 , 114 الجمال البمني النحوي : ١٥٢ الحوى (صاحب الحزانة) : ۲۸۰ جنكيز خان : ۲۷۸ الجنيد: ١٢١ الجوائي المصرى : ٢٧٥ خالد الأزهري : ۲۲۹ الجواليقي : ٣٠٣ جوستاف لوبون : ١٧ خالد بن يزيد: ٢١٣ الحالدي (صاحب المقصد الرفيم المنشأ): ٥١ جولدتسيير: ٩٦ ، ١٨٧ ، ١٩٥ ، ٣٣٣ ، ٣٣٦ الحياز: ٢٣٩ جوهر الصلل: ٢٦٥ الخطيب البغدادي : ٢٩١ الجوهري (صاحب الصحاح): ٢١٨ : ٢٢٧ الحليل بن أحمد الفراهيدي: ٢١٥ ، ٢١٧ ، YEW ! YEL YY V + YYA + Y1A . الجويق (امام الحرمين) : ٩١ ، ٣٣٧ خليل بن شاهين الظاهرين: ١٠ الحافظ (الحليفة الفساطمي) : ٨٢ ، ٣٦٤ ، الخليل بن ايبك الصفدى: ٢٢٧ ، ٢٢٧ TV1 6 Y10 الغليل (صاحب المختصر) : ١٠٩ الحافظ بن حجر: ١٦٥ ، ١٨١ خلیل بن قلاوون: ۲۱۹ الحافظ بن خترانة : ١٧٦ خليل المالكي : ٢٣٩ الحافظ السلق: ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، الغبوشاتي (أبو البركات بن الموفق) : ١٦٠ 14. (131 TTY (197 (18Y الغونجي (أنضل الدين) : ١٥٢ ، ٢٣٩ الحافظ شرف الدن الدمياطي : ١٦٣ المانظ النذري: ١٢٤ ، ١٣٥ ، ١٧٨ (2) الحاكم بأمر الله: ۳۹، ۲۷، ۷۷، ۸۰، ۳٤٧ الحال (المحدث) : ١٧٧ الدارقطني : ١٧٦ الحجوى: ٢٠٢ الداني: ١٢٣ الحجويري: ١١٤ الدماميني: ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٦ ، ١٣٧ الحريرى: ۲۲۱ الدينوري (أبو على أحر. بن جمفر) : ٢١٥ حسناء المصرية: ٢٦٧ YIX CYIT حسن بن الصباح : ٢٢٣ الحسن بن على بن ابي طالب : ٧٠ ، ١٨٨ (3) الحسن بن الناصر: ١٦٤ ، ١٦٥ الدّمي (شبس الدين) : ١٧٧ ، ١٩١ ، ٢٠٩ الحسين بن على بن أبي طالب : ٧٠ ، ٧٠ ، 740 ذو رعين : ۲۲۳ الحسين بن أحمد بن عبد الله الأكبر : ٧١

الحلاج: ۲۰، ۱۰۱، ۱۰۱، ۱۰۲،

ذو النون المصرى : ۲۲ ، ۱۲۰

(८)

رؤبة : ۲۱۴ الرازی (غر الدین) : ۱۹۱ ، ۱۸۷ ، ۱۹۳ الرازی (نطب الدین) : ۲۵۸ الرشید (الحلیلة العباسی) : ۲۵۸ الرشید بن الزبیر الأسوانی : ۳۳۹ رضی الدین الاسترابادی : ۳۲۳ الرمانی : ۲۰۰

ريشارد (قلب الأسد) : ۳۱۰

(٤)

الزبير (الصحاف) : ۹۰ الزبيدی (اللغوی) : ۲۱۰ الزركلی : ۳۱۷

الزجاج : ۱۸۷ ، ۲۱۲ ، ۲۱۸

زكى الدين بن أبى الأصبع: ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥١

زکی الدین بن عبد العظیم المنذری : ۲۰۶ الزعمری : ۱۸۷ ، ۲۲۱ ، ۲۲۲ ، ۲۲۰

۲۰۹ ، ۲۶۹ ^۱ ۲۶۷ ، ۲۳۸ زید بن صوحان : ۱۰۵

زيد الدين بن ابى الحسن بن المسباغ: ١٣٨

(m)

سيتا : ۸۹

السجزى: ١٧٧

السخاوى : ۱۹۱ ، ۲۲۳ ، ۲۰۳ السراج الوراق : ۲۸۲ ، ۲۸۲ سعد الدين النقازائي : ۲٤۷

سميد بن البطريق: ٢٥٥

سعيد بن السكن : ١٩٩١ سعيد بن المسيب : ١٨٥

سعيد بن نوفل : ٣٣٩ سعيد السعفاء : ٢٠٧ ، ٣٣٣ سعيد العداء : ٢٠٥

سفيان النورى : ۱۷۹

الكاك (أبو يشوب يوسف) ؛ ٢٤٧ ،

Y O Y

سلبان بن شاهنماه : ۱۱۱

سليان بن عبد العزيز (الاندلسي) : ٣٣٧ السيماني : ٢٤٣ ، ٣٠٥

سوار بن سلم الانصاری : ۱۷۹

سويرس الأشمولي : ٣٠٠ شويرس بن المثنم : ٣٠٠

السيروردي : ۱۰۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۹ ، ۱۱۹ ،

سهل بن هارون : ۲٤٧ ، ۲۳۰

٠ ٢٢١ ، ٢١٨ ، ٢١٥ ، ١٧٢ ، ٢٢٨

السيوطي : ۱۲۰ ، ۱۲۱ ، ۱۱۰ ، ۱۹۰ ،

* 1 7 0 * 1 7 0 * 1 7 4 1 1 7 7

. 141 . 14. . 174 . 1AY . 1A.

, 444 . 44. . 414 . 144 . 144

· YEA . YEA . YYA . YYA

, 444 ; 444

(ش)

الشاذل (أ بوالحسن) : ۱۳۲ شافع بن على بن عباس العنقلاني : ۳۱۳

الشاطبي : ۱۹۲ ، ۲۳۳ ، ۲۳۶

الثاني : ۱۲۰ ، ۱۶۲ ، ۱۹۲ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، ۱۷۹

. 146 . 143 . 140 . 144 . 141

T-1 ' Y-T ' Y-T ' 199

01 '1A : 1V : 10 + 1+ + FA + FY AY ' A) ' VV ' "A ' "Y "1 ' " " " 110 1 1.4 1 1.7 1 40 1 46 1 47 4 10+ 4 144 4 170 4 179 4 119 17. 1 104 1 104 1 108 1 101 194 + 144 + 144 + 141 + 141 YYY * YYY * YYI * Y\X * \44 YYY : YYI , YTT "YOO : YO! 794 : 799 : 770 ! 77E ! 77P The 1 Total Total 1 Total 1 Yes TET I TELL TYPE I TYPE I TIL الصلاح الصفدى: ۱۷۹ ، ۱۸۰ ، ۲۲۲ الصولى : ۳۳۰ (ض) ضياه الدين على بن سعد الشافعي : ٢٤٠ (d) طاش کبری زادة : ۱۸۸ ، ۲۲۱ ، ۲٤۸ الطبرى: ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۳ طبطب المحرد: ٢٦٣ الطحاوي (أيوجنتر) : ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٨٣ الطرشوشي : ١٤٩ الطغرائي: ٢١٩ طلائم بن زریك : ۱۰۷ طلعة (الصعالي) : ٩٠ (ظ) الظافر (الطليفة الفاطمي) : ٨٣ الظامر بن الحاكم : ٣٩ الظاهر بن السلطان مسلاح الدين : ١١٠٠ · 741 · 407 · 170 · 117

شاور بن بجير : ١٠٧ ، ٢٧١ ، ٢٩٣ شجرة الدر: ١٠ شرف الدين الاخيش: ١٢٢ شرف الدين الدمياطي : ١٧٩ شرف الدين أنوشروان : ٢٩٨ العريف الأدريسي : ۲۹۲ ء ۲۹۲ المريف الجرجاني: ٢٤٧ ه ٢٤٨ الفعرائي : ١٤٥ ، ١٤٥ شمس الدين بن الأرموى : ١٥٢ شمس الدين بن الصائع : ٢٢٢ شس الدين السكلاوي : ١٦٠ شبس الدين محود الاصفياني : ١٠٩ شهاب الدين بن النتيب : ١٧٩ شهاب الدين الحلي : ٢٤٩ ، ٢٦٠ ، ٢٧٨ الشياب عمود: ٣٢٢ العباب عي بن النيصرائي : ٢٢٣ الشيرستاني : ۲۳ الشهريان (سراج الدين) : ٣٢٩ . الشيخ السديد: ٣٣٩ شیرکوه : ۱۵۸ ، ۲۹۲ شبغو العبرى (سيف الدين) : ١٠٩ شيغو (الأب) : ٢٩٤ (ص) الماحب بن عباد: ٢٨٥ السالح بن زريك : ٥٤ ، ٢٦٧ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ الصباغ (أبو الحسن) : ١١٤ ، ١٢٧ ، ١٣٥ 144 . 144 . 141 السنائي: ٢٣٨ صنى الدين بن شكر : ٤٧

صنى الدين الحلى : ٢٥٠

صلاح الدين الاربل : ١٥٢

صلاح الدين الأبوبي : ١٣ : ١٤ ، ٢١ ، ٣٠

(٤) العادل أبوبكر بن أيوب : ٦٣ ، ١٢٣ ، ١٥١ T1 . . T .. . Y .. المساخد (الخليفة الفاطمي) : ١٠٧ ، ١٠٩ 774 . 741 " TV1 عائفة (زوج الني س) ١٠٠ عباس البعيدي : ١٥٩ عبد الحميد السكانب: ٢٥٥ عبد الحسكم بن اسحق : ٢٨٣ عبد الرحن بن شهث : ۲۱۹ عبد الرحن بن هرمز : ۲۱٤ عبد الرحمل بن أبي يكر : ٢٣٢ عبد الرحيم بن على بن شيت : ٢٥١ ، ٢٠٥٠ عبد الرحيم بن أحد العباسي : ٢٤٨ ، ٢٥٨ عبد الرحيم القنائي : ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٢ ، 174 ' 174 ' 170 ' 174 عبد الظاهر (رشيد الدين) : ٢٣٤ عبد العال : ١٤٦ عبد الفني النايلسي : ١٨٨ عبد الفاهر الجرجاني : ۲۲۷ ، ۲۹۰ عبد القادر بن ميذب بن جعفر : ٣٣٦ عبد القادر الجيلاني : ١٤٠٠ ١٤٣ عبد الله باشا فسكرى : ١٧٧ عبد الله بن سلام : ٢٨٦ عبد الله بن عمد بن الوليد: ٢١٦ عبد الله بن المتز: ٢٥٨ ، ٢٥٩ عبد الله بن عمرو بن العاس: ١٧٥ عبد الله بن وهب : ١٧٥ عبد الله بن سبأ : ٧٣ عدالة الأكر: ٧١ عبيدالة المدى: ۲۸۰ ، ۳۸۳ ، ۳۸۰

عبد الوهاب بن حسن بن جمدر الحاجب: ٢٧٠ عَيَانَ بِنَ عَفَانَ : ۲۱۰ ، ۲۱۰ العجاج : ٢٤٤ عجيبة (المفنية) : ٢٠٧ عز الدين موسك : ٢٢١ عز الدين بن جاعة : ٢٣٠ عز الدين بن عبد السلام : ٩٨ ، ١٤٢ ، 4 Y-3 4 Y-8 4 Y-8 4 Y-Y 4 1VA 41. . 444 . 4.4 . 4.4 العزيز الاشرف أبو المحاسن يوسف الأموى ، العزبز عثمان بن صلاح الدين : ١٢٣ ، ١٧٤ ، المزيز ماللة: ٧٠ : ٢١٦ ، ٢١٧ العسقلاني (أبو حجر) ; ١٤٥ ، ٢٣٥ ، العضد الأيجي: ٢٤٧ عقبل بن أبي طَالب : ٢٨٣ علاء الدين الباجي : ١٧٩ ه ٣٤٠ علم الدين أبوطاهر المنفلوطي : ١٣٥ علم الدين المراقى : ١٧٩ على بن طلحة الهاشمي : ١٨٥ على بن الحسن الهنائي : ٢١٦ على بن أبي طالب : ٧٧ ، ٧٠ ، ٧٧ ، ٧٧ ، · The · do · YY · AY · AO · AE **TAT! 177. Y) . . 1AA : 181** على باشا مبارك : ١٣٤ ، ٣١٧ على بن ابراميم الحصرى : ١٠٤ على زين العابدين: ٧٠ عليخان : ٣٨٢ عمارة الميني: ٢٦١ ، ٣٦٨ ، ٢٩٥ الماد الأسفياني : 40 ، ١٢٧ ، ١٥٠ *Y 4 Y * YAO * Y 7 Y * Y 77 * Y 70

عبد المؤمن بن على السكوم : ٣٤١

عبد اللطيف الغدادي : ١٦٥ ، ١٦٦

عهد الوهاب بن نصر المالسكي ، ٢٦٣

النرزدق : ۲۸۰ قردريك (الأمبراطور) : ۲۰۲ فرارة : ۲۲۸ فرنسيس أوف اسيسي : ٣٤٨ فولرز : ۳۰۲ فون برجام : ١٦١ النيروز ابادي : ۲۴۱ ، ۲۴۰ ، ۲۴۱ نيت ؛ ۳٤٦ ، ۲٤٧ ، ۲٤٨ (5) القاضي الفاضل: ١٤ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٤٠ ، 178 - 177 - 10 - - 7 - - 54 YVY & YOY & YYE & YYY & 191 - YAE + YAY + YA 1 & YA + 4 YV4 " TEO " TEY " TAA " TAO " TAO **1 . *V. . *17 قدامة بن جعفر: ۲۰۱۷ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹ القداح (الملمد الجوسى): ٧١ القرطى : ١٨٧ ترانوش (بهاء الدين) : ٤٨ القزويني : ١١٤ تس بن ساعدة : ۲۹۸ التغیری : ۹۱ ۹۹ ۹۹ ، ۱۰۳ ، ۱۱۴ ، ۱۱۴ التصار: ٧٩ القضاعي (أبوعبدالله): ٢٩١ القنطي (جــال الدين) : ٢٩١ ، ٢٩٣ ، * T.Y * T.T * T.O * T.Y التنطى (بهاه الدين) : ٣٠٥ التلقشيندي : ٤٩ ، ١٥ ، ٢٦٣ ، ٢٦٣ ، القونوى : ۲۳۰

عمر بن الحطاب : ۱۱ ، ۱۹ ، ۱۹ ، ۲۰۱ TYE . YIT عر بن النبارش : ٢٦ / ١١٤ / ١٢٢ / · 173 · 170 · 176 · 176 TAY (IAA () TY () YY عمر بن عبد العزيز : ١٩٤، ١٩٥، ٢١٤، عمر طوسون : ٤٨ عمرو بن العاس : ۹۰ ؛ ۱۹۱ ؛ ۳۲۹ عمرو بن عبيد : ٢٤٦ عمر تفي الدين (ابن أخي صلاح الدين) : المعنى: ٣٠٧ عيسى بن أبي بكر بن أيوب : ١٥٤ ، ١٧٢ ، عيسى بن السكامل محد: ١٥٣ عيس المسكارى : ٦٨ ، ١٤٠ (\(\delta \) ازال : ۲۷۷ ، ۲۷۸ النسزالي (أبو حامد) به ۲ ، ۹۲ ، ۹۳ ، * 144 * 144 * 144 * 16 * YYY & YYY غسان : ۲۹۸ غطفان: ۲۲۷

(ف)

فاروق (جلالة ملك مصر) : ۳۲ الفارابی : ۱۱۵ : ۳۶۲ فاطمة الزهراه : ۵۷ : ۱۸۸ ناطمة بنت بری : ۱۶۳ فان فلوتن : ۲۷ : ۷۲

مالك ابن ألس: ۳۸ ، ۱۲۱ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ 194 1 194 4 1 47 4 140 4 1 40 Y14 . Y.Y ماكدونالد: ٩٢ مالون: ۲۰۶ الماوردى: ۲۲۱ المرد (أبو المباس) : ٢١٥ • ٢١٨ • ٢٣٣ متز : ۹۱ ، ۸۱ ، ۹۹ ، ۹۸ ، ۹۳ ، 111 : 1 : 1 النني: ١٠٤، ١٠٠٠ ٢٧٩ المنه كل على الله : ١٢١ ٨٨ ، ١٢١ عِد الدين الجيل: ١١٥ عد (رسول الله ص) : ۲۷ ، ۵۱ ، ۲۷ ، ۲۷ · 1.6 · 1.4 · 1.4 · 44 · 44 4.107 (17% (170 ()) () () () () () 414 4 144 4 146 4 146 4 17A * YOE : YET : YYT : Y1 - 1 19E عد بن أحد بن الحداد : ١٩٦ عد بن عبد الله بن الحسكم: ١٩٧ عجد بن نصر الحروزي * ۱۹۷ / ۱۹۸ عد بن الحنفية : ٧٣ عد بن محود البابرتي : ١٠٩ ع بن يوسف: (أبوحنينة الأسغر): ١٣٧ عد بن الحسن المسكرى : ٧٠ محد بن قلاوون : ۱۰۸ ، ۱۱۰ ، ۹۴ محدين المسكتوم: ٧١ ، ٣٨٥ محد بن کرام: ۱۰۹

عمد بن كرام : ١٠٦ عمد الحبيب : ٧٠ ، ٧٠ عمد الحباقر : ٧٠ عمد الحسين آل كاشف النطاء : ٧٠ ، ١٩٩ عمد الحسين آل كاشف النطاء : ٧٠ ، ٢٠٩ ٣٨٢ ، ٣٧٧ ، ٣٧٧ ، ٣٨٢ (신)

کافور الاخشیدی: ۱۷۹ السکامل: ۷۱ ، ۲۰۷ ، ۱۰۱ ، ۱۱۰۷ ، ۱۲۷ ، ۱۰۱ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ ، ۲۷۷ ، ۲۷۷ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ،

انسكافياجي : ۲۲۹ ، ۲۴۸ الكزبرى (عبد الله بن عامر) : ۲۳۱ كعب الأحبار : ۱۸۹ السكلامي (ثابت بن الحيار) : ۲۲۳

كلودكامين: ۲۹۱ ° ۲۹۲ كال الدين على بن عجد بن عبد الظاهر: ۱۳۰ كال الدين بن يونس الموصلى: ۳۳۵ ، ۳۳۰ كال الدين بن قاضى شهية: ۳۲۲

> كال الدين الغرشي : ١٦٤ كمال الدين الضرير : ١٣٤ ، ٢٣٠

السكندى (الفيلسوف) : ٣٣٦ السكندى (تحسد بن بوسف بن يعقوب) : ١٩٠١ ، ٢٨٩ ، ٣٠٧

کیسان : ۷۳

(1)

الليث بن سعد : ۱۲۱ ، ۱۷۰ ، ۲۱۱ ا لين يول : ۲۲۷ ، ۲۲۵ ، ۲۱۱

(7)

المأمون (الحليفة العباسى): ١٥٢ المأمون البطائحى: ٧٩ المؤيد داعى الدعاة الفاطمى: ٢٦٩ ، ٢٦٧ المارديني (عفر الدين): ١١٥ ماسينيون: ٧٤ ، ٧٧

الملك الصالح: ٣٤٠ المنتصر: ١٠٧ المنصور أبو يوسف بن يعفوب : ٢٠٤ المنصور قلاوون : ٥٠ ، ١٨٠ ، ٢٩٤ ، **719 6 717** منقرد (ملك صقلية) : ٣٠٠ موسى (عليه السلام) : ١٨٩ موسى بن على بن أبي طالب : ٣١٧ موسى السكاظم: ٧٠ الموفق بن الحلال : ٢٧١ موفق الدين عيسي : ٢٢٠ موير : ۲۵۲ المهدى بن محمد الحبيب: ٧٢ الهذب بن الزبير : ٢٦٧ ، ٢٦٧ المهذب الموصل : ٤٥ (U) نابليون بونابرت : ۲۰ نافع بن نسيم : ۲۲۱ ، ۲۳۱ ، ۲۳۲ ناصر الدين محمود ; , الناصر داود بن الملك المعظم عيسي : ٢٢٢ نجم الدين أيوب : ٢٩ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ١٤٩ 447 . 444 . 144 . 144 نجم الدين بن الرفعة : ٣٥٠ النجيم : ٢٣٢ النبائي : ۲۸۱ ، ۱۸۷ ، ۲۸۹ نصير الدين الحامى : ۲۸۲ النظام بن أبي الحديد : ١١٢ نظام الملك السلجوقي: ٨١ ، ٨١ النهان بن عسد: ۲۲، ۳۳۹ تفيسة بنت الأمير حسن بن زيد: ١٢٠ نكارن: ۹۸ ، ۹۲ نورالدين الاتابكي: ٨٠ ، ٨٤ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ١٠٩ . YTV . 144 . 177 . 104

عد ملي السكبير: ٢٠ ١٢١ ٢٢ ٢٢ محود سای البارودی: ۲۲ عود سیکشکین : ۲۹۲ م ۲۹۲ عمود السكاتب: ١٧٩ عيى الدين بن عبد الظاهر : ٢٧٤ ١ ٢٧٨ ٠ Y\Y . Y\Y . Y\Y . Y\Y . Y\X مرادخان : ۲۳۹ الرشدى: ١٣٢ المسمى: ۲۹۱ ، ۷۷ ، ۲۹۱ المسمودي: ۳۳۰ مسلم بن الوليد : ۱۷۱ ، ۱۸۲ ، ۲۷۹ المسيح (عليه السملام) ; ٩٩ ، ٢٠٠٠ 7.1 > A37 مصطنى عبد الرازق باشا: ٩٨ ، ٩٧ المعامدة: ٥٤ المطرزي: ٢٣٨ مضر: ٣٢٨ المظفر نقى الدين عمود : ٣٠٠ المازة: ٢٢ مصاوية بن ابي سفيان : ٨٨ ، ٩٠ المرى (أبوالملاء): ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٢٧٠ المعز لدين الله القاطمي : ٧١ ، ٣٧ ، ٧١ ، 770 4 Ye القدسي: ١٠٦ القريزي: ۳۸ ، ۲۷ ، ۹۹ ، ۷۹ ، ۲۰ ، . V7 . V0 . TF . TY . TY 2 1 · A · 1 · V · 1 · a · 1 · E · 14 4 109 4 107 4 101 4 160 4 1 18 4 178 (178 * 178 (171 * * 1 V & * 17 & 17 * 177 4 YAO 4 YAY 4 YAY 4 YAA 4 TY . YA. . TYY . TIE . TIY . T.Y المسكين (القسلي) : ٣٥٥

444 . YAV

الرداعي : ٣٢٧ ورش (عثمان بن سعيد) : ٣١٤ ، ٣٣١ ٣٣٧ ، ٣٣٧ وهب بن منبه : ١٨٦ الوهرائي : ١٤٧ ولاد المصادري : ٣١٥ ولفنسون : ٣٤٣

(ی)

باتوت الحوى : ۱۹۹ ، ۲۱۰ ، ۳۵۹ ، ۲۸۹ . یخي بن سعید الانطاکی : ۳۰۵ یخي النحوی : ۳۰۷ یخي بن معط : ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۲۰ یخي بن معط : ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ یمتوب بن کلس : ۳۰۰ ، ۲۸۰ یمتوب المندبانی : ۲۱۱ یمتوب المندبانی : ۲۱۱ یموت بن المزرع : ۲۱۲ یوحتا السمتودی : ۳۰۰ یوحتا السمتودی : ۳۰۰

النووى: ۲۰۲ ، ۲۰۰ ؛ ۲۰۰ النووى : ۲۰۰ ، ۲۰۰ ؛ ۲۰۰ ، ۲۰۰ النويرى : ۲۰۰ ، ۲۰۰ ؛ ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۳۱۰ ، ۳۱۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ ،

(•)

هشام بن عروة : ۱۹۰ همر : ۱۹۰ هغری ماسیه : ۲۸۸ هومیروس : ۳۰۹ المیثم بن عدی الطائی : ۲۱۶

> (و) الوائق بالة : ۲۸۸ الواحدی : ۲۸۷ وایت : ۱۹۰۰ الوجیه الفیوی : ۳۵۵

منافذ بيع الهيئة المصرية العامة للكتاب

مكتبة العرض المدائم

١١٩٤ كورنيش النيل - رملة بولاق مبنى الهيئة المصرية العامة للكتاب

القاهرة

۲۵۷۷۵۰۰۰ ت: ۲۵۷۷۵۲۲۸ داخلی ۱۹۴ ۲۵۷۷۵۱۰۹

مكتبة مركز الكتاب الدولي

٣٠ ش ٢٦ يوليو - القاهرة

ت: ۱۹۵۷۸۷۵۲

مكتبة 27 يوليو

١٩ ش ٢٦ يوليو - القاهرة

10VAA871: -

. مكاتبة شريف

٣٦ ش شريف - القاهرة

مكتبة عرابي

ه ميدان غرابي – التوفيقية - القاهرة

ت: ۲۵۷٤٠٠٧٥

مكتية الحسن

مدخل ۲ الباب الأخضر - الحسين - القاهرة ت : ۲۵۹۱۳٤٤۷

مكتبة البتديان

١٣ش المبتديان - السيدة زينب

أمام دار الهلال - القاهرة

مكتبة ١٥ مايو

مدينة ١٥ مايو - حلوان خلف مبنى الجهاز

مكتبة الجيزة

١ ش مراد - ميدان الجيزة - الجيزة

ت: ۱۱۲۱۱۷۵۳

مكتبة جامعة القاهرة

خلف كلية الإعلام - بالحرم الجامعي

بالجامعة - الجيزة

مكتبة رادوبيس

ش الهرم - محطة المساحة - الجيزة

مبنى سينما رادوبيس

مكتبة أكاديمية الفنون

ش جمال الدين الأفغاني من شارع

محطة المساحة - الهرم

مبنى أكاديمية الفنون - الجيزة

مكتبة الإسكندرية

٤٩ ش سعد زغلول - الإسكندرية

ت : ۲/٤٨٦٢٩١٥ : ت

مكتبة الإسماعيلية

التمليك - المرحلة الخامسة - عمارة ٦ مدخل (١) - الإسماعيلية ت : ٨٠/٣٢١٤٠٧٠

مكتبة جامعة قناة السويس

مبنى الملحق الإدارى - بكلية الزراعة -الجامعة الجديدة - الإسماعيلية

مكتبة بورفؤاد

بجوار مدخل الجامعة ناصية ش ١١، ١٤ - بورسعيد

مكتبة أسوان

السوق السياحي - أسوان ت: ٩٧/٢٣٠٢٩٣٠

مكتبة أسيوط

۰۰ ش الجمهورية - أسيوط ت: ۰۸۸/۲۳۲۲۰۳۲

مكتبة المنيا

۱۹ ش بن خصیب - المنیا ت : ۸٦/۲٣٦٤٤٥٤

مكتبة المنيا (فرع الجامعة)

مبنى كلية الأداب -جامعة المنيا - المنيا

Ihih auso

ميدان الساعة - عمارة سينما أمير - طنطا

ت: ١٩٥٢٣٣١/٠٤٠

مكتبة الحلة الكبري

ميدان محطة السكة الحديد

عمارة الضرائب سابقًا - المحلة

مكتبة دمنهور

ش عبدالسلام الشاذلي - دمنهور مكتب بريد المجمع الحكومي - توزيع دمنهور الجديدة

مكتبة المنصورة

ه ش السكة الجديدة - المنصورة

ت: ۲۲۲۲۷۱۹ دت

مكتبة منوف

مبنى كلية الهندسة الإلكترونية جامعة منوف

توكيل الهيئة بمحافظة الشرقية

مكتبة طلعت سلامة للصحافة والإعلام ميدان التحرير – الزقازيق ت : ٧٠٠٦٥٣٣٧١٠ - ٢٠٠٦٥٣٣٧١٠

مكتبات ووكسلاء البيع بالدول العربية

لبنان

 ١ - مكتبة الهيئة المصرية العامة للكتاب شارع صيدنايا المصيطبة - بناية الدوحة-بيروت - ت: ٩٦١/١/٧٠٢١٣٣

ص. ب: ٩١١٣ - ١١ بيروت - لبنان ٢ - مكتبة الهيئة المصرية العامة للكتاب بيسروت - الفسرع الجسديد - شسارع الصيدانى - الحمراء - رأس بيروت -بناية سنتر ماربيا

ص. ب: ۱۱۳/۵۷۵۲

فاکس: ۱۹۱۰/۱/۱۳۹۹۰۰

سوريا

دار المدى للثقافة والنشر والتوزيع ـ
سوريا - دمشق - شارع كرجيه حداد المتضرع من شارع ٢٩ أيار - ص. ب: ٧٣٦٦
- الجمهورية العربية السورية

تونس

المكتبة الحديثة . ٤ شارع الطاهر صفر- سوسة - الجمهورية التونسية .

الملكة العربية السعودية

١ - مؤسسة العبيكان - الرياض
 (ص. ب: ١٢٨٠٧) رمــز ١١٥٩٥ - تقاطع
 طريق الملك فهد مع طريق العروية هاتف: ٢٦٥٤٤٢٤ - ٢٦٠٠١٨ .

٢ - شركة كنوز العرفة للمطبوعات والأدوات الكتابية - جدة - الشرفية - شارع السيتين - ص. ب: ٢٠٧٤٦ جدة :
 ٢١٤٨٧ - ت : المسكست ب: ٢٥٧٠٧٢٢ - ت : المسكست ب: ٢٥٧٠٧٢٢ - ٢٥١٠٤٢١

٣ - مكتبة الرشد للنشر والتوزيع الرياض - الملكة العربية السعودية ص. ب: ١٧٥٢٢ الـريـاض: ١١٤٩٤ - ت:
 ٤٥٩٣٤٥١.

عبدالرحمن
 السديرى الخيبرية - الجوف - الملكة العربية السعودية - دار الجوف للملكة من ب: ١٥٨ الجيوف - هاتنف:
 للعلوم ص. ب: ١٥٨ الجيبوف - هاتنف:
 ١٩٦٦٤٦٢٤٧٧٨٠ فاكس: ١٩٦٦٤٦٢٤٧٧٨٠

الأردن-عمان

۱ - دار الشروق للنشر والتوزيع ت: ۱۸۱۹۰ - ۲۱۸۱۹۱

فاکس: ۰۰۹٦۲٦٤٦١٠٠٦٥

۲ - دار الیازوری العلمیة للنشر والتوزیح
 عمان - وسط البلد - شارع الملك حسين
 ت: ۹۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲ +

تلفاكس: ٩٦٢٦٤٦١٤١٨٥

ص. ب: ٥٢٠٦٤٦ - عمان: ١١١٥٢ الأردن.